

<p>Viết bảng con.</p> <p>3.Hướng dẫn viết từ ứng dụng. - Gọi 1 học sinh đọc từ ứng dụng. Hỏi: Em biết gì về Ông Gióng?</p> <p>Quan sát và nhận xét. Độ cao các con chữ trong từ ứng dụng. Viết bảng.</p> <p>4. Hướng dẫn viết câu ứng dụng. Giới thiệu câu ứng dụng. - Giáo viên giải thích câu ứng dụng. Quan sát và nhận xét. Độ cao của các con chữ như thế nào ?</p> <p>5.Hướng dẫn viết vào vở tập viết. Yêu cầu các em viết vào vở theo mẫu: - 1 dòng chữ G. - 1 dòng chữ Ô,T. - 1 dòng chữ Ông Gióng. 1 lần câu ứng dụng câu ứng dụng.</p> <p>- Thu và chấm 5-7 bài. IV . Củng cố - Dặn dò: Nhắc lại cách viết chữ hoa Gi - Nhận xét chung về chữ viết - Nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về nhà luyện tập thêm. V.Bổ sung :</p>	<p>- 3 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết vào bảng con các chữ hoa.Gi, Ô, T</p> <p>- 1 học sinh đọc: Ông Gióng. - Ông Gióng là nhân vật trong truyện cổ tích “ Thánh Gióng” đã đánh giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ Quốc.</p> <p>- con chữ G,Ô cao 2.5 ô li ,các con chữ còn lại cao 1ô li -1 học sinh lên bảng viết- Cả lớp viết vào bảng con Ông Gióng - 3 học sinh đọc câu ứng dụng.</p> <p>- Nhận xét. Hs nêu - 3 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết vào bảng con: Gió, Tiếng, Trần Vũ, Thọ Xương.</p> <p>1 hs nhắc lại yêu cầu</p> <p>Hs viết bài vào vở HS KG viết xong phần ở lớp Đưa vở lên chấm</p>
--	---

TẬP VIẾT THƯ VÀ PHONG BÌ THƯ

I Mục tiêu: Giúp HS

Kiến thức: Biết viết một bức thư ngắn (nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho người thân dựa theo mẫu(SGK); biết cách ghi phong bì thư.

Kỹ năng: rèn kỹ năng viết thư

Ghi rõ ràng, đầy đủ nội dung trên phong bì.

Thái độ: Chăm chỉ, tập trung thực hành viết thư.

II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn các gợi ý về nội dung và hình thức 1 bức thư

Học sinh: 1 tờ giấy vở, 1 phong bì

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ: Gọi 1 HS đọc bài TĐ Thư gửi bà. Hỏi: Các em nêu nhận xét về cách trình bày một bức thư. + Dòng đầu bức thư ghi những gì? + Dòng tiếp theo Đức ghi lời xưng hô với ai ? + Nội dung bức thư như thế nào ?</p> <p>+ Cuối thư bạn Đức đã ghi những gì ?</p> <p>* Nhận xét:</p>	<p>Cả lớp theo dõi.</p> <p>- Địa điểm, thời gian gửi thư. - Với người nhận thư, đó là bà. - Thăm hỏi sức khỏe của bà; kể chuyện về mình và gia đình; nhớ kỷ niệm những ngày ở quê. Lời chúc và hứa hẹn. - Lời chào, chữ kí và tên.</p>
<p>B. Dạy học bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Để tâm sự, báo tin, quan tâm đến người thân ở xa ngoài việc gọi điện thoại ra chúng ta còn có thể viết thư. Qua bài đọc Thư gửi bà đã giúp các em biết được thể thức viết một bức thư rồi. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em viết một bức thư ngắn và cách viết trên phong bì thư. (Ghi đề bài)</p> <p>2. Hướng dẫn viết thư:</p> <p>GV treo bảng phụ có nội dung BT1 Gọi 1-2 HS đọc yêu cầu bài 1 và gợi ý Bây giờ các em hãy nói rõ ý định của mình về bức thư sẽ viết như thế nào ?</p> <p>+ Em sẽ gửi thư cho ai ? + Dòng đầu thư viết như thế nào ? + Em viết lời xưng hô với người thân như thế nào cho tình cảm, lịch sự ? + Trong phần thăm hỏi tình hình người nhận thư, em sẽ viết những gì ? + Em sẽ thông báo những gì về tình hình gia đình và bản thân cho người thân ? + Em muốn chúc người thân của mình những gì ?</p>	<p>Theo dõi, xác định bài học.</p> <p>Cả lớp đọc thầm yêu cầu BT - 2 HS đọc phần gợi ý trước lớp</p> <p>Cho ông cho bà, bố mẹ, anh em... - Huế, ngày tháng..... năm 2013</p> <p>Ông kính mến ! ;Bà kính mến !;</p> <p>- Tự do phát biểu ý kiến. - Trả lời -VD: cháu kính chúc ông bà khỏe mạnh</p>

<p>+ Em có hứa với người thân điều gì không ?</p> <p>+ Kết thúc bức thư em viết những gì ? Bây giờ chúng ta tiến hành viết thư. Khi viết các em cần lưu ý:</p> <p>+ Trình bày thư đúng thể thức (vị trí ghi ngày tháng, lời xưng hô, lời chào,...)</p> <p>+ Cách dùng từ đặt câu đúng, lời lẽ phù hợp với đối tượng nhận thư như là kính trọng người trên, thân ái với bạn bè,...</p> <p>Yêu cầu cả lớp tiến hành viết thư</p> <p>Mời một số HS đọc bài trước lớp. GV chấm điểm những lá thư hay, rút kinh nghiệm chung.</p> <p>3.Hướng dẫn viết phong bì thư:</p> <p>Các em viết thư xong rồi thì cần gửi cho người thân. Muốn gửi đến được tay người nhận thì có bì thư ghi tên và địa chỉ của người nhận (GV đưa phong bì mẫu để giới thiệu rồi hướng dẫn.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc bì thư minh hoạ sách SGK. - Góc bên trái, phía trên của phong bì viết gì ? - Góc bên phải, phía dưới của phong bì viết gì ? - Dán tem ở đâu ? <p>Yêu cầu các em thực hành viết lên phong bì thư và cần nhớ viết chính xác tên và địa chỉ người nhận thư.</p> <p>* Giáo viên kiểm tra, giúp đỡ những HS còn lúng túng.</p> <p>Gọi 4-5 HS đọc bài vừa làm xong.</p> <p>GV nhận xét, đánh giá bài của HS.</p> <p>IV.Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhắc lại cách viết 1 bức thư, cách viết trên phong bì - Nhận xét tiết học: - Dặn HS về nhà viết tiếp bức thư hoàn chỉnh.Có thể chép lại cho sạch, đẹp rồi dán tem, đem bỏ hòm thư bưu điện gửi cho người thân. <p>V.Bổ sung :</p>	<p>sống lâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - VD: cháu sẽ cố gắng học giỏi, vâng lời bố mẹ... - Lời chào, chữ kí và tên của em. <p>Cả lớp viết thư trên tờ giấy rời. 2 – 4 HS đọc</p> <p>Đọc và trao đổi theo nhóm đôi:</p> <p>Họ tên, địa chỉ của người gửi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Họ tên, địa chỉ người nhận. - Dán ở góc bên phải, phía trên. <p>- Học sinh viết bì thư</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số HS đọc, cả lớp theo dõi, nhận xét bài của bạn. <p>1 HS nhắc lại cách viết 1 bức thư 1 HS nhắc lại cách viết trên phong bì</p>
---	--

TOÁN
BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH

I. Mục tiêu

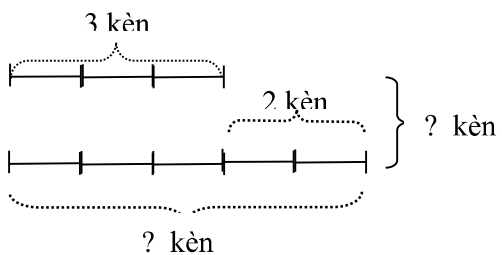
Kiến thức: Làm quen với bài toán giải bằng 2 phép tính

Kĩ năng: Bước đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng hai phép tính.

Thái độ: Tích cực tìm hiểu bài, có ý thức tìm tòi kiến thức mới.

II. Đồ dùng dạy học. 2 bài toán minh hoạ ở SGK

III. Các hoạt động dạy học

HD của GV	HD của HS
<p>1. Giới thiệu bài: GV giới thiệu chung về dạng toán giải bằng 2 phép tính</p> <p>2. Giới thiệu giải bài toán bằng 2 phép tính Bài toán 1: * Giới thiệu bài toán: (vẽ sơ đồ lên bảng) Hàng trên có 3 cái kèn, hàng dưới nhiều hơn hàng trên 2 cái kèn.</p> <p>a) Hàng dưới có mấy cái kèn ? b) Cả hai hàng có mấy cái kèn ?</p>  <p>Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? Hd làm câu a. Nhìn vào sơ đồ ta thấy hàng dưới nhiều hơn hàng trên mấy cái kèn? Bài toán thuộc dạng gì?</p>	<p>Theo dõi</p> <p>2 học sinh đọc đề .</p> <p>Hàng trên có 3 cái kèn, hàng dưới nhiều hơn hàng trên 2 cái kèn Hỏi hàng dưới có mấy cái kèn, cả 2 hàng có mấy cái kèn</p> <p>2 cái kèn</p> <p>Bài toán về nhiều hơn Nhắc lại cách giải bài toán về nhiều hơn Số kèn ở hàng dưới là: $3 + 2 = 5$ (cái)</p>

b. Hàng trên có 3 cái kèn ,hàng dưới có 5 cái kèn,ta có thể tìm được số cái kèn ở cả 2 hàng không , em làm thế nào ?

Gọi 1 hs lên bảng giải

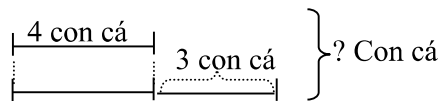
Nhận xét , chữa bài

* Bài toán 2 :

Bể thứ nhất có 4 con cá, bể thứ hai có nhiều hơn bể thứ nhất 3 con cá. Hỏi cả hai bể có bao nhiêu con cá ?

Hướng dẫn giống bài toán 1

Vẽ tóm tắt



Bài toán cho biết gì ?

Bài toán hỏi gì ?

Giới thiệu đây là bài toán giải bằng 2 phép tính
Muốn biết cả 2 bể có bao nhiêu con cá , em phải biết gì ?

Muốn biết bể thứ 2 có bao nhiêu con cá ,em thực hiện phép tính gì ?

Vậy sau khi biết số cá ở bể thứ 2 , ta tính số cá cả hai bể được không , em làm thế nào ?

Nhận xét , chữa bài

Vậy muốn giải bài toán bằng hai phép tính , ta làm thế nào ?

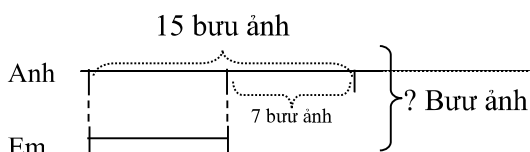
Nhận xét , chốt lại

3.Luyện tập - thực hành

Bài 1:

Gọi 1 học sinh đọc đề bài

Phân tích bài toán



Được , lấy số kèn ở hàng trên cộng với số kèn ở hàng dưới .

1 hs giải ở bảng lớp

Giải :

b , Số kèn ở cả hai hàng là :

$$3 + 5 = 8 \text{ (cái)}$$

Nhận xét

Nghe , đọc lại bài giải

- 1 học sinh đọc lại .

Quan sát biểu đồ, đọc đề toán.

- Bể 1:4 con cá

- Bể 2: nhiều hơn bể 1 :3 con cá

Tổng cá của 2 bể

Nghe

biết số cá bể 2

Phép cộng , lấy 4+3

Được , lấy cá bể 1 cộng với cá ở bể 2

- 1 học sinh lên bảng giải

Giải :

Số cá ở bể thứ hai là :

$$4 + 3 = 7 \text{ (con)}$$

Số cá ở cả hai bể là :

$$4 + 7 = 11 \text{ (con)}$$

Đáp số : 11 con cá

Nhận xét

Nghe

2 hs đọc lại bài giảng.

Thực hiện 2 bước , giải bằng 2 phép tính muốn biết em có bao nhiêu bưu

Nghe , nhắc lại

- 1 học sinh đọc đề

-

Muốn biết em có bao nhiêu bưu ảnh , em làm thế nào ?

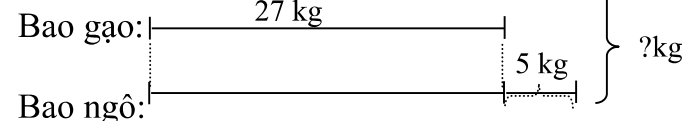
Muốn biết cả hai anh em có bao nhiêu tấm bưu ảnh em thực hiện phép tính gì ?

Chữa bài – ghi điểm

Bài 2: HSKG

HD tương tự BT1

Bài 3: Nêu bài toán theo tóm tắt sau rồi giải bài toán đó:



HDHS nêu BT

Muốn biết cả hai bao cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam , em làm thế nào ?

Muốn biết bao ngô cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam , em thực hiện phép tính gì ?

Lấy số bưu ảnh của anh trừ đi 7

Phép cộng , lấy số bưu ảnh của anh cộng với số bưu ảnh của em
1 hs giải ở bảng lớp , lớp làm vào vở

Bài giải

Số bưu ảnh của em là :

$$15 - 7 = 8(\text{bưu ảnh})$$

Số bưu ảnh của 2 anh em là :

$$15 + 8 = 23(\text{bưu ảnh})$$

Đáp số : 23 bưu ảnh

Nhận xét

1 hs đọc đề

Lắng nghe

-1 học sinh lên bảng giải - cả lớp làm vào vở

Giải :

Số lít dầu thùng thứ hai đựng được là :

$$18 + 6 = 24 (\text{lít})$$

Số lít dầu đựng cả hai thùng là :

$$18 + 24 = 42 (\text{lít})$$

Đáp số : 42 lít dầu

1 HS đọc yêu cầu BT

Nghe

2-3 HS nêu bài toán: Bao gạo cân nặng 27kg , bao ngô nặng hơn bao gạo 5kg. Hỏi cả hai bao gạo và ngô cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam ?
Lấy cân nặng của bao gạo cộng với cân nặng của bao ngô

Phép cộng , lấy $27 + 5$

1 HS lên bảng giải. Cả lớp giải vào vở

Bài giải:

Bao ngô cân nặng là:

$$27 + 5 = 32 (\text{kg})$$

Cả hai bao gạo và ngô cân nặng là:

$$27 + 32 = 59 (\text{kg})$$

<p>Nhận xét , chữa bài , ghi điểm</p> <p>3) <u>Củng cố - Dặn dò</u></p> <p>Muốn giải bài toán bằng hai phép tính , ta làm thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh về nhà luyện tập thêm về phương pháp giải toán 2 phép tính. - Nhận xét tiết học - 4 . Bổ sung : - 	<p style="text-align: right;">Đáp số: 59 kg</p> <p>Nhận xét</p> <p>2 hs</p> <p>Nghe</p>
---	---

BUỔI CHIỀU TỰ NHIÊN & XÃ HỘI HỌ NỘI, HỌ NGOẠI

I. Mục tiêu

Kiến thức: Nhận biết được các mối quan hệ họ hàng nội ngoại và cách xưng hô.

Kĩ năng: Nêu được các mối quan hệ nội, ngoại và biết xưng hô đúng.

Thái độ: Ứng xử đúng với những người họ hàng của mình, không phân biệt họ nội hay họ ngoại.

KNS : Xác định giá trị, lắng nghe tích cực

II. Đồ dùng dạy học

Giáo viên : Các hình trong sách giáo khoa trang 40, 41

Học sinh : Mang ảnh chụp họ hàng nội, ngoại đến lớp. Giấy bút vẽ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Tổ chức các hoạt động</p> <p>Hoạt động 1: Làm việc với SGK</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>+ Hương đã cho các bạn xem ảnh của ai ?</p> <p>+ Ông bà ngoại của Hương sinh ra những ai trong ảnh ?</p> <p>+ Quang đã cho các bạn xem ảnh của ai ?</p> <p>+ Ông bà nội của Quang đã sinh ra những ai trong ảnh ?</p> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp</p> <p>GV mời đại diện các nhóm trình bày ý kiến</p> <p>Câu hỏi phụ:</p> <p>+ Những người thuộc họ nội gồm những ai ?</p> <p>+ Những người thuộc họ ngoại gồm những ai ?</p> <p>Kết luận: Ông bà sinh ra bố và anh chị em ruột của bố cùng với các con của họ là những người thuộc họ nội</p>	<p>- Làm việc theo nhóm 2</p> <p>- Quan sát hình 1 trang 40 và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Đại diện các nhóm lên trình bày.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét-bổ sung.</p> <p>Nghe</p>

<p>Ông bà sinh ra mẹ và anh chị em ruột của mẹ cùng với các con của họ là những người thuộc họ ngoại</p> <p>Hoạt động 2: Kể về họ nội và họ ngoại</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm</p> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp</p> <p>Kết luận: Ngoài những người thân trong gia đình thì còn có họ hàng thân thích đó là họ nội và họ ngoại.</p> <p>Hoạt động 3: Đóng vai</p> <p>Nêu tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hoặc anh của bố đến chơi nhà khi bố mẹ đi vắng - Họ hàng bên ngoại có người ốm, em cùng bố mẹ đi thăm <p>GD liên hệ hs biết yêu thương, chăm sóc ông bà , cha mẹ bằng những việc làm phù hợp</p> <p>IV.Củng cố - Dặn dò:</p> <p>GV cùng HS hệ thống bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học <p>Dặn HS: Chuẩn bị giờ sau</p> <p>V.Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ban ngồi gần nhau kể cho nhau nghe câu chuyện về họ nội, họ ngoại của mình. - Nói cho nhau về cách xưng hô với anh, chị em của bố và mẹ cùng với các con của họ theo phong tục địa phương. <p>Đại diện các nhóm lên giới thiệu với cả lớp về những người họ hàng của mình và nói rõ cách xưng hô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận phân vai, đặt lời thoại - Thể hiện phân đóng vai - Các nhóm khác quan sát, nhận xét. <p>HS tự liên hệ</p>
--	---