

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Bà cháu.</p> <p>-Gọi 4 HS lên bảng.</p> <p>-Nhận xét bài HS trên bảng. Nhận xét chung.</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p>* <u>Giới thiệu bài</u>:</p> <p>Từ bài tập đọc đã học các em sẽ viết lại một đoạn trong bài : Cây xoài của ông em và làm bài tập củng cố về quy tắc chính tả</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p>Hướng dẫn viết chính tả</p> <p><u>MT</u> : Chép lại chính xác đoạn văn Cây xoài của ông em.</p> <p>a/ Ghi nhớ nội dung.</p> <p>- GV đọc đoạn cần chép.</p> <p>- Tìm những hình ảnh nói lên cây xoài rất đẹp?</p> <p>- Mẹ làm gì khi đến mùa xoài chín?</p> <p>b/ Hướng dẫn cách trình bày.</p> <p>- Đoạn trích này có mấy câu?</p> <p>- Gọi HS đọc đoạn trích.</p> <p>c/ Hướng dẫn viết từ khó.</p> <p>- Yêu cầu HS tìm các từ dễ lẫn và khó viết. Các từ: trồng, lẫm chẫm, nở, quả, những.</p> <p>- Yêu cầu HS viết các từ vừa tìm.</p> <p>d/ Viết chính tả.</p> <p>e/ Soát lỗi</p> <p>g/ Thu và chấm bài.</p> <p>- GV thu vở chấm bài nhận xét</p> <p>❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p>Hướng dẫn làm bài tập chính tả</p> <p><u>MT</u> : Làm đúng các bài tập chính tả</p> <p><u>Bài 2</u>:</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- GV gọi 2 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào bảng con.</p>	<p>- Hát</p> <p>- Theo dõi bài viết.</p> <p>- Hoa nở trắng cành, chùm quả to, đu đưa theo gió đầu hè, quả chín vàng.</p> <p>- Mẹ chọn những quả thơm ngon nhất bày lên bàn thờ ông.</p> <p>- 4 câu.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- Đọc: trồng, lẫm chẫm, nở, quả, những.</p> <p>- 2 HS lên bảng viết, dưới lớp viết vào bảng con.</p> <p><u>Bài 2</u></p> <p>- HS đọc: Điền vào chỗ trống g/gh ?</p> <p>Lên thác xuống <u>gh</u>ềnh .</p> <p>Con gà cục tác lá chanh .</p> <p><u>G</u>ạo trắng nước trong .</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét . <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu. - GV chọn cho HS làm câu a. - Treo bảng phụ và yêu cầu HS tìm âm điền vào chỗ chấm. - GV gọi 2 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào bảng con. - Chữa bài, nhận xét <p><u>4 Củng cố – Dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dẫn HS về nhà ghi nhớ qui tắc chính tả, nhắc HS viết xấu về nhà chép lại bài. - Chuẩn bị: Sự tích cây vú sữa. 	<p style="text-align: center;"><u>Ghi lòng tạc dạ .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét, bổ sung. <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: Điền vào chỗ trống. - a) s hay x: - Nhà <u>s</u>ạch thì mát, bát <u>s</u>ạch ngon cơm. - Cây <u>x</u>anh thì lá cũng <u>x</u>anh Chưa mẹ hiền lành để đứ cho con.
--	--

I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

2. BỒI DƯỠNG

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
Tên nội dung	<p>1. <u>Đặt tính rồi tính</u></p> <p>a) $41 + 25$ $51 - 35$</p> $\begin{array}{r} 41 \\ + 25 \\ \hline 66 \end{array}$ $\begin{array}{r} 51 \\ - 35 \\ \hline 16 \end{array}$ <p>b) $71 - 9$ $38 + 47$</p> $\begin{array}{r} 71 \\ - 9 \\ \hline 62 \end{array}$ $\begin{array}{r} 38 \\ + 47 \\ \hline 85 \end{array}$ <p>2 <u>Tìm x</u> :</p> <p>a) $x + 18 = 61$ $X = 61 - 18$ $X = 43$</p> <p>b) $23 + x = 71$ $x = 71 - 23$ $x = 48$</p>

Thứ sáu ngày 11 tháng 11 năm 2016

Ngày soạn: 17/10/2016

Ngày dạy : 11/11/2016

Tiết 1: Mĩ thuật

Tiết 2 Âm nhạc

Tiết 3

Phân môn :TẬP LÀM VĂN

Bài dạy :CHIA BUỒN , AN ỦI

I. MỤC TIÊU

- Biết nói lời chia buồn, an ủi đơn giản với ông, bà trong những tình huống cụ thể (BT1, BT2).
- Viết được một bức thư thiệp ngắn thăm hỏi ông bà khi em biết tin quê nhà bị bão (BT3).

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2.

HS khá giỏi làm được các bài 1,2,3

* Các KNS cơ bản được giáo dục:

- Thể hiện sự cảm thông.
- Giao tiếp: Cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.
- Tự nhận thức bản thân.

II) Đồ dùng dạy học

- GV+HS mang một tấm bưu thiệp.
- Tranh minh họa SGK.
- Bảng nhóm

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Kể ngắn theo tranh.</p> <p>-Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10</p> <p>- Nhận xét,</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>* <u>Giới thiệu bài:</u> Khi bạn có chuyện buồn em phải làm gì ? Làm việc đó sẽ giúp cho bạn của em vui hơn . Bài học hôm nay hướng dẫn các em biết nói lời an ủi và luyện viết một thư thiệp thăm hỏi ông bà</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1</u> Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><u>MT</u> : Biết nói câu thể hiện sự quan tâm của mình với người khác. Biết nói câu an ủi</p> <p><u>Bài tập 1</u> Gọi 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- Gọi HS nói câu của mình. Sau mỗi</p>	<p>- Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p><u>Bài 1:</u> - Đọc yêu cầu - Ông ơi, ông làm sao đấy? Cháu đi gọi</p>

<p>lần HS nói, GV sửa từng lời nói.</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bức tranh và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì? - Nếu em là em bé đó, em sẽ nói lời an ủi gì với bà? - Treo bức tranh và hỏi: Chuyện gì xảy ra với ông? - Nếu là bé trai trong tranh em sẽ nói gì với ông? - Nhận xét, tuyên dương HS nói tốt <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2</u> Hướng dẫn làm bài tập</p> <p><u>MT</u> : Viết bức thư ngắn để hỏi thăm ông bà. Biết nhận xét bạn.</p> <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát giấy cho HS - Gọi 1 HS đọc yêu cầu và yêu cầu HS tự làm - Đọc 1 bưu thiếp mẫu cho HS - Gọi HS đọc bài làm của mình - Nhận xét bài làm của HS - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe. <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Dặn HS về nhà tập viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa. - Giáo dục KNS: HS biết quan tâm đến người khác, biết an ủi chia sẻ nỗi buồn vui với người thân quen - Chuẩn bị: Gọi điện 	<p>bố mẹ cháu về ông nhé./ Ông ơi! Ông mệt à! Cháu lấy nước cho ông uống nhé./ Ông cứ nằm nghỉ đi. Để lát nữa cháu làm. Cháu lớn rồi mà ông.</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai bà cháu đứng cạnh một cây non đã chết. - Bà đừng buồn. Mai bà cháu mình lại trồng cây khác./ Bà đừng tiếc bà ạ, rồi bà cháu mình sẽ có cây khác đẹp hơn. - Ông bị vỡ kính - Ông ơi! Kính đã cũ rồi. Bố mẹ cháu sẽ tặng ông kính mới./ Ông đừng buồn. Mai ông cháu mình sẽ cùng mẹ cháu đi mua kính mới nhé ông! <p>- Hoạt động cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận giấy - Đọc yêu cầu và tự làm - 3 đến 5 HS đọc bài làm
--	---

Tiết 4

Môn : TOÁN

Bài dạy: LUYỆN TẬP

I) Mục tiêu

- Thuộc bảng trừ 12 trừ đi một số.
- Thực hiện được phép trừ dạng $52 - 28$.
- Biết tìm số hạng của một tổng.
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng $52 - 28$.

* Làm bài tập: 1, 2 (cột 1, 2), 3 (a, b), 4.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài , 2 (cột 1, 2)

HS khá giỏi, làm được các bài 1, 2 (cột 1, 2), 3 (a, b), 4,5

II)Đồ dùng dạy học

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp	- Hát
2. Kiểm tra bài cũ: $52 - 28$.	$\begin{array}{r} 62 \\ - 19 \\ \hline 43 \end{array}$ $\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline 16 \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array}$ $\begin{array}{r} 92 \\ - 23 \\ \hline 69 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ - 28 \\ \hline 43 \end{array}$
- - Gọi 2 HS lên bảng thực hiện bài 1 dòng 1	
- GV nhận xét.	
3. Bài mới:	
<u>Giới thiệu bài:</u>	
❖ <u>Hoạt động 1</u>	<u>Bài 1</u>
Thực hành, luyện tập.	- HS nêu yêu cầu
<u>MT</u> : Củng cố kỹ năng về phép trừ có nhớ.	- HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính.
<u>Bài 1:</u>	$12 - 3 = 9$ $12 - 7 = 5$ $12 - 4 = 8$ $12 - 8 = 4$ $12 - 5 = 7$ $12 - 9 = 3$ $12 - 6 = 6$ $12 - 10 = 2$
- GV gọi HS nêu yêu cầu.	- HS nhận xét
- Yêu cầu HS tự nhẩm rồi ghi kết quả vào bài..	<u>Bài 2:</u>
- GV cho HS nhận xét.	- HS đọc yêu cầu của bài
- Nhận xét và sửa chữa nếu sai.	- Tính từ phải sang trái.
<u>Bài 2:</u>	$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline 35 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ - 15 \\ \hline 57 \end{array}$ $\begin{array}{r} 53 \\ + 19 \\ \hline 72 \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline 72 \end{array}$
- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài.	
- Tính từ đâu tới đâu?	
- GV gọi 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.	

<p>- Yêu cầu HS nhận xét bài bạn trên bảng</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>Bài 3:</u> - GV gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu 3 HS tự lên bảng thực hiện và nêu cách tính. Cả lớp làm vào bảng con.</p> <p>- GV cho HS nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p>Thực hành giải bài toán.</p> <p><u>Mục tiêu:</u> HS thực hiện giải bài toán với một phép tính.</p> <p><u>Bài 4:</u></p> <p>- Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt đề.</p> <p>- GV HD HS phân tích đề bài và tóm tắt.</p> <p>- Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng, cả lớp làm bài vào bảng con.</p> <p>- GV cho HS nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><u>Bài 5: (HS khá giỏi làm)</u></p> <p>- GV gọi HS nêu yêu cầu</p> <p>- GV hướng dẫn HS dạng toán trắc nghiệm</p> <p>- GV cho HS khoanh</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><u>4. Củng cố – Dặn dò</u></p> <p>- Trò chơi: Tổ chức cho HS đi tìm kết quả đúng</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Nhắc nhở HS về nhà xem lại bài và giải tiếp các bài tập</p> <p>- Chuẩn bị: Tìm số bị trừ</p>	<p>- HS nhận xét</p> <p><u>Bài 3</u></p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>- 3 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào bảng con.</p> $\begin{array}{r} x + 18 = 52 \\ x = 52 - 18 \\ x = 34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} x + 24 = 62 \\ x = 62 - 24 \\ x = 38 \end{array}$ <p>- HS nhận xét</p> <p><u>Bài 4</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Tóm tắt</u></p> <p>Gà và thỏ : 42 con Thỏ : 18 con Gà : ... con?</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số con gà có là: $42 - 18 = 24$ (con) Đáp số: 24 con</p> <p><u>Bài 5:</u></p> <p>GV gọi HS nêu yêu cầu</p> <p>Câu đúng D. Có 10 hình tam giác</p>
---	---

Tiết 5 : SHTT

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

III. Hoạt động lên lớp:

Giáo viên	Học sinh
-----------	----------

<p>1. Ôn định: Hát</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Gv giới thiệu:</p> <p>Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung:</p> <p>Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần</p> <p>Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia.</p> <p>Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiến bộ.</p> <p>Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lớp trưởng điều khiển 2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt: 3. Học tập 4. Chuyên cần 5. Kỷ luật, chấp hành nội quy. 6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh. 7. Phong trào 8. Cá nhân xuất sắc, tiến bộ.
---	---