

GDHS ý thức học Tiếng Việt. - Về nhà học bài, xem bài tuần 17 - Nhận xét tiết học	- Lắng nghe .
---	---------------

**Luyện Toán:**  
**LUYỆN TẬP VỀ PHÉP CHIA**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về kĩ năng đặt tính và thực hiện phép tính chia.
- Giải toán có lời văn.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bài tập

**III. Hoạt động dạy học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b>1. Ôn định: 1'</b></p> <p><b>2. Ôn luyện: 30'</b> Tổ chức cho HS làm bài tập: <b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính 16272 : 36;                      13272 : 21 15136 : 43;                      28080 : 45 3660 : 58;                        19350 : 34 y/c HS nêu cách đặt tính và thực hiện <b>Bài 2:</b> Bài toán: Một quyển vở dày 96 trang. hỏi 3264 trang giấy đóng được bao nhiêu quyển vở?  <b>Bài 3:</b> Tìm một số có hai chữ số biết rằng nếu viết thêm vào bên phải số 7 ta được số mới hơn số phải tìm 1114 đơn vị.</p> <p><b>3. Củng cố – Dặn dò: 4'</b> Nhận xét đánh giá.</p>	<p>3 HS lên bảng, lớp làm vở 452 ;                                362 352 ;                                624 63 (2);                              569 (4) HS trình bày từng bước chia của từng bài. HS đọc đề, tóm tắt bài toán và giải. 3264 trang giấy đóng được số vở: 3264 : 96 = 34 (quyển) Đáp số: 34 quyển  HS tự làm Gọi số cần tìm ab ta có: <math>ab7 = ab7 + 1114</math> <math>ab = (1114 - 7) : 9</math> <math>ab = 123</math></p>

**Địa lí: THỦ ĐÔ HÀ NỘI (T16)**

**I. Mục tiêu:** Giúp hs biết: - Nêu được một số đặc điểm chủ yếu của thành phố Hà Nội :

- + Thành phố lớn ở trung tâm đồng bằng Bắc Bộ .
- + Hà Nội là trung tâm chính trị , văn hoá , khoa học và kinh tế lớn của đất nước .
- Chỉ được thủ đô Hà Nội trên bản đồ (lược đồ).
- HS K, G: Dựa vào các hình 3,4 /SGK SS những điểm khác nhau giữa khu phố cổ và khu phố mới ( nhà cửa, đường phố....)
- Giáo dục hs tìm hiểu về thủ đô Hà Nội, về Đại lễ kỉ niệm 1000 năm Thăng Long –Hà Nội.

**II. Đồ dùng:** - GV: tranh, ảnh , lược đồ.

- HS : SGK, vở

**III. Hoạt động dạy và học :**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ôn định : 1'</b></p> <p><b>2. Kiểm tra : 4'</b> -Nêu hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ? - GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b>3.1. GTB:</b> 1' Gv GT và ghi tên bài <b>3.2. Các hoạt động:</b> <b>Hoạt động 1: 7' Hà Nội – thành phố lớn ở</b></p>	<p>- 2 hs -Người dân ở đây có hàng trăm nghề thủ công với nhiều sản phẩm nổi tiếng ở.....  - nghe và nhắc đề</p>

<p><b>trung tâm đồng bằng Bắc Bộ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu , chỉ vị trí của thủ đô Hà Nội</li> <li>+Chỉ vị trí của thủ đô Hà Nội . (Hà Tây nhập vào Hà Nội)</li> <li>+Hà Nội tiếp giáp với những tỉnh nào?</li> <li>- Gv kết luận:HN là TP lớn nhất ở miền Bắc, là thủ đô nước ta.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: 11' Thành phố cổ đang ngày càng phát triển .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GvHDTL:Dựa vào kiến thức lịch sử,sgk,trả lời CH</li> <li>+Thủ đô Hà Nội có tên gọi nào khác?</li> <li>+ HN được chọn làm kinh đô nước ta từ năm nào?</li> <li>+ Đến nay Hà Nội bao nhiêu tuổi?</li> <li>- GT:HN kỉ niệm 1000 năm Thăng Long vào thời gian nào?</li> <li>+ Khu phố cổ có đặc điểm như thế nào?</li> <li>+ Khu phố mới có đặc điểm như thế nào?</li> <li>+Kể tên danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử ở Hà Nội ?</li> <li>- Gv KL và giảng thêm</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: 7' Hà Nội- trung tâm chính trị, văn hoá, khoa học và kinh tế lớn của cả nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv HD TL : Nêu dẫn chứng thể hiện Hà Nội là trung tâm chính trị, văn hoá, khoa học và kinh tế lớn của cả nước. Kể tên các trường đại học, viện bảo tàng,... ở Hà Nội.</li> <li>- Gv nhận xét ,KL</li> </ul> <p><b>4. Củng cố-Dặn dò: 4'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chốt nội dung tiết học</li> <li>- Liên hệ : Kể tên phố phường HN mà em biết. - Dặn dò và HD chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát,chỉ vị trí thủ đô Hà Nội trên bản đồ, lược đồ :</li> <li>+ Hà Nội giáp với các tỉnh như : Hà Tây, Bắc Ninh , Bắc Giang, Thái Nguyên,....</li> <li>+ Vĩnh Phúc,Thái Nguyên, Bắc Giang, Bắc Ninh,Hung Yên</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs TL, trả lời:</li> <li>+ Đại La, Thăng Long, Đông Đô, Đông Quan,...Năm 1010 có tên là Thăng Long.</li> <li>+1010</li> <li>+ 1000 năm tuổi</li> <li>+ Từ 1- 10/10/2010</li> <li>+ Hà Nội cổ gồm các phố phường làm nghề thủ công và buôn bán gần hồ Hoàn Kiếm,....</li> <li>+Cùng với thời gian ở Hà Nội có nhiều khu phố mới, nhà cao tầng, .....</li> <li>+Hồ Hoàn Kiếm,Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hồ Tây, Phố cổ,.....</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs TL nhóm : dựa vào tranh ảnh và kênh chữ để trả lời các câu hỏi :</li> <li>+Là nơi làm việc của các cơ quan lãnh đạo cao nhất của đất nước</li> <li>+viện nghiên cứu, trường đại học, viện bảo tàng có nhiều ở Hà Nội</li> <li>+có nền công nghiệp, thương mại, giao thông</li> <li>+Trường đại học Sư Phạm Hà Nội, .....</li> <li>- HS đọc ND bài học /sgk</li> <li>- Kể, đọc bài “ HN 36 phố phường”</li> </ul>
--	--

### Toán- Tiết 80

## CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ .

### I. MỤC TIÊU:

- HS biết thực hiện phép chia số có năm chữ số cho số có ba chữ số (chia hết, chia có dư)
- Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép chia cho số có ba chữ số qua các bài tập sau: BT1, BT2b; các BT2a, BT3 khuyến khích HS làm
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: GV : Bảng phụ

- HS : học bài cũ .

### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh .
<p><b>1. Kiểm tra: 3'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS lên bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng làm bài tập</li> </ul>

<p>- GV theo dõi, nhận xét</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a. GT bài : 1'</b></p>	<p>- HS nhận xét</p> <p>- Lắng nghe và nhắc đề</p>
<p><b>b. Trường hợp chia hết.6'</b></p> <p>- GV giới thiệu: <math>41535 : 195 = ?</math></p> <p>- Nêu cách đặt tính và cách tính?</p> <p>- GV tổ chức HS tự làm và nêu cách làm tính chia (GV theo dõi và hướng dẫn HS làm)</p> <p>- GV nhận xét và tuyên dương.</p> <p><b>c. Trường hợp chia có dư.4'</b></p> <p>- GV tiến hành như b</p> <p><b>d. Luyện tập. 18'</b></p> <p><b>Bài 1: Đặt tính rồi tính.</b></p> <p>- GV tổ chức HS học cá nhân (Theo dõi, giúp đỡ HS làm)</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>Bài 2 (Củng cố kỹ năng chia)</b></p> <p><b>Bài 3 (Củng cố kỹ năng chia)</b></p> <p><b>3. Củng cố - Dặn dò: 3'</b></p> <p>- Nội dung của tiết học hôm nay?</p> <p>- Thực hành chia và xem luyện tập.</p> <p>- Nhận xét tiết học .</p>	<p>- Đặt tính .....</p> <p>- Tính từ trái sang phải.</p> <p>- HS tính bảng con – 3 HS lên bảng</p> $\begin{array}{r} 41535 \quad   \quad 195 \\ 0253 \quad   \quad 213 \\ 0585 \quad   \\ 000 \quad   \end{array}$ <p>Vậy: <math>41535 : 195 = 213</math></p> <p>- HS nhận xét và nêu cách chia</p> $\begin{array}{r} 80120 \quad   \quad 245 \\ 0662 \quad   \quad 327 \\ 1720 \quad   \\ 005 \end{array}$ <p>Vậy: <math>80120 : 245 = 327</math> (dư 5)</p> <p>- HS nêu yêu cầu .</p> <p>- HS tính cá nhân – 2 HS làm bảng phụ</p> <p>- 2 HS trình bày</p> <p>- HS nhận xét và nêu cách tính.</p> <p>- Chia cho số có ba chữ số .</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện .</p>

**Tập làm văn - Tiết 32**  
**LUYỆN TẬP MIÊU TẢ ĐỒ .**

**I. MỤC TIÊU:**

- Dựa vào dàn ý đã lập (tập làm văn tuần 15) viết được một bài văn miêu tả đồ chơi em thích với ba phần: mở bài, thân bài, kết bài.

**II. CHUẨN BỊ:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của giáo viên .	Hoạt động của học sinh .
<p><b>1. Kiểm tra:3'</b></p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài: 1'</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn HS chuẩn bị viết bài.4'</b></p> <p>a. Xác định yêu cầu:</p> <p>- Giúp HS xác định đề</p>	<p>- 2 HS giới thiệu trò chơi ở quê em</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS nghe và nhắc đề</p> <p>- HS đọc đề</p> <p>- <u>Tả một đồ chơi mà em thích</u> .</p> <p>- 4 HS nối tiếp đọc 4 gợi ý.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi và hướng dẫn HS</li> <li><b>b. XD kết cấu 3 phần của bài văn.6'</b></li> <li>- Chọn mở bài trực tiếp hay gián tiếp.</li> <li>+ Nêu mở bài theo cách trực tiếp?</li>   <li>+ Mở bài theo cách gián tiếp?</li>    <li>- Viết từng đoạn thân bài</li> <li>- Chọn cách kết bài:</li> <li>+ Kết bài không mở rộng?</li>   <li>+ Kết bài mở rộng?</li>    <li><b>c. HS viết bài.18'</b></li> <li><b>3. Củng cố - Dặn dò:3'</b></li> <li>- GV thu bài</li> <li>- Xem tuần 17</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại dàn ý của mình đã làm ở tuần trước.</li> <li>- 1 HS giỏi đọc dàn ý của mình.</li>   <li>+ Trong những đồ chơi em có, em thích nhất là con gấu bông.</li> <li>+ Những đồ chơi bằng bông mềm mại, ấm áp là thứ đồ chơi mà con gái thường thích. Em có một con gấu bông, đó là người bạn thân thiết nhất của em suốt năm nay.</li> <li>- .....</li>   <li>+ ôm chú gấu như một cục bông lớn vào lòng, em thấy rất dễ chịu .</li> <li>+ Em luôn mơ ước có nhiều đồ chơi. Em cũng mong ước cho tất cả trẻ em trên thế giới đều có đồ chơi, vì chúng em sẽ rất buồn nếu cuộc sống thiếu đồ chơi.</li> <li>- HS viết bài vào vở .</li> <li>- nghe và rút kinh nghiệm</li>   <li>- nghe và thực hiện.</li> </ul>
---	--

**Luyện tiếng việt:**  
**LUYỆN TẬP MIÊU TẢ ĐỒ VẬT**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố kĩ năng quan sát đồ vật, miêu tả đồ vật.
- Trình bày rõ ràng mạch lạc, bài viết đủ ý.

**II. Đồ dùng dạy học:** Một vài đoạn văn mẫu

**III. Hoạt động dạy học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b>1. Ôn định: 1'</b></p> <p><b>2. Ôn luyện: 30'</b></p> <p>Tổ chức cho HS làm bài tập</p> <p>Nêu câu tạo một bài văn miêu tả đồ vật?</p> <p>Nêu nhiệm vụ của từng phần?</p> <p>Đề tả một đồ vật trước tiên phải làm gì? Khi quan sát đồ vật cần sử dụng những giác quan nào?</p> <p>GV chép đề: Tuổi thơ ai cũng có những đồ chơi đã từng gắn bó với mình như một người bạn. Hãy tả lại một trong những đồ chơi đó.</p> <p>Theo dõi quan sát, giúp đỡ HS</p> <p>Thu nhận xét bài .</p> <p><b>3. Củng cố – Dặn dò:4'</b></p> <p>Nhận xét đánh giá.</p>	<p>Bài văn miêu tả đồ vật gom 3 phần: MB, TB, KB.</p> <p>2 - 3HS nêu</p> <p>Quan sát đồ vật.</p> <p>HS tự nêu.</p> <p>Đọc đề bài, ghi vào vở.</p> <p>Lập bàn bài chi tiết.</p> <p>Trình bày dàn bài.</p> <p>Làm bài viết.</p> <p>HS theo dõi.</p>

## HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ TUẦN 16

### I. MỤC TIÊU:

- HS biết nội dung tiết sinh hoạt lớp, tổng kết tuần qua, biết công việc tuần đến.
- Rèn kỹ năng nhận xét góp ý .
- Giáo dục ý thức xây dựng tập thể, đoàn kết trong học tập, phê và tự phê.

### II. CHUẨN BỊ:

- Các tổ chuẩn bị các sổ ghi chép trong tuần
- GV chuẩn bị kế hoạch cho tuần tới

### III. NỘI DUNG SINH HOẠT:

Hoạt động của giáo viên .	Hoạt động của học sinh .
<p><b>1. Nhận xét trong tuần 16:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi gợi ý</li><li>- GV nhận xét tuần 16:</li></ul> <p>* Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát biểu ý kiến sôi nổi</li><li>- Tác phong gọn gàng, sạch đẹp</li><li>- Thực hiện đúng yêu cầu của đội</li><li>- Tổ 3 trực nhật sạch sẽ</li></ul> <p>* Tồn tại:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Một số em thao tác còn chậm</li></ul> <p><b>2. Phương hướng tuần 17:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV định hướng cho HS thảo luận đề ra phương</li></ul> <p>* Biện pháp thực hiện: GV nêu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ôn bài cũ</li><li>- Liên hệ với phụ huynh</li><li>- Kết hợp với đội</li></ul> <p><b>3. Tổ chức vui chơi:5'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ban cán sự tổng hợp các hoạt động trong tuần ở sổ theo dõi của tổ .</li><li>- Lớp trưởng tổ chức nhận xét tuần 15</li><li>- nghe</li></ul> <p>HS thảo luận đề ra phương:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Học đúng chương trình: tuần 17</li><li>+ ôn tập để KT học kì I</li><li>+ Tự bồi dưỡng thêm ở nhà .</li><li>+ Thực hiện đồng phục và nâng cao nề nếp</li><li>+ Sinh hoạt đội theo kế hoạch .</li><li>- HS theo dõi và thực hiện .</li><li>- HS sinh hoạt theo chủ đề về bộ đội.</li></ul>