

## Luyện Tiếng Việt :

## Luyện Tập đọc – Luyện viết TH- GỬI BÀ.

### I, MỤC TIÊU:

- B- ớc đầu bộc lộ đ- ợc tình cảm thân mật qua giọng đọc thích hợp với từng kiểu câu .
- Nắm đ- ợc thông tin chính của bức th- thăm hỏi. Hiểu đ- ợc ý nghĩa : Tình cảm gắn bó với quê hương và tấm lòng yêu quý bà của ng- ời cháu.
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

### Lên lớp:

- HS luyện đọc bài Th- gửi bà
  - T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài
  - GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
  - Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
  - HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK
  - \* Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc.
  - GV đọc cho HS viết chính tả.
  - Chấm bài sửa lỗi.
  - \* Nhận xét – Dặn dò
- 

## LUYỆN TIẾNG VIỆT :

### TẬP LÀM VĂN

### I, MỤC TIÊU:

- Biết viết một bức th- ngắn ( nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho ng- ời thân dựa theo mẫu ( SGK) ; biết cách ghi phong bì th- .

### II HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP.

- Đề bài: Dựa vào mẫu bài tập đọc “Th- gửi bà” Em hãy viết một bức th- ngắn cho ng- ời thân.

#### *1 - HD*

- +Em sẽ viết th- gửi ai?
- Dòng đầu th- em viết nh- thế nào?
- Em viết lời x- ng hô nh- thế nào để thể hiện sự kính trọng.
- Phần nội dung em hỏi thăm những gì? báo tin gì?
- Phần cuối em chúc điều gì? hứa điều gì?
- Kết thúc lá th- em viết gì?

\*L- u ý : trình bày đúng thể thức, câu từ phù hợp...

#### *2 -HS thực hành viết th- vào giấy.*

- Quan sát giúp học sinh yếu kém.
- Một số hs đọc th- tr- ớc lớp .

#### *3 -Chấm bài, nhận xét.*

- Tập ghi trên phong bì th- .
- GV h- ớng dẫn cách ghi phong bì th-

### 4, Củng cố – Dặn dò.

## LUYỆN TẬP

### **BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH. ( VBT)**

#### **I, MỤC TIÊU:**

- Biết đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng hai phép tính.

#### **II. CÁCH CHỌN TÀI LIỆU:**

- HD HS làm bài Trong VBT
- HS làm từng bài CN
- Rồi chữa chung cả lớp
- NX bài làm trên bảng - gv kl
- Củng cố từng bài tập .

Dặn dò : Hoàn thành BT

\*\*\*\*\*

**ÂM NHAC:**

**HỌC BÀI HÁT:  
LỚP CHÚNG TA ĐOÀN KẾT**

**NVL: Mộng Lân**

**I –Mục tiêu:**

- Nhận biết tính chất vui tươi, sôi nổi của bài hát.
- Hát đúng lời ca
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, th-ong yêu giúp đỡ bạn bè.
- HS năng khiếu-Hát đúng lời ca. cao độ, tr-ờng độ.

**II –Chuẩn bị:**

- Nhạc cụ quen dùng: Đàn, băng nhạc.
- Tranh ảnh minh họa.
- GV cần biết sơ qua về nhạc sỹ Mộng Lân và những bài hát của ông.
- Hát chuẩn xác câu cuối có quãng nửa cung.

**III –Các hoạt động dạy- học:**

- 1, ổn định tổ chức
- 2, bài mới:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>Hoạt động 1:</b> Dạy hát</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giải thích bài (tên bài, tên tác giả, nội dung)</li><li>-Đặt câu hỏi về nội dung của bài có sự gợi ý của GV.</li><li>-GV hát theo mẫu hoặc nghe băng.</li><li>-Cho đọc lời ca.</li><li>-Tập từng câu theo lối móc xích.</li><li>-Ghép cả bài.</li><li>-Chú ý trong bài có đoạn kết khó hát, GV sửa sai cho HS.</li><li>-Luyện tập luân phiên theo tổ, nhóm .</li><li>-Kiểm tra từng tổ nhóm, cá nhân.</li><li>-Đệm đàn cho HS hát.</li></ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Hát kết hợp gõ đệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cho hát kết hợp gõ đệm.</li><li>-Hớng dẫn HS cách gõ đệm.</li><li>-Phân công gõ đệm theo tổ, nhóm.</li><li>-Đặt câu hỏi cho HS, nhận xét 4 câu tiết tấu của bài có giống nhau hay không?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ngồi ngay ngắn, chú ý lắng nghe</li><li>-Trả lời nội dung , ý nghĩa của bài hát và nói lên cảm nghĩ của mình.</li><li>-Cả lớp đọc lời ca.</li><li>-Hát rõ lời , đúng cao độ tr-ờng độ.</li><li>-Hát chuẩn câu “<i>Xúng đáng trò ngoan</i>”</li><li>-Các tổ, nhóm bàn thực hiện chính xác.</li><li>-Các tổ thi đua.</li><li>-Hát theo nhạc</li><li>-Sử dụng bộ gõ của mình.</li><li>-Mỗi tổ 1 loại nhạc cụ gõ.</li><li>-Gõ theo nhịp, phách, tiết tấu lời ca.</li><li>-Thực hiện theo cô.</li><li>-Chú ý lắng nghe để trả lời câu hỏi:( 4 câu tiết tấu trên hoàn toàn giống nhau).</li></ul>

**Mĩ thuật:**

TH- ê NG THØC MÛTHUỆT:  
XEM TRANH TỪNH VỆT

## I. MÔ C TI<sup>a</sup> U:

-Hiểu biết thêm về cách xếp hình,cách vẽ màu ở tranh tĩnh vật

-Cảm thụ vẻ đẹp của tranh tĩnh vật

\* HS khá giỏi: Chỉ ra các hình ảnh và màu sắc trên tranh mà em yêu thích.

+ GT: Tập mô tả các hình ảnh và màu sắc trên tranh.

## II,CHUÔN BỊ

-S- u tâm tranh hoa quả của các họa sĩ .

## III,C. CHO T @é NG C 7 B 1 N.

### A,Kiểm tra bài cũ:

Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

### B,Bài mới.

Giới thiệu bài.

<u>HỆ CŨ A THỰC Y.</u>	<u>HỆ CŨ A TRĐ.</u>
<p><u>1,HĐ1:Xem tranh</u></p> <p>-Cho hs quan sát tranh của các họa sĩ.</p> <p>-Gợi ý cho hs suy nghĩ và trả lời.</p> <p>-Tác giả bức tranh là ai?</p> <p>-Tranh vẽ những loại hoa quả nào?</p> <p>-Em hãy nêu hình dáng của các loại hoa quả đó ?</p> <p>-Màu sắc của hoa quả trong tranh như thế nào?</p> <p>-Hình chính trong tranh được đặt ở vị trí nào?tỉ lệ hình chính so với hình phụ ra sao?</p> <p>-Em thích bức tranh nào nhất ? vì sao?</p> <p>-Giáo viên giới thiệu về tác giả.</p> <p><u>-2,HĐ2:Nhân xét đánh giá .</u></p> <p>-Nhận xét và khen ngợi hs có ý thức học bài tốt.</p> <p><u>3.Củng cố dặn dò.</u></p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Về nhà s- u tâm tranh tĩnh vật và tự nhận xét.</p> <p>-Quan sát cành cây chuẩn bị cho tiết học sau.</p>	<p>-Quan sát tranh trong vở tập vẽ .Quan sát tranh của các họa sĩ .</p> <p>+Họa sĩ Đ- ồng Ngọc Cảnh. Sâu riêng, mảng cầu...</p> <p>-Các loại hoa quả hình tròn.</p> <p>-Màu đậm,rực rỡ.</p> <p>-Hình chính đặt ở giữa bức tranh và to hơn hình phụ.</p> <p>-Nêu lí do vì sao mình thích.</p>

**BUỔI CHIỀU****LUYỆN TIẾNG VIỆT :****LUYỆN TẬP ĐỌC**

I, Mục tiêu:

**A, Tập đọc:**

- B- ớc đầu đọc đúng các kiểu câu , biết đọc phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với lời nhân vật.

- Hiểu nội dung câu chuyện :Mọi ng- ời trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau.

**B. KÊ CHUYỆN**

- Kể lại đ- ọc từng đoạn của câu chuyện.

- Luyện đọc bài: **các em nhỏ và cụ già**

- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

\* HSTB – Yếu luyện đọc đ- ọc bài tập đọc

**Lên lớp:**

<b><i>HSKG</i></b>	<b><i>HSTB – Y- KT</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc bài tập đọc</li> <li>- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài</li> <li>- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS</li> <li>- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.</li> <li>- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK</li> </ul> <p>* HSKG: Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc cho HS viết chính tả.</li> <li>- Chấm bài sửa lỗi.</li> </ul> <p>* <b>Nhận xét – Dặn dò</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc bài tập đọc</li> <li>- HSTB : Luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi</li> <li>- HSKT đọc đ- ọc đoạn 1 của bài tập đọc.</li> </ul>

**Luyện toán:****ÔN BẢNG CHIA 7 ( VBT)**I. **MUC TIÊU:** Giúp hs:

-HS thuộc bảng chia 7 vận dụng vào làm BT

- Làm đ- ọc BT trong VBT

\* HSTB - Y làm các BT trong VBT

\* HSK- G làm thêm các BT trong luyện giải toán .

**Lên lớp:**

- HD hs làm các bài tập trong vở BT toán

- HS lần l- ợt lên bảng chữa các BT

- HS nhận xét – sửa chữa.

- GV chốt kiến thức đúng

\* **HSKG: Đề 2 tuần 7**

## BUỔI CHIỀU

### LUYỆN TIẾNG VIỆT :

#### **LUYỆN TẬP ĐỌC – LUYỆN VIẾT**

##### Nội dung:

- Luyện đọc bài: Giọng quê h-ong
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

##### Lên lớp:

- HS luyện đọc bài Giọng quê h-ong
- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài
- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK
- \* Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc.
- GV đọc cho HS viết chính tả.
- Chấm bài sửa lỗi.
- \* Nhận xét – Dặn dò

### LUYỆN TOÁN:

#### **LUYỆN TẬP ( Trang 53 VBT)**

Nội dung: Luyện tập, củng cố về bảng đơn vị đo độ dài

Lên lớp: HD hs làm các bài tập trong vở BT toán

##### **1. Ôn bảng đơn vị đo độ dài**

- HS lần 1- ợt đọc bảng đơn vị đo độ dài đã học
- Cả lớp theo dõi nhận xét.
- GV nhận xét.

##### **2. Luyện tập:**

- \* HS TB – yếu – KT làm các bài tập trong VBT
- + HS làm bài cá nhân vào VBT.
- Lần 1- ợt lên bảng chữa bài
- Lớp nhận xét
- GV chốt KT đúng
- \* HSKG làm thêm đề 2 tuần 9
- GV HD thêm để HS hoàn thành BT.
- Một số HS lên bảng chữa
- Nhận xét

\*\*\*\*\*

### **LUYỆN TIẾNG VIỆT:**

## ÔN TẬP LÀM VĂN

### I – MỤC TIÊU:

- Viết đ- ọc đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu kể về tình cảm của bố mẹ hoặc ng- ời thân của em đối với em.

### I – LÊN LỚP:

1 - GV nêu yêu cầu tiết học:

**Đề bài:** *Em hãy viết một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu kể về tình cảm của bố mẹ hoặc ng- ời thân của em đối với em.*

- HS đọc đề bài.

- GV đ- a ra những gợi ý

- GV nhắc nhở HS chú ý viết giản dị, chân thật những điều em định kể.

2- HS làm bài vào vở.

- GV quan sát giúp đỡ HS yếu làm đ- ọc bài văn.

3- Thu vở chấm bài – nhận xét.

- Đọc một số bài văn hay cho cả lớp nghe

- HS nhận xét.

4 – Dặn dò.

### LUYỆN TOÁN:

### THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI ( VBT)

**I.MỤC TIÊU:** Giúp hs:

-Biết cách đo, cách ghi và đọc đ- ọc kết quả đo độ dài.

- Biết so sánh các độ dài.

Lên lớp: HD hs làm các bài tập trong vở BT toán

#### 1 . Ôn thực hành đo độ dài

\* HS TB – yếu – KT làm các bài tập trong VBT

+ HS làm bài cá nhân vào VBT.

- Lần 1- ợt lên bảng chữa bài

- Lớp nhận xét

- GV chốt KT đúng

\* HSKG làm thêm các BT còn lại của đề 2 tuần 9

- GV HD thêm để HS hoàn thành BT.

- Một số HS lên bảng chữa

- Nhận xét

\*\*\*\*\*

