

Sau khi học sinh làm xong bài, GV cho học sinh đánh giá bài làm của bạn (học sinh cùng nhóm đối t- ợng)
H: - HS nêu lại cách nhân một số với 0 .
GV nhận xét đánh giá chung

Ôn tập đọc **BÀI: QUÊ H- ƠNG**

I.Mục tiêu :

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng: Bộc lộ đ- ọc tình cảm vui thích qua giọng đọc. Biết nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả màu sắc
- 2.Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu: Hiểu nội dung chính của bàiCảm nhận đ- ọc cảnh vật của quê h- ơng. (Trả lời các câu hỏi trong vở bổ trợ trang 42)

II. Đồ dùng dạy học:

GV: SGK , vở LTTV

HS: SGK , vở LTTV

III. Các hoạt động dạy và học

1). H- ớng dẫn HS luyện đọc

- GV đọc mẫu

- GV h- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

* Đọc nối tiếp nhau từng câu.

*Đọc nối tiếp từng đoạn.

2)Tìm hiểu bài

HS: Đọc thầm toàn bài và trả lời các câu hỏi trong vở LTTV(42)

3).Luyện đọc lại:

GV: Đọc mẫu diễn cảm đoạn 2

1HS: Đọc đoạn 2

HS: Đọc hay đoạn 2 trong nhóm đôi

Đại diện 1 vài nhóm thi đọc

GV+HS: Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất

1 hs đọc hay cả bài

4. Củng cố:- GV nhận xét tiết học

HĐNG

TẬP VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY 20/11

I. Mục tiêu

- Khuyến khích khả năng sáng tạo của HS .

- Hình thành và bồi d- ỡng khả năng sáng tạo của HS trong việc thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy cô giáo qua các tiết mục VN.

II.Quy mô HĐ: Tổ chức theo quy mô lớp.

IIITài liệu và ph- ơng tiện

- Mico, loa, ampli

IV Cách tiến hành

B- ớc 1: -Tr- ớc hai tuần cho HS nắm đ- ọc ND, ch- ơng trình, kế hoạch tập.

Nắm đ- ọc yêu cầu, các hình thức - Địa điểm

B- ớc 2: Tiến hành

- Sắp xếp các tiết mục
- Ng- ời dẫn ch- ơng trình giới thiệu
- HS tự tập văn nghệ.

LUYỆN VIẾT BÀI 11

I.Mục tiêu:

Luyện kỹ năng viết đúng, đẹp, chính xác nội dung bài
GD ý thức rèn chữ giữ vở

II.Đồ dùng dạy học: Vở luyện viết

III.Các hoạt động dạy học

1. Giới thiệu bài
2. H- ớng dẫn học sinh chuẩn bị
 - GV đọc bài viết- 2 -3 HS đọc lại bài viết- Gv h- ớng dẫn học sinh nhận xét. Cách viết các từ khó
 - HS đọc và ghi nhớ những chữ mà bản thân mình dễ sai
- 3, H- ớng dẫn học sinh viết bài
- 4, Chấm chữa bài
5. Củng cố, dặn dò: GV nhận xét giờ học. Về nhà các em viết hết bài .

Ôn toán ÔN TIẾT : BẢNG NHÂN 8

I. Mục tiêu :

- B- ớc đầu thuộc bảng nhân 8 và vận dụng đ- ọc phép nhân 8 trong giải toán.
- HS đại trà làm bài 1,2, 3, 4VBTtoán (62).
- HS KG làm thêm bài 12,13,14,15 (42) VLTT.

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BT toán,VLTT

III. Các hoạt động dạy học:

HD1: Gv giao bài tập cho ba đối t- ợng học sinh

* HS yếu: làm bài 1,2,3 ,4 (trang 62–Vở bài tập Toán);

*HS trung bình: làm bài 1,2,3,4 (trang 62 –Vở bài tập Toán);

Bài 9 (trang 39 –Vở Luyện tập Toán)

*HS khá, giỏi : làm bài 1,2,3,4 (trang 62 –Vở bài tập Toán);

Bài 12,13,14,15 (trang 42–Vở Luyện tập Toán)

HD2: HS thực hành làm bài

GV h- ớng dẫn (chú ý đến cả ba đối t- ợng)

HD3: Đánh giá, nhận xét

Sau khi học sinh làm xong bài, GV cho học sinh đánh giá bài làm của bạn (học sinh cùng nhóm đối t- ợng)

H: - HS nêu lại cách nhân một số với 0 .

GV nhận xét đánh giá chung

Ôn tập: Luyện từ và câu

Ôn tiết: Từ ngữ về quê h- ơng. Ôn tập câu: Ai làm gì ?

I. Mục tiêu :

1. Mở rộng và hệ thống hoá vốn từ về Quê h- ơng.
2. Củng cố mẫu câu Ai làm gì?

HS đại trà làm bài tập trong VBT Tiếng việt(53) . HS KG làm thêm bài tập trong vở LT tiếng việt(41)

II. Đồ dùng dạy- học: VBT Tiếng việt, vở LT tiếng việt.

III. Các hoạt động dạy- học

* HĐ1: H- ớng dẫn làm bài tập trong vở BT tiếng việt(53)

Bài tập 1:

- Cả lớp làm bài vào vở. 2 HS đọc kết quả. GV chốt lại lời giải đúng:
- Cả lớp chữa bài vào vở theo lời giải đúng.

Bài tập 2:

- Cả lớp làm bài vào vở. 3 HS lên bảng làm bài. Sau đó từng em trình bày kết quả. Cả lớp chữa bài theo lời giải đúng.

Bài tập 3:

- HS làm bài. HS chữa bài.
- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

Bài tập 4:

- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài.
- 5, 7 HS phát biểu ý kiến.
- GV viết nhanh lên bảng , nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

* HĐ2: H- ớng dẫn làm bài tập trong vở LT tiếng việt(41)

HS làm bài GV chữa chốt KT.

4. Củng cố: ? Bài hôm nay giúp các em nhớ đ- ợc các KT nào?

- GV nhận xét tiết học, cho điểm và biểu d- ợng những HS học tốt.

5. Dặn dò: Chuẩn bị bài tuần 12: Ôn về từ chỉ hoạt động, trạng thái, so sánh

Nhận xét của Ban giám hiệu:

Ôn tập toán

ÔN TIẾT: LUYỆN TẬP VỀ GIẢI BÀI TOÁN BẰNG HAI PHÉP TÍNH

I. Mục tiêu :Giúp HS : Biết giải bài toán bằng hai phép tính .

HS đại trà làm bài 1,2, 3, 4VBTtoán (60).

HS KG làm bài 3 VBTtoán (60).Bài 5,6,7,8 (39) VLT T.

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BT toán,VLTT

III. Các hoạt động dạy học:

HD1: Gv giao bài tập cho ba đối tượng học sinh

* HS yếu: làm bài 1,2,3,4 (trang 60–Vở bài tập Toán);

*HS trung bình: làm bài 1,2,3,4 (trang 60 –Vở bài tập Toán);

Bài 5,6 (trang 39 –Vở Luyện tập Toán)

*HS khá, giỏi : làm bài 3 (trang 60 –Vở bài tập Toán);

Bài 5,6,7,8, (trang 39–Vở Luyện tập Toán)

HD2: HS thực hành làm bài

GV hướng dẫn (chú ý đến cả ba đối tượng)

HD3: Đánh giá, nhận xét

Sau khi học sinh làm xong bài, GV cho học sinh đánh giá bài làm của bạn (học sinh cùng nhóm đối tượng)

H: -2 HS nêu lại cách giải bài toán bằng 2 phép tính

GV nhận xét đánh giá chung

Luyện viết

NGHE VIẾT : TIẾNG HÒ TRÊN SÔNG

I.Mục tiêu: - .Rèn kỹ năng viết chính tả :

- Nghe - viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài viết .

II. Đồ dùng dạy- học : Vở ô li

III. Các hoạt động dạy- học:

*H- ướng dẫn HS viết chính tả.

a.H- ướng dẫn HS chuẩn bị

- GV đọc thông thả, rõ ràng bài viết. 2 HS đọc lại
- GV hướng dẫn HS nắm nội dung và cách trình bày bài:
- + Nêu những hình ảnh gắn liền với quê hương?
- + Những chữ nào trong bài chính tả phải viết hoa?
- HS tập viết các tiếng khó hoặc dễ lẫn.
- b. GV đọc cho HS viết bài
- c. Chấm, chữa bài
- GV đọc lại bài. - HS soát bài, tự chữa lỗi bằng bút chì ra lề vở.
- GV chấm 5,7 bài, nhận xét từng bài về các mặt: nội dung, chữ viết, cách trình bày.
- *.Củng cố, dặn dò:**
- GV lưu ý HS sửa lỗi đã mắc trong bài; về nhà xem lại

Ôn tập: Tập làm văn

ÔN TIẾT: TẬP VIẾT TH- VÀ PHONG BÌ TH-

I.Mục tiêu:

- Biết viết một bức thư ngắn(nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho người thân dựa theo mẫu(SGK); biết cách nghi phong bì thư.

II.Đồ dùng dạy học:- Mẫu một bức thư và phong bì đã viết mẫu .

III.Các hoạt động dạy- học

B.Dạy bài mới:

1)Hướng dẫn HS làm bài tập VBT Tiếng việt(51)

Bài tập 1:- 1 HS đọc yêu cầu bài tập GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập.

HS viết bài cá nhân, đọc bài viết của mình

- GV nhận xét, bình chọn những người viết tốt nhất, đúng yêu cầu bài, lưu ý, chân thật.

Bài tập 2:- GV nêu yêu cầu của bài.

- GV yêu cầu HS quan sát mẫu phong bì th- SGK.HS làm bài, nối tiếp nhau trình bày. GV nhận xét, cho điểm, khen ngợi những HS viết tốt.

2)H- ớng dẫn HS làm bài tập VBT BT Tiếng việt : HS KG

Hs làm bài 1,2 VLTTV (42)

3.Củng cố, dặn dò:: GV hệ thống nội dung bài Chuẩn bị tiết sau

Thể dục: tiết 21

ĐỘNG TÁC BỤNG CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG

I. Mục tiêu:

- Ôn 4 động tác v- on thở và động tác tay, động tác chân và động tác l- ờn của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết và thực hiện động tác t- ơng đối chính xác.

- Học động tác bụng của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết và thực hiện động tác t- ơng đối đúng.

- Chơi trò chơi " Đổi chỗ vỗ tay nhau".Yêu cầu HS biết cách chơi t- ơng đối chủ động.

II. Địa điểm, ph- ơng tiện:

- Địa điểm: Trên sân tr- ờng vệ sinh sạch sẽ, bảo đảm an toàn tập luyện.

III. Nội dung và ph- ơng pháp lên lớp :

1.Phần mở đầu

- GV phổ biến nội dung yêu cầu bài học.
- Chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập.
- Thực hiện một số động tác RLTTCB.
- Trò chơi "Đứng ngồi theo lệnh".

2.Phần cơ bản:

- Ôn từng động tác động tác v- on thở , động tác tay, động tác chân và động tác l- ờn của bài thể dục phát triển chung.

GV vừa làm mẫu vừa hô. Mỗi động tác 2 x 8 nhịp.

Ôn liên hoàn 4 động tác.

- Học động tác bụng của bài thể dục phát triển chung.

GV vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.

GV vừa làm mẫu vừa hô. Mỗi động tác từ 3 đến 4 lần mỗi lần 2 x 8 nhịp.

Ôn liên hoàn 5 động tác.

Cán sự chỉ huy, GV uốn nắn và sửa sai cho những em thực hiện chưa tốt.

Chia tổ tập luyện.

Thi đua với nhau xem tổ nào thực hiện nhanh, đúng, đẹp.

- Chơi trò chơi "Chạy đổi chỗ vỗ tay nhau".

3.Phần kết thúc

- Đi chậm theo vòng tròn vừa đi vừa hát.

- GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét.

- GV giao bài tập về nhà: Ôn các nội dung bài thể dục mới học.

Thể dục: tiết 22

HỌC ĐỘNG TÁC TOÀN THÂN CỦA BÀI THỂ DỤC

I. Mục tiêu:

- Ôn 5 động tác v- on thở , tay , chân , l- ờn và động tác bụng của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết và thực hiện động tác t- ong đối chính xác.

- Học động tác phối hợp của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết và thực hiện động tác t- ong đối đúng.

- Chơi trò chơi " Nhóm ba nhóm bảy ".Yêu cầu HS biết cách chơi và chơi đúng luật.

II. Địa điểm, ph- ơng tiện:

- Địa điểm: Trên sân tr- ờng vệ sinh sạch sẽ, bảo đảm an toàn tập luyện.

- Ph- ơng tiện: Chuẩn bị còi, kẻ vạch.

III. Nội dung và ph- ơng pháp lên lớp:

1.Phần mở đầu

- GV phổ biến nội dung yêu cầu bài học.

- Chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập.

- Thực hiện một số động tác RLTTCB.

- Trò chơi "Chạy tiếp sức".

2.Phần cơ bản

- Ôn từng động tác động tác v- on thở và động tác tay động tác chân và động tác l- ờn, bụng của bài thể dục phát triển chung.

GV vừa làm mẫu vừa hô. Mỗi động tác 2 x 8 nhịp.

- Học động tác bụng của bài thể dục phát triển chung.

GV vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.

GV vừa làm mẫu vừa hô. Mỗi động tác từ 3 đến 4 lần mỗi lần 2 x 8 nhịp.

- Ôn liên hoàn 6 động tác.

Cán sự chỉ huy, GV uốn nắn và sửa sai cho những em thực hiện chưa tốt.

Chia tổ tập luyện.

Thi đua với nhau xem tổ nào thực hiện nhanh, đúng, đẹp.

- Chơi trò chơi “Nhóm ba nhóm bảy ”.
- GV cho học sinh khởi động, GV nêu tên trò chơi
- HS chơi thử.
- HS chơi theo nhóm
- Thi các nhóm.

3.Phân kết thúc

- Đi chậm theo vòng tròn vừa đi vừa hát.
 - GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét.
 - GV giao bài tập về nhà: Ôn các nội dung bài thể dục mới học.
-