

## TIẾT 4:

# TỰ NHIÊN & XÃ HỘI LOÀI VẬT SỐNG Ở ĐÂU?

### I. Mục tiêu

- Biết được động vật có thể sống được ở khắp nơi : trên cạn , dưới nước .
- Nêu được sự khác nhau về cách di chuyển trên cạn , trên không , dưới nước của một số loài động vật .

### II. Chuẩn bị

- GV: Vô tuyến, băng hình về thế giới động vật. Ảnh minh họa tranh ảnh sưu tầm về động vật. Các hình vẽ trong SGK trang 56, 57 phóng to. Phiếu xem băng.

- HS: SGK.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p><b>1. Khởi động</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu mỗi tổ hát một bài nói về một con vật nào đó.</li><li>- GV khen các tổ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>+ Tổ 1: Con voi (Trông đàng ...)</li><li>+ Tổ 2: Con chim (Con chim non ...)</li><li>+ Tổ 3: Con vịt (Một con vịt ...)</li><li>+ Tổ 4: Con mèo (Meo meo meo rửa mặt ...)</li></ul>
<p><b>2. Bài cũ</b> (3') Một số loài cây sống dưới nước.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nêu tên các cây mà em biết?</li><li>2. Nêu nơi sống của cây.</li><li>3. Nêu đặc điểm giúp cây sống được trên mặt nước.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời, bạn nhận xét.</li></ul>
<p><b>3. Bài mới</b></p> <p><u>Giới thiệu:</u> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Loài vật sống ở đâu?</li></ul> <p><u>Phát triển các hoạt động</u> (27')</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1:</u> Kể tên các con vật</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi: Con hãy kể tên các con vật mà con biết?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trả lời: Mèo, chó, khỉ, chim chào mào, chim chích chòe, cá, tôm, cua, voi, hươu, dê, cá sấu, đại bàng, rắn, hổ, báo ...</li></ul>

- Nhận xét: Lớp mình biết rất nhiều con vật. Vậy các con vật này có thể sống được ở những đâu, cô và các con cùng tìm hiểu qua bài: *Loài vật sống ở đâu?*
- Để biết rõ xem động vật có thể sống ở đâu các con sẽ cùng xem băng về thế giới động vật.

❖ *Hoạt động 2: Xem băng hình*

\* **Bước 1:** Xem băng.

- Yêu cầu vừa xem phim các con vừa ghi vào phiếu học tập.
- GV phát phiếu học tập.

\* **Bước 2:** Yêu cầu trình bày kết quả.

- Yêu cầu HS lên bảng đọc kết quả ghi chép được.
- GV nhận xét.
- Hỏi: Vậy động vật có thể sống ở những đâu?
- GV gợi ý: Sống ở trong rừng hay trên đồng cỏ nói chung lại là ở đâu?
- Vậy động vật sống ở những đâu?

❖ *Hoạt động 3: Làm việc với SGK*

- Yêu cầu quan sát các hình trong SGK và miêu tả lại bức tranh đó.
- GV treo ảnh phóng to để HS quan sát rõ hơn.

- HS vừa xem phim, vừa ghi vào phiếu học tập.

- Trình bày kết quả.

- Trả lời: Sống ở trong rừng, ở đồng cỏ, ao hồ, bay lượn trên trời, ...
- Trên mặt đất.
- Trên mặt đất, dưới nước và bay lượn trên không.

- GV chỉ tranh để giới thiệu cho HS con cá ngựa.

*Hoạt động 4: Triển lãm tranh ảnh*

**\* Bước 1:** Hoạt động theo nhóm.

- Yêu cầu HS tập trung tranh ảnh sưu tầm của các thành viên trong tổ để dán và tranh trí vào một tờ giấy to, ghi tên và nơi sống của con vật.

**\* Bước 2:** Trình bày sản phẩm.

- Các nhóm lên treo sản phẩm của nhóm mình trên bảng.

- GV nhận xét.

- Yêu cầu các nhóm đọc to các con vật mà nhóm đã sưu tầm được theo 3 nhóm: Trên mặt đất, dưới nước và bay trên không.

**4. Hoạt động 5:**

**Củng cố – Dặn dò (3')**

- Hỏi: Con hãy cho biết loài vật sống ở những đâu? Cho ví dụ?

- Trả lời:

+ Hình 1: Đàn chim đang bay trên bầu trời, ...

+ Hình 2: Đàn voi đang đi trên đồng cỏ, một chú voi con đi bên cạnh mẹ thật dễ thương, ...

+ Hình 3: Một chú dê bị lạc đàn đang ngơ ngác, ...

+ Hình 4: Những chú vịt đang thả thơi bơi lội trên mặt hồ ...

+ Hình 5: Dưới biển có bao nhiêu loài cá, tôm, cua ...

- Tập trung tranh ảnh; phân công người dân, người trang trí.

- Các nhóm khác nhận xét những điểm tốt và chưa tốt của nhóm bạn.

- Sản phẩm các nhóm được giữ lại.

- Đọc.

- Trả lời: Loài vật sống ở khắp mọi nơi: Trên mặt đất, dưới nước và bay trên không.

Ví dụ:

+ Trên mặt đất: ngựa, khỉ, sói, cáo, gấu ...

+ Dưới nước: cá, tôm, cua, ốc,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Thi hát về loài vật</li> <li>+ Mỗi tổ cử 2 người lên tham gia thi hát về loài vật.</li> <li>+ Bạn còn lại cuối cùng là người thắng cuộc.</li>   <li>- Dẫn dò HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>hến ...</p> <p>+ Bay lượn trên không: đại bàng, diều hâu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hát lần lượt từng người và loại dần những người không nhớ bài hát nữa bằng cách đếm từ 1 -&gt; 10.</li> </ul>
--	--

## TIẾT 1 :

## TOÁN

### LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. Mục tiêu

- Thuộc bảng nhân , bảng chia đã học .
- Biết thực hiện phép nhân hoặc phép chia có số kém đơn vị đo .
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính ( trong đó có một dấu nhân hoặc chia ; nhân , chia trong bảng tính đã học )
- Biết giải bài toán có một phép tính chia .

Bài 1(cột1,2,3câu a; cột 1,2,câu b ),Bài 2 ,Bài 3 (b)

#### II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ.
- HS: Vở.

#### III. Các hoạt động

<i>Hoạt động của Thầy</i>	<i>Hoạt động của Trò</i>
<p><b>1. Khởi động</b> (1')</p> <p><b>2. Bài cũ</b> (3') Luyện tập chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa bài 4</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Số tờ báo của mỗi tổ là:</p> <p style="padding-left: 80px;"><math>24 : 4 = 6</math> (tờ báo)</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Đáp số</u>: 6 tờ báo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><u>Giới thiệu</u>: (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập chung.</li> </ul> <p><u>Phát triển các hoạt động</u> (27')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li>   <li>- HS lên bảng thực hiện, HS dưới lớp làm vào nháp.</li> </ul>

❖ *Hoạt động 1: Thực hành*

Bài 1: HS tính nhẩm (theo từng cột).

- Hỏi: Khi đã biết  $2 \times 4 = 8$ , có thể ghi ngay kết quả của  $8 : 2$  và  $8 : 4$  hay không, vì sao?
- Chẳng hạn:
  - a)  $2 \times 4 = 8$                       b)  $2\text{cm} \times 4 = 8\text{cm}$   
 $8 : 2 = 4$                                $5\text{dm} \times 3 = 15\text{dm}$   
 $8 : 4 = 2$                                $4\text{l} \times 5 = 20\text{l}$
- Khi thực hiện phép tính với các số đo đại lượng ta thực hiện tính như thế nào?

Bài 2: Yêu cầu HS nêu cách thực hiện tính các biểu thức.

- Hỏi lại về phép nhân có thừa số là 0, phép chia có số bị chia là 0.  
Chẳng hạn:  
Tính:  $3 \times 4 = 12$     Viết  $3 \times 4 + 8 = 12 + 8$   
 $12 + 8 = 20$                        $= 20$

❖ *Hoạt động 2: Thi đua, thực hành.*

Bài 3:

- a)
  - Hỏi: Tại sao để tìm số HS có trong mỗi nhóm em lại thực hiện phép tính chia  $12 : 4$  ?
  - Trình bày:

*Bài giải*

Số HS trong mỗi nhóm là:

$$12 : 4 = 3 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số: 3 học sinh

b)

- HS chọn phép tính rồi tính  $12 : 3 = 4$

*Bài giải*

- Làm bài theo yêu cầu của GV.
- Khi biết  $2 \times 4 = 8$  có thể ghi ngay kết quả của  $8 : 2 = 4$  và  $8 : 4 = 2$  vì khi lấy tích chia cho thừa số này ta sẽ được thừa số kia.
- Khi thực hiện phép tính với các số đo đại lượng ta thực hiện tính bình thường, sau đó viết đơn vị đo đại lượng vào sau kết quả.
- HS tính từ trái sang phải.
- HS trả lời, bạn nhận xét.

- Vì có tất cả 12 HS được chia đều thành 4 nhóm, tức là 12 được chia thành 4 phần bằng nhau.

- HS thi đua giải.

<p>Số nhóm học sinh là <math>12 : 3 = 4</math> (nhóm) <u>Đáp số</u>: 4 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u> (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Chuẩn bị: Đơn vị, chục, trăm, nghìn.</li></ul>	
--	--

**TIẾT 2 :**

**TIẾNG VIỆT  
KIỂM TRA**

-Kiểm tra( Viết ) theo mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng giữa HKII .

-Nghe – Vết đúng bài CT ( Tốc độ viết khoảng 45 chữ /15 phút ), không mắc quá 5 lỗi trong bài , trình bày sạch sẽ , đúng hình thức thơ ( hoặc văn xuôi ) .

- Viết được đoạn văn ngắn ( khoảng 4,5 câu ) theo câu hỏi gợi ý , nói về một con vật yêu thích.