

<p>trong kĩ thuật trồng trọt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi đại diện HS trình bày, y/c mỗi nhóm chỉ trả lời một câu hỏi, các nhóm khác nhận xét bổ sung</li> <li>- GV kết luận:</li> </ul> <p><b>3/Củng cố dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Ánh sáng có vai trò ntn đối với đời sống thực vật?</li> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về nhà học thuộc bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	
---	--

**Tập làm văn(t48): XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I/ Mục tiêu:**

- Vận dụng những hiểu biết về đoạn văn trong bài văn tả cây cối đã học để viết được một số đoạn văn (còn thiếu ý) cho hoàn chỉnh .

**II/ Đồ dùng dạy học:**

-Bút dạ và 2 tờ phiếu khổ to. Mỗi tờ đều viết đoạn văn chưa hoàn chỉnh của bài văn tả cây chuối tiêu (BT2). Tương tự - cần 6 tờ cho 3 đoạn 2, 3, 4. Tranh ảnh cây chuối tiêu cỡ to.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động thầy</b>	<b>Hoạt động trò</b>
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 3 HS đọc đoạn văn viết về lợi ích của cây</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài :</b> Nêu yêu cầu bài học</p> <p><b>2. Hướng dẫn HS làm bài tập</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc y/c của bài tập</li> <li>- Suy nghĩ trả lời câu hỏi:</li> <li>+Từng ý trong dàn ý trên thuộc phần nào trong cấu tạo của bài văn tả cây cối?</li> <li>- Gọi HS trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc y/c của BT</li> <li>- GV hướng dẫn HS viết</li> <li>- Y/c HS tự viết đoạn văn</li> <li>- Gọi HS dưới lớp đọc bài làm của mình theo từng đoạn .</li> <li>- Nhận xét cho điểm những HS viết tốt</li> </ul> <p><b>3. Củng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về nhà hoàn thành đoạn văn để thành một bài văn hoàn chỉnh và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc đoạn văn của mình trước lớp. HS cả lớp theo dõi nhận xét</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- 1 HS đọc thành tiếng trước lớp</li> <li>- 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, trả lời : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Giới thiệu cây chuối: <i>Mở bài</i></li> <li>. Tả bao quát từng bộ phận của cây chuối: <i>Thân bài</i></li> <li>. Nêu ích lợi của cây chuối: <i>Kết bài</i></li> </ul> </li> <li>- 1 HS đọc thành tiếng trước lớp</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>-&gt;viết đoạn văn</li> <li>- 2 đến 3 HS đọc từng đoạn bài làm của mình trước lớp. HS cả lớp theo dõi và nhận xét .</li> </ul>

**Toán(T120) : LUYỆN TẬP CHUNG.**

**I. MỤC TIÊU**

- Củng cố về phép cộng, phép trừ phân số.
- Bước đầu biết thực hiện phép cộng ba phân số.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b> (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra VBT của hs</li> </ul> <p><b>2. Bài mới</b></p> <p>2.1. <b>Giới thiệu bài:</b> Nêu nv của tiết học.</p> <p>2.2. <b>Hd luyện tập</b> (30')</p> <p>Bài 1</p> <p>(?) Muốn thực hiện phép cộng hay phép trừ hai phân số khác mẫu số ta làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS làm bài.</li> </ul> <p>- GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó nhận xét bài làm và cho điểm HS.</p> <p><b>Bài 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tiến hành tương tự như bài tập 1.</li> <li>- Nhận xét, sửa sai.</li> </ul> <p><b>Bài 3.</b> Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS cả lớp làm bài</li> <li>- GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó chữa bài và cho điểm HS.</li> </ul> <p><b>Bài 4.</b> GV hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS làm bài.</li> <li>- GV chữa bài trên bảng lớp, sau đó yêu cầu HS đối chéo vở để kiểm tra bài của nhau.</li> </ul> <p><b>Bài 5.</b> gọi 1 HS yêu cầu đọc đề bài trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS tóm tắt và giải bài toán.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt</b></p> <p>Học tiếng Anh: <math>\frac{2}{5}</math> tổng số HS</p> <p>Học tin học : <math>\frac{3}{7}</math> tổng số HS</p> <p>Học Tiếng Anh và Tin học : số HS?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và cho điểm HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố - dặn dò:</b> (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà làm các bài tập và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>-Theo dõi.</p> <p>+ QĐMS các phân số sau đó thực hiện phép cộng trừ các phân số cùng mẫu số.</p> <p>-HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở BT.</p> <p>a) <math>\frac{2}{3} + \frac{5}{4} = \frac{8}{12} + \frac{15}{12} = \frac{23}{12}</math>. b) <math>\frac{3}{5} + \frac{9}{8} = \frac{24}{40} + \frac{45}{40} = \frac{69}{40}</math></p> <p>c) <math>\frac{3}{4} - \frac{2}{7} = \frac{21}{28} - \frac{8}{28} = \frac{13}{28}</math>. d) <math>\frac{11}{5} - \frac{4}{3} = \frac{33}{15} - \frac{20}{15} = \frac{13}{15}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chữa bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cả lớp làm bài vào vở bài tập.</li> <li>- Nhận xét, sửa sai.</li> <li>- Nêu yêu cầu bài tập.</li> </ul> <p>*Kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi bài chữa của GV, sau đó đối chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tính bằng cách thuận tiện.</li> <li>- HS nghe giảng, nêu lại tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng các phân số.</li> <li>- HS lên bảng làm bài.</li> <li>- HS cả lớp làm bài vào vở bài tập.</li> <li>- HS đọc theo yêu cầu.</li> <li>- HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm vào vở BT.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Số HS học Tiếng Anh và Tin học chiếm số phần là:</p> $\frac{2}{5} + \frac{3}{7} = \frac{29}{35} \text{ (tổng số HS)}$ <p>Đáp số: <math>\frac{29}{35}</math> tổng số HS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nx, chữa bài.</li> </ul>

**Địa lý(t24): THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**I/ Mục tiêu:** Học xong bài này HS biết:

- Xác định được vị trí của thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ Việt Nam
- Trình bày những đặc điểm tiêu biểu của thành phố Hồ Chí Minh
- Dựa vào bản đồ, tranh, ảnh, bảng số liệu tìm kiến thức

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Các bản đồ: hành chính, giao thông Việt Nam
- Bản đồ Hồ Chí Minh
- Tranh, ảnh về thành phố Hồ Chí Minh

**III/ Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p><b>1.Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/c HS lên bảng chỉ vị trí vùng đồng bằng Nam bộ</li><li>- Y/c HS chỉ vị trí lên lược đồ các thành phố lớn</li></ul> <p><b>2.Giới thiệu bài:</b> Nêu mục tiêu</p> <p><b>HD1:</b> Thành phố lớn nhất cả nước</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS chỉ vị trí thành phố mình trên bản đồ Việt Nam</li><li>- Cho HS làm việc nhóm</li><li>- Các nhóm thảo luận theo gợi ý</li><li>+ Thành phố nằm bên sông nào?</li><li>+ Thành phố đã có bao nhiêu tuổi?</li><li>+ Thành phố được mang tên bác từ năm nào?</li><li>+ Trả lời các câu hỏi của mục 1 trong SGK</li></ul> <p>- Y/c HS tiếp tục trao đổi kết quả, thảo luận trả lời: Chỉ vị trí và mô tả về vị trí của thành phố Hồ Chí Minh.</p> <p>- Quan sát bảng số liệu trong SGK nhận xét về diện tích và dân số của Thành phố HCM, so với Hà Nội xem diện tích và dân số TP. HCM gấp mấy lần Hà Nội?</p> <p><b>HD2:</b> Trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học lớn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS các nhóm dựa vào tranh, ảnh, bản đồ và vốn hiểu biết của bản thân để thảo luận và trả lời:</li><li>+ Kể tên các ngành công nghiệp của thành phố HCM?</li><li>+ Nêu những dẫn chứng thể hiện thành phố là trung tâm kinh tế lớn của cả nước?</li><li>+ Nêu dẫn chứng thể hiện thành phố là trung tâm văn hoá, khoa học lớn?</li><li>+ Kể tên một số trường đại học, khu vui chơi giải trí lớn ở thành phố HCM?</li></ul> <p>- GV cho HS các nhóm trao đổi kết quả trước lớp</p> <p>- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả trước lớp</p> <p>* GV kết luận:</p> <p><b>Củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV y/c HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.</li><li>- Y/c HS học bài, chuẩn bị tranh ảnh tìm hiểu về bài thành phố Cần Thơ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lên bảng thực hiện y/c</li><li>- Lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Thành phố đã 300 tuổi</li><li>+ TP mang tên Bác từ năm 1976</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên chỉ trên lược đồ - cả lớp theo dõi.</li></ul> <p>-HS trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Điện, luyện kim, cơ khí, điện tử, hoá chất, sản xuất vật liệu xây dựng, ...</li><li>+ Chợ Bến Thành, siêu thị Metro, ...</li><li>+ Cảng Sài Gòn, sân bay Tân Sơn Nhất ...</li><li>+ Viện nguyên cứu các bệnh nhiệt đới</li><li>+Bảo tàng chứng tích chiến tranh, Bảo tàng Tôn Đức Thắng...</li><li>+ ĐH Quốc gia TPHCM, ĐH Kỹ thuật,</li><li>+ Khu công viên nước Đầm Sen, khu du lịch Suối tiên ...</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi nhóm trình bày một ý nhỏ</li><li>- 2 HS đọc</li></ul>

**Khoa học (t48):** ÁNH SÁNG CẦN CHO SỰ SỐNG (tt)

### I/ Mục tiêu:

- Nêu được vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người: có thức ăn, sưởi ấm, sức khoẻ.
- Đối với động vật: di chuyển, kiếm ăn, lẩn tránh kẻ thù.

### II/ Đồ dùng dạy học:

- Hình 96, 97 SGK
- Một khăn tay sạch có thể bịt mắt
- Các tấm phiếu bằng bìa kích thước bằng một nửa hoặc 1/3 khổ giấy A4

### III/ Hoạt động dạy học:

<b>Hoạt động thầy</b>	<b>Hoạt động trò</b>
<p><b>1.Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 HS lên bảng kiểm tra các câu hỏi về nội dung bài trước.</li><li>- Nhận xét câu trả lời của HS</li></ul> <p><b>2.Giới thiệu bài:</b> Nêu mục tiêu</p> <p><b>HD1 :</b> Tìm hiểu về vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS hoạt động trong nhóm</li><li>- Gọi HS trình bày</li><li>- Nhận xét các ý kiến</li><li>- GV hỏi tiếp:</li></ul> <p>+ Cuộc sống của con người sẽ ra sao nếu không có ánh sáng Mặt Trời?</p> <p>+ Ánh sáng có vai trò ntn đối với đời sống con người?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc mục <i>Bạn cần biết</i> trang 96 SGK</li></ul> <p><b>HD2:</b> Tìm hiểu vai trò của ánh sáng đối với đời sống của động vật</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm</li><li>- Y/c HS thảo luận các câu hỏi trong phiếu</li></ul> <p>+ Kể tên một số động vật mà bạn biết. Những con vật đó cần ánh sáng để làm gì?</p> <p>+ Kể tên một số động vật kiếm ăn vào ban đêm, một số động vật kiếm ăn vào ban ngày?</p> <p>+ nhu cầu của ánh sáng của các động vật đó .</p> <p>+ Trong chăn nuôi người ta đã làm gì để kích thích cho gà ăn nhiều, chóng tăng cân và đẻ nhiều trứng?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi đại diện HS trình bày các câu hỏi</li><li>- Gọi 1 HS đọc mục <i>Bạn cần biết</i> trang 97 SGK</li><li>- Kết luận:</li></ul> <p><b>Củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn HS về nhà học thuộc mục <i>Bạn cần biết</i> và chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<p>+ 2 HS lên bảng trả lời câu hỏi cô nêu</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 4 HS 1nhóm-&gt; Trao đổi thảo luận:</p> <p>+ Tìm VD chứng tỏ ánh sáng có vai trò rất quan trọng đối với sự sống con người</p> <p>+Mặt Trái đất sẽ tối đen như mực. Con người sẽ không nhìn thấy mọi vật, bệnh tật sẽ làm con người yếu đuối và chết</p> <p>+ Nó giúp chúng ta có thức ăn, cho ta sức khoẻ. Nhờ ánh sáng mà ta có thể cảm nhận tất cả vẻ đẹp của thiên nhiên</p> <p>- 1 HS đọc</p> <p>- HS thảo luận</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả</p> <p>+ Ban đêm: sư tử, chó sói, mèo, chuột, cú..</p> <p>+ Ban ngày: gà, vịt, trâu, bò, ...</p> <p>+ Các loài động vật khác nhau có nhu cầu về ánh sáng khác nhau</p> <p>- 1 HS đọc</p>