

<p>Hướng dẫn viết câu ứng dụng .</p> <p>Câu tục ngữ khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>3 Hướng dẫn viết vào vở bài tập. Nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 dòng chữ hoa L cỡ nhỏ. - 1 dòng chữ Lê Lợi cỡ nhỏ. - 1 lần câu tục ngữ cỡ nhỏ. <p>* Chấm- chữa bài. IV. Củng cố - Dặn dò : Nhắc lại cách viết chữ hoa L</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn học sinh học thuộc câu ứng dụng và chuẩn bị bài sau. - Nhận xét tiết học. <p>V. Bổ sung :.....</p>	<p>Hs luyện viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - học sinh đọc câu ứng dụng Lời nói ...vừa lòng nhau. - khuyên chúng ta nói năng với mọi người phải biết lựa chọn lời nói, làm cho người nói chuyeeenj với minhfcamr thấy dễ chịu , hài lòng - Nhận xét độ cao các chữ trong câu tục ngữ. - Viết bảng : Lời nói , Lựa lời <p>- Học sinh viết.</p> <p>HS KG viết xong phần ở lớp</p> <p>1 hs nhắc lại</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TẬP LÀM VĂN

NGHE - KỂ: GIẤU CÀY- GIỚI THIỆU TỔ EM

I. Mục tiêu : Giúp HS

Kiến thức: Viết đoạn văn ngắn giới thiệu về tổ em.

Kĩ năng: Viết được đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) giới thiệu về tổ của mình.(BT2)

Thái độ: Chăm chỉ, chủ động và kể lại câu chuyện một cách nghiêm túc.

KNS :Giao tiếp, lắng nghe tích cực

II. Đồ dùng dạy học:

Học sinh: - Sách giáo khoa, vở.

III. Các hoạt động dạy học :

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>1.Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 học sinh lên bảng giới thiệu về tổ em. Nhận xét</p> <p>2.Bài mới</p>	<p>- 2 học sinh lên bảng thực hiện yêu cầu – Cả lớp theo dõi và nhận xét.</p>

<p>a. Giới thiệu bài</p> <p>b. Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: Bỏ</p> <p>Bài 2: Viết đoạn văn ngắn kể về hoạt động của tổ em.</p> <p>- Gọi 1-2 học sinh đọc gợi ý sách giáo khoa</p> <p>- Yêu cầu học sinh dựa vào gợi ý viết bài theo yêu cầu.</p> <p>Gọi học sinh đọc bài trước lớp.</p> <p>- Thu vở chấm bài.</p> <p>III Củng cố - Dặn dò :</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>Iv. Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- 2 học sinh đọc trước lớp.</p> <p>- 1 học sinh kể mẫu- Cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>Xin kính chào các chú các bác. Cháu tên là Phan Tuấn thành viên tổ 3. Sau đây cháu xin giới thiệu về tổ 3 thân yêu của cháu. Tổ cháu gồm có 8 bạn....</p> <p>- Viết lại.</p> <p>- 5 học sinh lần lượt trình bày bài viết- Cả lớp nhận xét bài của bạn.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TOÁN **LUYỆN TẬP**

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về

Kiến thức: Biết làm tính nhân, tính chia (bước đầu làm quen với cách viết gọn) và giải toán có 2 phép tính.

Kỹ năng: Thực hiện phép nhân chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số đúng, nhanh.

Giải được bài toán về gấp 1 số lên nhiều lần, tìm 1 trong các phần bằng nhau của một số, giải bài toán bằng 2 phép tính.

Thái độ: Tự tin, chủ động trong luyện tập.

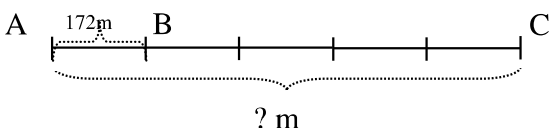
II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>1) Giới thiệu bài</p> <p>2) Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1: Đặt tính rồi tính</p> <p style="padding-left: 20px;">a) 948×3 ; c) 208×4</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu đặt tính và tính</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- 2 học sinh lên bảng thực hiện câu a, c</p> <p>HS KG làm cả bài tập</p> <p>- Nhận xét - chữa bài</p>
<p>Bài 2: Đặt tính rồi tính (theo mẫu):</p>	<p>- Đọc yêu cầu</p>

948 4 * 9 chia 4 được 2, viết 2.
14 237 2 nhân 4 bằng 8; 9 trừ 8 bằng
 1.
 28 * Hạ 4, được 14; 14 chia 4
 Được 3, viết 3
 0 3 nhân 4 bằng 12; 14 trừ
 12 bằng 2.
 * Hạ 8, được 28; 28 chia 4
 được 7, viết 7; 7 nhân 4 bằng 28; 28 trừ 28
 bằng 0.

HD hs thực hiện chia theo ba bước: chia,
 nhân, trừ nhẩm
 Nhận xét

Bài 3. Quãng đường AB dài 172 m, quãng
 đường BC dài gấp 4 lần quãng đường AB.
 Hỏi quãng đường AC dài bao nhiêu mét ?



Phân tích đề toán

Bài 4. Theo kế hoạch một tổ sản xuất phải
 dệt 450 chiếc áo len. Người ta đã làm
 được 1/5 kế hoạch đó. Hỏi tổ đó còn phải
 dệt bao nhiêu chiếc áo len nữa ?

Hỏi: Đây là bài toán có dạng như thế nào ?

Yêu cầu các em làm bài theo cá nhân
 vào vở.

Bài 5: HSKG

Muốn tính độ dài đường gấp khúc ta làm
 như thế nào ?

Nhận xét

IV. Củng cố - Dặn dò

- Quan sát mẫu – nghe giáo viên hướng
 dẫn

- 2 em học nêu cách chia bài mẫu

- 3 học sinh lên bảng làm câu a, b, c

KG làm cả bài tập

- 3-5 em nêu lại cách chia

- Nhận xét

Đọc đề bài

- Quan sát sơ đồ và xác định quãng đường
 AB, BC, AC

- 1 học sinh lên bảng cả lớp làm vào vở

Bài giải

Quãng đường BC dài là:

$$172 \times 4 = 688(m)$$

Quãng đường AC dài là:

$$172 + 688 = 860 (m)$$

Đáp số: 860 m

- Đọc lại bài giải

- Nhận xét – chữa bài

2 HS đọc đề toán.

Tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số
 và giải bằng 2 phép tính.

1 HS lên bảng giải, cả lớp giải vào vở
 Chữa bài.

Đọc yêu cầu

Tính tổng độ dài các đoạn thẳng của
 đường gấp khúc đó

1 hs làm bảng

<p>- Dặn học sinh về nhà luyện tập thêm về nhân , chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số</p> <p>- Nhận xét giờ học</p> <p>v.Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

BUỔI CHIỀU : SINH HOẠT LỚP

A. Mục tiêu:

- Giúp HS thấy được những ưu, khuyết điểm trong tuần qua, từ đó có hướng khắc phục.
- Giáo dục HS tinh thần phê bình và tự phê bình.

B. Lên lớp:

1. Lớp sinh hoạt văn nghệ

2. Đánh giá các hoạt động trong tuần :

* Lớp trưởng nhận xét tình hình của lớp và điều khiển cả lớp phê bình và tự phê bình.

* GV đánh giá chung:

a. Ưu điểm:

- Đã ổn định được nề nếp lớp,
- Có ý thức tự giác làm vệ sinh lớp học.
- Học tập khá nghiêm túc, một số em phát biểu xây dựng bài sôi nổi như Trâm, Khôi, Khánh, Thắng, Huyền, Hùng

b. Khuyết điểm:

- Một số bạn còn nói chuyện trong giờ học chưa chú ý nghe cô giáo giảng bài: Minh Thư, Tây, Trần Gia Huy...

- 1 số em còn chưa học bài cũ ở nhà

3. Bình bầu tổ, cá nhân xuất sắc:

- Tổ : tổ 2
- Cá nhân: Trâm, Khôi, Huyền, Thắng

4. Kế hoạch tuần tới:

- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp học ,tăng cường kiểm tra việc học bài ở nhà của hs
- Rèn chữ cho em Trung, Trần Gia Huy
- Rèn toán ,Tiếng Việt cho Minh Thư, Trần Gia Huy, Tây

