

sau khi ăn?

GV nhận xét

## 2. Bài mới:

### - Giới thiệu

**\*Hoạt động 1:** Thảo luận nhóm về các bữa ăn và thức ăn hàng ngày

Bước 1: làm việc theo nhóm nhỏ.

-Các em hãy quan sát hình 1, 2, 3, 4 SGK T 16 và trả lời câu hỏi.

-GV: theo dõi và giúp đỡ các nhóm.

Bước 2: Làm việc cả lớp

-GV: gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận

-GV chốt ý: Để đảm bảo cho ta ăn, uống đủ lượng thức ăn trong ngày mỗi ngày ít cần ăn đủ 3 bữa.

Đó là các bữa sáng, trưa, tối.

-GV chốt ý rút ra kết luận

-Ăn uống đầy đủ là thế nào?

-GV nêu câu hỏi – HS trả lời

-Trước và sau bữa ăn chúng ta nên làm gì?

-Ai có thực hiện thường xuyên các việc làm trên?

-GV nhận xét và ngợi khen các em đã thực hiện tốt.

**\*Hoạt động 2:** Thảo luận nhóm

Bước 1: Làm việc cả lớp

-GV gợi ý cho HS nhớ lại

-Thức ăn được biến đổi như thế nào trong dạ dày và ruột non?

-Những chất bổ thu được từ thức ăn được đưa đi đâu để làm gì?

-GV: cho HS thảo luận theo nhóm với câu hỏi sau

-Tại sao chúng ta cần ăn đủ no, uống đủ nước?

-Nếu ta thường xuyên bị đói khát thì điều gì sẽ xảy ra?

Bước 2:

-GV quan sát, giúp đỡ.

Bước 3:

-HS kể về các bữa ăn và những thức ăn uống hàng ngày.

-HS hiểu thế nào là ăn uống đầy đủ.

-Đại diện nhóm thảo luận Một ngày Hoa ăn 3 bữa chính đó là bữa sáng, trưa, tối

-HS treo tranh ảnh lên bảng và giải thích cho bạn

-Học sinh nêu ăn uống cần nên :

-Ăn uống đầy đủ được hiểu là chúng ta cần phải ăn đủ cả về lượng chất (ăn đủ no) và đủ cả về chất(ăn đủ chất)

-Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn Không ăn đồ ngọt trước bữa ăn- sau khi ăn nên súc miệng và uống nước cho sạch

HS trả lời

-Để cơ thể khỏe mạnh chóng lớn

-Sẽ bị mệt mỏi, gầy yếu...

-HS thảo luận câu hỏi trên

-Đại diện nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung

-HS tự chọn cho mình và gia

<p><b>*Hoạt động 3:</b> Trò chơi “đi chợ”</p> <p>-GV nhận xét xem bạn nào lựa chọn phù hợp và có lợi cho sức khoẻ.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.</p> <p>- Dặn dò HS học ở nhà.</p>	<p>đình các thức ăn đồ uống cho thích hợp viết vào giấy khác màu</p> <p>-Trình bày trước lớp.</p> <p>-Học sinh nêu</p>
---	--

**Môn: Toán**

**Bài: 26 + 5**

**I.Mục tiêu:**

- Thực hiện phép cộng dạng 26+ 5(cộng có nhớ dưới dạng tính viết)
- Giúp hs củng cố giải toán đơn về nhiều hơn và cách đo đoạn thẳng.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Bài dạy, tranh minh hoạ
- Xem bài trước

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>6 cộng với 1 số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bảng cộng 6</li> <li>- GV hỏi nhanh, HS khác trả lời.</li> </ul> <p>9 + 6 = 15                  5 + 6 = 11</p> <p>7 + 6 = 13                  6 + 6 = 12</p> <p>6 + 9 = 15                  8 + 6 = 14</p> <p>Gv nhận xét</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>- Giới thiệu</b></p> <p><b>*Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn</p> <p>-GV giới thiệu phép cộng 26 + 5</p> <p>-GV nêu bài toán: có 26 que tính, thêm 5 que tính. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>-Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm tính gì?</p> <p>-Ta lấy mấy cộng mấy?</p> <p>- GV ghi bảng:</p> <p>-Vậy 26 + 5 bằng bao nhiêu</p>	<p>26 + 5</p> <p>-Tính cộng.</p> <p><b>26 + 5 = ?</b></p> <p>-26 + 5 = 31</p> <p>.6 cộng 5 bằng 11 viết 1 nhớ</p> <p>. 2 thêm 1 bằng 3 viết 3</p> <p>-Tính nhẩm.</p>

<p>-GV dẫn ra phép tính <math>26 + 5</math></p> <p>-GV cho HS thao tác que tính để tìm ra kết quả.</p> <p>-GV viết lên bảng.</p> <p>-Gọi vài em nêu lại cách tính dọc</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> <i>Thực hành.</i></p> <p><b>BT1:</b> tính</p> <p><b>BT3:</b> 1 em đọc đề bài và tóm tắt bài toán-HS tự giải.</p> <p><b>BT4:</b> GV hướng dẫn làm BT4 HS đo đoạn thẳng và trả lời GV nói: <math>7\text{cm} + 5\text{cm} = 12\text{cm}</math> từ đó có đoạn thẳng AC = tổng độ dài 2 đoạn thẳng AB và BC</p> <p>-Nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.</p> <p>- Dặn dò HS học ở nhà.</p>	<p>-HS tự làm - ghi kết quả vào phép tính-HS khác nhận xét Giải</p> <p>Số điểm 10 trong tháng này là: <math>16 + 5 = 21</math> (điểm)</p> <p>ĐS: 21 điểm</p> <p>Đoạn thẳng AB dài 7cm Đoạn thẳng BC dài 5cm Đoạn thẳng AC dài 12cm</p>
---	--

**Môn: Tập viết**  
**Bài: CHỮ HOA E – Ê**

**I. Mục tiêu:**

-Viết đúng chữ hoa E, Ê (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Em (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Em yêu trường em (3lần).

-Học sinh biết sáng tạo cái hay trong việc rèn chữ viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Bài dạy, tranh minh họa

-Xem bài trước

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>Chữ hoa : Đ</p> <p>- Cho HS viết chữ Đ, Đẹp.</p> <p>- Câu Đẹp trường đẹp lớp nói điều gì?</p>	<p>HS trả lời</p>

<p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>- Giới thiệu</b></p> <p><i>*Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết chữ hoa.</i></p> <p>-GV cho HS quan sát chữ mẫu và nhận xét 2 chữ E – Ê., Chữ E.</p> <p>-<i>Cách viết:</i> ĐB trên ĐK 6 viết nét cong dưới (gần giống như chữ C hoa nhưng hẹp hơn) rồi chuyển hướng viết tiếp 2 nét cong trái tạo vòng xoắn nhỏ ở giữa thân chữ, phần cuối nét cong trái thứ 2 lượn lên ĐK 3, rồi lượn xuống ĐB ở ĐK 2.</p> <p>-Chữ Ê: -Viết như chữ E và thêm dấu mũ nằm trên đầu chữ E.</p> <p>-GV: viết 2 chữ E, Ê lên bảng vừa viết vừa nhắc lại cách viết.</p> <p><i>*GV hướng dẫn HS viết vào bảng con.</i></p> <p>-Các em hãy viết chữ E, Ê vào bảng con. Mỗi chữ 2 lần.</p> <p>-GV nhận xét – uốn nắn.</p> <p><i>*Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết từ ứng dụng.</i></p> <p>-Giới thiệu câu ứng dụng. -GV giảng từ ứng dụng</p> <p>- Các em hãy nêu lên những hành động cụ thể nói lên tình cảm yêu quý ngôi trường của mình.</p> <p>-Hướng dẫn HS quan sát câu ứng dụng trên bảng và cho cô biết.</p> <p>-GV viết mẫu lên bảng chữ Em</p> <p>-HD cho HS viết theo yêu cầu. -GV nhận xét – uốn nắn sửa sai.</p> <p>-GV chấm bài 7 -&gt; 10 em</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.</p> <p>- Dặn dò HS học ở nhà.</p>	<p>-HS quan sát</p> <p>-HS viết bảng con E, Ê</p> <p>-HS đọc câu ứng dụng. “Em yêu trường em”</p> <p>- Hs trả lời tương tự</p> <p>-HS quan sát</p> <p>-HS viết chữ “Em” vào bảng con 2 lần.</p> <p>-Hs viết vào vở.</p>
--	---

## SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 07

### **I. Mục tiêu :**

- Giáo dục học sinh có ý thức trong học tập
- Rèn cho HS có nề nếp , trật tự trong giờ học , có ý thức tự học tự rèn để đạt học sinh giỏi.
- Có kế hoạch học tập , hoạt động các mặt phong trào trong nhà trường.

## II. Chuẩn bị :

- GV : Trang trí bảng lớp , chuẩn bị nội dung tiết sinh hoạt.
- Học sinh : Tổ trưởng , lớp trưởng chuẩn bị các báo cáo

## III. Các hoạt động chủ yếu

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1.Đánh giá tình hình tuần qua :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu các tổ trưởng báo cáo những việc làm được của tuần qua</li><li>- GV nhận xét công việc tuần qua</li><li>- GV nhận xét về tình hình học tập , dụng cụ học tập , tình hình vệ sinh lớp , sân trường , tình hình đạo đức tác phong của học sinh</li><li>- GV yêu cầu học sinh đóng góp ý kiến</li><li>- GV tuyên dương cá nhân ,tổ đạt được thành tích trong tuần</li></ul> <p><b>1. Phương hướng tuần tới :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện dạy và học tập tốt.</li><li>- Giữ vệ sinh môi trường.</li><li>- Thực hiện tốt các phong trào nhà trường</li></ul> <p><b>2. Kết luận :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp trưởng , lớp phó cần nhắc nhở cho các bạn thực hiện tốt nhiệm vụ tuần tới</li><li>- Thực hiện dạy và học tập tốt.</li><li>- Giữ vệ sinh môi trường.</li><li>- Thực hiện tốt các phong trào của nhà trường.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lần lượt các tổ trưởng báo cáo.</li></ul> <p>Tổ 1 :</p> <p>Tổ 2 :</p> <p>Tổ 3 :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ý kiến đóng góp của học sinh.</li><li>- Chú ý theo dõi để điều chỉnh kịp thời , phù hợp với tình hình lớp.</li><li>- Học sinh lắng nghe.</li></ul>