

<p>nhu: thỏ rừng, giun, dế, chuột ... chúng ta cần bảo vệ các loài vật có trong tự nhiên đặc biệt là các loài vật quý hiếm.</p> <p>* Hoạt động 2: Làm việc với tranh ảnh sưu tầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm - HS dựa vào tranh sưu tầm thảo luận: - Dựa vào cơ quan di chuyển: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vật có chân? + Các con vật vừa có chân vừa có cánh? + Các con vật không có chân? - Dựa vào khí hậu nơi con vật sống: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vật sống ở xứ nóng? + Các con vật sống ở xứ lạnh? - Dựa vào nhu cầu của con người: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vật có hại đối với con người, cây cối, mùa màng hay đối với con vật khác? - HS thảo luận nhóm - HS trình bày sản phẩm - Nhận xét sản phẩm của các nhóm đánh giá. <p>* Hoạt động 3: Trò chơi “ Đố bạn con gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + HS được đeo hình vẽ một con vật trên cạn trên lưng, sau đó không biết con gì? Nhưng lớp biết. + HS đeo hình vẽ con vật đặt câu hỏi đúng sai để đoán xem con gì? Cả lớp trả lời đúng, sai: VD <ul style="list-style-type: none"> . Con này có 4 chân(hay có 2 chân hay không có chân) phải không? . Con này được nuôi trong nhà(hay sống hoang dã ...) phải không? + Sau khi hỏi một số câu hỏi HS phải đoán được tên con vật? - HS thực hành chơi <p>4. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại tựa bài - HS thi tiếp sức tên các loài vật sống trên cạn. - Nhận xét tuyên dương - GDHS: Chăm sóc và bảo vệ các loài vật sống trong thiên nhiên và nuôi ở trong nhà. <p>5. Nhận xét – Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Về nhà xem lại bài - Xem bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm - Trình bày - Chơi trò chơi - Nhắc lại tựa bài - Thi tiếp sức
---	--

.....

GDDT-HĐNGLL:

**TỔNG KẾT THÁNG HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ
ĐIỂM YÊU QUÝ MẸ VÀ CÔ**

I/ MỤC TIÊU GIÁO DỤC : Giúp HS :

- Đây là tháng có 2 ngày lễ kỷ niệm quan trọng là 8/3 và 26/3.
- HS phải tham gia đầy đủ các cuộc thi do đoàn đội tổ chức.
- Tìm hiểu và thảo luận về những ngày này sẽ có thêm những hiểu biết về phụ nữ Việt nam và Đoàn thanh niên.

II/ NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

1/ Nội dung :

- Tổng kết một tháng hoạt động thi đua
- Lấy một số HS có nhiều bài đạt điểm 10.

2/Hình thức hoạt động :

- Trao đổi, thảo luận theo cá nhân, nhóm lớp.
- Bình chọn cá nhân xuất sắc trong tháng.
- Đề nghị khen thưởng của lớp.

III/ CHUẨN BỊ :

- Bầu chọn tổ xuất sắc của tháng.
- GVCN nêu mục đích, nội dung của buổi học.
- GVCN cho câu hỏi gợi ý để HS viết bản thu hoạch của mình.
 - + *Tinh thần và thái độ trong việc tham gia các hoạt động trong tháng?*
 - + *Số hoa điểm 10 đạt được trong tháng?*
 - + *Tinh thần và thái độ học tập của HS trong tháng?*
 - + *Có chấp hành tốt nề nếp trong tháng hay không?*

IV/ TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG :

1/Hát tập thể bài :Em yêu trường em

- Người dẫn chương trình tuyên bố lý do .

2/ Phân hoạt động :

***Hoạt động 1:Viết bản thu hoạch**

- Tổ trưởng các tổ điều hành tổ mình sinh hoạt để viết bản thu hoạch theo gợi ý trên.
- Sau đó đọc bản thu hoạch của mình cho tổ nghe.
- Nhận xét.

***Hoạt động 2:Báo cáo kết quả**

- Lần lượt từng tổ lên báo cáo kết quả của tổ mình.
- Thư ký đến kiểm tra và cho điểm từng phần.
- Tổng kết – Thông báo kết quả - Tuyên dương.
- GVCN đóng góp ý kiến. Nhận xét tuyên dương những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong tháng. Nhắc nhở động viên những HS còn nhút nhát, chưa tích cực.
- GV kết luận chung về tiết dạy.

IV/ HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC :

- GVCN nhắc nhở HS cố gắng học tập, tham gia đầy đủ các phong trào
- Dặn dò : chuẩn bị tiết sau : Chủ điểm ***Hoà bình -Hữu nghị***

