

<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp làm 4 nhóm. Phát giấy khổ to cho các nhóm. - Tổ chức cho các nhóm thi đua xem trong cùng một thời gian nhóm nào viết được nhiều tên lá cây được dùng vào các việc - Yêu cầu các nhóm dán và trình bày trước lớp. - GV cùng HS nhận xét, kết quả làm việc của các nhóm. - GV nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt. 	<p>giấy khổ to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán bảng - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả. - Cả lớp theo dõi, nhận xét.
--	---

4. Củng cố - Dặn dò :

- GV nhận xét tiết học. cần biết.



Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP VỀ GIẢI TOÁN

I- Mục tiêu:

- + KT: Củng cố lại cách giải các bài toán có sử dụng phép tính nhân, chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số.
- + KN: Rèn kỹ năng giải toán đúng và nhanh.
- + TD: Giáo dục cho HS có ý thức trong học tập, trình bày khoa học và yêu thích môn toán.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài tập 1,2,3,4.

III- Hoạt động dạy học:

- GV hướng dẫn HS làm bài tập.

*** Bài tập 1:** GV treo bảng phụ có nội dung bài 1.

Tìm một số biết rằng nếu gấp số đó lên hai lần, đ- ọc bao nhiêu lại gấp lên ba lần thì đ- ọc 2292 (giải bằng 2 cách).

- 1 HS đọc đầu bài, HS khác theo dõi.
- GV yêu cầu HS suy nghĩ, làm bài vào nháp, đổi bài kiểm tra nhau.
- Gọi HS chữa bài, GV cùng HS chữa bài kết luận đúng, sai.

*** Bài tập 2:** GV treo bảng phụ có nội dung bài 2.

Trong ngày đầu tiên siêu thị bán đ- ọc 1218 hộp bánh, ngày sau bán nhiều gấp 3 lần ngày đầu. Hỏi cả 2 ngày siêu thị bán đ- ọc bao nhiêu hộp bánh.

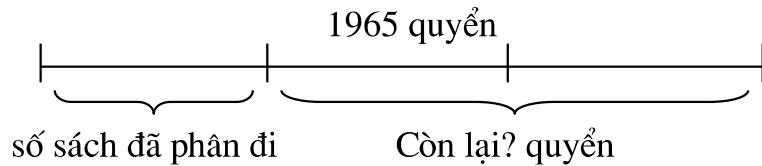
- 1 HS đọc to đầu bài tr- ớc lớp, HS khác theo dõi.
- GV hướng dẫn HS phân tích đầu bài, nêu tóm tắt và giải vào vở.
- GV thu chấm và gọi 1 HS lên chữa bài.
- GV cùng HS nhận xét, kết luận đúng sai.

*** Bài tập 3:** GV treo bảng phụ có nội dung bài 3.

Nhà tr- ờng nhận về 1965 cuốn sách giáo khoa, hôm qua đã phân về các lớp hết 1/3 số sách. Hỏi nhà tr- ờng còn bao nhiêu cuốn.

- 1 HS đọc đầu bài, HS khác theo dõi.

- GV cho HS làm bài vào vở, đổi bài kiểm tra nhau.
- GV cho 1 HS chữa trên bảng lớp và kết luận đúng sai.
- GV khuyến khích HS tìm cách giải khác.
- Gợi ý tóm tắt:



- Ngoài cách giải thông thường, GV có thể gợi ý cho HS khác, giỏi tìm cách giải (Số sách còn lại gấp mấy lần số sách đã phân đi? Tìm số sách đã phân đi nhân với số phần còn lại thì được số sách còn lại.

* **Bài tập 4:** Dành cho HS giỏi.

- GV treo bảng phụ có nội dung bài 4.

Một hình chữ nhật có chu vi gấp đôi chu vi hình vuông cạnh 115 m. Tính chiều dài và chiều rộng của hình chữ nhật đó?. Biết chiều dài gấp 4 lần chiều rộng.

- 1 HS đọc đầu bài, HS khác theo dõi.
- GV gợi ý để HS tìm được chu vi của hình vuông và đó chính là nửa chu vi hình chữ nhật.

- Dựa vào nửa chu vi hình chữ nhật để tìm cạnh chiều dài, chiều rộng của hình.
- HS giải vào vở, 1 HS lên chữa.
- GV cùng HS chữa bài và kết luận đúng sai.

IV- Cùng cố dặn dò:

Tiết 3: Tiếng Việt ÔN TẬP LÀM VĂN TUẦN 22

I- MÔ C TI^a U:

- + KT: Giúp HS khắc sâu cách làm bài văn nói viết về ng- ời lao động trí óc.
- + KN: Rèn kỹ năng nói và viết về ng- ời lao động trí óc thành 1 đoạn văn; biết dùng từ đúng, câu văn ngắn gọn, đủ ý và sinh động.
- + TD: Giáo dục HS yêu quý, kính trọng những ng- ời lao động chân chính, phấn đấu trở thành những ng- ời lao động trí óc để giúp ích cho xã hội.

II- § ả Dĩ NG D¹ Y Hã C:

- Bảng phụ chép bài tập 2.

III- HO¹ T @é NG D¹ Y Hã C:

- GV hướng dẫn HS thực hành bài tập.
- * Bài tập 1: Gọi HS đọc đầu bài và gợi ý bài tập 1 trong SGK.
- GV yêu cầu HS nói miệng cho nhau nghe (nhóm đôi).
- Gọi 1 số HS nói tr- ớc lớp, HS khác theo dõi, nhận xét và bổ sung.
- GV nhận xét, cho điểm.
- * Bài tập 2: GV treo bảng phụ có nội dung bài 2.
- Sắp xếp những câu văn sau để chúng trở thành 1 đoạn văn ngắn.
- a- Mỗi tuần bác có 2 b- ởi trực đêm.
- b- Bác luôn bận rộn với công việc ở bệnh viện.
- c- Bác An em làm bác sỹ ở bệnh viện tỉnh.

d- Hàng ngày, bác có mặt ở bệnh viện tr- ớc giờ làm việc để chuẩn bị dụng cụ và trang phục vệ sinh cho một ngày làm việc.

e- ở bệnh viện ai cũng yêu quý bác An.

g- Đối với những bệnh nhân nghèo đôi lúc bác còn nh- ờng phần cơm của mình cho họ.

h- Bác rất ân cần thăm hỏi và động viên ng- ời bệnh mỗi khi khám bệnh.

- 1 HS đọc yêu cầu bài, HS khác đọc thầm toàn bài.

- GV cho HS sắp xếp theo từng câu (chữ cái) vào vở nháp, sau đó dựa vào cách sắp xếp nói miệng cho bạn bên cạnh nghe.

- Gọi 3 HS nói tr- ớc lớp, HS khác nhận xét.

- Đoạn văn kể về ai ? ng- ời đó là lao động trí óc hay lao động chân tay.

- 2 HS trả lời, HS khác nhận xét.

* Bài tập 3: Dành cho HS khá giỏi.

- Nói về - óc mơ của em sau này trở thành ng- ời lao động trí óc.

- GV cho HS suy nghĩ và nói tr- ớc lớp.

- GV cùng HS khác nhận xét.

IV- CŨNG CỀ ĐƠN ĐỀ:

- GV nhận xét tiết học.

- Nhắc HS tìm hiểu thêm về những ng- ời lao động trí óc.

SINH HOẠT LỚP

. Giáo viên nhận xét :

* Ưu điểm:

Các em đã có ý thức vươn lên trong học tập . Trong giờ học đã có ý thức xây dựng bài , học và làm bài tập trước khi đến lớp

Đã biết thi đua nói lời hay làm việc tốt trong lớp, trường.

Vệ sinh cá nhân, trường lớp sạch sẽ

+ Cô tuyên dương những bạn đã có những thành tích xuất sắc trong đợt thi đua: Nhi , Việt Hoàng, Tiến, Tuấn, Duyên , Trường.

* Khuyết điểm:

Một số em chưa có ý thức trong đợt thi đua, chưa chịu khó trong học tập, ngồi học hay nói chuyện riêng : Niên, Cường, X Hoàng, Nhân

.Kế hoạch tuần tới :

- Thực hiện LBG tuần 24 -Thi đua học tốt, thực hiện tốt nội qui của lớp của trường

- Thi đua nói lời hay làm việc tốt..

- Phân công trực nhật.

- Chú ý : Viết chữ đúng mẫu, trình bày bài viết sạch đẹp.

- Tham gia kết nạp Đội và hội khoẻ mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

- Nhắc nhở giữ gìn vệ sinh cá nhân, áo quần sạch sẽ. Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập tốt .

.Tổ chức một số trò chơi tập thể.

