

# TỰ NHIÊN XÃ HỘI

## GIA ĐÌNH

### I. MỤC TIÊU :

-Biết được các công việc thường ngày của từng người trong gia đình (lúc làm việc và lúc nghỉ ngơi).

-Kỹ năng: Có ý thức giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà tùy theo sức của mình.

-Thái độ: Yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Hình vẽ trong SGK trang 24, 25 (phóng to). Một tờ giấy A3, bút dạ. Phần thưởng.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																
1p 3p	<b>1. Khởi động</b> <b>2. Bài cũ</b>	- Ôn tập: Con người và sức khỏe. - Hãy nêu tên các cơ quan vận động của cơ thể? H: Hãy nêu tên các cơ quan tiêu hoá? H: Làm thế nào để đề phòng bệnh giun? - GV nhận xét.	- Hát  - HS giơ tay phát biểu. Bạn nhận xét.																
35p 1p	<b>3. Bài mới</b> <b>a/Giới thiệu:</b>	- Trong lớp mình có bạn nào biết những bài hát về gia đình không? - GV dẫn dắt vào bài mới.	- 1, 2 HS hát. ( Bài: Cả nhà thương nhau, nhạc và lời: Phạm Văn Minh Ba... - Nói về bố, mẹ, con cái và ca ngợi tình cảm gia đình																
9p	<b>b/ Thảo luận nhóm</b>	Bước 1: - Yêu cầu: Các nhóm HS thảo luận theo yêu cầu: Hãy kể tên những việc làm thường ngày của từng người trong gia đình bạn.  Bước 2: - Nghe các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận - GV nhận xét	- Các nhóm HS thảo luận ghi vào giấy. <table border="1" data-bbox="1055 1333 1437 1543"><tr><td colspan="4">Việc làm hằng ngày của:</td></tr><tr><td>ơng</td><td>Bố ,</td><td>Anh</td><td>Bạn</td></tr><tr><td>, bà</td><td>mẹ</td><td>, chị</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table>	Việc làm hằng ngày của:				ơng	Bố ,	Anh	Bạn	, bà	mẹ	, chị	...		...	...	...
Việc làm hằng ngày của:																			
ơng	Bố ,	Anh	Bạn																
, bà	mẹ	, chị	...																
	...	...	...																
8p	<b>Hoạt động 2: Làm việc với SGK theo nhóm.</b>	<b>Bước 1:</b> Yêu cầu HS thảo luận <b>Bước 2;</b> Nghe 1, 2 nhóm HS trình bày kết quả <b>Bước 3:</b> Chốt: Như vậy mỗi người trong gia đình đều có việc làm phù hợp với mình.	- Đại diện các nhóm HS lên trình bày kết quả thảo luận .  - Các nhóm HS thảo luận miệng (Ông tưới cây, mẹ ... - 1,2 nhóm HS vừa trình bày kết quả thảo luận, - HS chú ý nghe và ghi nhớ.																
8p	<b>Hoạt động 3:</b>	<b>Bước 1:</b> Yêu cầu các nhóm HS	- Các nhóm HS thảo luận																

	<p><b>Thi đua giữa các nhóm</b></p>	<p>thảo luận để nói về những hoạt động của từng người trong gia đình Mai trong lúc nghỉ ngơi.</p> <p><b>Bước 2:</b> Yêu cầu đại diện các nhóm vừa chỉ tranh, vừa trình bày.</p> <p><b>Bước 3:</b> GV khen nhóm thắng cuộc</p> <p>Hỏi: Vậy trong gia đình em, những lúc nghỉ ngơi, các thành viên thường làm gì?</p> <p>- GV chốt kiến thức (Bảng bảng phụ):</p> <p>+ Mỗi người đều có một gia đình</p> <p>+ Mỗi thành viên trong gia đình đều có những công việc gia đình phù hợp và mọi người đều có trách nhiệm tham gia, góp phần xây dựng gia đình vui vẻ, hạnh phúc.</p> <p>+ Sau những ngày làm việc vất vả, mỗi gia đình đều có kế hoạch nghỉ ngơi như: họp mặt vui vẻ, thăm hỏi người thân, đi chơi ở công viên, siêu thị, vui chơi dã ngoại.</p> <p>* GV phổ biến cuộc thi Giới thiệu về gia đình em</p> <p>- GV khen tất cả các cá nhân HS tham gia cuộc thi và phát phần thưởng cho các em.</p> <p>Hỏi: Là một HS lớp 2, vừa là một người con trong gia đình, trách nhiệm của em để xây dựng gia đình là gì?</p> <p>-Yêu cầu HS kể Về mọi thành viên trong gia đình mình.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn bị bài: Đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>miệng</p> <p>- Đại diện các nhóm lên trình bày. Nhóm nào vừa nói đúng, vừa trôi chảy thì là nhóm thắng cuộc.</p> <p>-Một vài cá nhân HS trình bày</p> <p>+ HS trả lời.</p> <p>- HS đọc lại nội dung cần ghi nhớ đã ghi trên bảng phụ</p>
<p>9p</p>	<p><b>Hoạt động 4: Thi giới thiệu về gia đình em</b></p>	<p>* GV phổ biến cuộc thi Giới thiệu về gia đình em</p> <p>- GV khen tất cả các cá nhân HS tham gia cuộc thi và phát phần thưởng cho các em.</p> <p>Hỏi: Là một HS lớp 2, vừa là một người con trong gia đình, trách nhiệm của em để xây dựng gia đình là gì?</p> <p>-Yêu cầu HS kể Về mọi thành viên trong gia đình mình.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn bị bài: Đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>- 5 cá nhân HS xung phong đứng trước lớp, giới thiệu trước lớp về gia đình mình và tình cảm của mình với gia đình.</p> <p>- Phải học tập thật giỏi</p> <p>- Phải biết nghe lời ông bà, cha mẹ</p> <p>- Phải tham gia công việc gia đình</p> <p>- HS kể trước lớp.</p>
<p>2p</p>	<p><b>4. <u>Củng cố:</u></b> <b><u>Dặn dò:</u></b></p>		

# TOÁN

## Tiết 54: 52 - 28

### I. MỤC TIÊU

- Giúp HS:Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 52 – 28.
- Biết giải các bài tập có một phép trừ dạng 52 – 28.
- Làm được các BT1 (dòng1 ), BT2 (a/b ), BT3 trong SGK.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

GV: Que tính. Bảng phụ.

HS: Que tính, vở, bảng con.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p  32p	<b>1. Khởi động</b> <b>2. Bài cũ</b>  <b>3. Bài mới</b> <b>a/Giới thiệu</b>  <b>b/Phép trừ</b> <b>52 – 28</b>          <b>c/Thực hành</b> <b>Bài 1:</b>          <b>Bài 2:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 HS lên bảng</li><li>- Nêu cách đặt tính và thực hiện</li><li>- Nhận xét</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu ngắn gọn tên bài rồi ghi lên bảng.</li><li>*Bước 1: Nêu vấn đề</li><li>H: Có 52 que tính. Bớt đi 28 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?</li><li>H: Để biết còn lại bao nhiêu que tính tả phải làm thế nào?</li><li>- Viết lên bảng: 52 – 28</li><li>Bước 2: Đi tìm kết quả</li> <li>Bước 3: Đặt tính và tính</li><li>- Yêu cầu HS lên bảng đặt tính, nêu cách thực hiện phép tính.</li> <li>- Gọi HS khác nhắc lại cách tính.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>* Yêu cầu HS tự làm bài, gọi 3 HS lên bảng làm bài.</li><li>- Yêu cầu nêu cách thực hiện</li> <li>- GV nhận xét .</li><li>* Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài.</li> <li>H: Muốn tính hiệu ta làm như thế</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS đặt tính và 52 – 3; 82 – 9.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe và nhắc lại bài toán.</li> <li>-Thực hiện phép trừ 52 – 28</li> <li>- HS thao tác trên que tính</li><li>- 52 trừ 28 bằng 24</li> <li>-</li><li>- <u>28</u></li><li>- 24</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Làm bài tập. Nhận xét bài bạn trên bảng.</li><li>- HS trả lời</li><li>62      32      82</li><li>-      -      -</li><li><u>19</u>      <u>16</u>      <u>77</u></li><li>43      16      5</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Đặt rồi tính hiệu, biết số bị trừ và số trừ</li><li>- Lấy số bị trừ trừ đi số trừ.</li></ul>

		nào?	72    82 -    - <u>27</u> <u>38</u> 45    44
	<b>Bài 3:</b>	- Yêu cầu HS làm bài: 2 HS lên bảng làm bài. Sau khi làm bài xong yêu cầu lớp nhận xét. - Yêu cầu 2 HS lên bảng nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính. *Gọi 1 HS đọc đề bài. H: Bài toán cho biết gì?  H: Bài toán hỏi gì? H: Bài toán thuộc dạng gì? - Yêu cầu HS ghi tóm tắt và trình bày bài giải vào vở bài tập.	- HS trả lời  - Đọc đề bài -Đội hai trồng 92 cây, đội một trồng ít hơn 38 cây. -Số cây đội một trồng. - Bài toán về ít hơn <b>Tóm tắt</b> Đội hai: 92 cây Đội một ít hơn đội hai: 38 cây Đội một :.....cây? <b>Bài giải</b> Số cây đội một trồng là: $92 - 38 = 54$ (cây) Đáp số: 54 cây
<b>2p</b>	<b>4.Củng cố:</b> <b><u>Dẫn dò:</u></b>	- Nhận xét giờ học - Chuẩn bị: Luyện tập.	

## CHÍNH TẢ( nghe – viết)

### CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM

#### I. MỤC TIÊU

- Nghe, viết đúng đoạn: Ông em trồng... bày lên bàn thờ trong bài Cây xoài của ông em.
- Củng cố qui tắc chính tả phân biệt g/gh, s/x, ươn/ương.
- Rèn cho HS kỹ năng viết sạch đẹp.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- GV: Bảng phụ chép sẵn bài chính tả và bài tập 2. 2 băng giấy khổ A2 viết bài tập 3.
- HS: Vở, bảng con.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1p</b> <b>3p</b>	<b>1.Khởi động:</b> <b>2. Bài cũ</b>	- Gọi 4 HS lên bảng.  - Nhận xét bài HS trên bảng.	- Hát -Viết 2 tiếng bắt đầu bằng g, gh, s, x. -HS dưới lớp viết vào nháp.
<b>30p</b>	<b>3. Bài mới</b>		

1p	<b>a/Giới thiệu:</b>	- Trong bài viết hôm nay, chúng ta sẽ viết đoạn đầu trong bài Cây xoài của ông em	
20p	<b>b/Hướng dẫn viết chính tả.</b> a/ Ghi nhớ nội dung.  b/ Hướng dẫn cách trình bày c/ Hướng dẫn viết từ khó  d/ Viết chính tả. e/ Soát lỗi g/ Thu và chấm bài.	- GV đọc đoạn cần chép. H: Tìm những hình ảnh nói lên cây xoài rất đẹp?  H: Mẹ làm gì khi đến mùa xoài chín?  * Đoạn trích này có mấy câu? - Gọi HS đọc đoạn trích. * Yêu cầu HS tìm các từ dễ lẫn và khó viết. Các từ: trồng, lẫm chẫm, nở, quả, những. - Yêu cầu HS viết các từ vừa tìm.	- Theo dõi bài viết. - Hoa nở trắng cành, chùm quả to, đu đưa theo gió đầu hè, quả chín vàng. - Mẹ chọn những quả thơm ngon nhất bày lên bàn thờ ông. - 4 câu. - 2 HS đọc. -Đọc: trồng, lẫm chẫm, nở, quả, những.  - 2 HS lên bảng viết, dưới lớp viết vào bảng con.
9p	<b>c/Hướng dẫn làm bài tập chính tả</b> Bài 2:  Bài 3:	- Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Treo bảng phụ và yêu cầu HS tự làm. - Chữa bài cho HS: ghênh, gà, gạo, ghi. *Cử 4 nhóm HS lên điền từ trên bảng lớp.  - Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS. - Khen HS tiến bộ. - Yêu cầu HS viết lại những lỗi sai.	-Điền vào chỗ trống g/gh. - 2 HS lên bảng, dưới lớp làm Vở bài tập. - 2 nhóm làm bài tập 3a. 2 nhóm làm bài tập 3b. - Đáp án: sạch, sạch, xanh, xanh, thương, thương, ươn, đường. - Cả lớp thực hiện.
3p	<b>4. <u>Củng cố:</u> <u>dẫn dò:</u></b>	- Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ghi nhớ qui tắc chính tả, nhắc HS viết xấu về nhà chép lại bài. - Chuẩn bị: Sự tích cây vú sữa.	

---

## ÂM NHẠC

---

### THẺ DỤC

#### TẬP LÀM VĂN CHIA BUỒN, AN ỦI

#### I. MỤC TIÊU

- Biết nói lời chia buồn, an ủi đơn giản với ông, bà trong những tình huống cụ thể.
- Viết được một bức thư bưu thiếp ngắn để hỏi thăm ông bà khi biết quê nhà bị bão.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- GV: Tranh minh họa trong SGK
- HS: một tờ giấy nhỏ để viết.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p  30p	<b>1. Khởi động:</b> <b>2. Bài cũ</b>  <b>3. Bài mới</b> <b>a/Giới thiệu:</b>  <b>b/ Hướng dẫn làm bài tập</b> Bài tập 1   Bài 2:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kể ngắn theo tranh.</li><li>- Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10</li><li>- Nhận xét, cho điểm từng HS</li></ul> <p><i>* Khi ai đã gặp chuyện buồn, ta hãy nữ một vài lời an ủi, người đi sẽ thấy vui hơn rất nhiều. Bài học hôm nay dạy các em biết nữ lời an ủi với ông, bà hay những người già xung quanh mình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu</li><li>- Gọi HS nữ câu của mình. Sau mỗi lần HS nữ, GV sửa từng lời nữ.</li></ul> <p>H: Treo bức tranh và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì? H: Nếu em là em bé đi, em sẽ nữ lời an ủi gì với bà?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- 3 đến 5 HS đọc bài làm.</li><li>-Giúp đỡ và nói lời an ủi</li><li>- Có / Không.</li><li>- HS nghe giới thiệu bài.</li><li>- Đọc yêu cầu</li><li>* Ông ơi, ông làm sao đấy? Cháu đi gọi bố mẹ cháu về ông nhé./ Ông ơi! Ông mệt à! Cháu lấy nước cho ông uống nhé./ Ông cứ nằm nghỉ đi. Để lát nữa cháu làm. Cháu lớn rồi mà ông.</li><li>* Hai bà cháu đứng cạnh một cây non đã chết.</li><li>-Bà đừng buồn. Mai bà cháu mình lại trồng cây khác./ Bà đừng tiếc bà ạ, rồi bà cháu</li></ul>

2p	<p><b>c/Hướng dẫn làm bài tập Bài 3</b></p> <p><b>4. <u>Củng cố:</u> <u>dẫn di:</u></b></p>	<p>H: Treo bức tranh và hỏi: Chuyện gì xảy ra với ông? H: Nếu là bé trai trong tranh em sẽ nĩ gì với ông?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS nĩ tốt</p> <p>* Phát giấy cho HS</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu và yêu cầu HS tự làm</p> <p>- Đọc 1 bưu thiếp mẫu cho HS</p> <p>- Gọi HS đọc bài làm của mình</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS</p> <p>- Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.</p> <p>- Yêu cầu 2 HS cũ bài viết hay, hồn chỉnh đọc trước lớp.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn HS về nhà viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa.</p> <p>- Chuẩn bị: Gọi điện</p>	<p>mình sẽ có cây khác đẹp hơn.</p> <p>- Ông bị vỡ kính</p> <p>- Ông ơi! Kính đã cũ rồi. Bố mẹ cháu sẽ tặng ông kính mới./ Ông đừng buồn. Mai ông cháu mình sẽ cùng mẹ cháu đi mua kính mới nhé ông!</p> <p>- Nhận giấy</p> <p>-Đọc yêu cầu và tự làm</p> <p>- 3 đến 5 HS đọc bài làm</p>
----	---	--	---

## TOÁN

### Tiết 55: LUYỆN TẬP

#### I. MỤC TIÊU

- Thuộc bảng 12 trừ đi một số.
- Thực hiện được phép trừ dạng  $52 - 28$ .
- Biết tìm số hạng của một tổng.
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng  $52 - 28$ .
- Làm được các BT1,2(cột 1,2),BT3 (a/b), BT4 trong SGK.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- GV: Bảng cài, bộ thực hành Toán. Bảng phụ. Trò chơi.
- HS: Vở, bảng con.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	1. <u>Khởi động:</u> 2. <u>Bài cũ</u>	- Đặt tính rồi tính: $42 - 17$ ; $52 - 38$ ;	- Hát -HS thực hiện bảng lớp, bảng con. Bạn nhận xét.

		72 – 19; 82 – 46. - GV nhận xét.	
1p	<b>3. Bài mới</b> <b>a/Giới thiệu:</b>	-GV giới thiệu ngắn gọn rồi ghi tên bài lên bảng.	
30p	<b>b/Thực hành, luyện tập.</b>		
6p	<b>Bài 1:</b>	* Yêu cầu HS tự nhẩm rồi ghi kết quả vào bài.. - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp. - Nhận xét và sửa chữa nếu sai.	-Thực hành tính nhẩm.  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ)
8p	<b>Bài 2:</b>	* Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài. H: Khi đặt tính ta phải chú ý điều gì?  - Tính từ đâu tới đâu? - Yêu cầu HS làm bài tập vào vở bài tập. Gọi 2 HS lên bảng làm bài. - Yêu cầu HS nhận xét bài bạn trên bảng - Nhận xét .	- Đặt tính và tính -Viết số sao cho đơn vị thẳng với cột đơn vị, chục thẳng với cột chục. -Tính từ phải sang trái. - Làm bài. - Nhận xét về cách đặt tính, kết quả phép tính. Tự kiểm tra lại bài của mình.
6p	<b>Bài 3:</b>	*Yêu cầu HS tự làm bài sau đó yêu cầu một vài HS giải thích cách làm của mình.	- HS làm vở. $x + 18 = 52$ $x = 52 - 18$ $x = 34$ <p>.....</p>
10p	<b>Bài 4:</b>	* Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt đề - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng, cả lớp làm bài vào vở bài tập.	<b>Tóm tắt</b> Gà và thỏ : 42 con Thỏ : 18 con Gà : ...con? <b>Bài giải</b> Số con gà có là: $42 - 18 = 24$ (con) Đáp số: 24 con
3p	<b>4. Củng cố:</b>	- Nhận xét - Cho HS đọc lại bảng trừ 12	



	<b><u>Dẫn dò:</u></b>	trừ đi một số. - Chuẩn bị: Tìm số bị trừ	
--	-----------------------	---	--

## **SINH HOẠT LỚP TUẦN 11**

### **I.Nhận xét,đánh giá tình hình trong tuần:**

-Các tổ báo cáo tình hình học tập và các hoạt động trong tuần.

-Lớp trưởng báo cáo tình hình chung.

\*Nhận xét của giáo viên chủ nhiệm:

1.Về học tập :.....

2. Về đạo đức :.....

3. Về lao động vệ sinh :.....

4. Về phong trào :.....

5. Các mặt khác :.....

### **II.Phương hướng tuần tới :**

1.Về học tập :

- Giữ gìn và bảo quản sách vở sạch sẽ.

- Đến lớp thuộc bài và chép bài ,làm bài đầy đủ

- Soạn sách vở, đồ dùng HT đầy đủ trước khi đến lớp.

- Thực hiện rèn chữ viết và giữ gìn VSCĐ.

2.Về đạo đức :

- Ngoan ngoãn, lễ phép với thầy cô, đoàn kết, thương yêu và giúp đỡ bạn bè.

Không nói tục, chửi thề, đánh nhau.....

- Ăn mặc sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng.

3.Về lao động vệ sinh:

- Vệ sinh trường lớp sạch sẽ hàng ngày kể cả hành lang, không xả rác bừa bãi. Đổ rác đúng nơi qui định.

- Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh trong sân trường, trước cửa lớp.

- Không xô đẩy bàn ghế..

- Không bôi bẩn,vẽ bậy lên tường,tiểu tiện đúng nơi quy định.

4.Về phong trào :

-Tham gia tốt các phong trào do nhà trường đề ra : “Trường xanh lớp sạch”, “Vở sạch chữ đẹp”, “Đôi bạn cùng tiến.”

- Biết tiết kiệm tiền ăn quà để tham gia đóng góp nuôi heo đất.

-----