

1'	<p>tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm vào VBT, 1HS làm bảng phụ - Đính bài làm lên bảng, gọi HS đọc, yêu cầu lớp theo dõi nhận xét - Nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <ul style="list-style-type: none"> + <i>Mở- mở</i> + <i>cãi- cãi tiến</i> + <i>ngửi ngơi- nghĩ đến</i> <p>4/ Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở. - Chuẩn bị bài sau : Chính tả (nghe - viết) <p><i>Khuất phục tên cướp biển</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp tự làm bài vào tập, 1HS làm bảng phụ - HS đọc bài làm - Nhận xét, chữa bài. - 1HS đọc lại bài làm đúng <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
----	--	--

Ngày dạy :

Tuần 25
Chính tả (Nghe - viết)
Khuất phục tên cướp biển
Phân biệt : ên / ênh

I - MỤC TIÊU

- Nghe - viết đúng chính tả ; trình bày đúng đoạn văn trích.
- Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ BT 2b.

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2b.
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
----	---------------------	--------------------

5'	A - Kiểm tra bài cũ - GV đọc các từ : <i>nghệ sĩ, hăng hái, đáng tiếc, hỏa tuyến, ngã xuống</i> - Nhận xét, sửa chữa B - Bài mới	- Lớp viết bảng con. - Nhận xét
1'	1/ Khám phá - Giới thiệu bài + Ghi tựa	- Nghe giới thiệu bài.
23'	2/ Kết nối * Hướng dẫn HS nghe - viết + Tìm hiểu đoạn văn - GV đọc đoạn văn cần viết trong bài “ <i>Khuất phục tên cướp biển</i> ”, yêu cầu HS theo dõi + Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS đọc thầm lại đoạn văn tìm từ khó viết và nêu - Hướng dẫn HS phân tích - Cho HS viết bảng con - Nhận xét, sửa sai . - Yêu cầu HS quan sát, ghi nhớ cách trình bày của đoạn văn + Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài - Đọc cho HS viết, cần đọc chậm rãi cho HS kịp viết bài. - Bao quát lớp, chú ý HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS, ... - Đọc toàn bài cho HS soát lại. - Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau trao đổi tập soát lỗi cho nhau. - Thu, nhận xét 6 – 7 tập đến lượt. - Kiểm tra kết quả cả lớp. - Nhận xét chữ viết, trình bày, chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp.	- Cả lớp theo dõi - Tìm và nêu (dữ dội, rút soạt dao, quả quyết, nghiêm nghị, gườm gườm) - HS phân tích từ khó - Lớp viết bảng con. - Nhận xét từ bạn viết. - Viết chính tả vào tập. - Soát lại bài. - Từng cặp học sinh đổi tập kiểm tra lỗi đối chiếu qua SGK. - Nộp tập.
10'	3/ Thực hành – Luyện tập Bài 2b - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. - Bài tập yêu cầu gì? - Yêu cầu HS làm vào VBT, 1HS làm bảng phụ - Đính bài làm lên bảng, gọi HS đọc, yêu	- 1 HS đọc. - HS trả lời - Làm bài theo yêu cầu - HS đọc bài làm

1'	cầu lớp theo dõi nhận xét - Nhận xét, chốt lại lời giải đúng. “ <u>Mênh</u> <u>mông</u> – <u>lênh</u> <u>đênh</u> – <u>lên</u> – <u>mới</u> <u>lên</u> ; <u>lênh</u> <u>khênh</u> – <u>ngã</u> <u>kênh</u> ” 4/ Vận dụng - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở - Chuẩn bị bài sau : Chính tả (nghe – viết) <i>Thắng biển</i> - Nhận xét tiết học	- Nhận xét, chữa bài. - HS đọc lại bài làm đúng - Lắng nghe
----	---	---

Ngày dạy :

Tuần 26
Chính tả (Nghe – viết)
Thắng biển
Phân biệt : in / inh

I - MỤC TIÊU

- Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn văn trích.
- Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ (BT 2b).

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2b.
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
----	---------------------	--------------------

5'	A - Kiểm tra bài cũ - GV đọc các từ : <i>tức giận, lăm lăm, đông dục, nanh ác, nhất chuồng</i> - Nhận xét, sửa chữa B - Bài mới	- Lớp viết bảng con. - Nhận xét
1'	1/ Khám phá - Giới thiệu bài + Ghi tựa	- Nghe giới thiệu bài.
23'	2/ Kết nối * Hướng dẫn HS nghe - viết + Tìm hiểu đoạn văn. - GV đọc đoạn văn cần viết trong bài " <i>Thắng biển</i> " - Hỏi : Qua đoạn văn, em thấy hình ảnh cơn bão hiện ra như thế nào? - Nhận xét - Giáo dục HS lòng dũng cảm tinh thần đoàn kết chống lại sự nguy hiểm do thiên nhiên gây ra để bảo vệ cuộc sống con người. + Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS đọc thầm lại đoạn cần viết, tìm và nêu các từ khó viết. - Hướng dẫn HS phân tích - Nhận xét, sửa sai . - Cho HS viết bảng con + Yêu cầu HS quan sát, ghi nhớ cách trình bày của đoạn văn. + Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài - Đọc cho HS viết, cần đọc chậm rãi cho HS kịp viết bài. - Bao quát lớp, chú ý HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS ... - Đọc toàn bài cho HS soát lại. - Yêu cầu HS kiểm tra chéo bài viết. - Thu, nhận xét 8 -10 tập đến lượt. - Kiểm tra kết quả cả lớp - Nhận xét chữ viết, trình bày, chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp.	- HS theo dõi SGK -Trả lời. - Tìm và nêu (lan rộng, vật lộn, dữ dội, điên cuồng, thô sơ) - HS phân tích - Lớp viết bảng con. - Nhận xét từ bạn viết. - Cả lớp viết chính tả vào vở - HS soát lại bài. - Đổi tập kiểm tra. -Nộp tập.
10'	3/ Thực hành - luyện tập Bài 2b - Gọi HS đọc yêu cầu bài 2b. - Bài tập yêu cầu gì?	- 1HS đọc - Trả lời

1'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm vào VBT, 1HS làm bảng phụ - Đính bài làm lên bảng, gọi HS đọc, yêu cầu lớp theo dõi nhận xét - Nhận xét, chốt lại lời giải đúng. “ <i>lung linh – giữ gìn – bình tĩnh – ngưỡng nhìn – rung rinh – thâm kính – lặng thinh – học sinh – gia đình – thông minh</i>” <p>4/ Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở - Chuẩn bị tiết sau : Chính tả (nhớ – viết) <i>Bài thơ về tiểu đội xe không kính.</i> - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp tự làm theo yêu cầu - HS đọc bài làm - Nhận xét bài làm của bạn. - 1HS đọc lại bài làm đúng - Cả lớp lắng nghe.
----	---	--

Ngày dạy :

Tuần 27

Chính tả (Nhớ – viết)

Bài thơ về tiểu đội xe không kính

Phân biệt : s/x , dấu hỏi / dấu ngã

I - MỤC TIÊU

- Nhớ - viết đúng bài chính tả; biết trình bày các dòng thơ theo thể tự do và trình bày các khổ thơ.

- Làm đúng bài tập phương ngữ (BT3)

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 3.

- HS : Bảng con

II - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	<p>A - Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc các từ : <i>âm ĩ, mập đốp, dữ dội, điên cuồng</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp viết bảng con. - Nhận xét

<p>1’</p> <p>23’</p> <p>10’</p> <p>1’</p>	<p>- Nhận xét, sửa chữa</p> <p>B - Bài mới</p> <p>1/ Khám phá</p> <p>- Giới thiệu bài + Ghi tựa</p> <p>2/ Kết nối</p> <p>* Hướng dẫn nhớ - viết</p> <p>+ Tìm hiểu đoạn thơ.</p> <p>- GV đọc đoạn thơ cần viết trong bài “ <i>Bài thơ về tiểu đội xe không kính</i>”</p> <p>- Gọi HS đọc thuộc lòng 3 khổ thơ.</p> <p>+ Hướng dẫn viết từ khó</p> <p>- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn thơ, tìm và nêu các từ khó viết.</p> <p>- Hướng dẫn HS phân tích từ khó</p> <p>- Yêu cầu HS viết từ khó vào bảng con</p> <p>- Nhận xét, sửa sai .</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát, ghi nhớ cách trình bày của đoạn thơ.</p> <p>+ Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài</p> <p>- Yêu cầu HS nhớ – viết đoạn thơ vào vở</p> <p>- Bao quát lớp, chú ý HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS ...</p> <p>- Đọc toàn bài cho HS soát lại.</p> <p>- Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau trao đổi tập soát lỗi cho nhau.</p> <p>- Thu, nhận xét 7-8 tập đến lượt.</p> <p>-Kiểm tra kết quả cả lớp.</p> <p>- Nhận xét chữ viết, trình bày, chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp.</p> <p>c) Thực hành - Luyện tập</p> <p><u>Bài 3</u></p> <p>- Gọi HS đọc bài tập.</p> <p>- Cho HS xác định yêu cầu</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào VBT, 1HS làm bảng phụ.</p> <p>- Đính bảng phụ lên bảng, gọi HS đọc, yêu cầu lớp theo dõi nhận xét</p> <p>- Nhận xét, kết luận lời giải đúng.</p> <p>+ Câu a : <u>sa mạc</u> – <u>xen kẽ</u></p> <p>+ Câu b : <u>đáy biển</u> – <u>thung lũng</u></p> <p>4/ Vận dụng</p> <p>- Dẫn : Viết lại những lỗi sai vào vở.</p>	<p>- Nghe giới thiệu bài.</p> <p>- HS theo dõi SGK</p> <p>- 2-3HS đọc thuộc lòng đoạn thơ.</p> <p>- Tìm và nêu (xoa mắt đấng, đột ngột, sa, buồn lúi, tuôn)</p> <p>- HS phân tích</p> <p>- Lớp viết bảng con.</p> <p>- Nhận xét từ bạn viết.</p> <p>- Viết chính tả vào tập theo trí nhớ của mình</p> <p>-Soát lại bài.</p> <p>- Từng cặp HS đổi tập kiểm tra lỗi đối chiếu qua SGK.</p> <p>-Nộp tập.</p> <p>- 1HS đọc</p> <p>- 1HS nêu</p> <p>- Làm bài theo yêu cầu</p> <p>- Trình bày kết quả.</p> <p>- Nhận xét, chữa bài.</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--	--

	- Yêu cầu HS ôn tập để chuẩn bị thi giữa học kì II. - Nhận xét tiết học	
--	--	--

Tuần 28

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II

Ngày dạy :

Tuần 29

Chính tả (Nghe - viết)

Ai đã nghĩ ra các chữ số 1, 2, 3, 4, ...?

Phân biệt : êt/ êch

I - MỤC TIÊU

- Nghe-viết đúng bài CT; trình bày đúng bài báo cáo ngắn có các chữ số.
- Làm đúng BT2b

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
1'	A - Ổn định	
1'	B - Bài mới	
1'	1/ Khám phá	
27'	- Giới thiệu bài + ghi tựa	- Nghe giới thiệu bài.
	2/ Kết nối	
	* <i>Hướng dẫn HS nghe - viết</i>	
	+ <i>Tìm hiểu đoạn văn.</i>	
	- GV đọc đoạn văn bài “ Ai đã nghĩ ra các chữ số 1,2,3,4,.....?”	- HS theo dõi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn văn và cho biết : + Mẫu chuyện nhằm giải thích điều gì ? - Nhận xét, chốt + Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS đọc thầm lại bài, tìm từ khó viết. - Hướng dẫn HS phân tích + lưu ý HS những tên riêng nước ngoài - Yêu cầu HS viết từ khó vào bảng con - Nhận xét, sửa sai . - Yêu cầu HS quan sát, ghi nhớ cách trình bày của đoạn văn. + Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài - Đọc cho HS viết, cần đọc chậm rãi cho HS kịp viết bài. - Bao quát lớp, chú ý HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS, ... - Đọc toàn bài cho HS soát lại. -Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau trao đổi tập soát lỗi cho nhau. - Thu, nhận xét một số tập đến lượt. - Nhận xét chữ viết, trình bày, chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp. <p>10' 3/ Luyện tập – Thực hành <u>Bài 2b</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. - Bài tập yêu cầu gì? - Yêu cầu HS làm bài vào VBT, 1HS làm bảng phụ - Gọi HS dưới lớp nêu miệng bài làm của mình - Nhận xét - Đính bài làm bảng phụ lên bảng, gọi HS trình bày, yêu cầu lớp theo dõi nhận xét - Nhận xét, chốt <p>1' 4/ Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương HS học tập tốt, nhắc nhở HS chưa tập trung trong giờ học. - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở - Yêu cầu HS chuẩn bị tiết chính tả nhớ viết : <i>Đường đi Sa Pa.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -Đọc thầm bài và nêu nội dung bài - Nhận xét, bổ sung - Tìm và nêu - HS phân tích từ khó - Lớp viết bảng con. - Nhận xét từ bạn viết. - Quan sát đoạn văn SGK. - Viết chính tả vào tập. - Soát lại bài. - Từng cặp HS đổi tập kiểm tra lỗi đối chiếu qua SGK. - Nộp tập. - 1 HS đọc yêu cầu. - Trả lời - HS làm bài - Cá nhân nêu - Nhận xét - HS đọc bài làm - Nhận xét, chữa bài. - Lắng nghe
--	--	---

	- Nhận xét tiết học.	
--	----------------------	--

Ngày dạy :

Tuần 30
Chính tả (Nhớ – viết)
Đường đi Sa Pa
Phân biệt : v/d/gi

I - MỤC TIÊU

- Nhớ –viết đúng bài CT; biết trình bày đúng đoạn trích.
- Làm đúng BT3b.

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	A - Kiểm tra bài cũ - Đọc cho HS viết các từ khó dễ lẫn ở tiết trước : <i>A-rập, dâng tặng, quốc vương, truyền bá</i> – Yêu cầu HS viết vào bảng con - Kiểm tra tập những HS đã viết sai ở tiết trước - Nhận xét 2) Bài mới	- HS viết bảng con - Nhận xét
1'	1/ Khám phá - Giới thiệu bài + Ghi tựa	- Nghe giới thiệu bài.

23'	<p>2/ Kết nối</p> <p>* Hướng dẫn viết chính tả.</p> <p>+ Trao đổi về nội dung đoạn văn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn cần viết, yêu cầu HS theo dõi và cho biết : + Phong cảnh Sa Pa đẹp như thế nào ? - Nhận xét, chốt (Phong cảnh Sa Pa thay đổi theo thời gian của ngày. Ngày có sự thay đổi mùa liên tục: mùa thu, mùa đông, mùa xuân.) - Gọi HS đọc thuộc lòng đoạn nhớ - viết - Nhận xét. <p>+ Hướng dẫn viết từ khó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thầm lại đoạn cần viết, tìm và nêu các từ khó dễ nhầm lẫn . - Hướng dẫn HS phân tích từ khó - Cho HS viết từ khó vào bảng con - Gọi HS nhận xét lỗi chính tả. - Nhận xét, chữa sai. <p>+ Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS viết bài vào vở theo trí nhớ của mình - Bao quát lớp, chú ý HS yếu. - Yêu cầu HS tự kiểm tra lại bài viết. - Yêu cầu HS kiểm tra chéo bài viết. - Thu, nhận xét tập đến lượt. - Nhận xét chữ viết, trình bày, lỗi chính tả, chữa một số lỗi phổ biến của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi SGK và trả lời câu hỏi - Nhận xét - 3-4 HS đọc thuộc lòng. - Tìm và nêu (thoắt cái, khoảnh khắc, hãy hãy, nông nản, lay ơn) - HS phân tích - Lớp viết bảng con. - Nhận xét. - Viết chính tả vào vở - HS tự soát lại toàn bài của mình - Trao đổi vở, soát lỗi cho nhau.
10'	<p>3/ Luyện tập- Thực hành</p> <p><u>Bài 3b</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi đọc yêu cầu. - Cho HS xác định yêu cầu - Yêu cầu HS làm bài vào VBT - Gọi HS nêu miệng - Nhận xét + Chốt lại lời giải đúng + Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc. - 1HS nêu - Làm bài vào VBT - Cá nhân nêu - Nhận xét.
1'	<p>4/ Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn : Viết lại những từ viết sai vào vở - Chuẩn bị bài sau : <i>Nghe lời chim nói.</i> - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe