

chữ hoa và chữ th-ờng đúng và đều nét, đúng chính tả, có khoảng cách hợp lí giữa các chữ ghi tiếng.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài:

Hôm nay các em sẽ tập viết lại chữ viết hoa A. sau đó luyện viết một số chữ hoa có trong tên riêng và câu ứng dụng. (chỉ bảng bài viết mẫu).

2. H-ớng dẫn viết trên bảng con:

a) Luyện viết chữ hoa:

Các em hãy tìm các chữ hoa có trong bài viết hôm nay(chỉ bảng bài viết).

GV viết mẫu vừa nhắc lại cách viết từng chữ A, V, D

b) HD HS viết từ ứng dụng (tên riêng):

Hỏi: Tên riêng trong bài TV này là tên ai ?

Đúng rồi, các em biết không ? *Vừ A Dính* là một Thiếu niên ng-ời dân tộc Hmông,

Anh đã hy sinh trong kháng chiến chống thực dân Pháp để bảo vệ cán bộ cách mạng.

Yêu cầu các em tập viết trên bảng con tên riêng của Anh!

c) Luyện viết câu ứng dụng:

Yêu cầu 2-3 em đọc to câu ứng dụng.

GV: Câu tục ngữ này ý nói anh em thân thiết, gắn bó với nhau nh- tay với chân, lúc nào cũng phải yêu th-ơng, đùm bọc lẫn nhau.

Yêu cầu các em tập viết 2 chữ: *Anh*, *Rách* vào bảng con.

3. H-ớng dẫn viết vào vở TV:

Các em viết:

- Chữ *A* 1 dòng cỡ nhỏ
- Các chữ *O* và *D* 1 dòng cỡ nhỏ.
- Viết tên Vừ A Dính 1 dòng cỡ nhỏ.
- Viết câu tục ngữ 1 lần chữ cỡ nhỏ.

Các em chú ý ngồi đúng t- thế, viết đúng mẫu, em nào viết đẹp viết nhanh rồi có thể

Quan sát, xác định bài sẽ viết.

Các chữ hoa: A, V, D

Quan sát mẫu, tập viết từng chữ *A*, *O*, *D* trên bảng con.

Vừ A Dính

Luyện viết: Vừ A Dính

Nghe

viết bảng con

Tiến hành viết vào vở.

viết hết theo mẫu... 4. Chấm, chữa bài: GV chấm chữa, sau đó nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm. IV. Củng cố, dặn dò: Nhận xét tiết học. Dặn, nhắc những em viết ch- a đạt yêu cầu về tự luyện viết thêm. V. BỔ sung :	
---	--

TẬP LÀM V" N:
NÓI VỀ ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH;
ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

I. Mục tiêu:

Kiến thức: Trình bày đ- ọc một số thông tin về tổ chức Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh (BT1)

Kĩ năng: Biết điền đúng nội dung vào mẫu Đơn xin cấp thẻ đọc sách (BT2)

Thái độ: Tôn trọng, chấp hành các quy định của tổ chức Đội.

II. Đồ dùng dạy- học:

GV : Mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách (Viết sẵn lên tờ giấy cỡ lớn)

HS : VBT, Đọc kỹ bài Sổ tay đội viên.

III. Các hoạt động dạy- học

<u>Hoạt động của GV:</u>	<u>Hoạt động của HS:</u>
<p>A. Mở đầu: Nhắc nhở một số quy định trong giờ TLV.</p> <p>B. Dạy bài mới: 1. Giới thiệu bài: 2. <u>H- ướng dẫn làm bài tập:</u> <u>Bài tập 1: Hãy nói những điều em biết về Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh.</u> GV: Tổ chức Đội TNTP HCM tập hợp trẻ em thuộc cả độ tuổi Nhi đồng(5 đến 9 tuổi- sinh hoạt trong các Sao Nhi đồng) lẫn thiếu niên (9 đến 14 tuổi- sinh hoạt trong các chi đội TNTP) Nêu câu hỏi, yêu cầu HS trao đổi, thảo luận:</p>	<p>1-2 HS đọc to yêu cầu của BT, cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>Trao đổi, thảo luận theo nhóm 4. Thảo luận cả lớp.</p>

<p>Đội thành lập vào ngày nào ? ở đâu ? Những đội viên đầu tiên của đội là ai ?</p> <p>- Đội đ-ợc mang tên Bác Hồ khi nào ?</p> <p>- Ngoài những điều vừa trao đổi em còn biết thêm gì nữa ?</p> <p>GV hệ thống, bổ sung một số nét về Đội để HS nắm.</p> <p>Bài tập 2: Em hãy điền nội dung cần thiết vào chỗ trống trong mẫu thẻ d-ới đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - phần đầu gồm quốc hiệu và tiêu ngữ - địa điểm ngày tháng năm viết đơn - tên đơn - địa chỉ gửi đơn <p>IV. <u>Củng cố, dặn dò:</u> Nêu câu hỏi củng cố bài Nhận xét tiết học. Dặn các em nhớ mẫu đơn và cách điền để ứng dụng trong cuộc sống.</p> <p>V. <u>Bổ sung :</u> </p>	<p>Đội đ-ợc thành lập ngày 15/5/1941. Những đội viên đầu tiên của đội là: Nông Văn Dền, Nông Văn Thàn, Lý Văn Thịnh, Lý Thị Mì, Lý Thị Xậu. Đội đ-ợc mang tên Bác Hồ từ ngày 30 tháng 1 năm 1970.</p> <p>Là đội viên xuất sắc còn đ-ợc tặng Huy hiệu Đội (huy hiệu Đội vẽ một búp măng màu xanh khoẻ mạnh trên nền cờ Tổ quốc; Đội viên, hàng ngày tới tr-ờng đ-ợc vinh dự mang khăn quàng đỏ. Đội còn có Đội ca, các bài hát về đội, ...</p> <p>Cả lớp làm bài 3-4 HS đọc to tr-ớc lớp bài viết</p>
--	--

TO, N: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

Kiến thức: Giúp HS

Biết thực hiện phép cộng các số có 3 chữ số (có nhớ 1 lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm).

Kĩ năng: Thực hành hành thạo các phép tính cộng các số có 3 chữ số.

Thái độ: Tự giác, chủ động và tự tin trong học toán và thực hành làm BT

II. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
-------------------	-------------------

A.KTBC : kiểm tra bài của tiết trước

B.Bài mới

1. GTB

2. H- ớng dẫn HS làm bài:

Bài 1: Tính.

GV sửa bài trên bảng lớp, yêu cầu cả theo dõi, đối

Bài 2: Đặt tính rồi tính.

a) $367 + 125$

$487 + 130$

b) $93 + 58$

$168 + 503$

GV sửa bài trên bảng lớp.

Bài 3: Giải bài toán theo tóm tắt sau:

Thùng thứ nhất có: 125 l dầu

Thùng thứ hai có: 135 l dầu

Cả hai thùng có: ... l dầu

Bài 4. Tính nhẩm:

a) $310 + 40 =$

$150 + 250 =$

$450 - 150 =$

c) $100 - 50 =$

$950 - 50 =$

$515 - 415 =$

Yêu cầu HS nhẩm miệng rồi điền kết quả.

Sửa bài trên bảng lớp, yêu cầu HS

Q.sát

Còn Bài 5 Các em có thể quan sát rồi tự vẽ theo mẫu và tô màu cho hình vẽ.

IV. Củng cố, dặn dò

GV cùng HS hệ thống các dạng BT...

Nhận xét tiết học- Dặn dò:

V.Bổ sung

.....
.....

1-2 HS đọc to yêu cầu BT

4 HS lên bảng làm, cả lớp làm ở SGK.

$\begin{array}{r} 367 \\ + 120 \\ \hline 487 \end{array}$	$\begin{array}{r} 478 \\ + 302 \\ \hline 780 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 72 \\ \hline 157 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ + 75 \\ \hline 183 \end{array}$
---	---	---	--

1-2 HS đọc to yêu cầu BT.

4 HS lần l- ợt lên bảng làm, cả lớp làm vở .

2-3 HS đọc to đề bài

1 HS lên bảng giải, cả lớp giải vào vở.

Bài giải:

Cả hai thùng có số lít dầu là:

$$125 + 135 = 260 (l)$$

Đáp số: 260 l dầu.

Nhẩm rồi điền kết quả vào phép tính.

Quan sát, vẽ theo mẫu vào vở ô li.

Tự nhiên & Xã hội NÊN THỞ NHƯ THẾ NÀO.?

I. Mục tiêu:

Kiến thức: Giúp HS

- Hiểu đ- ọc cần thở bằng mũi mà không nên thở bằng miệng, hít thở không khí trong lành sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh.

- Nếu hít thở không khí có nhiều khói bụi sẽ hại cho sức khỏe.

Kĩ năng: Các em

Nói đ- ọc ích lợi của việc hít thở không khí trong lành và tác hại của việc hít thở không khí có nhiều có nhiều khí các- bô- níc, nhiều khói, bụi đối với sức khoẻ con ng- ời.

Kĩ năng: Có ý thức giữ gìn môi tr- ờng trong lành, tự bảo vệ sức khoẻ cho bản thân.

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Các hình trong SGK trang 6,7 phóng to.

HS : G- ờng soi nhỏ đủ cho mỗi nhóm.

III. Các hoạt động dạy - học:

<u>Hoạt động của GV:</u>	<u>Hoạt động của HS:</u>
<p>1. Khởi động: Tổ chức cho HS chơi trò “ Bơm bong bóng”.</p> <p>GV nêu yêu cầu và cách chơi, cho chơi thử sau đó cả lớp cùng chơi.</p> <p>2. Tổ chức các hoạt động: <u>Hoạt động 1:</u> Thảo luận nhóm</p> <p>Các em lấy g- ờng ra soi để quan sát phía trong lỗ mũi của mình xem thử thấy gì ?</p> <p>+ Khi bị sổ mũi, em thấy có gì chảy ra từ lỗ mũi ?</p> <p>+ Hàng ngày dùng khăn sạch lau trong mũi, em thấy trên khăn có gì ?</p> <p>+ Tại sao thở bằng mũi tốt hơn thở bằng miệng ?</p> <p>Giải: Trong lỗ mũi có nhiều lông để cản bớt bụi trong không khí ta hít vào. Ngoài ra trong lỗ mũi còn có nhiều tuyến tiết dịch nhầy để cản bụi , diệt khuẩn, tạo</p>	<p>Cả lớp tham gia trò chơi.</p> <p>Hoạt động theo nhóm 4. Từng nhóm thảo luận theo nội dung các câu hỏi cô giáo đã nêu. Đại diện các nhóm nêu ý kiến</p>

<p>độ ẩm, đồng thời có nhiều mao mạch s-ởi ẩm không khí hít vào.</p> <p><u>Kết luận:</u> Thở bằng mũi là hợp vệ sinh, có lợi cho sức khỏe, vì vậy chúng ta nên thở bằng mũi.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Làm việc với SGK</p> <p>Yêu cầu các em làm việc theo nhóm đôi.</p> <p>GV đ-a tranh cho cả lớp quan sát để giao nhiệm vụ.</p> <p><u>Hoạt động cả lớp:</u></p> <p>Gọi một số HS lên trình bày tr-ớc lớp</p> <p><u>Kết luận:</u> Không khí trong lành là không khí chứa nhiều ô- xi, ít khí cac-bô- níc và khói, bụi,... Khí ô- xi cần cho hoạt động sống của cơ thể. Vì vậy , thở không khí trong lành sẽ giúp chúng ta khỏe mạnh. Không khí chứa nhiều khí cac- bô- níc, khói, bụi,... là không khí bị ô nhiễm. Vì thế, thở thở không khí bị ô nhiễm sẽ có hại cho sức khỏe.</p> <p><u>L- u ý:</u> Khi hít vào, khí o-xi có trong không khí sẽ thấm vào máu ở phổi để đi nuôi cơ thể; khi thở ra, khí cac bô níc có trong máu thải ra ngoài qua phổi.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dũ</p> <p>Vì sao không nên thở bằng miệng ?</p> <p>Dặn dò, nhận xét tiết học</p> <p>V.Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2-3 HS nhắc lại câu kết luận.</p> <p>Quan sát các hình 3,4,5 SGK và thảo luận theo cặp với nội dung:</p> <p>Bức tranh nào thể hiện không khí trong lành, bức tranh nào thể hiện không khí có nhiều khói bụi ?</p> <p>Khi thở ở nơi không khí trong lành bạn cảm thấy thế nào ?</p> <p>Nêu cảm giác của bạn khi phải thở không khí có nhiều khói bụi ?</p> <p>Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>Nghe</p> <p>1 hs trả lời</p>
--	--

SINH HOẠT LỚP CUỐI TUẦN

Nội dung:

H- óng dẫn các tổ tr- ởng, lớp tr- ởng tự đánh giá, nhận xét các hoạt động của tổ, của lớp trong tuần qua.

GV nhận xét bổ sung: Nhìn chung các em đã tập trung HT tốt, tích cực trong các hoạt động của lớp. Đặc biệt cô tuyên dương tổ 3, tổ 4 đã thực hiện tốt nội quy lớp học, có nhiều bạn trong tổ đã đạt nhiều điểm tốt.

Nêu kế hoạch tuần tới:

Các tổ tr-ởng đối chéo nhau theo dõi thi đua, ghi chép cụ thể.

Thu nộp tiền quỹ lớp mua sắm mới dụng cụ làm VS lớp.

Tổ tr-ởng duyệt