

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. Ôn luyện: HS + GV nhận xét.</p> <p>2. Bài mới: <i>* Hoạt động 1: Bài tập:</i> <i>* Bài 1:</i> Gọi HS yêu cầu . GV yêu cầu làm bài vào bảng con.</p> <p>- GV sửa sai cho HS sau mỗi lần giơ bảng</p> <p><i>* Bài 2:</i> - GV gọi HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS làm vào bảng con.</p> <p>- GV sửa sai cho HS sau mỗi lần giơ bảng</p> <p><i>* Bài 3:</i> - Gọi HS nêu yêu cầu. - GV gọi HS phép tính đề. Tóm tắt.</p> <p>- GV gọi HS đọc bài và nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét tuyên dương.</p> <p><i>* Bài 4:</i> Gọi HS nêu yêu cầu Gọi HS phân tích bài toán.</p> <p>- GV theo dõi HS làm bài.</p> <p>- GV gọi HS đọc bài + nhận xét. - GV nhận xét, khen ngợi.</p> <p>3. Củng cố dặn dò:</p>	<p>- 2 HS lên bảng chữa bài số 3 và 4(tiết 74)</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập. - HS làm bảng con.</p> $\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline 639 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 374 \\ \times 2 \\ \hline 748 \end{array}$ <p>- 2HS nêu yêu cầu bài tập.</p> $\begin{array}{r} 396 \overline{) 3} \\ 09 \overline{) 132} \\ 06 \overline{) 0} \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 630 \overline{) 7} \\ 00 \overline{) 90} \\ 0 \overline{) 0} \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 457 \overline{) 4} \\ 05 \overline{) 114} \\ 17 \overline{) 1} \\ \hline 1 \end{array}$ <p>- 2HS nêu yêu cầu bài tập. - HS làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Quãng đường BC dài là: $172 \times 4 = 688 \text{ (m)}$</p> <p>Quãng đường AC dài là: $172 + 688 = 860 \text{ (m)}$</p> <p>Đáp số: 860 m</p> <p>- Vài HS đọc bài làm. - HS nhận xét.</p> <p>- 2HS nêu yêu cầu bài tập . - HS phân tích bài toán - HS giải vào vở + 1 HS lên bảng.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số chiếc áo len đã dệt là: $450 : 5 = 90 \text{ (chiếc áo)}$</p> <p>Số chiếc áo len còn phải dệt là: $450 - 90 = 360 \text{ (chiếc áo)}$</p> <p>Đáp số: 360 chiếc áo</p>
---	--

- Nêu lại ND bài? (1HS). - Về nhà chuẩn bị bài sau.	
--	--

TẬP VIẾT

ÔN CHỮ HOA L

I. MỤC TIÊU:

- Viết đúng chữ hoa L(2 dòng); Viết đúng tên riêng Lê Lợi (1 dòng); Viết câu ứng dụng “Lời nói chẳng mất tiền mua / Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau”

(1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Mẫu chữ viết hoa L.
- Tên riêng Lê Lợi và câu tục ngữ viết trên giấy kẻ ô ly.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

<p>1. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>2.1 Giới thiệu bài.</p> <p>2.2 Hướng dẫn viết bảng con.</p> <p>a) Luyện viết chữ hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm trong bài những chữ viết hoa? - GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết. <p>b) Luyện viết từ ứng dụng (tên riêng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu về Lê lợi - HD viết vào bảng con tên Lê Lợi <p>c) Luyện viết câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp hs hiểu nghĩa câu tục ngữ: Câu tục ngữ khuyên ta nhẹ nhàng, khéo léo khi giao tiếp <p>2.3. Hướng dẫn viết vào vở tập viết.</p> <p>2.4. Chấm chữa bài.</p> <p>3. Củng cố dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Khen ngợi những hs có ý thức rèn luyện chữ viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - L - Hs tập viết bảng con chữ L - Đọc tên riêng Lê Lợi - Viết tên riêng trên bảng con. - Đọc câu ứng dụng - Đọc thuộc lòng câu ứng dụng - Hs viết vở tập viết. - Luyện viết câu ứng dụng - Thu vở chấm bài. - Về nhà viết phần luyện viết ở nhà.
--	--

TẬP LÀM VĂN

GIỚI THIỆU VỀ TỔ EM

I. MỤC TIÊU:

- Nghe và kể lại được câu truyện “Giấu cày”.
- Viết được 1 đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) giới thiệu về tổ của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Viết sẵn gợi ý làm bài tập 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

1. Kiểm tra bài cũ.	
----------------------------	--

<p>2. Dạy bài mới. 2.1. Giới thiệu bài. 2.2. Hướng dẫn làm bài tập. Bài tập 2. - Yêu cầu hs đọc kỹ gợi ý để làm bài - 1 hs làm mẫu, T theo dõi, giúp đỡ. - Y.c hs viết bài - HD nhận xét, bổ sung. 3. Củng cố – dặn dò. - Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi đầu bài. - Đọc yêu cầu bài tập. - Hs làm việc theo tổ.
--	--

THỦ CÔNG

CẮT DÁN CHỮ V

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách kẻ, cắt dán chữ V. Kẻ, cắt, dán được chữ V. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối phẳng.
- HS khéo tay: Kẻ, cắt, dán được chữ e. Các nét chữ thẳng và đều nhau. Chữ dán phẳng.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh quy trình kẻ cắt dán chữ V. Giấy thủ công, thước kẻ, bút chì, ke dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<p>1. Kiểm tra bài cũ 2. Dạy bài mới 2.1 HD quan sát mẫu, nhận xét. - GV giới thiệu mẫu chữ V, hướng dẫn hs quan sát và nhận xét. - GV dùng mẫu chữ V rời gấp đôi theo chiều dọc 2.2. Hướng dẫn mẫu. Bước 1: Kẻ chữ V - HD cắt 1 hình chữ nhật có kích thước 5 x 3 ô - Chấm các điểm đánh dấu hình chữ V - Kẻ chữ V theo các điểm đánh dấu. Bước 2: Cắt chữ V Bước 3: Dán chữ V 2.3. HS thực hành cắt dán chữ V - Y/c học sinh nhắc lại quy trình kẻ, cắt dán chữ v - HD hs thực hành. 3. Nhận xét đánh giá, tuyên dương. - Nhận xét sự chuẩn bị và thái độ thực hành của hs - Dặn hs chuẩn bị tiết sau cắt dán chữ E</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đồ dùng học tập của hs - HS quan sát mẫu chữ V, nhận xét chữ mẫu. - Xác định kích thước chữ V - Nhắc quy trình kẻ cắt dán chữ V - Thực hành kẻ, cắt, dán chữ V - Ghi nhớ nội dung chuẩn bị.
---	---

SINH HOẠT LỚP TUẦN 15

I. Nhận xét đánh giá tuần 15

1. Nề nếp : lớp duy trì tốt các nề nếp do trường, lớp, đội đề ra.
2. Đạo đức : Các em ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người, biết kính trên nhường dưới.
3. Học tập : Một số HS có ý thức học tập, hăng say xây dựng bài, có tiến bộ. Có ý thức xây dựng bài, tiếp thu bài nhanh như em: Đăng Khôi, Hồng Oanh, Quang Anh...

* Tồn tại : Một số HS chưa cố gắng học tập.

Học còn CĐ: Thương, Nga, Dũng, cần phải cố gắng nhiều hơn trong đọc, viết, tính toán.

Trực nhật : Các nhóm được phân công thực hiện tốt.

II. Phương hướng tuần 16

- Duy trì tốt các nề nếp học tập ,thể dục, vệ sinh
- Thi đua học tập, hăng say xây dựng bài.
- Theo dõi thời khóa biểu từng ngày học, để mang sách vở đầy đủ.
- HS nk được phân công giúp đỡ HS CĐ cần cố gắng nhiều hơn trong tất cả các tiết học.
- HS nk tiếp tục ôn luyện giải toán qua mạng.
- Tiếp tục thu nạp các khoản đóng góp.