

<p>hậu của ĐBBB. -> <i>Nguồn rau xứ lạnh làm cho nguồn thực phẩm của ng-ời dân ĐBBB thêm phong phú và mạng lại giá trị kinh tế cao.</i> + <i>Nêu những nguyên nhân khiến cho ĐBBB trở thành vựa lúa lớn thứ hai của cả n-ớc?</i> + <i>Kể tên một số cây trồng, vật nuôi chính ở ĐBBB?</i> -Cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>4.Củng cố, dặn dò -GV nhận xét tiết học. -Dặn HS s- u tầm tranh, ảnh về nghề thủ công, chợ phiên vùng đồng bằng Bắc Bộ.</p>	<p>-HS nghe.</p> <p>-2,3 HS nêu.</p> <p>-HS đọc.</p> <p>-HS nghe.</p>
--	---

ĐỊA LÍ
Tiết 15: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT
CỦA NG- ỜI DÂN Ở ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ
(tiếp theo)

I/MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Trình bày một số đặc điểm tiêu biểu về nghề thủ công, chợ phiên của ng-ời dân ĐBBB.
- Các công việc cần phải làm trong quá trình tạo ra sản phẩm gốm.
- Xác lập mối quan hệ giữa thiên nhiên, dân c- với hoạt động sản xuất.
- Tôn trọng, bảo vệ các thành quả lao động của ng-ời dân .

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh, ảnh về nghề thủ công, chợ phiên của ng-ời dân ĐBBB.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Kiểm tra bài cũ + <i>Nêu những nguyên nhân khiến cho ĐBBB trở thành vựa lúa lớn thứ hai của cả n-ớc?</i></p>	<p>-2 HS trả lời.</p>

<p>+ Kể tên một số cây trồng, vật nuôi chính ở ĐBBB?</p> <p>-GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>-GV giới thiệu bài.</p> <p>2. Nơi có hàng trăm nghề thủ công truyền thống.</p> <p>-Cho HS dựa vào tranh, ảnh, SGK thảo luận theo câu hỏi:</p> <p>+ Em biết gì về nghề thủ công truyền thống của ng-ời dân ĐB Bắc Bộ ?</p> <p>+ Khi nào một làng trở thành làng nghề? Kể tên các làng nghề thủ công nổi tiếng mà em biết ?</p> <p>+ Thế nào là nghề nhân của nghề thủ công?</p> <p>-> Để tạo nên một sản phẩm thủ công có giá trị, những ng-ời thợ thủ công phải lao động rất chuyên cần và trải qua nhiều công đoạn sản xuất khác nhau theo một trình tự nhất định.</p> <p>3. Chợ phiên</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời:</p> <p>+ Nêu thứ tự các công đoạn tạo ra sản phẩm gốm ?</p> <p>+ ở địa ph-ơng em có nghề thủ công truyền thống gì?</p> <p>B1: Cho HS dựa vào tranh ảnh và trả lời</p> <p>+ Chợ phiên ở ĐB Bắc Bộ có đặc điểm gì? ?</p> <p>+ Mô tả lại chợ phiên ?</p> <p>-> Ngoài các sản phẩm sản xuất ở địa ph-ơng, trong chợ còn có nhiều mặt hàng đ-ợc mang từ các nơi khác đến để phục vụ cho đời sống sản xuất của ng-ời dân.</p> <p>+ Kể tên một số nghề thủ công truyền</p>	<p>-HS nhận xét.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS thảo luận theo nhóm 4</p> <p>+ Ng-ời dân ở ĐB Bắc Bộ có tới hàng trăm nghề thủ công khác nhau...</p> <p>+ Khi cả làng cùng làm một nghề thủ công nh- : Làng gốm ở Bát Tràng, làng lụa Vạn Phúc ở Hà Tây...</p> <p>+ Nghề nhân là ng-ời làm nghề thủ công giỏi</p> <p>-HS quan sát tranh, TL</p> <p>+ Nhào luyện đất, tạo dáng, phơi, vẽ hoa, tráng men, đ- a vào lò nung, lấy sản phẩm từ lò ra</p> <p>-Vài HS nêu.</p> <p>-HS dựa vào tranh ảnh, trả lời.</p> <p>+ Chợ phiên ở ĐB Bắc Bộ là nơi diễn ra các hoạt động mua bán tấp nập. Chợ họp vào các ngày nhất định và không trùng nhau</p> <p>-HS mô tả</p> <p>-2,3 HS nêu.</p>
--	--

<p><i>thống của ng-ời dân ĐBBB?</i> + <i>Chợ phiên ở ĐBBB có đặc điểm gì?</i> -Cho HS đọc ghi nhớ. 4.<i>Củng cố, dặn dò</i> -GV nhận xét tiết học. -Dặn HS s- u tầm tranh, ảnh Hà Nội.</p>	<p>-HS đọc. -HS nghe.</p>
--	-------------------------------

ĐỊA LÍ

Tiết 16: THỦ ĐÔ HÀ NỘI

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Xác định đ- ọc vị trí của thủ đô Hà Nội trên bản đồ Việt Nam.
- Trình bày đ- ọc những đặc điểm tiêu biểu của thủ đô Hà Nội.
- Một số dấu hiệu thể hiện Hà Nội là thành phố cổ, là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, khoa học.
- Có ý thức tìm hiểu về thủ đô Hà Nội.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh, ảnh về Hà Nội.
- Bản đồ hành chính Việt Nam.
- Bản đồ Hà Nội.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Kiểm tra bài cũ + Kể tên một số nghề thủ công truyền thống của ng- ời dân ĐBBB? + Chợ phiên ở ĐBBB có đặc điểm gì? -GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>B. Bài mới 1. Giới thiệu bài -GV giới thiệu bài.</p> <p>2. Hà Nội □ thành phố lớn ở trung tâm ĐBBB -GV treo bản đồ hành chính và giới thiệu: Hà Nội là thành phố lớn nhất của miền Bắc. -Gọi HS chỉ vị trí Hà Nội + Hà Nội giáp những tỉnh nào?</p> <p>+ Từ Hà Nội có thể đi tới các tỉnh khác bằng các loại đ- ờng giao thông nào? -> Thủ đô HN nằm ở trung tâm ĐBBB, có sông Hồng chảy qua, rất thuận lợi để thông th- ơng với các vùng. Từ HN có thể đến nơi khác bằng nhiều ph- ơng tiện khác nhau. HN đ- ọc coi là đầu mối giao thông quan trọng của ĐBBB, miền Bắc và cả n- ớc.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>- HS lắng nghe và theo dõi</p> <p>-Vài em lên chỉ vị trí + Bắc Giang, Thái Nguyên, Vĩnh Phúc,...</p> <p>+ đ- ờng bộ, đ- ờng sắt, đ- ờng thuỷ, đ- ờng hàng không. -HS nghe.</p>

<p>3. Thành phố cổ đang ngày càng phát triển</p> <p>-Yêu cầu HS dựa vào vốn hiểu biết, tranh ảnh, SGK thảo luận các câu hỏi:</p> <p>+ HN còn có những tên gọi nào khác?</p> <p>+ Tới nay HN bao nhiêu tuổi ?</p> <p>+ Phố có đặc điểm gì?</p> <p>+ Khu phố mới có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Kể tên danh lam thắng cảnh, di tích LSử của Hà Nội?</p> <p>4. Hà Nội □ Trung tâm chính trị, văn hoá, khoa học và kinh tế lớn của cả n- ớc.</p> <p>-GV giới thiệu cho HS xem vị trí khu phố cổ, khu phố mới trên bản đồ Hà Nội.</p> <p>-GV cho các nhóm thảo luận:</p> <p>+ Tại sao nói HN là trung tâm chính trị ?</p> <p>+ HN là trung tâm kinh tế ?</p> <p>+ HN là trung tâm văn hoá, khoa học?</p> <p>+ Kể một số tr- ờng đại học, viện bảo tàng...ở Hà Nội?</p> <p>-GV gọi 1 số HS lên chỉ vị trí một số di tích lịch sử, tr- ờng đại học,...</p> <p>-Cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>+ Chỉ vị trí của thủ đô HN trên bản đồ hành chính VN.</p> <p>+ Nêu những dẫn chứng cho thấy HN là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá khoa học hàng đầu n- ớc ta?</p> <p>4.Củng cố, dặn dò</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS thảo luận -> phát biểu.</p> <p>+ Đại La, Thăng Long, Đông Đô, Đông Quan</p> <p>+ Tính đến năm 2007 là 997 năm(tuổi).</p> <p>+ Phố cổ sầm uất, buôn bán tấp nập...</p> <p>+ to đẹp hơn, sầm uất hơn...</p> <p>+ Văn miếu Quốc Tử Giám, hồ Hoàn Kiếm,..</p> <p>-HS xem.</p> <p>-Thảo luận nhóm 4 -> phát biểu</p> <p>+ Là nơi làm việc của các cơ quan lãnh đạo cao nhất đất n- ớc</p> <p>+ Nơi có các trung tâm công nghiệp, thương mại. giao thông lớn nhất...</p> <p>+ Nơi tập trung các viện nghiên cứu, tr- ờng đại học, viện bảo tàng...</p> <p>- HS nêu</p> <p>-Vài HS lên chỉ trên bản đồ HN.</p> <p>-HS đọc.</p> <p>-2,3 HS nêu.</p> <p>-HS nghe.</p>
--	--

ĐỊA LÍ

Tiết 17: ÔN TẬP CUỐI KÌ I

I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Hệ thống hoá các kiến thức về phân môn địa lý mà các em đã học trong học kì một vừa qua đó là:
- + Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con ng- ời ở miền núi và trung du.
- + Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con ng- ời ở vùng đồng bằng Bắc Bộ.
 - Từ đó HS tự hệ thống và thiết lập đ- ợc mối liên hệ về điều kiện tự nhiên với hoạt động sản xuất của con ng- ời từng vùng miền.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh, ảnh về các hoạt động sản xuất của ng- ời dân các vùng miền.
- Bản đồ hành chính, tự nhiên Việt Nam.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>+ Chỉ vị trí của thủ đô HN trên bản đồ hành chính VN.</p> <p>+ Nêu những dẫn chứng cho thấy HN là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá khoa học hàng đầu n- ớc ta?</p> <p>-GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>-GV giới thiệu bài.</p> <p>2. Miền núi và trung du</p> <p>-Gọi HS lên chỉ dãy HLS, vùng trung du Bắc Bộ, Tây Nguyên.</p> <p>-GV cho HS thảo luận theo nhóm 6 các câu hỏi:</p> <p>+ Nêu vị trí, đặc điểm của dãy núi HLS ? Nêu một số đặc điểm về dân c-, hoạt động sản xuất của ng- ời dân HLS?</p> <p>+ Vùng trung du Bắc Bộ có đặc điểm gì? Thế mạnh ở đây là trồng các loại cây gì?</p> <p>+ Tây Nguyên có những hoạt động sản xuất nào nổi bật?</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-Vài HS lên chỉ.</p> <p>-Thảo luận -> trình bày.</p> <p>+ Dãy HLS nằm ở phía Bắc của n- ớc ta, nằm giữa sông Hồng và sông Đà. Đây là dãy núi cao đồ sộ nhất n- ớc ta. Dân c- th- a thót chủ yếu là ng- ời Thái, Dao, Mông. Họ trồng lúa, ngô, trên n- ơng rẫy, ruộng bậc thang...</p> <p>+ Vùng trung du Bắc Bộ là vùng đồi với đỉnh tròn, s- ườn thoải, trồng nhiều cây ăn quả và chè.</p> <p>+ Trồng cây công nghiệp, chăn nuôi, khai thác sức n- ớc và rừng.</p> <p>+ Đà Lạt nằm trên cao nguyên Lâm Viên, khí hậu quanh năm mát mẻ, có nhiều rau quả, rừng thông, thác n- ớc và biệt thự đẹp</p>

<p>+ Thành phố Đà Lạt nằm ở đâu? Đà Lạt có những điều kiện thuận lợi nào để phát triển du lịch?</p> <p><i>3.Đồng bằng Bắc Bộ</i></p> <p>-Gọi HS lên chỉ vị trí ĐBBS.</p> <p>+ Đồng bằng Bắc Bộ do những con sông nào bồi đắp nên? ĐBBS có đặc điểm gì về địa hình và sông ngòi? Kể tên một số cây trồng và vật nuôi chính của đồng bằng Bắc Bộ ?</p> <p>- Lễ hội ở ĐBBS đ-ợc tổ chức vào thời gian nào? Để làm gì? Kể tên một số lễ hội?</p> <p>+ Đê của ĐBBS có tác dụng gì? Nhân dân ta cần làm gì để bảo vệ đê?</p> <p>+ Thủ đô Hà Nội nằm ở đâu? Có đặc điểm gì?</p> <p><i>4.Củng cố, dặn dò</i></p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn HS tiết sau kiểm tra cuối kì I.</p>	<p>-HS lên chỉ.</p> <p>+ Do sông Hồng và sông Thái Bình bồi đắp nên. ĐBBS bề mặt khá bằng phẳng, nhiều sông ngòi, ven các sông có đê ngăn lũ.ĐBBS trồng cây l-ơng thực và rau xứ lạnh, nuôi gia súc, gia cầm, thủy sản.</p> <p>+ Lễ hội đ-ợc tổ chức vào mùa xuân và thu để cầu chúc năm mới khoẻ mạnh, mùa màng bội thu,...</p> <p>+ Đê để ngăn lũ lụt . Cần bảo vệ và tu bổ đê một cách th-ờng xuyên.</p> <p>- Thủ đô nằm ở trung tâm ĐBBS là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, khoa học của cả n-ớc..</p> <p>-HS nghe.</p>
---	--

ĐỊA LÍ

Tiết 18: KIỂM TRA CUỐI KÌ I

I/ MỤC TIÊU

Kiểm tra HS các kiến thức về phân môn địa lý mà các em đã học trong học kì một vừa qua đó là:

- + Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con ng- ời ở miền núi và trung du.
- + Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con ng- ời ở vùng đồng bằng Bắc Bộ.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bài kiểm tra phô tô cho từng HS. (BGH ra đề)

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A.Ổn định lớp -GV ổn định lớp.	-HS ổn định.
B. Nội dung <i>1.Giới thiệu</i> -GV giới thiệu tiết kiểm tra.	-HS nghe.
<i>2.Phát đề</i> -GV phát đề	-HS nhận đề. -HS nghe.
<i>3.Làm bài</i> -L- u ý HS làm bài. -Gv quan sát HS làm bài.	-HS làm bài.
<i>4.Thu bài</i> -GV thu bài.	-HS nộp bài.

<p>-5. <i>Nhận xét</i> .GV nhận xét chung.</p>	<p>-HS nghe.</p>
--	------------------