





## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Mẫu chữ viết hoa M
- Tên riêng Mạc Thị Bưởi câu tục ngữ viết trên giấy kẻ ô

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh</li></ul> <p><b>2. Bài mới.</b></p> <p>2.1 Giới thiệu bài.</p> <p>2.2 Hướng dẫn viết bảng con.</p> <p>a) Luyện viết chữ hoa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm trong bài những chữ viết hoa?</li><li>- GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết.</li></ul> <p>b) Luyện viết từ ứng dụng (tên riêng)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu về Mạc Thị Bưởi- nữ giao liên anh hùng thời kháng Pháp</li><li>- HD viết vào bảng con tên Mạc Thị Bưởi</li></ul> <p>c) Luyện viết câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giúp hs hiểu nghĩa câu tục ngữ: khuyên đoàn kết sẽ làm được việc lớn.</li></ul> <p>2.3. Hướng dẫn viết vào vở tập viết.</p> <p>2.4 Chấm chữa bài.</p> <p><b>3. Cũng cố dặn dò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét giờ học.</li><li>- Khen ngợi những hs có ý thức rèn luyện chữ viết.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- M. T. B</li><li>- Hs tập viết bảng con chữ M, T, B</li><li>- Đọc tên riêng Mạc Thị Bưởi</li><li>- Viết tên riêng trên bảng con.</li><li>Hs viết tên riêng Mạc Thị Bưởi</li><li>- Đọc câu ứng dụng</li><li>- Luyện viết câu ứng dụng</li><li>- Học sinh viết bài</li><li>- Thu vở chấm bài.</li><li>- Về nhà viết phần luyện viết ở nhà.</li></ul>
--	---

## TẬP LÀM VĂN

### NÓI VỀ THÀNH THỊ - NÔNG THÔN

#### I. MỤC TIÊU:

- Bước đầu biết kể về nông thôn (thành thị) theo gợi ý sgk.
- \* *GDMT: GD ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương.*

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh họa truyện vui “Kéo cây lúa lên”
- Viết sẵn gợi ý kể chuyện vui và gợi ý kể chuyện vui (BT 1)
- Bảng phụ viết gợi ý nói về nông thôn, thành thị.
- Một số tranh, ảnh về phong cảnh, cảnh sinh hoạt ở nông thôn, thành thị.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ.</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới.</b></p> <p>2.1. Giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Hướng dẫn làm bài tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS kể lại chuyện “ Giấu cà”</li><li>- 2 hs đọc bài viết về tổ em.</li><li>- Ghi đầu bài.</li></ul>
--	--

<p><b>Bài tập 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs đọc kỹ gợi ý để làm bài</li> <li>Kể những điều em biết về nông thôn hoặc thành thị.</li> <li>- Nhận xét, sửa chữa thêm.</li> </ul> <p><i>=&gt;GD ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng quê hương.</i></p> <p><b>3. củng cố – dặn dò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học,</li> <li>- Dặn dò chuẩn bị bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu bài tập.</li> </ul> <p>Gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a, Nhờ đâu em biết</li> <li>b, Cảnh vật, con người ở nông thôn có gì đáng yêu?</li> <li>c, Em thích nhất điều gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm việc cá nhân, chọn đề tài để viết</li> <li>- Dựa vào gợi ý để nói trước lớp.</li> <li>- 1 số hs thi nói trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, bình chọn bạn nói về đề tài nông thôn, thành thị hay nhất</li> </ul>
---	---

## Thủ công

### CẮT, DÁN CHỮ E

#### I. MỤC TIÊU:

- HS biết cách kẻ, cắt, dán chữ E.
- Kẻ, cắt, dán được chữ E. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối phẳng.
- Với HS khéo tay: Kẻ, cắt, dán được chữ E. Các nét chữ thẳng và đều nhau. Chữ dán phẳng. HS thích cắt dán chữ.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh quy trình kỹ thuật
- Chữ E mẫu

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của GV	HD của HS
<p>1. Quan sát, nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu mẫu chữ E, HD học sinh quan sát và nhận xét</li> <li>- T dùng mẫu chữ để rời, gấp đôi theo chiều ngang</li> </ul> <p>2. Hướng dẫn mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD mẫu theo 3 bước</li> <li>+ Bước 1: Kẻ chữ E</li> <li>+ Bước 2 : cắt chữ E</li> <li>+ Bước 3: Dán chữ E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, nhận xét về độ rộng của chữ và nét chữ</li> <li>- HS chú ý nghe</li> <li>- Nhắc lại các bước gấp, cắt, dán chữ E</li> </ul>

<p>3. Hướng dẫn thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho hs thực hành.</li> <li>- Nhắc hs dán chữ cho cân đối và phẳng.</li> <li>- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Đánh giá sản phẩm.</li> <li>- Nhận xét sự chuẩn bị của hs và tinh thần thái độ khi thực hành.</li> </ul> <p>4. Củng cố - dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sự chuẩn bị của hs và tinh thần thái độ khi thực hành.</li> <li>- Dặn hs chuẩn bị bài sau: cắt dán chữ VUI VẺ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành cắt dán chữ E</li> </ul> <p>Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự mình đánh giá sản phẩm của mình dựa vào tiêu chuẩn đánh giá T đưa ra.</li> <li>- Nghe, ghi nhớ nội dung chuẩn bị cho bài sau.</li> </ul>
--	---

## SINH HOẠT TUẦN 16

### 1. Nhận xét, đánh giá hoạt động tuần 16.

\* Ưu điểm.

- Đi học chuyên cần.
- Duy trì tốt sĩ số, chấp hành tốt quy chế của trường, lớp đề ra.

\* Tồn tại:

- Một số HS ý thức học tập chưa cao như em Mạnh, em Thương, Nga.
- Vệ sinh: các nhóm được phân công thực hiện tương đối tốt

### 2. Phương hướng tuần 17.

- Tích cực thi đua học tập, ôn tập tốt chuẩn bị kiểm tra định kỳ cuối kỳ I đạt kết quả cao.
- Các bạn được phân công kèm bạn học , cần chú ý giúp bạn
- Đầu tuần đổi chỗ ngồi
- Tiếp tục tham gia đóng góp các khoản ủng hộ xây dựng.
- Chấn chỉnh lại vở chuẩn bị chấm VSCĐ.