

<p>c . Soát lỗi :</p> <p>d , Chấm , chữa bài :</p> <p>- Thu 7-8 HS chấm , chữa bài , nhận xét .</p> <p>3) <u>Hướng dẫn HS làm BT chính tả :</u> BT2 b : Nêu yc - Hướng dẫn hs quan sát kĩ tranh , đọc kĩ câu đố để tìm lời giải đúng . - Cho HS thảo luận nhóm đôi - Gọi 2 nhóm thi hỏi đáp trước lớp</p> <p>- Nhận xét , biểu dương</p> <p><u>IV/Củng cố - Dặn dò:</u> - Yêu cầu nhắc lại cách viết bài CT theo thể lục bát , thể song thất - Giáo viên nhận xét đánh giá. - Dặn về nhà học bài và xem trước bài mới .</p> <p>V) Bổ sung : </p>	<p>- Lắng nghe , viết bài vào vở - HS soát bài</p> <p>-7-8 HS mang vở chấm</p> <p>-HS nêu yc - theo dõi,</p> <p>- Thảo luận nhóm đôi , làm bài vào vở - 2 nhóm thi hỏi đáp trước lớp Vác , khát nước , thác - theo dõi , nhận xét nhóm thắng</p> <p>- 2 HS nhắc lại</p> <p>- Nghe</p>
---	--

Tập viết: ÔN CHỮ HOA H

I/ Mục tiêu:

KT - Viết đúng chữ hoa H (1 dòng) N , V (1dòng) , tên riêng Hàm Nghi (1dòng),câu ứng dụng Hải Vân.....Vịnh Hàn (1lần) bằng chữ cỡ nhỏ .

KN : Viết đều đẹp, đúng mẫu, nối đúng nét

TĐ : GDHS rèn chữ viết đúng mẫu – đẹp. .

II/ Đồ dùng dạy học: - Mẫu chữ viết hoa H , N , V.

- Mẫu chữ tên riêng Hàm Nghi và câu ca dao , bảng con

III/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh . - Yêu cầu nhắc lại câu ứng dụng ở bài trước. - Gọi 3HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con: Ghềnh Ráng, Ghé. - Giáo viên nhận xét đánh giá . <p>B. Bài mới:</p> <p>1) Giới thiệu bài:</p> <p>2) Hướng dẫn viết trên bảng con</p> <p>a) Luyện viết chữ hoa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tìm các chữ hoa có trong bài - Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ . - Yêu cầu tập viết vào bảng con các chữ vừa nêu . <p>b) Học sinh luyện viết từ ứng dụng: Yêu cầu học sinh đọc từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Hàm Nghi là một ông vua lên ngôi từ lúc 12 tuổi có lòng yêu nước thương dân, bị TDP bắt và đưa đi đày ở An - giê - ri và mất ở đó. - Các chữ có độ cao như thế nào ? - Yêu cầu HS viết trên bảng con: Hàm Nghi. <p>c) Luyện viết câu ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu một học sinh đọc câu ứng dụng:. - Giúp HS hiểu nội dung câu ca dao: Tả cảnh thiên nhiên tuyệt đẹp và hùng vĩ ở miền Trung của nước ta. - Yêu cầu HS luyện viết trên bảng con: Hải Vân, Hòn Hồng. - Nhận xét <p>3) Hướng dẫn viết vào vở :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc : Ghềnh Ráng - Ai vềThục Vương - 3 em lên bảng viết. - Lớp viết vào bảng con. <p>- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - H, N , V - Nêu quy trình viết từng chữ - Theo dõi GV hướng dẫn. <p>- Lớp theo dõi và thực hiện viết vào bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc từ ứng dụng: Hàm Nghi. - Lắng nghe. <p>- Chữ H ,N ,g , h cao 2 ô li rưỡi , các chữ còn lại cao 1 ô li</p> <p>- Lớp tập viết từ ứng dụng trên bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc câu ứng dụng. Hải Vân bát ngát nghìn trùng. Hòn Hồng sừng sững đứng trong vịnh Hàn . <p>- Lớp luyện viết chữ hoa: Hải Vân, Hòn Hồng, Hàn</p>

<p>- Giáo viên nêu yêu cầu:</p> <p><u>4/ Chấm chữa bài</u> - Thu 7-8 bài chấm , nhận xét</p> <p><u>IV/ Củng cố - Dẫn dò:</u> - Yêu cầu nhắc lại cách viết chữ hoa: H, N, V. - Giáo viên nhận xét đánh giá. - Dặn về nhà học bài và xem trước bài mới .</p> <p>V) Bổ sung : </p>	<p>- Theo dõi , nhắc lại - Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên. - HSKG viết xong phần ở lớp</p> <p>- 7-8 hs mang vở chấm - Nêu lại các yêu cầu tập viết chữ hoa. - Nghe</p>
---	---

Tập làm văn: NÓI, VIẾT VỀ CẢNH ĐẸP ĐẤT NƯỚC

I/ Mục tiêu:

KT :- Nói được những điều em biết về một cảnh đẹp ở nước ta dựa vào một bức tranh(hoặc một tấm ảnh) theo gợi ý BT1

KN : - Viết được những điều nói ở bài tập 1 thành một đoạn văn ngắn (5 câu)

TĐ :- GD tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước ta.

- KNS : tư duy sáng tạo , tìm kiếm và xử lí thông tin .

II/ Đồ dùng dạy học: - Ảnh chụp biển Phan Thiết trong SGK (phóng to) , bảng phụ - Sơ đồ tranh ảnh về cảnh đẹp của đất nước.

III/ Các hoạt động dạy học :

HD của GV	HD của HS
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2HS nói về quê hương hoặc nơi em đang ở. - Nhận xét ghi điểm. <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p><u>1/ Giới thiệu bài :</u></p> <p><u>2) Hướng dẫn kể :</u></p> <p>Kiểm tra các bức tranh ảnh của HS Treo bảng phụ viết các câu hỏi gợi ý và yêu cầu HS quan sát bức ảnh chụp bãi biển Phan Thiết</p> <p><u>Bài tập 1 :</u> - Gọi học sinh đọc bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu và đọc câu hỏi gợi ý đã viết sẵn trên bảng. - Yêu cầu cả lớp quan sát tranh Bãi Phan Thiết . - Hướng dẫn nói về cảnh đẹp trong bức tranh . - Ảnh chụp cảnh gì ? - Màu sắc của ảnh như thế nào ? - Cảnh trong ảnh có gì đẹp ? - Cảnh trong ảnh gợi cho em những suy nghĩ gì ? - Mời một học sinh giỏi lên nói mẫu về cảnh đẹp trong bức tranh . - Yêu cầu học sinh tập nói theo cặp . - Mời 1 vài em nói tiếp nhau thi nói . - Giáo viên lắng nghe và nhận xét. - Giáo dục hs yêu quý cảnh đẹp ở quê hương , giữ gìn và bảo vệ <p><u>Bài tập 2 :</u> - Gọi 1 em đọc yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc học sinh có thể dựa vào các câu hỏi 	<p>Hai em lên bảng nói về quê hương hoặc nơi em ở.</p> <p>- Cả lớp theo dõi.</p> <p>- Hai em đọc lại đề bài tập làm văn .</p> <p>- Đọc thầm câu hỏi gợi ý.</p> <p>Đọc thầm và kết hợp quan sát tranh minh họa</p> <p>- Cảnh biển Phan Thiết</p> <p>- Trời xanh , núi xanh , bãi cát màu vàng nhạt ...</p> <p>- Ảnh chụp 1 không gian xanh rộng lớn mênh mông</p> <p>- Ước gì em được bố mẹ dẫn đến đó để tham quan và tắm biển</p> <p>- Một học sinh giỏi làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp nhìn tranh tập nói theo cặp.</p> <p>- 4-5 học sinh lên nối tiếp nhau thi tập nói</p> <p>- Cả lớp nhận xét, biểu dương những bạn nói hay</p> <p>- Một học sinh đọc đề bài tập 2: Viết những điều đã nói thành đoạn văn từ 5 -</p>

<p>gợi ý trên bảng và những điều đã nói để viết thành đoạn văn ngắn từ (5 câu).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh viết đoạn văn vào vở - Giáo viên theo dõi uốn nắn cho học sinh . - Mời 4 -5 em đọc lại đoạn văn vừa viết. <p><u>IV) Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nhắc lại nội dung bài học. - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học - Dẫn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau. <p>V) Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>7 câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm bài. - Học sinh đọc lại đoạn văn của mình trước lớp từ 5 - 6 em. - Lớp theo dõi nhận xét bình chọn bạn làm tốt nhất . - 2HS nhắc lại nội dung bài học.
--	--

Toán: LUYỆN TẬP

I / Mục tiêu :

KT : Thuộc bảng chia 8

KN : vận dụng được trong giải toán (có 1 phép chia 8).

TĐ : - Giáo dục HS tính cẩn thận trong khi làm bài.

II/ Đồ dùng dạy học bảng phụ , bảng con

III/ Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><u>A .Bài cũ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - KT về bảng chia 8. - Gọi 1HS làm lại BT2 tiết trước. - Giáo viên nhận xét đánh giá . <p><u>B..Bài mới:</u></p> <p><u>1) Giới thiệu bài:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3HS đọc TL bảng chia 8. - 1HS lên bảng làm BT2. - Cả lớp theo dõi nhận xét. - Lớp theo dõi giới thiệu bài.

2) Luyện tập:

Bài 1: - Gọi học sinh nêu bài tập 1.

- Yêu cầu tự làm bài vào SGK .cột 1,2,3

- Gọi HS nêu kết quả tính nhẩm.

- Yêu cầu lớp theo dõi và tự chữa bài.

- Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa 2 pt trong mỗi cột

- GV nhận xét chốt lại kết quả đúng.

Bài 2 :- Gọi học sinh nêu yêu cầu bài 2.

- Yêu cầu cả lớp thực hiện tính vào SGK cột 1,2,3

- Gọi 4 em lên bảng làm bài, mỗi em 1 cột

- Nhận xét , ghi điểm

Bài 3 - Gọi học sinh đọc bài toán.

- Muốn tìm số thỏ còn lại ta làm thế nào

- Muốn tìm số thỏ nhốt trong mỗi chuồng ta làm thế nào ?

Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.

- Gọi một học sinh lên bảng giải .

- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.

Bài 4 : - Gọi học sinh đọc yêu cầu

- Muốn tìm một phần mấy của 1 số ta làm thế nào ?

- Vậy muốn tìm 1/8 của một số ta làm thế nào ?

- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ, tính nhẩm.

- Gọi HS trả lời miệng.

- Giáo viên nhận xét chữa bài.

III) Củng cố - Dẫn dò:

- Yêu cầu HS đọc TL bảng chia 8.

- Một em nêu yêu cầu bài 1: Tính nhẩm.

- Cả lớp thực hiện làm vào SGK cột 1,2,3

- **HSKG làm cả bài**

- 3HS nêu miệng kết quả, cả lớp bổ sung.

$$8 \times 6 = 48$$

$$16 : 8 = 2$$

$$48 : 8 = 6$$

$$16 : 2 = 8$$

- Lấy tích chia cho thừa số này thì được thừa số kia

- 1HS nêu yêu cầu bài 2: Tính nhẩm.

- Cả lớp tự làm bài vào SGK cột 1,2,3

- **HSKG làm cả bài**

- 4HS lên bảng làm bài, cả lớp theo dõi nhận xét bổ sung.

$$16:8=2, \quad 48:6=8$$

- 2HS đọc bài toán.

- Lấy $42-10=32$

- Lấy $32:8=4$

.- Cả lớp làm vào vào vở.

- Một HS lên bảng trình bày bài giải

- Một học sinh nêu đề bài: Tìm 1/ 8 số ô trong hình mỗi hình.

- Lấy số đó chia cho số phần

- Lấy số đó chia cho 8

- Tự làm nhẩm dựa vào hình vẽ.làm bài ở sgk

- 2HS nêu miệng kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung.

$$\text{Hình a: } 16 : 8 = 2(\text{ô vuông})$$

$$\text{Hình b: } 24 : 8 = 3(\text{ô vuông})$$

- 2HS đọcTL bảng chia 8.

<p>*Nhận xét đánh giá tiết học –Dặn về nhà học và làm bài tập . IV) Bổ sung :</p>	<p>- Nghe</p>
---	---------------

**BUỔI CHIỀU : GIÁO DỤC QUYỀN VÀ BỔN PHẬN TRẺ EM
CHỦ ĐỀ 3: ĐẤT NƯỚC VÀ CỘNG ĐỒNG**

I Mục tiêu: Giúp HS hiểu được:

- Em là thành viên của một cộng đồng lớn- Gia đình Việt Nam.
- Các quyền được chăm sóc sức khỏe, được bảo vệ, vui chơi và được thừa hưởng những tiến bộ khoa học,... là do cộng đồng đem lại.
- Không phân biệt trẻ em có khuyết tật, giàu nghèo, dân tộc, giới tính,... đều được bình đẳng hưởng các quyền đó.

Có thái độ tôn trọng các quy định của cộng đồng, có tình cảm gắn bó với cộng đồng nơi mình sinh ra.

Biết thực hiện các quy định của cộng đồng, đối xử bình đẳng với tất cả các thành viên nhỏ tuổi trong cộng đồng.

II. Đồ dùng dạy học:

Tranh “ QVBPTE” : Số 6, 11, 14, 18, 23, 24, 26, 28, 29.

Truyện kể: Câu chuyện trên đường phố

Phiếu thảo luận nhóm.

III. Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>1. Khởi động: Yêu cầu các em hát bài hát “ Trái đất này là của chúng mình”. Nhạc và lời của Trương Quang Lục.</p> <p>2. Tổ chức các hoạt động: Hoạt động 1: Đàm thoại theo tranh GV đưa tranh (ảnh) trẻ em bị tàn tật được sự chăm sóc của bạn bè. Hỏi: - Trên bức tranh có những ai? Nét</p>	<p>Hát tập thể bài hát theo yêu cầu.</p>

<p>mặt của các bạn như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em có suy nghĩ gì khi xem bức tranh này ? -Bức tranh thể hiện quyền gì của trẻ em ? - Trẻ em khuyết tật có thể học cùng trường với trẻ em bình thường không ? <p>GV chốt lại: Trẻ em có khuyết tật cũng như mọi đứa trẻ khác được quyền bình đẳng trong sự quan tâm, chăm sóc của xã hội, được quyền đi học lớp hoà nhập hoặc học tập ở các trường lớp đặc biệt. Mọi thành viên của cộng đồng có bổn phận giúp đỡ, an ủi động viên các em.</p> <p>Hoạt động 2: Kể chuyện</p> <p>GV kể chuyện lần 1</p> <p>Tổ chức cho HS thảo luận về nội dung câu chuyện:</p> <p>Câu chuyện trên đường phố kể về điều gì ?</p> <p>Qua câu chuyện trên các em rút ra được bài học gì ?</p> <p>Là một thành viên của cộng đồng em sẽ nói gì với các bạn trong chuyện ?</p> <p>GV chốt lại: Trẻ em có quyền được mọi người quan tâm chăm sóc, nhưng trẻ em cũng phải có bổn phận tuân theo Pháp luật, tuân theo các quy định của cộng đồng như giữ gìn nếp sống văn minh, trật tự vệ sinh nơi công cộng, ATGT. Điều này giúp các em sống khoẻ mạnh và phát triển.</p>	<p>Nêu ý kiến, trả lời câu hỏi theo suy nghĩ cá nhân.</p> <p>Theo dõi câu chuyện</p> <p>Câu chuyện kể về các bạn nhỏ đi học về vừa đi vừa chơi trên đường phố.</p> <p>Qua câu chuyện em rút ra bài học là không nên chơi đùa dưới lòng đường, phải tuân thủ Luật lệ giao thông,...</p> <p>Khuyến nhủ các bạn cần biết nghe lời lớn, biết tôn trọng các quy định về trật tự ATGT của cộng đồng.</p>
---	--

IV. Củng cố , dặn dò GV hệ thống lại bài V. Bổ sung :	
---	--
