

- HS: Vở, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Hai anh em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 HS lên bảng viết từ mắc lỗi hoặc cần chú ý phân biệt của tiết trước. - Tiếng có vần ai/ay - Nhận xét từng HS. <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>* <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Từ bài tập đọc đã học các em sẽ được viết lại một đoạn trong bài : Bé Hoa</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p style="text-align: center;">Hướng dẫn viết chính tả</p> <p><u>MT</u> : Giúp HS trình bày và viết đúng chính tả.</p> <p>a) Ghi nhớ nội dung đoạn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn văn kể về ai? - Bé Nụ có những nét nào đáng yêu? - Bé Hoa yêu em ntn? <p>b) Hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn trích có mấy câu? - Trong đoạn trích có những từ nào viết hoa? Vì sao phải viết hoa? <p>c) Hướng dẫn viết từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc các từ khó. + Các từ có dấu hỏi/ dấu ngã (MN). - Yêu cầu HS viết các từ vừa đọc. <p>d) Viết chính tả</p> <p>e) Soát lỗi</p> <p>g) Chấm bài</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p style="text-align: center;">Hướng dẫn làm bài tập chính tả</p> <p><u>MT</u> : <i>Giúp HS vận dụng kiến thức làm đúng các bài tập.</i></p> <p><u>Bài tập 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Gọi 2 HS hoạt động theo cặp. - GV cho HS tìm tiếng. - Nhận xét từng HS. 	<p>- Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng viết từ mắc lỗi hoặc cần chú ý phân biệt của tiết trước: Tiếng có vần ai/ay <p>- Bé Nụ.</p> <p>- Môi đỏ hồng, mắt mở to, tròn và đen láy.</p> <p>- Cứ nhìn em mãi, rất yêu em và thích đưa võng ru em ngủ.</p> <p>- 8 câu.</p> <p>- Bay, Hòa, Mẹ, Nụ, Em, Có là những tiếng đầu câu và tên riêng.</p> <p>- Đọc: là, Nụ, lớn lên.</p> <p>- Đọc: Hoa, ngủ, mãi, đưa võng.</p> <p>- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết bảng con.</p> <p>- HS viết bài.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài tập 2</u></p> <p>- HS : Tìm những từ có tiếng chứa vần ai hoặc ay.</p> <p>+ Từ chỉ sự di chuyển trên không: Bay</p> <p>+ Từ chỉ nước tuôn thành dòng: Chảy</p> <p>+ Từ trái nghĩa với đúng: Sai</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài tập 3</u></p>

<p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Treo bảng phụ. - Yêu cầu HS tự làm. - Nhận xét, đưa đáp án đúng. → GV nhận xét chốt ý. <p>4 Củng cố – Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Dặn HS về nhà làm Bài tập chính tả. - Chuẩn bị bài cho tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS : Điền vào chỗ trống. - 2 HS lên bảng làm. HS dưới lớp làm vào <i>Vở bài tập</i>. - <u>S</u>ắp xếp; <u>x</u>ếp hàng sáng <u>s</u>ủa; xôn <u>x</u>ào.
--	---

I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

2. BỒI DƯỠNG

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
<i>Tên nội dung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - Tìm số bị trừ hoặc số trừ - Ta lấy số trừ , trừ đi hiệu -Ta lấy hiệu cộng với số trừ $32 - x = 18 \qquad 20 - x = 2$ $x = 32 - 18 \qquad x = 20 - 2$ $x = 14 \qquad x = 18$ $x - 17 = 25$ $x = 25 + 17$ $x = 42$

Ngày soạn: 15/11/2016

Ngày dạy : 09/12/2016

Thứ sáu ngày 09 tháng 12 năm 2016

Tiết 1 : Mĩ thuật

Tiết 2 : Âm nhạc

TIẾT 3 PHÂN MÔN : TẬP LÀM VĂN BÀI DẠY : CHIA VUI. KỂ VỀ ANH CHỊ EM

I. MỤC TIÊU:

- Biết nói lời chia vui (chúc mừng) hợp tình huống giao tiếp (BT1, BT2).
- Viết được đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em (BT3).

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá giỏi, làm được các bài 1,2,3.

** Các KNS cơ bản được giáo dục:*

- GD tình cảm đẹp đẽ trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- GV: Tranh. Bảng phụ, bút dạ. Một số tình huống để HS nói lời chia vui.
- HS: Vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u>: QST_TLCH. Viết nhắn tin.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài tập 2 của mình.- Nhận xét,- 3. <u>Bài mới</u>: <p>* <u>Giới thiệu bài</u>:</p> <p>Trong tiết học ở tuần 11, các em đã học cách nói lời chia buồn, an ủi. Trong tiết học hôm nay các em sẽ học cách nói lời chia vui, sau đó viết một đoạn văn ngắn kể về anh chị em</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p style="text-align: center;">Biết cách nói lời chia vui.</p> <p><u>MT</u>: <i>Giúp HS biết cách nói lời chia vui.</i></p> <p><u>Bài 1 và 2</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Treo bức tranh và hỏi bức tranh vẽ cảnh gì?- Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Chị Liên có niềm vui gì?- Nam chúc mừng chị Liên ntn? - Nếu là em, em sẽ nói gì với chị Liên để chúc mừng chị. <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p style="text-align: center;">Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><u>MT</u>: <i>Giúp HS vận dụng kiến thức làm đúng bài tập.</i></p> <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.	<p>- Hát</p> <p>- Gọi HS đọc bài tập 2 của mình.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài 1 và 2</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bé trai ôm hoa tặng chị. - Bạn Nam chúc mừng chị Liên được giải nhì trong kì thi học sinh giỏi của tỉnh. Hãy nhắc lại lời của Nam.- Đạt giải nhì trong kì thi học sinh giỏi của tỉnh.- Tặng hoa và nói: Em chúc mừng chị. Chúc chị sang năm được giải nhất.- 3 đến 5 HS nhắc lại.- HS nói lời của mình.- Em xin chúc mừng chị./ Chúc chị học giỏi hơn nữa./ Mong chị đạt thành tích cao hơn./ Em rất khâm phục chị./ <p style="text-align: center;"><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hãy viết từ 3 đến 4 câu kể về anh, chị, em ruột (hoặc anh, chị, em họ) của em.- 2 dãy HS thi đua thực hiện.- Em rất yêu bé Nam năm nay hai tuổi. Môi bé Nam đỏ hồng, da trắng. Nam luôn tươi cười ngộ nghĩnh./ Anh trai

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự làm. - Gọi HS đọc. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, → GV nhận xét chốt ý. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Em sẽ nói gì khi biết bố bạn đi công tác xa về? - Dẫn HS về nhà hoàn thành nốt bài tập. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Khen ngợi : Kể ngắn về con vật – Lập thời gian biểu. 	<p>em tên là.... Anh.... cao và gầy. Năm nay anh học lớp 5 Trường Tiểu học Anh ...học rất giỏi.Em rất tự hào về anh của mình.</p> <p>- HS trả lời. Bạn nhận xét.</p>
--	---

TIẾT 4
MÔN : TOÁN
BÀI DẠY : LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có đến hai dấu phép tính.
- Biết giải toán với các số có kèm đơn vị cm.
- Bài tập cần làm: Bài 1, 2(cột 1,3),3, 5.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2(cột 1,3)

HS khá giỏi, làm được các bài 1, 2(cột 1,3),3, 5.

Ham thích học Toán.

II. CHUẨN BỊ

- GV: Bộ thực hành Toán. Bảng phụ, bút dạ.
- HS: Bảng con, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh làm - GV nhận xét - 3. <u>Bài mới</u> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu ngắn gọn rồi ghi tên bài lên bảng: Luyện tập chung. <li style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - HS thực hiện. Bạn nhận xét. - HS thực hiện. Bạn nhận xét.

Củng cố về phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

MT : Củng cố về phép cộng, phép trừ

Bài 1:

- GV gọi HS nêu y/c
- GV cho HS nhẩm và nêu k/q
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

Bài 2:

- Yêu cầu HS nêu đề bài.
- Khi đặt tính ta phải chú ý điều gì?
- Thực hiện tính bắt đầu từ đâu?
- Yêu cầu HS làm vào vở bài tập.
- Gọi HS nhận xét bài bạn.
- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện các phép tính: $32 - 25$; $61 - 19$; $30 - 6$.
- GV nhận xét.

Bài 3

- Yêu cầu HS nêu đề bài
- Gọi 1 HS nhẩm kết quả.
- Yêu cầu HS tự làm bài. Ghi kết quả trung gian vào nháp rồi ghi kết quả cuối cùng vào bài.
- Yêu cầu HS nhận xét bài của 3 bạn trên bảng.
- Nhận xét

❖ Hoạt động 2

Củng cố về tìm số hạng, số bị trừ, số trừ chưa biết.

Bài 4: Về nhà làm

- Yêu cầu HS nêu đề bài
- Bài toán y/c gì:
- GV gọi HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào vở.
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

❖ Hoạt động 3

Củng cố về giải bài toán có lời văn.

MT: bài toán có lời văn về ít hơn

✦ ĐDDH: Bảng phụ.

Bài 5:

Bài 1

- HS nêu y/c
- $16 - 7 = 9$ $10 - 8 = 2$
- $11 - 7 = 4$ $17 - 8 = 9$
- $14 - 8 = 6$ $11 - 4 = 7$
- $12 - 6 = 6$ $13 - 6 = 7$
- $13 - 7 = 6$ $15 - 7 = 8$
- $15 - 6 = 9$ $12 - 3 = 9$

Bài 2

- HS nêu đề bài: Đặt tính rồi tính.
- Đặt tính sao cho các hàng thẳng cột với nhau.
- Từ hàng đơn vị (từ phải sang trái).
- 3 HS lên bảng thực hiện, mỗi HS thực hiện 2 con tính.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 25 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 8 \\ \hline 36 \end{array}$$

Bài 3:

- HS nêu đề bài
- $42 - 12 - 8 = 22$
- $58 - 24 - 6 = 28$
- $36 + 14 - 28 = 22$
- $72 - 36 + 24 = 60$

Bài 4:

- HS nêu đề bài
- Tìm số hạng chưa biết.
- $x + 14 = 40$ $x - 22 = 38$
- $x = 40 - 14$ $x = 38 + 22$
- $x = 26$ $x = 60$
- $52 - x = 17$
- $x = 52 - 17$
- $x = 35$

Bài 5

- Đọc đề bài.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề bài. - Bài toán thuộc dạng nào? - Yêu cầu 1 HS lên bảng thực hiện ,cả lớp tự làm bài. - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <p><u>4.Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu cách tính các phép tính bài 2 - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Ngày, giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài toán thuộc dạng toán ít hơn. - HS làm bài. Chữa bài. <p style="text-align: center;"><u>Tóm tắt:</u></p> <p>Màu đỏ dài : 65 cm Màu xanh ngắn hơn đỏ : 17 cm Màu xanh dài :.....cm?</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u></p> <p>Băng giấy màu xanh dài là: $65 - 17 = 48$ (cm) <u>Đáp số:</u> 48 cm.</p>
--	---

Tiết 5 : SHTT

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

III. Hoạt động lên lớp:

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Ổn định: Hát</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Gv giới thiệu:</p> <p>Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung:</p> <p>Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần</p> <p>Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia.</p> <p>Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiên bộ.</p> <p>Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lớp trưởng điều khiển 2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt: 3. Học tập 4. Chuyên cần 5. Kỷ luật, chấp hành nội quy. 6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh. 7. Phong trào 8. Cá nhân xuất sắc, tiên bộ.