

tìm các từ mới.

*Cách tiến hành:* Trực quan, thảo luận, thực hành, thi đua.

Bài tập 2:

- Giao việc: Tìm các từ chỉ đồ dùng học tập, từ chỉ hoạt động của HS, từ chỉ tính nết của HS.

- Các nhóm nhiều em ghi từ tìm được vào thẻ ghi gắn vào tờ giấy lớn của nhóm, có kẻ sẵn 3 nhóm từ. Xong, nhóm trưởng sẽ mang lên bảng.

- Nhóm nào tìm được nhiều từ và nhanh, đúng sẽ thắng.

- GV nhận xét – Tuyên dương.

- GV chốt lại.

*Hoạt động 3:* Luyện tập về Câu

*Mục tiêu:* Biết dùng từ đặt thành câu.

*Cách tiến hành:* Trực quan, thảo luận, thực hành, thi đua.

Bài tập 3:

GV : Các em đã biết chọn từ, tìm từ. Bây giờ chúng ta sẽ tập dùng từ để đặt thành 1 câu nói về người hoặc cảnh vật theo tranh.

- Treo tranh (2)

- GV: Hãy tìm hiểu xem:

+ Tranh vẽ cảnh gì?

+ Trong tranh có những ai?

+ Các bạn trong tranh đang làm gì?

- GV giao việc: Mỗi nhóm sẽ viết 1 câu nói về người hoặc cảnh vật trong mỗi tranh. Tự chọn tranh. Viết xong, dán lên bảng lớp.

- GV sửa chữa vài câu và so sánh với tranh về ý nghĩa.

- GV chốt lại: Khi trình bày sự việc, chúng ta dùng từ diễn đạt thành 1 câu nói để người khác hiểu được ý mình nói.

4. Củng cố – Dẫn dò.

-GV nêu câu hỏi về nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- Chuẩn bị: Mở rộng vốn từ: Từ ngữ về học tập. Dấu chấm hỏi.

Bài tập 2:

- Học cả lớp.

- 3 nhóm thi đua.

Từ chỉ ĐDH T	Từ chỉ HĐ của HS	Từ chỉ tính nết của HS
Bút Vở Bảng con ...	Đọc Vẽ Hát ...	Chăm chỉ Thật thà Khiêm tốn ...

Bài tập 3:

-HS quan sát tranh.

-Nhóm trưởng mời bạn đọc lại.

-Công viên, vườn hoa, vườn trường

- Các bạn học sinh

- Đang dạo chơi, ngắm hoa

-Thảo luận nhóm.

-Nhận xét.

*Tranh 1:* Huệ cùng các bạn vào vườn hoa.

*Tranh 2:* Huệ đang ngắm nhìn những bông hoa.

*Tranh 1:* Các bạn vui vẻ vào vườn hoa.

*Tranh 2:* Lan khen hoa đẹp.

HS nêu

Tiết 4  
MÔN: CHÍNH TẢ  
BÀI: NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI?

**I. Mục tiêu**

- Nghe - viết chính xác khổ thơ cuối bài Ngày hôm qua đâu rồi ? ; trình bày đúng hình thức bài thơ 5 chữ.

- GV nhắc HS đọc bài thơ Ngày hôm qua đâu rồi ? (SGK) trước khi viết bài CT.

- Giáo dục tính chăm chỉ, cẩn thận

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2

HS khá, giỏi làm được các bài 2,3,4

**II. Chuẩn bị**

- GV: Bảng phụ.

- HS: SGK + bảng con + vở.

**III. Các hoạt động dạy học.**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <b>Khởi động</b> .</p> <p>2. <b>Bài cũ</b>. Có công mài sắt có ngày nên kim. - GV gọi 2 HS lên bảng, GV đọc HS viết bảng: - GV nhận xét.</p> <p>3. <b>Bài mới</b> . <u>Giới thiệu:</u> - Tiết hôm nay chúng ta sẽ nghe – viết khổ thơ trong bài tập đọc hôm trước, làm các bài tập và học thuộc thứ tự 10 chữ cái tiếp theo.</p> <p><i>Hoạt động 1:</i> Tìm hiểu bài: (ĐDDH: Bảng phụ) <i>Mục tiêu:</i> Hiểu được nội dung chính và biết cách trình bày khổ thơ. Nghe và viết đúng chính tả 1 khổ thơ của bài tập đọc. <i>Cách tiến hành;</i> - GV đọc mẫu khổ thơ cuối. - GV gọi vài HS đọc lại. - GV HD HS nắm nội dung: + Khổ thơ này chép từ bài thơ nào? + Khổ thơ là lời của ai nói với ai? + Khổ thơ có mấy dòng? + Chữ đầu mỗi dòng thơ viết như thế nào? + Nên bắt đầu viết từ ô nào trong vở? - GV cho HS viết bảng con những tiếng</p>	<p>- Hát</p> <p>HS viết bảng con: tảng đá, chạy tán ra.</p> <p>- Vài HS đọc lại.</p> <p>+ Ngày hôm qua đâu rồi. + Lời bố nói với con. + 4 dòng. + Viết hoa.</p> <p>+ Bắt đầu từ ô thứ 3 trong vở. - HS viết từ: vở hồng, chăm chỉ, vẫn</p>

<p>dễ sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV uốn nắn ,sửa chữa.</li> <li>- GV đọc bài cho HS viết.</li> <li>- GV đọc cho HS soát bài.</li> <li>- GV HD HS chữa lỗi.</li> <li>- GV theo dõi uốn nắn.</li> <li>- GV chấm, chữa bài.</li> </ul> <p><i>Hoạt động 2:</i> Làm bài tập</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Nắm được bảng chữ cái, thuộc tên 10 chữ cái.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu : Điền chữ trong ngoặc đơn vào chỗ trống.</li> <li>- GV HD HS làm bài.</li> <li>- GV gọi 2 HS thực hiện.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV cho nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV gọi HS đọc tên chữ cái và điền vào bảng theo thứ tự.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV cho nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu.</li> <li>- GV cho HS đọc tên chữ ở cột 3 điền vào chỗ trống ở cột 2 những chữ cái tương ứng.</li> <li>- Học thuộc bảng chữ cái.</li> <li>- GV xoá những cái ở cột 2</li> <li>- GV xoá cột 3</li> <li>- GV xoá bảng.</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u> .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV luyện viết một số từ(HS còn viết sai)</li> <li>- GV nhận xét bài viết.</li> <li>- Chuẩn bị bài tiết sau..</li> </ul>	<p>còn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở chính tả</li> <li>- HS viết bài vào vở.</li> <li>- HS sửa bài, soát bài.</li> </ul> <p>- Vở bài tập</p> <p><u>Bài 2:</u> Em chọn chữ nào...chỗ trống?</p> <p>b) cây bàng,      cái bàn     hòn than,      cái thang</p> <p><u>Bài 3:</u> Thứ tự bảng chữ cái. g , h , i , k , l , m , n , o , ô , ơ .</p> <p><u>Bài 4:</u> - HS nhìn cột 3 đọc lại tên 10 chữ cái. - HS nhìn chữ cái cột 2 đọc lại 10 chữ cái - Thi đua đọc thuộc lòng 10 tên chữ cái.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
---	--

## 2. BỒI DƯỠNG

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
<i>Tên nội dung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu y/c</li> <li>- HS đọc đề</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- Liên sau của 39 là 40</li> <li>- Liên trước của 90 là 89</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên trước của 99 là 98</li> <li>- Liên sau của 99 là 100</li> </ul>
--	---

Ngày soạn: 16/08/2016

Ngày dạy : 02 /09/2016

Thứ sáu ngày 2 tháng 09 năm 2016

Tiết 1  
MÔN: MĨ THUẬT

**BÀI : VẼ ĐÊM, VẼ NHẬT**

Tiết 2  
MÔN: ÂM NHẠC  
(Giáo viên chuyên)

BÀI:ÔN TẬP CÁC BÀI HÁT LỚP 1  
NGHE HÁT QUỐC CA.

Tiết 3  
MÔN: LÀM VĂN  
**BÀI : TƯ GIỚI THIỆU – CÂU VÀ BÀI**

*I. Mục tiêu*

- *Biết nghe và trả lời đúng những câu hỏi về bản thân (BT1) ; nói lại một vài thông tin đã biết về một bạn (BT2).*

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3*

*\* KNS:*

- *Tự nhận thức về bản thân.*

- *Giao tiếp, cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến của người khác.*

- *GD HS về tình cảm lành mạnh tốt đẹp về bản thân, bạn bè, tình yêu loài vật thiên nhiên xung quanh em.*

*II. Chuẩn bị.*

- GV: Tranh

- HS: SGK, vở.

*III. Các hoạt động dạy học.*

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u> . 2. <u>Bài cũ.</u> - GV kiểm tra SGK. 3. <u>Bài mới.</u> <u>Giới thiệu trực tiếp:</u> <i>Hoạt động 1:</i> Trả lời câu hỏi (ĐDDH: tranh)	- Hát         HS nhắc lại

<p><i>Mục tiêu:</i> Thực hành hỏi – đáp về bản thân, về 1 bạn. Xem tranh kể lại sự việc.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- Dựa vào câu hỏi để hỏi bạn.</li> <li>- HS từng cặp tự giới thiệu về mình.</li> </ul> <p>GV nhận xét.</p> <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa vào câu hỏi bài 1 để nói lại những điều em biết về bạn.</li> <li>- GV chốt: Em biết nói về bản thân về bạn chính xác, diễn đạt tự nhiên</li> </ul> <p><u>Hoạt động 2: Bài 3</u></p> <p>Thực hành (ĐDDH: tranh)</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Viết lại câu chuyện theo nội dung 4 tranh.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV cho HS kể lại sự việc ở từng tranh, mỗi sự việc kể bằng 1 hoặc 2 câu.</li> <li>- GV cho HS viết lại câu chuyện kể về tranh 3, 4 hoặc cả 4 tranh.</li> <li>- GV cho HS nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Sau đó cho HS kể lại toàn bộ câu chuyện.</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò:</u> GD HS: về tình cảm lành mạnh tốt đẹp về bản thân, bạn bè, tình yêu loài vật thiên nhiên xung quanh em.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi hs tự thuật về mình.</li> <li>- Chuẩn bị: Xem lại những bài đã học.</li> </ul>	<p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- Từng cặp HS: 1 em nêu câu hỏi, 1 em trả lời dựa vào dạng tự thuật.</li> </ul> <p>Bài tập 2</p> <p>HS nói những điều biết về bạn.</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nhận xét bổ sung.</li> <li>- Huệ cùng các bạn vào vườn hoa. Thấy một khóm hồng nở hoa Huệ thích lắm. Huệ giơ tay định ngắt 1 bông hồng, Tuấn vội ngăn bạn. Tuấn khuyên Huệ không ngắt hoa. Hoa này là của chung để mọi người cùng ngắm.</li> </ul> <p>- HS viết vở</p> <p>HS nêu.</p>
--	---

Tiết 4  
MÔN: TOÁN  
BÀI: ĐỀ-XI- MÉT

I. Mục tiêu

-Biết đề-xi-mét là một đơn vị đo độ dài;tên gọi kí hiệu của nó;biết quan hệ giữa dm và cm,ghi nhớ  $1dm=10cm$ .

-Nhận biết được độ lớn của đơn vị đo dm;so sánh độ dài đoạn thẳng trong trường hợp đơn giản;thực hiện phép cộng trừ các số đo độ dài có đơn vị đo là đề-xi-mét.  
HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2



<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 cm còn gọi là gì?</li> <li>-GV yêu cầu HS chỉ ra trên thước đoạn dài 2 dm, 3 dm.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> </ul> <p><i>Hoạt động 2:</i> Thực hành  <i>Mục tiêu:</i> Làm bài tập về dm.  <i>Cách tiến hành:</i>.</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV cho HS điền “ngắn hơn” hoặc “dài hơn” vào chỗ chấm.</li> <li>- GV lưu ý: Câu a, b so sánh đoạn AB, CD với đoạn 1 dm.</li> <li>- Câu C, D so sánh với đoạn trực tiếp là AB và CD.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u> Tính (theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV lưu ý: Không được viết thiếu tên đơn vị ở kết quả.</li> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV cho HS nhẩm và nêu kết quả.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u>  <b><i>Hs nk làm BT3</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV lưu ý: Không được dùng thước đo, chỉ ước lượng với 1 dm để đoán ra rồi ghi vào chỗ chấm.</li> <li>- GV theo dõi ,nhận xét.</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò.</u>  GV nêu <math>2dm = \dots cm.</math> <math>4dm = \dots cm.</math>  - Nhận xét tiết học. Về nhà làm bài và làm bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp thực hành trên thước cá nhân và kiểm tra lẫn nhau.</li> <li>- Băng giấy dài 20 cm</li> <li>- Còn gọi là 2 dm</li> <li>- 1 số HS lên bảng đo và chỉ ra.</li> <li>- Lớp nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc phần chỉ dẫn trong bài rồi làm.</li> <li>- HS điền.</li> <li>a)...AB lớn hơn 1dm. ...DC bé hơn 1dm.</li> <li>b)...AB dài hơn CD. ...CD ngắn hơn AB.</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u> Tính (theo mẫu)</p> <p>a) <math>1\text{ dm} + 1\text{ dm} = 2\text{ dm}</math>  <math>3\text{ dm} + 2\text{ dm} = 5\text{ dm}</math>  <math>8\text{ dm} + 2\text{ dm} = 10\text{ dm}</math>  <math>9\text{ dm} + 10\text{ dm} = 19\text{ dm}</math></p> <p>b) <math>8\text{ dm} - 2\text{ dm} = 6\text{ dm}</math>  <math>16\text{ dm} - 2\text{ dm} = 14\text{ dm}</math>  <math>10\text{ dm} - 9\text{ dm} = 1\text{ dm}</math>  <math>35\text{ dm} - 3\text{ dm} = 32\text{ dm}</math></p> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu và thực hiện.</li> <li>...AB dài khoảng 9cm.</li> <li>...MN dài khoảng 12 cm.</li> </ul> <p>- HS làm bảng con.  <math>2dm = 20\text{ cm.}</math> <math>4dm = 40\text{ cm.}</math></p>
---	--

#### Tiết 5 : SHTT

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

## II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

## III. Hoạt động lên lớp:

Cáo viên	Học sinh
<p><b>1. Ôn định:</b> Hát</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p>Gv giới thiệu:</p> <p>Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung:</p> <p>Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần</p> <p>Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia.</p> <p>Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiên bộ.</p> <p>Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lớp trưởng điều khiển</li><li>2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt:</li><li>3. Học tập</li><li>4. Chuyên cần</li><li>5. Kỷ luật, chấp hành nội quy.</li><li>6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh.</li><li>7. Phong trào</li><li>8. Cá nhân xuất sắc, tiên bộ.</li></ol>