



Tập đọc.

Cuộc họp của chữ viết.

I/ Mục tiêu:

- Đọc đúng: Tảt tắ, đống dặ.
- Ngắ nghỉ hơi đứng sau dấu câu. Đứng đứng các kiểu câu.
- Đứ phân biệt lời dẫn chuyệ và lời nhậ vậ.
- Hiể nội dứng bài: Tảm quan trứng của dấu chấm nứi chừng và câu. Hiể đ- ợc cách tổ chức cuộc họp.

II/ Đồ dứng đặ họp: Tranh minh họạ bài họp.

III/ Hoặ đứng đặ và họp.

1/ Giớ thiệu bài:

2/ Luyệ đứ:

a-GV đứ bài:

b- H- óng dẫn HS luyệ đứ. kết họp giớ nghĩa từ:

- Đứ tứng câu.
- Đứ tứng đứạn tr- óc lứp.
- HS tiế nứi nhau đứ tứng đứạn trứng bài.
- Đứ tứng đứạn trứng nhóm.
- 4 nhóm tiế nứi nhau đứ 4 đứạn.
- 1 HS đứ toàn bài.

3/ H- óng dẫn HS tìm hiể bài.

- Các chừ cái và dấu câu họp bàn việc gì?
- Cuộc họp đề ra cách gì để giứp bạn Hoàng?
- 1 HS đứ yêu cầu câu 3, GV chia lứp thành nhóm nhỏ, phấ cho mỗi nhóm 1 tờ giấ A4, yêu cầu các nhóm trao đứi, tìm nhứng câu trứng bài thể hiể đứng diể biể cuộc họp theo ý a, b, c, d.
- Đặ diệ nhóm báo cáo kết quả.

4/ Luyệ đứ lặ:

- GV mời 1 vài HS, mỗi nhóm 4 em, tự phân vai (ng- ời dẫn chuyệ , bấ chừ A, đấ đứng, dấu chấm, đứ lặ chuyệ.)
- Cả lứp bình chừn bạn đứ hay nhấ, nhóm đứ hay nhấ.

5/ Củng cớ , dẫn đứ:

GV nhấ mạnh vai trò của dấu chấm câu.

Toán.

Bảng chia 6.

I/ Mục tiêu: Giứp HS:

- Dứ vào bảng nhậ 6 để lập bảng chia 6 và họp thuộc bảng chia 6.
- Thực hành chia trứng phạm vi 6 và giớ toán có lời vấ.

II/ Đồ dứng đặ họp: Bộ đồ dứng đặ toán.

III/ Hoặ đứng đặ và họp:

A/Bài cũ : Gựi 2 HS đứ thuộc bảng nhậ 6.

B/ Bài mới :

1/Giới thiệu bài: .

- HS thực hành trên bộ đồ dùng dạy học toán.
 - + Cho HS lấy 1 tấm bìa có 6 chấm tròn. GV hỏi:
6 lấy 1 lần được mấy? (6) viết bảng $6 \times 1 = 6$
 - Lấy 6 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm 6 (chấm tròn) thì đ- ợc mấy nhóm? (1 nhóm) $6 : 6 = 1$.
 - HS lấy 2 tấm bìa, GV làm t- ơng tự nh- trên để có : $12 : 6 = 2$
 - Làm t- ơng tự với: $6 \times 3 = 18 > 18 : 6 = 3$.
 - Sau đó HS dựa vào kết quả phép nhân để lập bảng chia 6.
- 2/ Thực hành : Hs làm BT 1, 2, 3, 4 (Vỡ BT).
- GV theo dõi , h- ớng dẫn thêm, chấm 1 số bài.

** Chữa bài:*

a- Bài 1, 2: HS tính nhẩm nêu kết quả(cc bảng nhân, chia 6). Củng cố mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

b- Bài 3, 4:

2 HS lên bảng chữa bài (cc về dạng toán chia theo phần bằng nhau và chia theo nhóm.)

3/ Củng cố, dặn dò.



Luyện từ và câu.

So sánh.

I/ Mục tiêu:

- Nắm đ- ợc 1 kiểu so sánh mới: So sánh hơn kém.
- Nắm đ- ợc các từ có ý nghĩa so sánh hơn kém. Biết cách thêm các từ so sánh vào những câu cha có từ so sánh.

II/ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ.

III/ Hoạt động dạy và học:

A/Bài cũ : 2 HS làm lại BT 3: Đặt câu theo mẫu ai là gì?

B/ Bài mới :

1/ Giới thiệu bài:

2/ H- ớng dẫn làm bài tập:

- a- BT1: 2 HS đọc nội dung BT1, HS làm bài vào vở nháp.
 - GV mời 3 HS lên bảng làm bài.
 - Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. GV giúp HS phân loại so sánh ngang bằng và so sánh hơn kém.
- b- BT2: 1HS đọc yêu cầu bài.
 - HS tìm những từ so sánh trong các khổ thơ, GV mời 3 HS lên bảng dùng phấn màu gạch chân các từ đó.
- c- BT3, 4: HS tự làm bài vào vở.
GV theo dõi h- ớng dẫn HS làm bài. Chấm 1 số bài.

** Chữa bài:*

a- Bài 3: GV mời HS lên bảng gạch d- ới những sự vật đ- ợc so sánh với nhau.

Quả dưa - Đàn lợn con.

Tàu dừa - Chiếc l- ợc.

b- Bài 4: 2 HS đại diện 2 nhóm lên thi điền nhanh các từ so sánh, đọc kết quả.

Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

Ví dụ: Tựa, nh-
là, tựa nh- , nh- thế....

3/ **Củng cố, dặn dò.**

- HS nhắc lại những nội dung vừa học.
- GV nhận xét giờ học.



Đạo đức.

Tự làm lấy việc của mình.

I/ Mục tiêu: HS hiểu.

- Thế nào là tự làm lấy việc của mình và ích lợi của nó.
- HS tự biết làm lấy việc của mình trong học tập lao động.
- Có thái độ tự giác, chăm chỉ thực hiện công việc của mình.

II/ Đồ dùng dạy học:

Tranh minh hoạt: Phiếu thảo luận nhóm.

III/ Hoạt động dạy và học:

A/Bài cũ : - Thế nào là giữ- lời hứa?

- Ng- ời biết giữ- lời hứa sẽ đọc mọi ng- ời đánh giá nh- thế nào?

B/ Bài mới :

* *Hoạt động 1:* Xử lý tình huống:

- GV nêu tình huống: Gặp bài toán khó, Đại loay hoay mãi mà vẫn ch- a giải đ- ợc. Thấy vậy, An đã bài giải sẵn cho Đại chép.
- Nếu là Đại em sẽ làm gì khi đó? Vì sao?
- HS thảo luận nêu các xử lý đúng.
- GV kết luận: Nên tự làm lấy việc của mình....

* *Hoạt động 2:* Thảo luận nhóm.

- GV phát phiếu học tập , yêu cầu các nhóm thảo luận: Điền những từ tiến bộ, bản thân, cố gắng, làm phiền , dựa dẫm vào chỗ trống:(nội dung BT2).
- Đại diện nhóm trình bày.
- GV nêu kết luận.

* *Hoạt động 3:* Xử lý tình huống.

- GV nêu tình huống cho HS xử lý (phiếu học tập cá nhân).
- HS suy nghĩ cách giải quyết.
- Một vài HS nêu cách xử lý của mình.
- GV kết luận.

* H- ớng dẫn thực hành:

- Tự làm lấy việc của mình ở tr- ờng , ở nhà.
- Su tầm chuẩn bị cho tiết 2.



Tập viết.

Ôn chữ hoa C.

I/ Mục tiêu: Củng cố cách viết chữ hoa C thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng (Chu Văn An) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Viết câu ứng dụng bằng cỡ chữ nhỏ.

II/ Đồ dùng dạy học:

A/Bài cũ : 3 HS lên bảng viết: Cửu long, Công.

B/ Bài mới :

1/ Giới thiệu bài:

2/ H- ớng dẫn HS viết trên bảng con:

a- Luyện viết chữ hoa:

- HS tìm tất cả chữ hoa có trong bài: Ch, V, A, N.
- GV vết mẫu, đồng thời nhắc lại cách viết từng chữ.
- HS tập viết trên bảng con.

b- Luyện viết từ ứng dụng:

- HS đọc từ ứng dụng , GV giới thiệu về Chu Văn An.
- HS tập viết trên bảng con .

c- Luyện viết câu ứng dụng:

- HS đọc câu ứng dụng, GV giúp HS hiểu lời khuyên câu Tục ngữ.
- HS tập viết các chữ trên bảng con: Chim; Ng- ời.

3/ H- ớng dẫn HS viết vào vở tập viết.

- GV nêu yêu cầu:

- + Viết chữ Ch : 1 dòng; Chữ V, A : 1 dòng.
- + Viết tên riêng: 2 dòng.
- + Viết câu TN : 2 lần.

- HS viết bài vào vở, GV chú ý h- ớng dẫn các em.

4/ Chấm, chữa bài.

5/ Củng cố, dặn dò.



Tự nhiên xã hội.

Hoạt động bài tiết n- ớc tiểu.

I/ Mục tiêu: Sau học bài HS biết:

- Kể tên các bộ phận của cơ quan bài tiết n- ớc tiểu và chức năng của chúng.
- Giải thích tại sao hàng ngày mỗi ng- ời đều cần uống đủ n- ớc.

II/ Đồ dùng dạy học:

Các hình trong SGK phóng to (Tr 22, 23).

III/ Hoạt động dạy và học:

A/Bài cũ : 1 HS nêu cách phòng bệnh tim mạch.

B/ Bài mới :

1/ Giới thiệu bài.

2/ Các hoạt động:

* *Hoạt động 1:*

- Bớc 1: Làm việc theo cặp.

GV yêu cầu HS quan sát H1 SGK để chỉ đâu là thận, đâu là ống dẫn n- ớc tiểu.

- Bớc 2: Làm việc cả lớp.

GV treo hình phóng to lên bảng, yêu cầu HS chỉ các bộ phận của cơ quan bài tiết n- ớc tiểu.

Kết luận: Cơ quan bài tiết n- ớc tiểu gồm 2 quả thận, 2 ống dẫn n- ớc tiểu, bong đái, ống đái.

* *Hoạt động 2:* Thảo luận.

- B- ớc 1: Làm việc cá nhân: Quan sát hình 2 và trả lời câu hỏi.

- B- ớc 2: Làm việc theo nhóm:

- + N- ớc tiểu đ- ợc tạo thành ở đâu?
- + Trong n- ớc tiểu có những chất gì?

- Bớc 3: Thảo luận cả lớp: HS các nhóm đặt câu hỏi trả lời....

3/ **Củng cố, dặn dò.**

Gọi 1 số HS lên bảng chỉ vào sơ đồ cơ quan bài tiết n- ớc tiểu và nói tóm tắt lại hoạt động của cơ quan này.



Thế dục.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

I/ Mục tiêu:

- Tiếp tục ôn tập hợpYêu cầu biết thực hiện động tác t- ơng đối chính xác.
- Học trò chơi: Mèo đuổi chuột. Biết cách chơi và bắt đầu tham gia trò chơi.

II/ Địa điểm, phương tiện.

III/ Nội dung và ph- ơng pháp lên lớp:

1/ Phần mở đầu:

- GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.
- Chạy chậm theo 1 hàng dọc trên địa hình tự nhiên.
- Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp.
- Chơi trò chơi: Qua đ- ờng lội.

2/ Phần cơ bản:

- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.
- Tập theo tổ, các em thi nhau làm chỉ huy.
- Ôn : Đi vọt ch- ơng ngại vật.

Cả lớp tập theo đội hình hàng dọc , cách tập theo dòng n- ớc chảy.

- Học trò chơi: Mèo đuổi chuột.
 - + GV nêu tên trò chơi, giải thích trò chơi, cách chơi luật chơi.
 - + Cho HS học thuộc vận điệu trước khi chơi.
 - + Cho HS chơi thử 1-2 lần rồi mới chơi chính thức.
 - + GV giám sát cuộc chơi.

3/ Phần kết thúc:

- Đứng vỗ tay và hát.
- GV hệ thống bài và nhận xét.



Toán.

Luyện tập.

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Củng cố cách thực hiện phép chia trong phạm vi 6.
- Nhận biết $\frac{1}{6}$ của 1 hình CN trong 1 số trường hợp đơn giản.

II/ Hoạt động dạy và học:

A/Bài cũ : Hỏi 1 số phép tính trong bảng chia 6.

B/ Bài mới :

1/ Giới thiệu bài.

2/ các hoạt động:

* *Hoạt động 1:* HS làm BT1, 2, 3, 4 (vở BT)

- GV cho HS đọc đúng yêu cầu bài tập.
 - HS làm BT, GV theo dõi, hướng dẫn thêm. Chấm bài.
 - * *Hoạt động 2*: Chữa bài.
 - Bài 1: HS nêu miệng kết quả tính nhẩm (cc bảng chia 6).
 - Bài 2: Củng cố cho HS mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.
(HS điền vào các ô trống trên bảng phụ).
 - Bài 3: Cung cấp dạng toán chia thành số phần bằng nhau.
Mỗi can có số lít dầu là:
 $30 : 6 = 5$.
 - Bài 4: Cung cấp cho HS biết $1/6$ của 1 hình.
- III/ Củng cố, dặn dò:** GV nhận xét giờ học.



Chính tả (tập chép).
Mùa thu của em.

I/ Mục tiêu:

- Chép lại chính xác bài thơ (sgk).
- Từ bài chép, củng cố cách trình bày bài thơ thể 4 chữ.
- Ôn luyện vần khó: Oam.

II/ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ.

III/ Hoạt động dạy và học:

A/ Bài cũ : 3 HS lên bảng viết: Hoa lựu, lũ bóm, lơ đãng.

B/ Bài mới :

1/ Giới thiệu bài:

2/ Hướng dẫn HS tập chép:

- a- Hướng dẫn chuẩn bị: GV đọc bài thơ, 2 HS nhìn bảng đọc lại bài.
- Bài thơ viết theo thể thơ nào?
- Tên bài thơ viết ở vị trí nào?
- Những chữ nào trong bài thơ viết hoa?
- HS tập viết chữ khó vào nháp.
- b- HS chép bài vào vở.
- c- Chấm, chữa bài.

3/ Hướng dẫn HS làm BT chính tả:

- HS làm BT 1, 2a vào vở BT.
- Mời 2 HS lên bảng chữa bài:
 - a- Sóng vỗ oàm oạp.
 - b- Mèo ngoam. miếng thịt.
 - c- Đứng nhai nhôm nhôm.

4/ Củng cố, dặn dò: GV nhận xét giờ học.



Tập làm văn.
Tập tổ chức cuộc họp.

I/ Mục tiêu:

HS biết tổ chức cuộc họp. Cụ thể:

- + Xác định được rõ nội dung cuộc họp.

+ Tổ chức họp đúng trình tự đã học.

II/ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ.

III/ Hoạt động dạy và học:

A/Bài cũ : 1 HS kể lại câu chuyện : Đại gì mà đổi, 2 HS đọc bức điện báo.

B/ Bài mới :

1/ Giới thiệu bài:

2/ H- ớng dẫn HS làm BT:

a- GV giúp HS xác định yêu cầu BT:

- Một HS đọc yêu cầu của bài và gợi ý nội dung họp. Cả lớp đọc thầm.

Hỏi: Để tổ chức 1 cuộc họp , các em phải chú ý những gì?

GV chốt lại:

+ Phải xác định rõ nội dung họp bàn về vấn đề gì?

+ Nắm đ- ợc trình tự tổ chức cuộc họp.

- Một HS nhắc lại trình tự tổ chức cuộc họp:

+ Nêu mục đích cuộc họp.

+ Nêu tình hình của lớp

+ Nêu nguyên nhân.

+ Nêu cách giải quyết.

+ Giao việc cho mỗi người.

b- Từng tổ làm việc.

c-Các tổ thi tổ chức cuộc họp tr- ớc lớp . Cả lớp bình chọn tổ họp tốt nhất.

3/Củng cố, dặn dò: GV nhận xét giờ học.

Thủ công.

Gấp cắt dán ngôi sao 5 cánh và lá cờ đỏ sao vàng (t1).

I/ Mục tiêu:

- HS biết gấp, cắt, dán ngôi sao 5 cánh.

- Gấp cắt dán đ- ợc ngôi sao 5 cánh và lá cờ đỏ sao vàng đúng quy trình kỹ thuật.

- Yêu thích sản phẩm gấp, cắt, dán.

II/ Chuẩn bị:

- Mẫu lá cờ đỏ sao vàng.

- Giấy thủ công, kéo, hồ dán.

- Tranh quy trình.

III/ Hoạt động dạy và học:

* *Hoạt động 1:* H- ớng dẫn HS quan sát và nhận xét.

- HS quan sát mẫu, nhận xét:

+ Lá cờ hình chữ nhật , màu đỏ, trên có ngôi sao vàng.

+ Ngôi sao có 5 cánh bằng nhau.

- HS liên hệ nêu ý nghĩa.

* *Hoạt động 2:* GV h- ớng dẫn mẫu

- B- ớc 1: Gấp giấy để cắt ngôi sao vàng 5 cánh.

+ Lấy giấy màu vàng, cắt 1 hình vuông có cạnh 8 ô. Gấp làm 4 phần bằng nhau.

+ Mở 1 đ- ờng gấp đôi ra.

+ Gấp ra phía sau theo đ- ờng dấu gấp.

- B- ớc 2: Cắt ngôi sao vàng 5 cánh:

+ Đánh dấu 2 điểm trên cạnh dài , kẻ nối 2 điểm thành đ- ờng chéo, dùng kéo cắt theo đ- ờng kẻ chéo.

+ Mở hình mới cắt ra đ- ọc ngôi sao 5 cánh.

- B- ớc3: Dán ngôi sao vàng 5 cánh vào tờ giấy màu đỏ để đ- ọc lá cờ đỏ sao vàng.

+ GV yêu cầu 1-2 HS nhắc lại và các thực hiện thao tác gấp, cắt ngôi sao 5 cánh.

+ HS tập gấp, cắt ngôi sao vàng 5 cánh. GV theo dõi, h- ớng dẫn thêm.

IV/ Củng cố, dặn dò: GV nhận xét giờ học.



Toán.

Luyện tập.

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

Củng cố và nhận biết về phép chia hết, chia có d- và đặc điểm của số d- .

III/ Hoạt động dạy và học:

A/Bài cũ : 2 HS thực hiện:

$$27 : 9$$

$$29 : 9$$

B/ Bài mới :

1/ Giới thiệu bài:

2/ Luyện tập: HS làm BT 1, 2, 3, 4 (vỡ BT).

- HS đọc yêu cầu BT, GV h- ớng dẫn thêm.

- HS làm bài, GV chấm 1 số bài.

* Chữa bài:

a- Bài 1: Gọi 1 số HS lên bảng chữa bài, có HS khác đối chiếu nhận xét.

(Củng cố về chia hết, chia có d).

Ví dụ:

$$\begin{array}{r} 96 : 3 \\ \underline{9} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 : 6 \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

$$96 : 3 = 32$$

$$45 : 6 = 7 (d3).$$

b- Bài2: HS nhận biết thực hiện phép tính đúng hay sai thông qua bài tập trắc nghiệm. (học sinh lên điền vào bảng phụ).

c- Bài 3: Yêu cầu HS giải thích (vì số chia là 5 nên số d lớn nhất là 4).

d- Bài 4: HS tìm đ- ọc các số 1, 2, 3, 4, 5.

C/ Củng cố, dặn dò: GV nhận xét giờ học.

Thứ 2
TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN
NG- ỒI MẸ.

I/ MUC TIÊU:

Tập đọc:

- B- ớc đầu biết đọc phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với lời các nhân vật
- Hiểu nội dung: Ng- ời mẹ rất yêu con . Vì con, ng- ời mẹ có thể làm tất cả (Trả lời đ- ọc các câu hỏi trong SGK).

Kể chuyện:

- B- ớc đầu biết cùng các bạn dựng lại từng đoạn câu chuyện theo cách phân vai.
- * KNS : - Ra quyết định , giải quyết vấn đề.
- Tự nhận thức , xác định giá trị cá nhân .

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Tranh minh hoạ bài đọc; bảng phụ.
- Một vài đạo cụ để dựng lại câu chuyện.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.

A/ Bài cũ: 2 HS đọc: Chú sẻ và bông hoa bằng lăng.

Hỏi : Mỗi ng- ời bạn của bé thơ có điều gì tốt?

B/ Bài mới:

1/ Giới thiệu bài:

2/ Luyện đọc:

- a- Gv đọc toàn bài.
- b- GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.
 - Đọc từng câu.
 - Đọc từng đoạn tr- ớc lớp.
HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn của truyện.
 - Đọc từng đoạn trong nhóm.
 - Các nhóm thi đọc.

3/ Hướng dẫn tìm hiểu bài.

- Hỏi : Ng- ời mẹ đã làm gì để bụi gai chỉ đ- ờng cho bà?
Ng- ời mẹ đã làm gì để bụi n- ớc chỉ đ- ờng cho bà?
Thái độ của thần chết nh- thế nào khi thấy bà mẹ?
Ng- ời mẹ trả lời nh- thế nào?
- HS đọc thầm toàn bài , chọn ý đúng nhất nói lên nội dung câu chuyện (ng- ời mẹ có thể làm tất cả vì con).

4/ Luyện đọc lại.

- GV đọc lại đoạn 4.
- Hướng dẫn 2 nhóm HS (mỗi nhóm 3 em) tự phân vai để đọc diễn cảm đoạn 4 thể hiện đúng lời của nhân vật.
- Một nhóm HS (6 em) tự phân các vai (ng- ời dẫn chuyện, bà mẹ. Thần chết, bụi gai, hồ n- ớc, thần đêm tối) đọc lại chuyện.
- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt nhất.

Kể chuyện.

1/ Giáo viên nêu nhiệm vụ.

2/ Hướng dẫn HS dựng lại câu chuyện theo vai.

- Lưu ý HS : Nói lời nhân vật mình đóng vai theo trí nhớ. Có thể kèm động

- tác, cử chỉ, điệu bộ nh- là đang đóng một màn kịch nhỏ.
- HS tự lập nhóm và phân vai.
 - HS chỉ dựng lại câu chuyện theo phân vai.
 - Cả lớp và GV bình chọn nhóm dựng lại câu chuyện hay nhất.

Củng cố, dặn dò.

Hỏi: Qua truyện này, em hiểu gì về tấm lòng ng- ời mẹ?

Giáo viên yêu cầu HS về nhà kể lại chuyện cho ng- ời thân.

-----***-----

TU NHIÊN XÃ HỘI
HOẠT ĐỘNG TUẦN HOÀN

I/ MUC TIÊU:

- Biết tim luôn đập để bơm máu đi khắp cơ thể. Nếu tim ngừng đập máu không l- u thông đ- ợc trong các mạch máu, cơ thể sẽ chết.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các hình trong sách GK trang 16,17.
- Sơ đồ 2 vòng tuần hoàn

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

* **Hoạt động 1:** Thực hành.

- B- ớc 1: Làm việc cả lớp: GV h- ớng dẫn HS.

+ , p tai vào ngực bạn để nghe tim đập và đếm số nhịp đập của tim trong vòng 1 phút.

+ Đặt ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải lên cổ tay trái, đếm số mạch đập trong 1 phút.

- B- ớc 2: Làm việc theo cặp.

Từng cặp HS thực hành nh- h- ớng dẫn trên.

- B- ớc 3: Làm việc cả lớp.

+ Các em nghe thấy gì khi áp tai vào ngực của bạn mình?

+ khi đặt mấy ngón tay lên cổ tay mình, em cảm thấy gì không?

+ Một số nhóm trình bày kết quả.

Kết luận: Tim luôn đập để bơm máu đi khắp cơ thể.

* **Hoạt động 2:**

Làm việc với SGK

- Làm việc theo nhóm.

+ Chỉ động mạch, tĩnh mạch, mao mạch trên sơ đồ.

+ Chỉ và nói đ- ờng đi của vòng tuần hoàn nhỏ. Nêu chức năng?

+ Chỉ và nói đ- ờng đi của vòng tuần hoàn lớn. Nêu chức năng?

Kết luận: Tim luôn co bóp đẩy máu vào 2 vòng tuần hoàn...

* **Hoạt động 3:**

Chơi trò chơi: ghép chữ vào hình.

Treo sơ đồ câm, cho các nhóm thi ghép chữ vào hình. Nhóm nào hoàn thành tr- ớc, nhóm đó thắng cuộc.

Củng cố, dặn dò. Nhận xét tiết học

TOÁN
KIỂM TRA

I/ MUC TIÊU:

Tập trung vào đánh giá:

- Kỹ năng thực hiện phép cộng, phép trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần).

- Khả năng nhận biết số phân bằng nhau của đơn vị (dạng $1/2$; $1/3$; $1/4$; $1/5$;).
- Giải đ- ọc bài toán có một phép tính. đơn.
- Biết tính độ dài đ- ờng gấp khúc (trong phạm vi các số đã học).

II/ ĐỀ KIỂM TRA:

Bài 1: Đặt tính rồi tính:

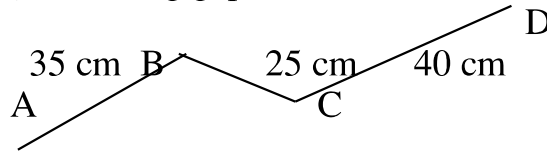
$$327 + 416 \qquad 561 - 244 \qquad 462 + 354 \qquad 728 - 456$$

Bài 2: Tìm x

$$X \times 4 = 32 \qquad x : 8 = 4 \qquad 830 - x = 415 \qquad x + 483 = 728$$

Bài 3: Mỗi hộp có 4 cái cốc. Hỏi 8 hộp nh- thế có bao nhiêu cái cốc?

Bài 4: a, Tính độ dài đ- ờng gấp khúc ABCD (có kích th- ớc trên hình vẽ)



b, Đ- ờng gấp khúc ABCD có độ dài là mấy mét?

III/ ĐÁNH GIÁ:

- Bài 1: (4 điểm) Mỗi phép tính đúng đ- ọc 1 điểm.
 - Bài 2: (1 điểm) Tính đúng mỗi câu đ- ọc 1/2 điểm.
 - Bài 3: (2,5 điểm) + Viết câu lời giải đúng đ- ọc 1 điểm.
+ Viết phép tính đúng đ- ọc 1 điểm.
+ Viết đáp số đúng đ- ọc 1/2 điểm.
 - Bài 4: (2,5 điểm) + Câu lời giải đúng 1 điểm.
+ Viết phép tính đúng 1 điểm.
+ Đổi độ dài ra mét đ- ọc 1/2 điểm.
-