

### I. Mục tiêu

- Tìm được các từ ngữ có tiếng học, có tiếng tập ( BT1 ).
- Đặt câu được với 1 từ tìm được ( BT2 ) ; biết sắp xếp lại trật tự các từ trong câu để tạo câu mới ( BT3 ) ; biết đặt dấu chấm hỏi vào cuối câu hỏi ( BT4 ).

HS Trung bình, yếu, làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS Khá, giỏi, được các bài 1,2,3,4

### II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ, bảng cài
- HS: SGK

### III. Các hoạt động dạy học .

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><u>1. Ổn định lớp.</u></p> <p><u>2.Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hãy tìm từ chỉ đồ dùng học tập của HS</li><li>- Hãy tìm từ chỉ tính nết của học sinh</li><li>- GV nhận xét.</li></ul> <p><u>3.Bài mới</u></p> <p>Giáo viên giới thiệu trực tiếp.</p> <p>Hoạt động 1:</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập 1,2</p> <p>Mục tiêu: Biết dùng từ đặt câu</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p><u>Bài 1:</u>Tìm các từ có tiếng : học, tập (học hành, tập đọc)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV HD HS tìm từ</li><li>- GV cho HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><u>Bài 2 :</u> Thi đặt câu với mỗi từ tìm được</p> <p>Đặt câu với từ tìm được ở bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Với mỗi từ đặt 1 câu . Cho học sinh trao đổi theo nhóm, các nhóm thi đua theo cách tiếp sức. GV chọn nhóm trọng tài gồm 3 học sinh. Sau mỗi học sinh đọc xong 1 câu, các trọng tài cùng đồng thanh nhận xét : đúng / sai. GV đếm số lượng câu. Nhóm nào đặt được đúng tất cả các câu, lại đặt nhiều câu hơn, nhanh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li></ul> <p>Học sinh tìm.</p> <p>Học sinh nêu</p> <p><u>Bài 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe</li><li>-Học sinh nêu miệng</li></ul> <p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Học sinh đọc yêu cầu</li><li>-Hoạt động nhóm</li><li>-4 học sinh trong nhóm đứng lên lần lượt đọc câu mình đã đặt :</li><li>* Em học hành chăm chỉ</li><li>* Em thích môn tập đọc</li></ul>

<p>hơn là thắng.  - GV nhận xét</p> <p style="text-align: center;"><b>Hoạt động 2:</b>  Hướng dẫn làm bài tập 3,4.  Mục tiêu: Biết sắp xếp từ tạo câu mới  Cách tiến hành:  -GV ghi các câu lên bảng  - Hướng dẫn học sinh nắm yêu cầu  - Ví dụ : Tên em là gì ?  - Em tên là Văn Ngọc</p> <p><u>Bài 3 :</u>  -Nêu yêu cầu đề bài : Từ 2 câu cho sẵn các em sắp xếp lại tạo câu mới .  - GV cho HS sắp xếp  - GVnhận xét</p> <p><u>Bài 4:</u> - GV gọi HS nêu yêu cầu  - Câu hỏi dùng để làm gì?  - Vậy ta đặt dấu gì cuối câu?  - GV HD HS đặt vị trí dấu hỏi trong câu.</p> <p><b>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></b>  - Câu hỏi dùng làm gì ?  - Cuối câu hỏi đặt dấu gì ?  - Có thể đảo vị trí các từ trong câu được không?  - Cho học sinh đọc ghi nhớ.  -Nhận xét tiết học.  - C huẩn bị bài sau.</p>	<p>- Đánh dấu chấm hỏi vào câu  - 3 học sinh lên bảng làm. Lớp viết vào vở, câu trả lời viết ở dòng dưới câu hỏi. Cuối câu đặt dấu chấm.</p> <p><u>Bài 3</u>  - Sắp xếp lại các từ để chuyển mỗi câu thành 1 câu mới.  - 1 học sinh làm mẫu :  * Bác Hồ rất yêu thiếu nhi  *Thiếu nhi rất yêu Bác Hồ  - Lớp làm miệng  - Lớp viết bài vào vở</p> <p><u>Bài 4:</u>  - Câu hỏi dùng để hỏi  - Đặt chấm dấu hỏi</p> <p>-Dùng để hỏi  - Cuối câu hỏi có dấu chấm hỏi  - HS suy nghĩ trả lời.</p>
--	--

Tiết 4

PHÂN MÔN : CHÍNH TẢ( nghe-viết)

**Bài: LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

I. Mục tiêu

- Nghe - viết đúng bài CT ; trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Biết thực hiện đúng yêu cầu của BT2 ; bước đầu biết sắp xếp tên người theo thứ tự bảng chữ cái ( BT3 ).

HS Trung bình, yếu làm được ít nhất: 2

HS Khá, giỏi, làm được các bài 2,3

## II. Chuẩn bị

- GV: SGK + bảng cài
- HS: Vở + bảng

## III. Các hoạt động dạy học .

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp.</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc cho HS ghi: cố gắng, gấn bó, gấng sức.</li> <li>- 2 HS viết thứ tự bảng chữ cái</li> <li>- Lớp và GV nhận xét</li> </ul> <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p><u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Giáo viên giới thiệu trực tiếp.</p> <p>Hoạt động 1: Hướng dẫn HS nghe viết</p> <p>Mục tiêu: Hiểu nội dung bài và biết trình bày</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài</li> <li>- Đoạn này có mấy câu?</li> <li>- Bé làm những việc gì?</li> <li>- Bé thấy làm việc ntn?</li> <li>- Cho HS viết lại những từ dễ sai</li> <li>- GV đọc bài</li> <li>- Theo dõi uốn nắn</li> <li>- Chấm một số bài.</li> <li>- Nhận xét bài viết.</li> </ul> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Mục tiêu: Biết qui tắc chính tả: g – gh và nắm được bảng chữ cái.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu</li> <li>- Cho từng cặp HS lần lượt đối nhau qua trò chơi thi tìm chữ</li> </ul>	<p>- Hát</p> <p>HS viết bảng con.</p> <p>Học sinh nhắc tên bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- 3 câu</li> <li>- Câu 2</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>Bé, nhặt rau, bận rộn</li> <li>- HS viết vở</li> <li>- HS sửa bài</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi thi tìm các tiếng bắt đầu bằng g – gh.</li> <li>- Nhóm đố đứng tại chỗ. Nhóm</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu</li> <li>- GV cho sắp xếp tên theo thứ tự bảng chữ cái</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi nhớ qui tắc chính tả g – gh, viết lại từ khó.</li> <li>- Dặn HS hoàn thành bài tập</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>bị đổ lên bảng viết Gà gô , gấn, gù... Ghe , ghé , ghé..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm đôi: Từng cặp HS lên bảng sắp xếp lại tên ghi sẵn. Mỗi lần chỉ được 1 tên.</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>An, Bắc, Dũng Huệ, Lan.</p> <p>HS nêu HS viết bảng con.</p>
--	---

### I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

#### 2. BỒI DƯỠNG

Toán	Nội dung thực hiện của học sinh
<u>Tên nội dung</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền số thích hợp vào chỗ chấm.</li> <li>a) <math>1dm = 10cm</math>      <math>3dm = 30cm</math></li> <li>     <math>2dm = 20cm</math>      <math>5dm = 50cm</math></li> <li>b) <math>30cm = 3dm</math>      <math>60cm = 6dm</math></li> </ul>

**Ngày soạn: 16/08/2016**

**Ngày dạy : 09 /09/2016** Thứ sáu ngày 09 tháng 9 năm 2016

Tiết 1  
MÔN :ÂM NHẠC

BÀI: HOC HÁT: BÀI THẬT LÀ HAY.

Tiết 2  
MÔN : MĨ THUẬT

Bài 2: Thường thức mỹ thuật  
XEM TRANH THIẾU NHI

Tiết 3  
PHÂN MÔN: TẬP LÀM VĂN

## Bài: CHÀO HỎI – TỰ GIỚI THIỆU

### I. Mục tiêu

- Dựa vào gợi ý và tranh vẽ, thực hiện đúng nghi thức chào hỏi và tự giới thiệu về bản thân ( BT1,BT2).
- Viết được một bản tự thuật ngắn
- GV nhắc HS hỏi gia đình để nắm được một vài thông tin ở BT3 ( ngày sinh, nơi sinh, quê quán ).

*HS Trung bình, yếu, làm được ít nhất: Bài 1, 2*

*HS Khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3*

\* Các KNS cơ bản được giáo dục:

- Tự nhận thức về bản thân
- Giao tiếp
- Tìm kiếm và xử lí thông tin
  - a. Tính can đảm, mạnh dạn.

### II. Chuẩn bị

- GV: SGK , Tranh , Bảng phụ
- HS: Vở

### III. Các hoạt động dạy học .

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định lớp.</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 số HS lên bảng tự nói về mình. Sau đó nói về 1 bạn</li><li>- Nhận xét</li></ul> <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p><i>Giới thiệu bài trực tiếp:</i></p> <p><i>Hoạt động 1: Làm bài tập miệng</i></p> <p><i>Mục tiêu: Biết cách chào hỏi, tự giới thiệu</i></p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <p><u>Bài 1:</u> Nói lại lời em</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS dựa vào 1 nội dung trong bài để thực hiện cách chào.</li></ul> <p><u>Nhóm 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chào mẹ để đi học</li><li>- Chào mẹ để đi học: phải lễ phép, giọng nói vui vẻ</li></ul> <p><u>Nhóm 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chào cô khi đến trường</li><li>- Đến trường gặp cô, giọng nói nhẹ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li></ul> <p>HS thực hiện yêu cầu.</p> <p>Học sinh nêu.</p> <p><u>Bài 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhóm hoạt động và phân vai để nói lời chào</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từng nhóm trình bày</li><li>- 1 HS đóng vai mẹ, 1 HS đóng vai con và nêu lên câu chào</li><li>- Lớp nhận xét</li><li>- HS phân vai để thực hiện lời chào</li></ul>

<p>nhàng, lễ độ</p> <p><u>Nhóm 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào bạn khi gặp nhau ở trường</li> <li>- Chào bạn khi gặp nhau ở trường, giọng nói vui vẻ hồ hởi</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>Viết lại lời các bạn trong tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ những ai?</li> <li>- Bóng Nhựa, Bút Thép chào Mít và tự giới thiệu ntn?</li> <li>- Nêu nhận xét về cách chào hỏi của 3 nhân vật trong tranh</li> </ul> <p><i>Hoạt động 2:</i> Làm bài tập viết</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Biết viết tự thuật theo mẫu</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu học sinh viết bản tự thuật theo mẫu</li> <li>- Viết tự thuật theo mẫu.</li> <li>- GV uốn nắn, hướng dẫn</li> <li>- GV cho HS trình bài trước lớp</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành những điều đã học</li> <li>- GV chọn bài viết hay( BT3) đọc cho cả lớp nghe.</li> </ul> <p>GDKNS: Tính can đảm, mạnh dạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- Lớp nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh + TLCH</li> <li>- Bóng Nhựa, Bút Thép, Mít</li> <li>- HS đọc câu chào</li> <li>- HS nêu</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài</li> <li>- Trình bài trước lớp.</li> </ul>
---	---

Tiết 4

Môn: Toán

(Tiết 10)

Bài dạy: Luyện tập chung

I. Mục tiêu :

- Biết viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.
- Biết số hạng ; tổng.
- Biết số bị trừ, số trừ, hiệu.
- Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán bằng một phép trừ.
  - Bài tập cần làm: Bài 1 ( viết 3 số đầu ), bài 2, bài 3 ( làm 3 phép tính đầu ), bài 4.
- HS Trung bình, yếu, làm được ít nhất: bài 1 ( viết 3 số đầu ), bài 2 .*  
*HS Khá, giỏi, được các bài 1 ( viết 3 số đầu ), bài 2, bài 3 ( làm 3 phép tính đầu ), bài 4,5*

II. Đồ dùng dạy học .

- GV : SGK và một số đồ dùng khác .
- HS : Que tính .

III. Các hoạt động dạy học .

Các hoạt động của GV	Các hoạt động của HS																														
<p>1. <u>Ôn định lớp.</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u>            -Giáo viên cho học sinh làm bài luyện tập chung.            -Giáo viên nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới</u> .            -<i>Giới thiệu bài.</i>  <i>Giáo viên giới thiệu bài trực tiếp</i>  <i>Hoạt động 1:Thực hành</i>  <i>Mục tiêu:Thực hiện các phép tính</i>  <i>Cách tiến hành:</i>  <u>Bài 1:</u>            -GV gọi HS nêu yêu cầu            -HD HS phân tích và làm theo mẫu.            - GV gọi HS thực hiện.            - GV cho HS nhận xét            - GV nhận xét</p> <p><u>Bài 2.</u>            - GV gọi HS nêu yêu cầu            - GV cho HS lên bảng thực hiện các phép tính .            - GV cho HS nhận xét            - GV nhận xét</p> <p><u>Bài 3.Tính</u>            - GV gọi HS nêu yêu cầu</p>	<p>- Hát</p> <p>Học sinh làm.</p> <p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 32 \\ + 43 \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 57 \\ \hline 78 \end{array}</math></p> <p><i>Học sinh nêu.</i></p> <p><u>Bài 1</u></p> <p style="margin-left: 100px;"><math>25 = 20 + 5</math>  <math>62 = 60 + 2</math>  <math>99 = 90 + 9</math></p> <p><u>Bài 2.</u>            a/</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Số hạng</td><td>30</td><td>52</td><td>9</td><td>7</td></tr> <tr><td>Số hạng</td><td>60</td><td>14</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tổng</td><td>90</td><td>66</td><td>19</td><td>9</td></tr> </table> <p>b/</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Số bị trừ</td><td>90</td><td>66</td><td>19</td><td>25</td></tr> <tr><td>số trừ</td><td>60</td><td>52</td><td>19</td><td>15</td></tr> <tr><td>Hiệu</td><td>30</td><td>14</td><td>0</td><td>10</td></tr> </table> <p><u>Bài 3</u></p>	Số hạng	30	52	9	7	Số hạng	60	14	10	2	Tổng	90	66	19	9	Số bị trừ	90	66	19	25	số trừ	60	52	19	15	Hiệu	30	14	0	10
Số hạng	30	52	9	7																											
Số hạng	60	14	10	2																											
Tổng	90	66	19	9																											
Số bị trừ	90	66	19	25																											
số trừ	60	52	19	15																											
Hiệu	30	14	0	10																											

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS lên bảng thực hiện các phép tính .</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc đề bài</li> <li>- Hướng dẫn các em tóm tắt và giải toán</li> <li>- GV thu vở chấm một số bài và nhận xét .</li> </ul> <p><u>Bài 5. Số . (HS khá giỏi làm)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS lên bảng làm bài</li> <li>- GV nhận xét sửa chữa</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố – dặn dò .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giáo viên cho học sinh làm vài phép tính.</li> </ul> <p>Giáo viên nhận xét cho điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học .</li> <li>- HS về chuẩn bị bài sau .</li> </ul>	$\begin{array}{r} 48 \quad 65 \quad 94 \\ + 30 \quad - 11 \quad - 42 \\ \hline -78 \quad -54 \quad -52 \end{array}$ <p><u>Bài 4:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số cam chi hái được là:  <math>85 - 44 = 41</math> (quả cam)  Đáp số: 41 quả cam.</p> <p><u>Bài 5.</u>  <math>1\text{dm} = 10\text{cm} ; \quad 10\text{cm} = 1\text{dm}</math></p> <p>Học sinh làm bảng con.</p>
--	---

Tiết 5 : SHTT

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

III. Hoạt động lên lớp: