

<b>Bài 5. Bệnh Lao phổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Phân tích và xử lý thông tin để biết được nguyên nhân, đường lây bệnh và tác hại của bệnh Lao phổi.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm thực hiện hành vi của bản thân trong việc phòng lây nhiễm bệnh lao từ người bệnh sang người không mắc bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm, thảo luận,</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	
<b>Bài 8. Vệ sinh cơ quan tuần hoàn.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: So sánh đối chiếu nhịp tim trước và sau khi vận động.</li> <li>- KN ra quyết định: Nên và không nên làm gì để bảo vệ tim mạch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul>	
<b>Bài 9. Phòng bệnh tim mạch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: P. Tích và xử lý thông tin về bệnh tim mạch thường gặp ở trẻ em.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm của bản thân trong việc đề phòng bệnh thấp tim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động não.</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	
<b>Bài 11. Vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm với bản thân trong việc bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát</li> <li>- Thảo luận</li> </ul>	
<b>Bài 13 - 14. Hoạt động thần kinh.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Phân tích, so sánh phán đoán hành vi có lợi và có hại.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Kiểm soát cảm xúc và điều khiển hoạt động suy nghĩ.</li> <li>- KN ra quyết định để có những hành vi tích cực, phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai</li> <li>- Làm việc nhóm và thảo luận.</li> </ul>	
<b>Bài 15-16. Vệ sinh thần kinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-KN tự nhận thức: Đánh giá được những việc làm của mình có liên quan đến hệ thần kinh.</li> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Phân tích, so sánh phán đoán một số việc làm, trạng thái thần kinh, các thực phẩm có lợi hoặc có hại với cơ quan thần kinh.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Quản lý thời gian để thực hiện được mục tiêu theo thời gian biểu hàng ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận/làm việc nhóm.</li> <li>- Động não” chúng em biết 3”</li> <li>- Hỏi ý kiến chuyên gia.</li> </ul>	
<b>Chủ đề: XÃ HỘI</b>			
<b>Bài 19. Các thế hệ trong một gia đình.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN giao tiếp: Tự tin với các bạn trong nhóm để chia sẻ, giới thiệu về gia đình của mình.</li> <li>- Trình bày, diễn đạt thông tin chính xác, lời cuốn khi giới thiệu về gia đình của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động nhóm, thảo luận.</li> <li>- Thuyết trình.</li> </ul>	
<b>Bài 20. Họ nội, họ ngoại.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng diễn đạt thông tin chính xác, lời cuốn khi giới thiệu về gia đình của mình.</li> <li>- Giao tiếp, ứng xử thân thiện với họ hàng của mình, không phân biệt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động nhóm, thảo luận.</li> <li>- Tự nhủ</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	

<b>Bài 23. Phòng cháy khi ở nhà.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Phân tích, xử lý thông tin về các vụ cháy.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm của bản thân đối với việc phòng cháy khi đun nấu ở nhà.</li> <li>- KN tự bảo vệ: Ứng phó nếu có tình huống hỏa hoạn (cháy): Tìm kiếm sự giúp đỡ, ứng xử đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát</li> <li>- Thảo luận, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Tranh luận</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	
<b>Bài 24 - 25. Một số hoạt động ở trường.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN hợp tác: Hợp tác nhóm, lớp để chi sẻ, đưa ra các cách giúp đỡ các bạn học kém.</li> <li>- KN giao tiếp: Bày tỏ suy nghĩ, cảm thông, chia sẻ với người khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc theo cặp/ nhóm.</li> <li>- Quan sát.</li> </ul>	
<b>Bài 26. Không chơi các trò chơi nguy hiểm.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Biết phân tích, phán đoán hậu quả của những trò chơi nguy hiểm đối với bản thân và người khác.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Có trách nhiệm với bản thân và người khác trong việc phòng tránh các trò chơi nguy hiểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm.</li> <li>- Tranh luận</li> <li>- Trò chơi.</li> </ul>	
<b>Bài 27 - 28. Tỉnh( thành phố) nơi bạn sống.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Quan sát, tìm kiếm thông tin về nơi mình đang sống.</li> <li>- Suu tầm, tổng hợp, sắp xếp các thông tin về nơi mình sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thực tế.</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	
<b>Bài 30. Hoạt động nông nghiệp.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Quan sát, tìm kiếm thông tin về HĐ nông nghiệp nơi mình đang sống.</li> <li>- Tổng hợp, sắp xếp các thông tin về HĐ nông nghiệp nơi mình sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động nhóm</li> <li>- Thảo luận theo cặp</li> <li>- Trưng bày triển lãm.</li> </ul>	
<b>Bài 31. Hoạt động công nghiệp, thương mại.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Quan sát, tìm kiếm thông tin về HĐ công nghiệp và thương mại nơi mình sống.</li> <li>- Tổng hợp, sắp xếp các thông tin về HĐ công nghiệp và thương mại nơi mình sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ nhóm</li> <li>- Trò chơi.</li> </ul>	
<b>Bài 32. Làng quê và đô thị.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: So sánh , tìm ra những đặc điểm khác biệt giữa làng quê và đô thị.</li> <li>- Tư duy sáng tạo thể hiện hình ảnh đặc trưng của làng quê và đô thị.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Vẽ tranh</li> </ul>	
<b>Bài 33. An toàn khi đi xe đạp.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lý thông tin: Quan sát, phân tích về các tình huống chấp hành đúng quy định khi đi xe đạp.</li> <li>- KN kiên định thực hiện đúng quy định khi tham gia giao thông.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Ứng phó với những tình huống không an toàn khi đi xe đạp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Trò chơi</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	
<b>Bài 36 - 37 - 38. Vệ sinh môi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN quan sát, tìm kiếm và xử lý các thông tin để biết tác hại của rác và ảnh hưởng của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul>	

<b>trường</b>	<p>các sinh vật sống trong rác tới sức khỏe con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KN quan sát, tìm kiếm và xử lí các thông tin để biết tác hại của phân và nước tiểu ảnh hưởng đến sức khỏe con người.</li> <li>- KN quan sát tìm kiếm và xử lí các thông tin để biết tác hại của nước bẩn, nước ô nhiễm ảnh hưởng tới sinh vật và sức khỏe con người.</li> <li>- KN tư duy phê phán: Có tư duy ph ân tích, phê phán các hành vi, việc làm không đúng làm ảnh hưởng tới vệ sinh môi trường.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm, cam kết thực hiện các hành vi đúng , phê phán và lên án các hành vi không đúng nhằm đảm bảo vệ sinh môi trường.</li> <li>- KN ra quyết định: Nên và không nên làm gì để bảo vệ môi trường.</li> <li>- KN hợp tác: Làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh luận</li> <li>- Điều tra</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	
<b>Chủ đề: TỰ NHIÊN</b>			
<b>Bài 40: Thực vật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lí các thông tin: Phân tích, so sánh tìm đặc điểm giống và khác nhau của các loài cây.</li> <li>- KN hợp tác: Làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực địa</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul>	
<b>Bài 41 - 42: Thân cây</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lí thông tin: quan sát và so sánh đặc điểm một số loại thân cây.</li> <li>- Tìm kiếm, phân tích, tổng hợp thông tin để biết giá trị của thân cây với đời sống của cây, đời sống động vật và con người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận, làm việc nhóm.</li> <li>- Trò chơi.</li> </ul>	
<b>Bài 46: Khả năng kì diệu của lá cây.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và xử lí các thông tin: Phân tích thông tin để biết giá trị của lá cây với đời sống của cây, đời sống động vật và con người.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Có ý thức trách nhiệm, cam kết thực hiện những hành vi thân thiện những hành vi thân thiện với các loài cây trong cuộc sống: không bẻ cành, bứt lá, làm hại với cây.</li> <li>- KN tư duy phê phán: Phê phán, lên án, ngăn chặn, ứng phó với những hành vi làm hại cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát</li> <li>- Thảo luận, làm việc nhóm.</li> </ul>	
<b>Bài 47. Hoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về đặc điểm bên ngoài của một số loài hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và thảo luận tình huống thực tế.</li> </ul>	

	- Tổng hợp, phân tích thông tin để biết vai trò, ích lợi đối với đời sống thực vật, đời sống con người của các loài hoa.	- Trưng bày sản phẩm.	
<b>Bài 48: Quả</b>	- KN quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về đặc điểm bên ngoài của một số loài quả. - Tổng hợp, phân tích thông tin để biết chức năng, ích lợi của quả đối với đời sống thực vật, đời sống con người.	- Quan sát và thảo luận thực tế. - Trưng bày sản phẩm.	
<b>Bài 50 côn trùng</b>	- KN làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm thực hiện các hoạt động ( thực hành) giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh nơi ở; tiêu diệt các loài côn trùng gây hại.	- Thảo luận nhóm - thuyết trình - Thực hành.	
<b>Bài 53 Chim</b>	- KN tìm kiếm và xử lí các thông tin: Quan sát, so sánh, đối chiếu để tìm ra đặc điểm chung về cấu tạo ngoài của cơ thể con chim. - KN hợp tác: Tìm kiếm các lựa chọn, các cách làm để tuyên truyền, bảo vệ các loài chim, bảo vệ môi trường sinh thái.	- Thảo luận nhóm. - Sưu tầm và xử lí thông tin. - Giải quyết vấn đề.	
<b>Bài 54 - 55 Thú</b>	- KN kiên định: XD giá trị; xây dựng niềm tin vào sự cần thiết trong việc bảo vệ các loài thú rừng. - KN hợp tác: Tìm kiếm các lựa chọn, các cách làm để tuyên truyền, bảo vệ các loài thú rừng ở địa phương.	- Thảo luận nhóm. - Sưu tầm và xử lí thông tin. - Giải quyết vấn đề.	
<b>Bài 56 - 57 Thực hành: Đi thăm thiên nhiên</b>	- KN tìm kiếm và xử lí các thông tin: Tổng hợp các thông tin thu nhận được về các loài cây, con vật: Khái quát văn hóa về đặc điểm chung của thực vật và động vật. - KN hợp tác: Hợp tác khi làm việc nhóm như: Hợp tác khi làm việc nhóm như: kĩ năng lắng nghe, trình bày ý kiến cá nhân và khả năng diễn đạt, tôn trọng ý kiến người khác, tự tin. Nỗ lực làm việc của cá nhân tạo nên kết quả chung của cả nhóm. - Trình bày sáng tạo kết quả thu nhận được của nhóm bằng hình ảnh thông tin,...	- QS thực địa. - Làm việc nhóm. - Thảo luận.	
<b>Bài 60 Sự chuyển động của trái đất</b>	- KN hợp tác và kĩ năng làm chủ bản thân: Hợp tác và đảm nhận trách nhiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. - KN giao tiếp: Tự tin khi trình bày và thực hành quay quả địa cầu. - Phát triển kĩ năng tư duy sáng tạo.	- Thảo luận nhóm - Trò chơi - Làm việc tích cực.	
<b>Bài 61: Trái đất là một hành tinh trong hệ Mặt</b>	- KN làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm thực hiện các hoạt động giữ cho Trái Đất luôn xanh, sạch và đẹp: giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh nơi ở; trồng, chăm sóc và bảo	- Quan sát - Thảo luận nhóm - Kể chuyện - Thực hành	

<b>Trời</b>	vệ cây xanh.		
<b>Bài 67 - 68: Bề mặt lục địa</b>	- KN tìm kiếm và xử lí thông tin: Biết xử lí các thông tin để có biểu tượng về suối, sông, hồ, núi, đồi, đồng bằng,.. - Quan sát, so sánh để nhận ra điểm giống nhau và khác nhau giữa đồi và núi; giữa đồng bằng và cao nguyên.	- Làm việc nhóm, quan sát tranh, sơ đồ và đưa ra nhận xét. - Trò chơi nhận biết các dạng địa hình trên bề mặt lục địa.	

**ĐAO ĐỨC** Bài 1: **KÍNH YÊU BÁC HỒ** ( tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

- HS biết : + Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại , có công lao to lớn đối với đất nước , dân tộc .
- + Tình cảm giữa thiếu nhi với Bác ;Thiếu nhi cần làm gì để tỏ lòng biết ơn Bác, kính yêu Bác; Học sinh hiểu , ghi nhớ và làm theo năm điều Bác dạy.
- Học sinh có tình cảm Kính yêu và biết ơn Bác.

**II. Đồ dùng :** HS: VBT đ<sup>2</sup>, các bài thơ, bài hát, truyện, tranh ảnh về t/c của Bác với TN

GV: - Phóng to các bức tranh trong BT1.

**III-Hoạt động dạy học :**

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài: " Ai yêu Bác Hồ Chí Minh ... " ( Phong Nhã ) .</li> </ul> <p><b>2. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>HD1:</b> Tìm hiểu về Bác - Đặt tên tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm - thảo luận .</li> <li>- Nêu nhiệm vụ từng nhóm .</li> <li>- Y/c các nhóm thảo luận , báo cáo kết quả thảo luận .</li> <li>- Đại diện mỗi nhóm lên giới thiệu về 1 ảnh .</li> <li>- Gv nhận xét :</li> </ul> <p>+ Em còn biết gì thêm về Bác Hồ ?</p> <p>Ví dụ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sinh ngày tháng năm nào?</li> <li>Quê Bác ở đâu?</li> </ul> <p>+ Bác Hồ còn có tên gọi nào khác ?</p> <p>+ Tình cảm giữa Bác và các cháu thiếu nhi ntn?</p> <p>+ Bác có công lao to lớn ntn đối với đất nước ta , dân tộc ta?</p> <p><b>HD2:</b> Kể chuyện"Các cháu vào đây với Bác"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể chuyện</li> </ul> <p>+ Qua câu chuyện , em thấy tình cảm giữa Bác Hồ và các cháu thiếu nhi nh thế nào ?</p> <p>+ Các em thiếu nhi cần phải làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cả lớp hát</li> <li>- Nghe</li> <li>- Các nhóm nhận nhiệm vụ .</li> <li>- Quan sát các bức ảnh, tìm hiểu nội dung và đặt tên cho từng ảnh.</li> <li>- Đại diện thực hiện.</li> <li>- Lớp trao đổi , bổ sung .</li> <li>- Nêu</li> <li>- 19-5-1890</li> <li>- Làng Sen, xã Kim Liên , huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An.</li> <li>- Ng. Aí Quốc , Ng. Tất Thành...</li> <li>- Bác luôn quan tâm , yêu quý các cháu ...</li> <li>- Vị chủ tịch đầu tiên của nước VN , người đã đọc bản Tuyên Ngôn Độc Lập.....</li> <li>-HS lắng nghe</li> <li>- Các cháu thiếu nhi rất yêu quý Bác và Bác cũng rất yêu quý , quan tâm .....</li> <li>Ghi nhớ và thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy</li> </ul>

**HD3:** Tìm hiểu về " Năm điều Bác Hồ dạy"

- Cho học sinh đọc tiếp nối " Năm điều Bác Hồ dạy". GV ghi lên bảng.

- Chia nhóm , giao nhiệm vụ .

- Củng cố lại nội dung năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên , nhi đồng.

**3. Củng cố , dặn dò:**

- Tiểu kết nội dung bài học .

- Nhận xét giờ học- Giao việc về nhà.

- Đọc tiếp mỗi em (1câu) điều Bác dạy.

- Vài em đọc lại.

- Các nhóm tìm một số biểu hiện cụ thể của một trong năm điều Bác dạy – HS trình bày (chăm chỉ học, đi học đúng giờ, yêu LĐ...)

- Nghe - nhớ và thực hiện

- Nghe (Su tầm các bài thơ ,.....)