

<p>Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>MT : Giúp HS vận dụng kiến thức làm đúng bài tập.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Gọi 1 HS đọc đề bài và đọc đoạn văn cần điền dấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự làm bài, sau đó chữa bài. - Tại sao lại điền dấu chấm hỏi vào ô trống thứ 2? <p>→ GV nhận xét chốt ý.</p> <p>4. Củng cố – Dẫn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dẫn dò HS luyện tập đặt câu theo mẫu Ai làm gì? - Chuẩn bị: Từ chỉ đặc điểm. 	<p>- Hoạt động cá nhân.</p> <p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm - Làm bài, điền dấu chấm vào ô trống thứ 1 và thứ 3. Điền dấu chấm hỏi vào ô trống thứ 2. - Vì đây là câu hỏi.
---	--

TIẾT 4

PHÂN MÔN: CHÍNH TẢ(Tập chép)

BÀI : TIẾNG VŨNG KÊU

I. MỤC TIÊU

- Chép chính xác bài CT, trình đúng 2 khổ đầu, của bài *Tiếng vũng kêu*.
- Làm được BT(2) a/b/c, hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2a.

HS khá giỏi, làm được các bài 2,

II. CHUẨN BỊ

- GV: Bảng phụ ghi nội dung bài tập 2 trên bảng.
- HS: Vở, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u> Câu chuyện bó đũa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng đọc cho HS viết các từ đã mắc lỗi, cần chú ý phân biệt của tiết trước. - mãi miết, hiểu biết , chim sẻ, điếm mười. - Nhận xét - 3. <u>Bài mới:</u> * <u>Giới thiệu bài:</u> 	<p>- Hát</p> <p>Học sinh viết bảng con: mãi miết, hiểu biết , chim sẻ, điếm mười</p>

Hôm nay các em sẽ tập chép bài : Tiếng võng kêu

❖ Hoạt động 1

Hướng dẫn viết chính tả.

MT : Giúp HS viết đúng chính tả, trình bày đẹp.

a) Ghi nhớ nội dung đoạn thơ.

- GV đọc đoạn thơ 1 lượt sau đó yêu cầu HS đọc lại.

Bài thơ cho ta biết điều gì?

b) Hướng dẫn trình bày.

Mỗi câu thơ có mấy chữ?

- Để trình bày khổ thơ đẹp, ta phải viết ntn, viết khổ thơ vào giữa trang giấy, viết sát lề phải hay viết sát lề trái.
- Các chữ đầu dòng viết thế nào? c) Hướng dẫn viết từ khó.
- GV hướng dẫn viết từ: vắn vương, kẻo cà kẻo kẹt, ngủ, phát phơ .

d) Tập chép.

e) Soát lỗi

g) Chấm bài.

- HS nhận xét
- GV nhận xét chốt ý.

❖ Hoạt động 2

Hướng dẫn làm bài tập chính tả.

MT : HS vận dụng kiến thức, làm đúng các bài tập.

Bài 2:

- Treo bảng phụ, yêu cầu đọc đề bài.
- Gọi 3 HS lên bảng làm bài. Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở bài tập.
- Gọi HS nhận xét bài bạn trên bảng.
- Kết luận về lời giải đúng
- - HS nhận xét.
- GV nhận xét chốt ý.

Bài 3: Vẽ hình theo mẫu. (**HS nk làm**)

- Cho HS quan sát mẫu, phân tích mẫu và tự vẽ vào vở.

- GV gọi HS lên bảng vẽ, cả lớp vẽ vào vở

4. Củng cố – Dẫn dò

- Nhận xét chung về tiết học.

- 2 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.

- Bài thơ cho ta biết bạn nhỏ đang ngắm em ngủ và đoán giấc mơ của em.

- Mỗi câu thơ có 4 chữ.

- Viết khổ thơ vào giữa trang giấy.

- Viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng thơ.

- Viết từ khó vào bảng con.kẻo kẹt, Giang , phơ phất , bướm, mênh mông..

Bài 2

- Đọc đề bài.

- 2 HS làm bài.

a) Lấp lánh, nặng nề
lanh lợi, nóng nảy.

b) Tin cậy, tìm tòi
khiêm tốn, miệt mài.

Bài 3: Vẽ hình theo mẫu. **HS nk làm**

- Cho HS quan sát mẫu, phân tích mẫu và tự vẽ vào vở.

- GV gọi HS lên bảng vẽ, cả lớp vẽ vào vở

<ul style="list-style-type: none"> - Dặn dò HS viết lại các lỗi sai trong bài viết và bài tập chính tả. - Chuẩn bị: Hai anh em. 	
---	--

I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

2. BỒI DƯỠNG

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>		
Tên nội dung	<u>Bài 1 : Tính</u> $\begin{array}{r} 45 \\ - 9 \\ \hline 36 \end{array}$ $\begin{array}{r} 75 \\ - 6 \\ \hline 69 \end{array}$ $\begin{array}{r} 95 \\ - 7 \\ \hline 88 \end{array}$ $\begin{array}{r} 66 \\ - 7 \\ \hline 59 \end{array}$ $\begin{array}{r} 96 \\ - 9 \\ \hline 87 \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ - 8 \\ \hline 28 \end{array}$ $\begin{array}{r} 87 \\ - 9 \\ \hline 78 \end{array}$ $\begin{array}{r} 77 \\ - 8 \\ \hline 69 \end{array}$ $\begin{array}{r} 48 \\ - 9 \\ \hline 39 \end{array}$ <u>Bài 2:</u> - HS nêu y/c $x + 9 = 27$ $x = 27 - 9$ $x = 18$ $7 + x = 35$ $x = 35 - 7$ $x = 28$		

Ngày soạn: 11/11/2016

Ngày dạy : 02/12/2016

Thứ sáu ngày 02 tháng 12 năm 2016

Tiết 1: Mĩ Thuật

Tiết 2 : Âm nhạc

TIẾT 3

PHÂN MÔN : TẬP LÀM VĂN

BÀI : QUAN SÁT TRANH, TRẢ LỜI CÂU HỎI
: VIẾT NHẮN TIN

I. MỤC TIÊU:

- Biết quan sát tranh và trả lời đúng câu hỏi về nội dung tranh (BT1).
- Viết được một mẫu tin ngắn gọn, đủ ý (BT2).

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,

HS khá giỏi, làm được các bài 1,2,

II. CHUẨN BỊ

- GV: Tranh minh họa bài tập 1. Bảng phụ ghi các câu hỏi bài tập 1.
- HS: SGK, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 3 HS lên bảng, yêu cầu đọc đoạn văn kể về gia đình của em.- Nhận xét <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>* <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Tiết học hôm nay giúp các em biết quan sát và TL CH , viết mẫu nhắn tin</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p>Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p><u>MT</u> : Hướng dẫn HS làm bài tập bằng miệng.</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Bài 1:</u> Treo tranh minh họa.- Tranh vẽ những gì?- Bạn nhỏ đang làm gì?- Mắt bạn nhìn búp bê thế nào?- Tóc bạn nhỏ ntn?- Bạn nhỏ mặc gì?- Yêu cầu HS nói liền mạch các câu nói về hoạt động, hình dáng của bạn nhỏ trong tranh.- Theo dõi và nhận xét HS. <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p>Hướng dẫn viết tin nhắn.</p> <p><u>MT</u> : Giúp HS thực hành viết nhắn tin.</p> <p><u>Bài 2:</u></p>	<p>- Hoạt động lớp, cá nhân..</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát tranh.- Tranh vẽ 1 bạn nhỏ, búp bê, mèo con.- Bạn nhỏ đang cho búp bê ăn (3 HS trả lời).- Mắt bạn nhìn búp bê rất tình cảm/ rất trìu mến,... (3 HS trả lời).- Tóc bạn nhỏ buộc 2 chiếc nơ rất đẹp./ Bạn buộc tóc thành 2 bím xinh xinh (3 HS trả lời).- Bạn mặc bộ quần áo rất sạch sẽ,/ rất mát mẻ,/ rất dễ thương,... (3 HS trả lời).- 2 HS ngồi cạnh nhau, nói cho nhau nghe sau đó 1 số em trình bày trước lớp.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 HS đọc đề bài. - Vì sao em phải viết tin nhắn? - Nội dung tin nhắn cần viết những gì? - Yêu cầu HS viết tin nhắn. - Yêu cầu HS đọc và sửa chữa tin nhắn của 3 bạn trên bảng và của 1 số em dưới lớp. - Lưu ý HS tin nhắn phải ngắn gọn, đầy đủ. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu có việc gấp , nhưng cha mẹ đi vắng em phải làm gì ? - Nhận xét tiết học - Dẫn dò HS nhớ thực hành viết tin nhắn khi cần thiết. - Chuẩn bị: Chia vui, kể về anh chị em. 	<p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đề bài. - Vì bà đến nhà đón em đi chơi nhưng bố mẹ không có nhà, em cần viết tin nhắn cho bố mẹ để bố mẹ không lo lắng. - Em cần viết rõ em đi chơi với bà. - 3 HS lên bảng viết. Cả lớp viết vào nháp. - Trình bày tin nhắn. <p><u>VD:</u> Mẹ ơi! Bà đến nhà chơi . Bà đợi mãi mà mẹ chưa về . Bà đưa con đi dự sinh nhật em , đến tối , hai bà cháu sẽ về.</p> <p>Phải viết mẫu nhắn tin</p>
---	---

TIẾT 4
MÔN : TOÁN
BÀI : LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

- Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải toán về ít hơn.
- Biết tìm số bị trừ, số hạng chưa biết.
- Bài tập cần làm: Bài 1, 2(cột1,3), 3(b), 4.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2(cột1,3),

HS khá giỏi, làm được các bài 1, 2(cột1,3), 3(b), 4.

II. CHUẨN BỊ

- GV: Bảng phụ, trò chơi.
- HS: Bảng con, vở.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Bảng trừ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bảng trừ. - HS làm bài GV nhận xét <p>3. <u>Bài mới:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - HS đọc. Bạn nhận xét. - HS thực hiện bài 2. Bạn nhận xét. <p style="text-align: center;">$9 + 8 - 9 = 8$ $3 + 9 - 6 = 6$</p>

Giới thiệu:

❖ Hoạt động 1

Củng cố phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

MT : Giúp HS củng cố phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

Bài 1: Tính

- GV gọi HS lần lượt đọc nhanh kết quả
- HS nhận xét
- GV nhận xét.

Bài 2:

Đặt tính rồi tính ?

- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở bài tập. 3 HS lên bảng làm bài. Mỗi HS làm 2 phép tính.
- Gọi HS nhận xét bài bạn trên bảng.
- Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và cách tính thực hiện các phép tính: $35 - 8$; $81 - 45$; $94 - 36$.
- Nhận xét.

❖ Hoạt động 2

Củng cố: Tìm số hạng chưa biết trong một tổng, số bị trừ chưa biết trong một hiệu.

MT : Giúp HS : Tìm số hạng chưa biết trong một tổng, số bị trừ chưa biết trong một hiệu.

Bài 3: Hỏi: Bài toán yêu cầu tìm gì ?

- X là gì trong các ý a, b; là gì trong ý c?
- Yêu cầu HS nêu lại cách tìm số hạng chưa biết trong phép cộng, số bị trừ trong phép trừ.
- Yêu cầu HS tự làm bài. → GV nhận xét sửa bài

❖ Hoạt động 3

Củng cố: Bài toán về ít hơn .

MT : Giúp HS giải toán đúng dạng ít hơn.

Bài 1

- HS thực hành trò chơi.

$$18 - 9 = 9 \qquad 14 - 7 = 7$$

$$17 - 8 = 9 \qquad 13 - 6 = 7$$

$$16 - 7 = 9 \qquad 12 - 5 = 9$$

$$15 - 6 = 9 \qquad 11 - 4 = 9$$

$$12 - 3 = 9 \qquad 10 - 3 = 7$$

$$16 - 8 = 8 \qquad 17 - 9 = 8$$

$$15 - 7 = 8 \qquad 12 - 8 = 4$$

$$14 - 6 = 8 \qquad 16 - 6 = 10$$

$$13 - 5 = 8 \qquad 14 - 5 = 9$$

$$12 - 4 = 8 \qquad 11 - 3 = 8$$

Bài 2

- HS nêu y/c

- 3HS thực hiện

$$35 - 8 = 27$$

$$72 - 34 = 38$$

Bài 3:

- HS nêu y/c

- HS nêu:

$$8 + x = 42$$

$$x = 42 - 8$$

$$x = 34$$

<p>Bài 4: Giải toán. Yêu cầu HS đọc đề bài, nhận dạng bài toán và tự làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán thuộc dạng toán ít hơn. - GV HD HS tóm tắt và giải - GV nhận xét. <p>Bài 5: Học sinh nk làm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c - GV HD HS tập ước lượng trên đoạn thẳng - GV cho HS lựa chọn và khoanh - GV nhận xét. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại bảng trừ - Nhận xét tiết học. - Nhắc nhở HS về nhà học tiếp bài và giải bài tập - Chuẩn bị: 100 trừ đi 1 số. 	<p>Bài 4</p> <p style="text-align: center;"><u>Tóm tắt</u></p> <p>Thùng to : 45 kg đường Thùng bé ít hơn: 6 kg đường Thùng bé :.... kg đường?</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p>Số đường thùng bé đựng là: $45 - 6 = 39$ (kg) Đáp số: 39kg đường.</p> <p>Bài 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - HS khoanh - Đáp án: C khoảng 9cm
---	---

Tiết 5 : SHTT

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

III. Hoạt động lên lớp:

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Ổn định: Hát</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Gv giới thiệu:</p> <p>Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung:</p> <p>Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần</p> <p>Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia.</p> <p>Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiến bộ.</p> <p>Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lớp trưởng điều khiển 2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt: 3. Học tập 4. Chuyên cần 5. Kỷ luật, chấp hành nội quy. 6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh. 7. Phong trào 8. Cá nhân xuất sắc, tiến bộ.