

- Bước đầu nắm được cách tóm tắt tin tức qua thực hành tóm tắt một bản tin
- Giáo dục HS vận dụng trong cuộc sống.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>A.Kiểm tra bài cũ</b>	- Gọi 2 học sinh nhắc lại dàn ý bài văn miêu tả cây cối đã học. -Nhận xét chung.	- 2 HS trả lời câu hỏi.
1'	<b>B. Bài mới</b> 1. Giới thiệu bài	Tiết học hôm nay sẽ giúp các em biết cách tóm tắt tin tức.	- Lắng nghe.
12'	2.Phần nhận xét	<b>Bài 1:</b> <b>Câu a:</b> Yêu cầu HS đọc thầm suy nghĩ và trao đổi trong bàn để tìm ra mỗi đoạn trong bản tin.  - Yêu cầu HS phát biểu ý kiến.  <b>Câu b:</b> - Yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài. - Hãy cho biết nội dung của mỗi đoạn văn nói lên ý gì?  <b>Câu c :</b> Yêu cầu HS suy nghĩ viết nhanh ra nháp lời tóm tắt toàn bộ bản tin. - Gọi HS phát biểu trước lớp. - GV dán tờ giấy đã ghi phương án tóm tắt lên bảng. - Gọi HS đọc ghi nhớ.	- 1 HS đọc đề bài "bản tin Vẽ về cuộc sống an toàn". HS đọc thầm bài. -2 HS ngồi cùng bàn trao đổi và sửa cho nhau - Tiếp nối nhau phát biểu. + Bản tin có 4 đoạn( xem mỗi lần xuống dòng là một đoạn). - 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu, lớp đọc thầm. - UNICEF và báo tiền phong vừa tổng kết cuộc thi vẽ với chủ đề " Em muốn sống an toàn ". Trong 4 tháng ( kể từ tháng 4 - 2001 ) đã có 50 000 bức tranh dự thi của thiếu nhi khắp nơi gửi đến. ....đến bất ngờ. - Nhận xét lời tóm tắt của bạn. - 1HS đọc thành tiếng lớp đọc thầm bài. - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi và sửa cho nhau
3'	3. Ghi nhớ	<b>Bài 1:</b>	- HS đọc ghi nhớ.
19'	4. Luyện tập	- Gọi 1 HS đọc đề bài. - Gọi 1 HS đọc bản tin "Vịnh Hạ	- HS đọc nội dung bài tập.

3'	5. Củng cố, dặn dò	<p>Long được tái công nhận là di sản thiên nhiên thế giới"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc thầm bản tin suy nghĩ và trao đổi trong bàn để tìm ra cách tóm tắt về bản tin thật ngắn gọn và đầy đủ.</li> <li>- GV giúp HS những HS gặp khó khăn.</li> <li>- Yêu cầu HS phát biểu ý kiến.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 1 HS đọc đề bài:</li> <li>- Hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu.</li> <li>- GV gợi ý cho HS :</li> <li>- Trước hết em phải xác định sẽ viết về cây gì? Sau đó sẽ nhớ lại về những lợi mà cây đó mang đến cho người trồng.</li> <li>- GV giúp HS những HS gặp khó khăn.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiếp nối nhau phát biểu.</li> <li>*Tóm tắt bằng 3 câu:</li> <li>Ngày 17 - 11 - 1994 Vịnh Hạ Long được UNESCO công nhận là di sản thiên nhiên thế giới. Ngày 29-11-2000 UNESCO lại công nhận Vịnh Hạ Long là về địa chất, địa mạo. Quyết định trên của UNESCO được công bố tại Hà Nội vào chiều ngày 11 - 12 - 2000</li> <li>- Tiếp nối nhau phát biểu.</li> <li>+ 17 - 11 - 1994 Vịnh Hạ Long được UNESCO công nhận là di sản thiên nhiên thế giới .</li> <li>+ Ngày 29-11-2000 Vịnh Hạ Long lại được tái công nhận là di sản thiên nhiên thế giới trong đó nhấn mạnh các giá trị về địa chất, địa mạo.</li> <li>+Việt Nam rất quan tâm bảo tồn và phát huy giá trị các di sản thiên nhiên trên đất nước mình.</li> <li>- Về nhà thực hiện theo lời dặn của giáo viên.</li> </ul>
----	--------------------	--	---

Phần rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

**Đạo đức**  
**GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG**

**I- Mục tiêu:**

- Học sinh hiểu các công trình công cộng là tài sản chung của xã hội.

- Mọi người đều có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn.
- Những việc cần làm để bảo vệ và giữ gìn các công trình công cộng.

**II- Tài liệu- phương tiện:** SGK.

**III- Các hoạt động dạy học:**

TG	Nội dung	HĐ của GV	HĐ của HS
1p	<b>1. Ôn định</b>		
4p	<b>2. Bài cũ:</b>	- Đọc ghi nhớ bài: “ Giữ gìn các công trình công cộng”	- Đọc : 2 em.
14p	<b>3. Bài mới:</b> Giới thiệu bài <b>Hoạt động 1.</b> <i>Báo cáo về kết quả điều tra (BT4- SGK)</i>	- Gọi đại diện nhóm báo cáo.  - Cho học sinh thảo luận các bản báo cáo như: Làm rõ, bổ sung ý kiến về thực trạng các công trình và nguyên nhân. Bàn cách bảo vệ giữ gìn chúng sao cho thích hợp. - Kết luận về việc thực hiện giữ gìn những công trình công cộng ở địa phương. - Cho hs bày tỏ ý kiến bằng giao thẻ:	- Đại diện các nhóm hs báo cáo kết quả điều tra về những công trình công cộng ở địa phương.
14p	<b>Hoạt động 2.</b> <i>Bày tỏ ý kiến(BT3.SGK)</i>	Thẻ đỏ: Đúng. Thẻ xanh: Sai. - Kết luận: Ý kiến đúng a: Y kiến sai:b,c. - Gọi hs đọc lại ghi nhớ - Cho hs thực hành nội dung trong sgk. - Nhận xét giờ học.	- Thảo luận cặp đôi. - Trình bày từng ý kiến một.
3p	<b>4. củng cố dẫn dò:</b>	-Chuẩn bị cho tiết ôn tập vào giờ sau.	- 2 em đọc. - Thực hiện ndung ở mục “ thực hành”.

Phân rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

**ĐỊA LÍ**  
**THÀNH PHỐ CẦN THƠ**

**I/ MỤC TIÊU :**

1. Kiến thức và kỹ năng: Học xong bài này h/s biết
- + Chỉ vị trí Cần Thơ trên bản đồ VN.
  - + Vị trí của Cần Thơ có nhiều thuận lợi cho phát triển kinh tế.
  - + Nêu những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là một trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học của đồng bằng Nam Bộ.

## II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Bản đồ hành chính, giao thông VN, tranh ảnh về Cần Thơ.

2. HS:

## III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tg	Nội dung	HD của GV	HD của HS
1p 4p	<b>1/ Ôn định:</b> <b>2/ Bài cũ:</b> <b>3/ Bài mới:</b>	- Chỉ Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ VN? Giới thiệu bài	- HS thực hành
14p	<b>Hoạt động 1:</b> <i>Thành phố trung tâm của đồng bằng sông Cửu Long</i>	- GV cho h/s quan sát bản đồ hành chính VN - HS dựa vào bản đồ, TLCH - Chỉ vị trí của Cần Thơ trên bản đồ và cho biết thành phố Cần Thơ giáp những tỉnh nào?	- HS quan sát  - HS thực hành - Bên sông Hậu, vị trí ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long, giáp với các tỉnh An Giang, Đồng Tháp, Vĩnh Long, Hậu giang, Kiên Giang - Đường ô tô, đường thủy,
13p	<b>Hoạt động 2:</b> <i>Trung tâm kinh tế, văn hoá và khoa học của đồng bằng sông Cửu Long</i>	- Từ tỉnh này có thể đi các tỉnh khác bằng các loại đường giao thông nào? - Hướng dẫn h/s thảo luận nhóm 4 - Tìm dẫn chứng Cần Thơ là:  + Trung tâm kinh tế + Trung tâm văn hoá, khoa học + Trung tâm du lịch	- HS dựa vào tranh, ảnh, bản đồ VN, SGK thảo luận - Các nhóm trao đổi trước lớp - GV kết luận chung: + Vị trí ở trung tâm của đồng bằng sông Cửu Long, bên dòng sông Hậu.... + Là vùng sản xuất nhiều lúa gạo, trái cây, thủy hải sản... - 3 h/s đọc
3p	<b>4/ củng cố dặn dò:</b>	Kết luận SGK: - Nhận xét giờ, nhấn mạnh nội dung bài học.	

**Hướng dẫn học Toán**  
**ÔN TẬP**

**I- Mục tiêu:**

- Rèn luyện cho những hs trung bình và bồi dưỡng cho những hs có năng khiếu về:
- Phép trừ hai phân số cùng mẫu số, biết cách trừ hai phân số cùng mẫu số.
- Áp dụng giải bài toán có lời văn về cộng và trừ phân số.

**II- Đồ dùng:** Vở BT+ Bảng con.

**III- Các hoạt động dạy học.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
	<p>1. Bài cũ:</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> <i>Cung cấp KT về trừ 2 phân số.</i></p> <p><b><u>Hoạt động 2.</u></b> <i>Cung cấp về giải toán có lời văn:</i></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò:</b></p>	<p>- Nêu cách trừ hai phân số cùng mẫu số? Giới thiệu bài Bài 1. Tính: - Nhắc lại cách trừ hai phân số cùng mẫu số?</p> <p>Bài 2. Rút gọn phân số rồi tính.</p> <p>Bài 3. Bài toán. - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi?</p> <p>- Nhận xét giờ học. - Về nhà ôn lại bài, bị tiếp cho tiết “ Phép trừ phân số” tiếp.</p>	<p>- Nêu – lớp nhận xét.</p> <p>- Làm bảng con.</p> $\frac{8}{25} - \frac{3}{25} = \frac{8-3}{25} = \frac{5}{25}; \frac{35}{19} - \frac{7}{19} = \frac{35-7}{19} = \frac{28}{19}$ $\frac{11}{8} - \frac{5}{8} = \frac{11-5}{8} = \frac{6}{8}; \frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6-2}{9} = \frac{4}{9}$ <p>- Làm vở BT.</p> <p>a) <math>\frac{3}{5} - \frac{3}{15} = \frac{3}{5} - \frac{3:3}{15:3} = \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}</math></p> <p>b) <math>\frac{9}{6} - \frac{4}{12} = \frac{9}{6} - \frac{4:2}{12:2} = \frac{9}{6} - \frac{2}{6} = \frac{7}{6}</math></p> <p>c) <math>\frac{11}{4} - \frac{6}{8} = \frac{11}{4} - \frac{6:2}{8:2} = \frac{11}{4} - \frac{3}{4} = \frac{8}{4}</math></p> <p>- Đọc đề, phân tích đề – giải vở BT. Sau 3 giờ chiếc tàu thủy đó chạy được số phần của quãng đường là: <math>\frac{3}{8} + \frac{2}{7} + \frac{1}{4} = \frac{51}{56}</math> (Quãng đường). Đ/số: <math>\frac{51}{56}</math> Quãng đường</p>

**Phân rút kinh nghiệm tiết dạy:**

.....

.....

.....

**Sinh hoạt lớp**  
**NHẬN XÉT TUẦN 24**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS:
- Duy trì các nếp có sẵn.

- Nhận biết được ưu, khuyết điểm của mình trong tuần 24
- Có phương hướng cho chương trình học tiếp theo.
- Hoạt động tổng vệ sinh lớp học.

## **II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

### **1. Lớp trưởng điều khiển tiết sinh hoạt lớp**

- Cho cả lớp hát một bài.
- Gọi các tổ trưởng lên nhận xét tổ mình.
  - + Lần lượt 3 tổ trưởng lên nhận xét tổ do mình phụ trách.
  - + Các tổ viên có ý kiến.
- Lớp trưởng lên nhận xét chung.
  - + Về đạo đức.
  - + Về nề nếp.
  - + Về học tập.
  - + Đọc bảng tổng hợp thi đua của từng các nhân trong tuần 24.
  - + Khen ngợi:
  - + Nhắc nhở:
- Lớp trưởng nêu phương hướng tuần 51.
- Cả lớp bổ sung ý kiến cho phương hướng tuần 25.

### **2. Giáo viên lên nhận xét chung:**

#### **\* Về đạo đức:**

- Nhìn chung các em đều ngoan ngoãn, lễ phép.
- Biết chào hỏi các thầy cô giáo và các nhân viên trong trường.
- Biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

#### **\* Về học tập:**

- Nhìn chung các em có ý thức học, trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài.
- Thực hiện tốt chương trình thời khoá biểu tuần 24.
- Các em đã chuẩn bị đủ sách vở và đồ dùng học tập trước khi lên lớp.
- Vẫn còn hiện tượng nói chuyện riêng trong giờ học.
- Học sinh đi học đủ và đúng giờ.

#### **\* Về nề nếp:**

- Các em đã thực hiện tốt các nề nếp theo quy định.
- Đi học đúng giờ, ra vào lớp đúng giờ.
- Giờ truy bài buổi chiều còn ổn, chưa đạt kết quả cao.

#### **\* Về vệ sinh:**

- Lớp học sạch sẽ.
  - Học sinh ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng.
- +Nhược điểm: Giờ truy bài còn ổn, vẫn còn HS đi học muộn.

### **3. Phổ biến kế hoạch tiếp theo**

- Tiếp tục duy trì các nề nếp có sẵn.
- Học bài và làm bài theo yêu cầu của giáo viên và theo chương trình tuần 25.
  - Làm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.
  - Hăng hái thi đua học tập mừng đảng, mừng xuân 2014.

### **4. Hoạt động tổng vệ sinh lớp học**

Phần rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....