

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS đọc các từ khó.</li> <li>-Yêu cầu HS viết các từ khó.</li> </ul> <p>d/ Viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài cho HS viết</li> <li>e/ Soát lỗi.</li> <li>g/ Chấm bài.</li> <li>- GV nhận xét chốt ý.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>❖ Hoạt động 2</b></p> <p>Hướng dẫn làm bài tập chính tả.</p> <p><u>MT</u> : Giúp HS làm đúng các bài tập chính tả.</p> <p><u>Bài tập 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.</li> <li>-Treo bảng phụ.</li> <li>-Gọi 2 HS lên bảng làm.</li> <li>-Nhận xét.</li> <li>-Cả lớp đọc lại.</li> </ul> <p><u>Bài tập 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.</li> <li>- Treo bảng phụ.</li> <li>- Gọi 1HS lên bảng làm,cả lớp làm vào vở BT</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- Cả lớp đọc lại.</li> </ul> <p><b>4. Cứng cổ – Dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn HS về nhà làm bài tập chính tả.</li> <li>- Chuẩn bị:</li> <li>- Gọi HS thi tìm nhanh từ đúng</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở sách đọc câu văn thứ 2.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cà cuồng, nhộn nhạo, toả, toé nước , quẩy</li> <li>- 2 HS lên bảng, HS dưới lớp viết vào bảng con.</li> <li>- HS viết bài.</li> </ul> <p><u>Bài tập 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền vào chỗ trống iê hay yê.</li> <li>- 2 HS lên bảng, HS dưới lớp làm vào Vở bài tập.</li> </ul> <p>Câu <u>chuyên</u>, <u>yên</u> lặng, <u>viên</u> gạch, <u>luyện</u> tập.</p> <p><u>Bài tập 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền vào chỗ trống d hay gi?</li> <li>- 1HS thực hiện</li> </ul> <p>Dung <u>dăng</u> <u>dung</u> <u>dέ</u> <u>Dắt</u> trẻ đi chơi <u>Đến</u> ngõ nhà <u>giời</u> Lạy cậu, lạy mợ Cho cháu về quê Cho <u>dέ</u> đi học</p>
---	--

### I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

#### 2. BỒI DƯỠNG

Toán	Nội dung thực hiện của học sinh
<b>Tên nội dung</b>	<p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Cửa hàng có 14 quạt điện đã bán 6 quạt điện. hỏi của hàng đó còn lại mấy quạt điện ?</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số quạt cửa hàng đó còn lại là:  <math display="block">14 - 6 = 8 \text{ (quạt điện)}</math> <p style="text-align: center;">Đáp số: 8 quạt điện.</p> </p>

Ngày soạn: 24/10/2016

Ngày dạy : 25/11/2016

Thứ sáu ngày 25 tháng 11 năm 2016

Tiết 1; Mĩ thuật

Tiết 2 Âm nhạc

Tiết 3

Phân môn: TẬP LÀM VĂN  
BÀI DAY : KẾ VỀ GIA ĐÌNH

### I. MỤC TIÊU

- Biết kể về gia đình của mình theo gợi ý cho trước ( BT1 )
- Viết được một đoạn văn ngắn ( từ 3 đến 5 câu ) theo nội dung BT1.

HS trung bình, yếu: Biết kể về gia đình của mình theo gợi ý cho trước ( BT1 ) Viết được một đoạn văn ngắn ( từ 2 đến 3 câu )

HS khá giỏi, Viết được một đoạn văn ngắn ( từ 3 đến 5 câu ) theo nội dung BT1.)

GDKNS:

- **Giao tiếp**
- **Thể hiện sự tự tin**

Tìm kiếm thông tin

### II. CHUẨN BI

- GV: Tranh vẽ cảnh gia đình có bố, có mẹ, và 2 con. Bảng phụ chép sẵn gợi ý ở bài tập 1. phiếu bài tập cho HS.

- HS: SGK.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Khởi động</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 4 HS lên bảng.</li><li>- 2 HS thành cặp làm bài tập 2 theo yêu cầu. Nói các nội dung kể về người thân</li><li>- Nhận xét</li><li>- 3. Bài mới:</li></ul> <p>* <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>Qua tiết học hôm nay giúp các em tự tìm hiểu và kể về gia đình mình</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1:</u></p> <p>Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><u>MT :</u> Giúp HS làm đúng các bài tập bằng miệng.</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS nêu y/c</li><li>- Treo bảng phụ.</li><li>- Nhắc HS kể về gia đình theo gợi ý chứ không phải trả lời từng câu hỏi.</li></ul> <p>Như nói rõ nghề nghiệp của bố, mẹ, anh (chị) học lớp mấy, trường nào. Em làm gì để thể hiện tình cảm đối</p>	<p>- Hát</p> <p>2 HS thành cặp làm bài tập 2 theo yêu cầu. Nói các nội dung kể về người thân</p> <p><u>Bài 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 HS đọc yêu cầu.</li><li>- Lắng nghe và ghi nhớ.</li><li>- HS tập nói trong nhóm trong 5 phút.</li><li>- HS chỉnh sửa cho nhau.</li><li>- VD về lời giải.</li><li>- Gia đình em có 4 người. Bố em là bộ đội, dạy tại trường trong quân đội, mẹ</li></ul>

<p>với những người thân trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành nhóm nhỏ.</li> <li>- Gọi HS nói về gia đình mình trước lớp. GV chỉnh sửa từng HS.</li> </ul> <p>→ GV nhận xét chốt ý</p> <p style="text-align: center;">❖ <u><b>Hoạt động 2</b></u></p> <p>Hướng dẫn làm bài viết</p> <p><u>MT</u> : Giúp HS vận dụng làm bài viết.</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu</li> <li>- Phát phiếu học tập cho HS.</li> <li>- Gọi 3 đến 5 HS đọc bài làm. Chú ý chỉnh sửa cho từng em</li> <li>- GV hướng dẫn HS cách đặt dấu câu đúng và viết hoa đúng</li> </ul> <p>GV nhận xét chốt ý.</p> <p><u>4.Củng cố – Dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học hôm nay đã kể về ai ?</li> </ul> <p>KNS: <i>Em đã yêu gia đình của mình như thế nào?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dẫn HS về nhà viết lại bài vào vở.</li> <li>- Chuẩn bị: QST-TLCH : Viết nhắn tin.</li> </ul>	<p>em là giáo viên. Anh trai em học lớp 3 Trường Tiểu học Nghĩa Tân. Em rất yêu quý gia đình của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình em có 5 người. Bà em đã già ở nhà làm việc vặt. Bố mẹ em là công nhân đi làm cả ngày tối mới về. Em rất yêu quý và kính trọng bà, bố mẹ vì đó là những người đã chăm sóc và nuôi dưỡng em khôn lớn...</li> </ul> <p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa vào những điều đã nói ở bài tập 1, hãy viết 1 đoạn văn ngắn (3 đến 5 câu) kể về gia đình em.</li> <li>- 3 đến 5 HS đọc.</li> </ul> <p>Học sinh nêu</p>
---	---

#### Tiết 4

Môn : TOÁN  
Bài dạy : 15, 16, 17, 18 TRỪ ĐI MỘT SỐ

#### I. MỤC TIÊU

- Biết cách thực hiện các phép trừ để lập các bảng trừ : 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.
- Bài tập cần làm: Bài 1.

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,*

*HS khá giỏi, làm được các bài 1,*

#### II. CHUẨN BỊ

- GV: Que tính.
- HS: Vở, bảng con, que tính.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Khởi động</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt tính rồi tính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> </ul>
<p>84 – 47      30 – 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện.</li> </ul>

74 – 49      62 – 28

- GV nhận xét.

### 3. Bài mới:

#### Giới thiệu:

Hôm nay các em sẽ thực hiện phép tính 15, 16, 17, 18 trừ đi một số

#### **❖ Hoạt động 1**

15 trừ đi một số.

MT : Giúp HS thực hiện được 15 trừ đi một số.

#### Bước 1: 15 – 6

- Nêu bài toán: Có 15 que tính, bớt đi 6 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?

- Làm thế nào để tìm được số que tính còn lại?

- Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả.

- Hỏi: 15 que tính, bớt 6 que tính còn bao nhiêu que tính?

- Vậy 15 trừ 6 bằng mấy?

- Viết lên bảng:  $15 - 6 = 9$

#### Bước 2:

- Nêu: tương tự như trên, hãy cho biết 15 que tính bớt 7 que tính bằng mấy que tính?

- Yêu cầu HS đọc phép tính tương ứng.

- Viết lên bảng:  $15 - 7 = 8$

- Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả của các phép trừ:  $15 - 8$ ;  $15 - 9$ .

- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh bảng công thức 15 trừ đi một số.

- Nêu: Có 16 que tính, bớt đi 9 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?

- Hỏi: 16 bớt 9 còn mấy?

- Vậy 16 trừ 9 bằng mấy?

- Viết lên bảng:  $16 - 9 = 7$ .

- Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả của  $16 - 8$ ;  $16 - 7$ .

- Yêu cầu HS đọc đồng thanh các công thức 16 trừ đi một số.

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm kết quả của các phép tính:

$17 - 8; 17 - 9; 18 - 9$

- Gọi 1 HS lên bảng điền kết quả

- Hoạt động lớp.

- Nghe và phân tích bài toán.

- Thực hiện phép trừ  $15 - 6$

- Thao tác trên que tính.

- Còn 9 que tính.

-  $15 - 6 = 9$ .

- Thao tác trên que tính và trả lời: 15 que tính, bớt 7 que tính còn 8 que tính.

-  $15 - 7 = 8$ .

-  $15 - 8 = 7$

$15 - 9 = 6$

- HS đọc bài

- Hoạt động lớp, cá nhân.

- Thao tác trên que tính và trả lời: còn lại 7 que tính.

-  $16 - 9 = 7$

-  $16 - 8 = 8$

- Trả lời:  $16 - 8 = 8$

$16 - 7 = 9$

- HS đọc bài

- Thảo luận theo cặp và sử dụng que tính để

các phép tính trên bảng các công thức.

- Yêu cầu cả lớp nhận xét sau đó đọc lại bảng các công thức: 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.

#### ❖ Hoạt động 4

Luyện tập, thực hành.

MT : Giúp HS vận dụng kiến thức làm đúng các bài tập.

#### Bài 1:

- GV gọi HS nêu y/c
- HS vận dụng bảng trừ đã học để thực hiện các phép tính .

- Nhận xét

#### Bài 2:

#### (HS khá giỏi làm các bài)

Trò chơi: Nhanh mắt, khéo tay.

- Cách chơi: thi giữa các tổ. Chọn 3 thư ký (mỗi tổ cử 1 bạn). Khi GV hô lệnh bắt đầu, tất cả HS trong lớp cùng thực hiện nối phép tính với kết quả đúng. Bạn nào nối xong thì giơ tay. Các thư ký ghi số bạn giơ tay của các tổ. Sau 5 phút, tổ nào có nhiều bạn xong nhất và đúng là tổ chiến thắng.

#### 4. Củng cố – Dẫn dò :

- Cho HS đọc lại bảng các công thức 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.
- Nhận xét tiết học.
- Dẫn dò HS về nhà học thuộc các công thức trên.
- Chuẩn bị:  $55 - 8$ ;  $56 - 7$ ;  $37 - 8$ ;  $68 - 9$

tìm kết quả.

- Điện số để có:

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

$$18 - 9 = 9$$

- Đọc bài và ghi nhớ.

#### Bài 1

- HS nêu y/c

- Cả lớp làm vào vở, 3 HS lên bảng chữa bài .

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

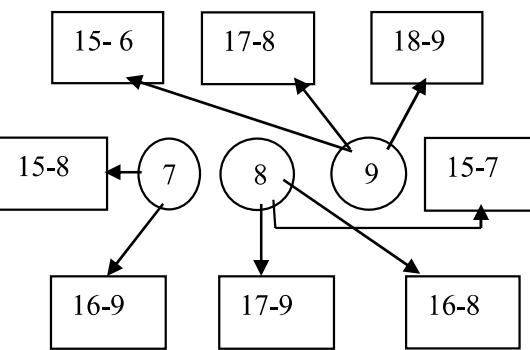
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

#### Bài 2

- Nội dung BT 2 :

- + Mỗi số 7, 8, 9 là kết quả phép tính nào ?



## Tiết 5 : SHTT

### I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

### II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

### III. Hoạt động lên lớp:

Cáo viên	Học sinh
<p>1. Ôn định: Hát</p> <p>2. Nội dung: Gv giới thiệu: Phản làm việc ban cán sự lớp:  Gv nhận xét chung: Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia. Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiến bộ. Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>1. Lớp trưởng điều khiển</p> <p>2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt:</p> <p>3. Học tập</p> <p>4. Chuyên cần</p> <p>5. Kỷ luật, chấp hành nội quy.</p> <p>6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh.</p> <p>7. Phong trào</p> <p>8. Cá nhân xuất sắc, tiến bộ.</p>