

<p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>HĐ1: Giới thiệu bài(1’).</p> <p>- Nêu yêu cầu tiết học</p> <p>HĐ1. Thực hành(32-33’).</p> <p>- GV yêu cầu HS nhắc lại quy trình và thực hiện các thao tác kẻ, gấp, cắt chữ I, T.</p> <p>- GV nhận xét và nhắc lại các bước kẻ, cắt, dán chữ I, T theo quy trình.</p> <p>- Trong khi HS thực hành, GV quan sát, uốn nắn, giúp đỡ những HS còn lúng túng để các em hoàn thành sản phẩm.</p> <p>- G nhắc nhở dán chữ cho cân đối và miết cho phẳng.</p> <p>- G tổ chức cho HS cắt dán.</p> <p>- Tổ chức trưng bày.</p> <p>- Cùng H đánh giá sản phẩm thực hành của H.</p> <p>- Khen ngợi những H có sản phẩm đẹp để khích lệ khả năng sáng tạo của H</p> <p>4. Củng cố, dặn dò(1-2’):</p> <p>- GV nhận xét .</p> <p>- Dặn dò HS giờ học sau chuẩn bị giấy thủ công, kéo, hồ, nháp để học “Cắt, dán chữ H, U”.</p>	<p>- HS nhắc lại quy trình cắt, dán chữ I, T.</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện.</p> <p>- Thực hành theo các bước: Bước 1: kẻ chữ I, T. Bước 2: cắt chữ I, T. Bước 3: dán chữ I, T. - Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm. - Lớp bình chọn, nhận xét.</p>
---	--

Tiết 5 :

Tiếng Việt(BS)

LUYỆN VIẾT: BÀI:12

I.Mục tiêu:

- HS trình bài đúng, đẹp : chữ hoa, từ, câu ứng dụng.
- Yêu cầu viết đúng khoảng cách giữa các chữ trong từng cụm từ.
- Rèn cho hs đức tính kiên trì.

II. Đồ dùng.

- Chữ mẫu.
- Bảng con.

III.Hoạt động dạy học.

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p>1.Kiểm tra(2-3’):</p> <p>- KT sự chuẩn bị của hs</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p>	

<p><u>*H- ớng dẫn viết(9-10')</u> -Giới thiệu chữ mẫu -GV viết lên bảng kết hợp h- ớng hs viết từng nét chữ -HS tìm và nêu các từ khó trong bài. -GV theo dõi giúp đỡ thêm.</p> <p><u>*Thực hành viết(14-16')</u> -H- ớng dẫn trình bày bài vào vở viết -GV theo dõi giúp đỡ.</p> <p><u>* Chấm, chữa bài (5-7')</u> -G thu vở chấm- nhận xét một số bài. -Nhận xét chung.</p> <p>3.Củng cố- dặn dò(2-3') -Về nhà luyện viết thêm.</p>	<p>-HS theo dõi -Luyện viết vào bảng con. -Luyện viết bảng con.</p> <p>HS viết bài.</p> <p>.</p>
---	--

Tiết 6

Toán(BS)

TUẦN 12 (T2)

I. Mục tiêu:

- Biết đặt tính và tính nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.
- Biết giải bài toán có phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số
- Biết thực hiện *gấp 1 số lên nhiều lần* và vận dụng giải toán có lời văn.

II . Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p>1. Kiểm tra: - Tính $64 : 8$ $72 : 8$ - Nhận xét</p> <p>2. Bài mới: a. Giới thiệu bài: b. H- ớng dẫn thực hành: Bài 1 : Tính(6-7') - GV gọi HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- G nhận xét</p> <p>Bài 2 (10-11'): Lớp 3A có 8 bàn học, mỗi bàn có 4 bạn ngồi. Bây giờ lớp thay bằng loại bàn khác, mỗi bàn 2 chỗ ngồi. Hỏi lớp 3A cần kê ít nhất bao nhiêu bàn để các bạn học sinh có đủ chỗ ngồi? - G gọi H đọc đề - G cho H làm vào nháp</p> <p>- GV nhận xét , chữa bài trên bảng phụ</p> <p>Bài 3(9-10'): Tích hai số là 84, nếu gấp</p>	<p>- H thực hiện bảng con.</p> <p>- H nêu yêu cầu BT - HS làm bảng con $18 \times 6 =$ 197×8 $235 \times 5 =$ 453×3 -> HS nhận xét</p> <p>- H nêu yêu cầu BT - H làm vào nháp , 1 em chữa bài bảng phụ</p>

<p>thừa số thứ nhất lên 2 lần và gấp thừa số thứ hai lên 6 lần thì tích mới bằng bao nhiêu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - G gọi H đọc đề - G gọi H phân tích bài toán - GV yêu cầu H làm vào vở - GV nhận xét <p>Bài 4 (7-8')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu + Muốn so sánh số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị ta làm nh- thế nào ? + Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm nh- thế nào ? - GV yêu cầu HS làm vào Sgk - GV gọi HS nêu kết quả <p>-GV nhận xét</p> <p>3. Củng cố-dặn dò(1-2'):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu yêu cầu BT - HS làm vào vở -1 HS lên bảng làm <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu yêu cầu - Làm phép tính trừ - Làm phép tính chia - HS làm bài vào Sgk - Vài hs nêu kết quả - HS nhận xét
---	---

Tiết 7

Thể dục :

BÀI 24

I. Mục tiêu:



- Biết cách thực hiện các động tác v- ơn thở, tay, chân, l- òn, bụng và toàn thân của bài thể dục phát triển chung .
- Biết cách thực hiện động tác nhảy của bài thể dục phát triển chung.
- Biết cách chơi và tham gia chơi đ- ợc các trò chơi.

II. Đồ dùng dạy học

- Còi, kẻ vạch cho trò chơi .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	TG	Ph- ơng pháp																		
<p>1. Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhận lớp . - Cán sự báo cáo sĩ số - GV nhận lớp, phổ biến nội dung <p>+ Khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy chậm thành một vòng tròn - Chơi trò chơi chẵn lẻ 	5'	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>△</td><td></td><td></td> </tr> </table>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			△					
X	X	X	X	X																
X	X	X	X	X																
		△																		
<p>2. Phần cơ bản:</p> <p>* Ôn 6 động tác của bài thể dục phát triển chung đã học .</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV chia tổ cho HS tập luyện + GV đi đến từng tổ quan sát nhắc nhở, kết hợp sửa chữa những động tác sai cho 	25'	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>*</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>*</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>*</td> </tr> </table>	X	X	X	*		X	X	X	*						X	X	X	*
X	X	X	*		X	X	X	*												
					X	X	X	*												

HS + GV cho các tổ thi đua tập * Động tác nhảy . + GV vừa làm mẫu, giải thích và hô nhịp chậm, HS tập theo + GV nhận xét và cho HS tập lần 2 + Lần 3 : GV vừa hô nhịp vừa làm mẫu + Lần 4 : GV chỉ làm mẫu những nhịp cần nhấn mạnh + Lần 5: GV hô nhịp – HS tập * Chơi trò chơi : Ném bóng trúng đích. - GV nêu tên trò chơi và cách chơi - HS chơi trò chơi theo tổ -> GV nhận xét biểu d-ơng tổ thắng 3. Phân kết thúc: - Tập 1 số động tác hồi tĩnh - GV cùng HS hệ thống bài - GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà .	 X X X X X X X X X X  5' X X X X X X X X X X 
---	--

Tiết 5

TOÁN
 Tiết 60 : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

Ở tiết học này, HS:

- Học thuộc bảng chia 8 và vận dụng trong giải toán (có một phép chia 8).
- Bài tập cần làm: Bài 1 (cột 1, 2, 3); bài 2 (cột 1, 2, 3); bài 3; bài 4.

II. Đồ dùng dạy - học

- Bảng lớp ghi sẵn nội dung BT 1(cột 1,2,3); BT 2 (cột 1,2,3)

III. Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Kiểm tra: - Tính 56: 7= 40 : 8= - Nhận xét, đánh giá. 2. Bài mới: HĐ1: Giới thiệu bài. - Nêu yêu cầu tiết học HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập. Bài 1 SGK(5-7') (cột 1,2,3): - Gọi 1H nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu H đọc từng cặp phép tính trong bài.	- H làm bảng con - 1HS nêu yêu cầu bài tập. - HS làm vào SGK, - 1 HS lên bảng làm bài. - HS làm bài

<p>- Nhận xét</p> <p>Bài 2 (cột 1,2,3)SGK(5-6’):</p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập. $32 : 8 =$ $24 : 8 =$ $16 : 7 =$ $36 : 6 =$ </p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bài 3(8-9’)Vở:</p> <p>- Gọi 1HS đọc đề bài.</p> <p>- Người đó có bao nhiêu con thỏ ?</p> <p>- Sau khi bán đi 10 con thỏ thì còn lại bao nhiêu con thỏ?</p> <p>- Người đó đã làm gì với số thỏ còn lại?</p> <p>- Hãy tính xem mỗi chuồng có bao nhiêu con thỏ</p> <p>- Yêu cầu H trình bày bài giải</p> <p>Bài 4:</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</p> <p>- Hình a) có tất cả bao nhiêu ô vuông?</p> <p>- Muốn tìm một phần tám số ô vuông có trong hình a) ta phải làm như thế nào?</p> <p>- Hướng dẫn HS tô màu vào ô vuông trong hình a)</p> <p>- Tiến hành tương tự với phần b).</p> <p>->Kết luận: Muốn tìm một trong các phần bằng nhau của một số, ta lấy số đó chia cho số phần.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò(1-2’):</p> <p>- Muốn tìm một trong các phần bằng nhau của một số ta làm thế nào ?</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS làm vào SGK, 1 HS lên bảng làm bài</p> <p>- 1HS đọc đề bài.</p> <p>- Có 42 con thỏ.</p> <p>- Còn lại: $42 - 10 = 32$ (con thỏ)</p> <p>- Nhốt đều vào 8 chuồng.</p> <p>- Thực hiện.</p> <p style="text-align: center;">Giải:</p> <p>Số con thỏ còn lại sau khi bán 10 con thỏ là:</p> <p style="text-align: center;">$42 - 10 = 32$ (con thỏ)</p> <p>Số con thỏ có trong mỗi chuồng là:</p> <p style="text-align: center;">$32 : 8 = 4$ (con)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 4 con thỏ</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 16 ô vuông.</p> <p>- Lấy $16 : 8 = 2$ (ô vuông)</p>
---	--

Tiết 6

TẬP LÀM VĂN
NÓI, VIẾT VỀ CẢNH ĐẸP ĐẤT NƯỚC

I. Mục tiêu:

Ở tiết học này, HS:

- Nói được những điều em biết về một cảnh đẹp ở đất nước ta dựa vào một bức tranh (hoặc một bức ảnh) theo gợi ý (BT1).

- Viết được những điều ở BT1 thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).

- KNS: Tư duy sáng tạo; tìm kiếm và xử lý thông tin; giao tiếp; hợp tác.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Tranh ảnh về một số cảnh đẹp đất nước .

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Kiểm tra(3-4’):</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS lên bảng, 1 HS kể lại chuyện vui <i>Tôi có đọc đâu</i>, 1 HS nói về quê hương- Nhận xét, đánh giá. <p>2. Bài mới:</p> <p>HĐ1: Giới thiệu bài(1-2’).</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong giờ tập làm văn này, các em sẽ tập nói về một cảnh đẹp đất nước mà em biết qua tranh ảnh và viết những điều em nói thành một đoạn văn ngắn. <p>HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: (12-15’)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra các bức tranh, ảnh của HS.- Nhắc HS không chuẩn bị được ảnh có thể nói về ảnh chụp bãi biển Phan Thiết trang 102 SGK.- Treo bảng phụ có viết các gợi ý và yêu cầu cả lớp quan sát bức ảnh chụp bãi biển Phan Thiết.- 1 HS khá nói mẫu về bãi biển Phan Thiết theo các câu hỏi gợi ý. <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh ảnh của mình và giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em biết về cảnh đẹp đó.</p> <p>- GV nhận xét, sửa lỗi chưa thành câu, cách dùng từ và gợi ý cho HS phát hiện thêm những vẻ đẹp mà bức tranh, ảnh thể hiện.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện theo yêu cầu của GV. <p>- Trình bày tranh ảnh đã chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát hình. <p>- Quan sát, nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS có thể nói: Đây là bãi biển Phan Thiết, một cảnh đẹp nổi tiếng ở nước ta.. Đến Phan Thiết, bạn sẽ gặp một không gian xanh rộng lớn, mênh mông. Biển xanh, trời xanh, núi xanh, rừng dừa xanh. Nổi bật lên giữa điệp trùng xanh ấy là bãi biển với dải cát vàng nhạt, tròn như giọt nước. Thật là một cảnh đẹp hiếm thấy.- Làm việc theo cặp, sau đó một số HS lên trước lớp, cho cả lớp quan sát tranh ảnh của mình và giới thiệu với cả lớp về cảnh đẹp đó.- HS cả lớp theo dõi và bổ sung những vẻ đẹp mà mình cảm nhận được qua tranh, ảnh của bạn.- Lắng nghe, chữa lỗi dùng từ, đặt câu.

<p>- Tuyên dương những HS nói tốt.</p> <p>Bài 2 (15-17') Vở</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu 2 trong SGK.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài, chú ý nhắc HS viết phải thành câu.</p> <p>- Gọi một số HS đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>- Nhận xét, sửa lỗi cho từng HS.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò(1-2')</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- 2 HS đọc trước lớp.</p> <p>- Làm bài vào vở theo yêu cầu.</p> <p>- 3 HS đọc, cả lớp theo dõi và nhận xét bài viết của bạn.</p>
--	---

Tiết 7

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:
TUẦN 12

I. Mục tiêu:

- Đánh giá tình hình học tập trong tuần qua.
- Kế hoạch tuần 13.
- * Rèn kĩ năng sống: kĩ năng giao tiếp với bạn bè và mọi người(BT8)

II/Các hoạt động dạy học:

<p>1. Phần mở đầu (3-4')</p> <p>- G nêu yêu cầu</p> <p>2. Phần nội dung</p> <p><u>A. Đánh giá các mặt học tập tuần qua:</u></p> <p>- Yêu cầu chủ tịch hội đồng kết luận</p> <p>- G nghe và ghi chép</p> <p>-> Kết luận: Khắc phục những nhược , phát huy ưu để đạt kết quả cao</p> <p><u>B. Kế hoạch tuần 12:</u></p> <p>- Duy trì các nề nếp đã có.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LĐVS sạch sẽ - Tăng cường học nhóm ở nhà, giúp nhau cùng tiến bộ - Thu nộp các khoản kì 1. <p>- Tăng cường rèn chữ để thi vở sạch ở lớp vào cuối tháng</p> <p>- Đăng kí học tốt chào mừng ngày 20/11</p> <p>3. Rèn kĩ năng sống (18-20'):</p> <p>+ Mục tiêu: Rèn kĩ năng giao tiếp</p> <p><u>Bài tập 10 : Xử lí thông tin</u></p> <p>- Gọi một học sinh đọc thông tin</p>	<p>Chủ tịch hội đồng tự quản lên điều hành và cho lớp chơi trò chơi</p> <p>- H các nhóm tự đánh giá trong nhóm sau đó báo cáo trước lớp</p> <p>- Các nhóm nhận xét lẫn nhau: chỉ ra mặt được, chưa được của nhóm bạn mà bạn chưa nêu hết...</p> <p>- H nghe</p> <p>- Hs đọc yêu cầu bài tập 10</p>
--	--

của bài tập và các ph-ong án lựa chọn để trả lời.

* **Gv chốt:** *Khi noi chúng ta cần nói năng rõ ràng, lịch sự, lễ phép .Không nên nói trống không , nói dài...*

4. Tổng kết (2-3')

- Nhận xét giờ học

- **Trò chơi:** “Lò cò tiếp sức”

- Tập hợp hàng dọc 3 đội, Gv nêu tên trò chơi giải thích cách chơi và quy định chơi.

- Nhận xét – Tuyên dương

-Học sinh thảo luận theo nhóm.

-Đại diện các nhóm trình bày kết quả.

-Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.

-H tham gia trò chơi và hát : Nhảy lò cò cho cái giò nó khỏe...