

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Thi hát về loài vật</li> <li>+ Mỗi tổ cử 2 người lên tham gia thi hát về loài vật.</li> <li>+ Bạn còn lại cuối cùng là người thắng cuộc.</li>   <li>- Dẫn dò HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>hến ...</p> <p>+ Bay lượn trên không: đại bàng, diều hâu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hát lần lượt từng người và loại dần những người không nhớ bài hát nữa bằng cách đếm từ 1 -&gt; 10.</li> </ul>
--	--

## TIẾT 1 :

## TOÁN

### LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. Mục tiêu

- Thuộc bảng nhân , bảng chia đã học .
- Biết thực hiện phép nhân hoặc phép chia có số kém đơn vị đo .
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính ( trong đó có một dấu nhân hoặc chia ; nhân , chia trong bảng tính đã học )
- Biết giải bài toán có một phép tính chia .

Bài 1(cột1,2,3câu a; cột 1,2,câu b ),Bài 2 ,Bài 3 (b)

#### II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ.
- HS: Vở.

#### III. Các hoạt động

<i>Hoạt động của Thầy</i>	<i>Hoạt động của Trò</i>
<p><b>1. Khởi động</b> (1')</p> <p><b>2. Bài cũ</b> (3') Luyện tập chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa bài 4</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Số tờ báo của mỗi tổ là:</p> <p style="padding-left: 80px;"><math>24 : 4 = 6</math> (tờ báo)</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Đáp số:</u> 6 tờ báo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><u>Giới thiệu:</u> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập chung.</li> </ul> <p><u>Phát triển các hoạt động</u> (27')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li>   <li>- HS lên bảng thực hiện, HS dưới lớp làm vào nháp.</li> </ul>

❖ *Hoạt động 1: Thực hành*

Bài 1: HS tính nhẩm (theo từng cột).

- Hỏi: Khi đã biết  $2 \times 4 = 8$ , có thể ghi ngay kết quả của  $8 : 2$  và  $8 : 4$  hay không, vì sao?
- Chẳng hạn:
  - a)  $2 \times 4 = 8$                       b)  $2\text{cm} \times 4 = 8\text{cm}$   
 $8 : 2 = 4$                                $5\text{dm} \times 3 = 15\text{dm}$   
 $8 : 4 = 2$                                $4\text{l} \times 5 = 20\text{l}$
- Khi thực hiện phép tính với các số đo đại lượng ta thực hiện tính như thế nào?

Bài 2: Yêu cầu HS nêu cách thực hiện tính các biểu thức.

- Hỏi lại về phép nhân có thừa số là 0, phép chia có số bị chia là 0.  
Chẳng hạn:  
Tính:  $3 \times 4 = 12$     Viết  $3 \times 4 + 8 = 12 + 8$   
 $12 + 8 = 20$                        $= 20$

❖ *Hoạt động 2: Thi đua, thực hành.*

Bài 3:

- a)
  - Hỏi: Tại sao để tìm số HS có trong mỗi nhóm em lại thực hiện phép tính chia  $12 : 4$  ?
  - Trình bày:

*Bài giải*

Số HS trong mỗi nhóm là:

$$12 : 4 = 3 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số: 3 học sinh

b)

- HS chọn phép tính rồi tính  $12 : 3 = 4$

*Bài giải*

- Làm bài theo yêu cầu của GV.
- Khi biết  $2 \times 4 = 8$  có thể ghi ngay kết quả của  $8 : 2 = 4$  và  $8 : 4 = 2$  vì khi lấy tích chia cho thừa số này ta sẽ được thừa số kia.
- Khi thực hiện phép tính với các số đo đại lượng ta thực hiện tính bình thường, sau đó viết đơn vị đo đại lượng vào sau kết quả.
- HS tính từ trái sang phải.
- HS trả lời, bạn nhận xét.
- Vì có tất cả 12 HS được chia đều thành 4 nhóm, tức là 12 được chia thành 4 phần bằng nhau.
- HS thi đua giải.

<p>Số nhóm học sinh là <math>12 : 3 = 4</math> (nhóm) <u>Đáp số</u>: 4 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u> (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Chuẩn bị: Đơn vị, chục, trăm, nghìn.</li></ul>	
--	--

**TIẾT 2 :**

**TIẾNG VIỆT  
KIỂM TRA**

-Kiểm tra( Viết ) theo mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng giữa HKII .

-Nghe – Vết đúng bài CT ( Tốc độ viết khoảng 45 chữ /15 phút ), không mắc quá 5 lỗi trong bài , trình bày sạch sẽ , đúng hình thức thơ ( hoặc văn xuôi ) .

- Viết được đoạn văn ngắn ( khoảng 4,5 câu ) theo câu hỏi gợi ý , nói về một con vật yêu thích.