

<p>bài.</p> <p>2. Liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi + Con đang sống ở ph- ờng nào? + ở ph- ờng con có công trình công cộng nào? + Mọi ng- ời ở địa ph- ơng con đã làm gì để bảo vệ các công trình công cộng đó? + Môi tr- ờng ở khu phố con nh- thế nào? (trong lành, sạch sẽ không) + Con đã làm gì để bảo vệ môi tr- ờng? <p style="padding-left: 20px;">➔ <i>Bảo vệ môi tr- ờng là một việc làm cần thiết, nó đem lại bầu không khí trong lành cho con ng- ời. Không những làm sạch cho nhà mình các con còn phải làm sạch đ- ờng làng, ngõ xóm nơi mình sống nữa.</i></p> <p>3. Kể chuyện: Lý Th- ờng Kiệt</p> <ul style="list-style-type: none"> + ở ph- ờng con có di tích lịch sử nào? + Con biết gì về Lý Th- ờng Kiệt. - GV kể chuyện về nhân vật LTK. -> <i>Chúng ta tự hào vì có những anh hùng đã xả thân vì đất n- ớc.</i> <p><u>C. Củng cố, dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS kể. + Đền thờ Lý Th- ờng Kiệt ở phố Nguyễn Huy Tự. - HS dựa vào bài lịch sử đã học để giới thiệu.
--	---

ĐẠO ĐỨC

DÀNH CHO ĐỊA PH- ƠNG (T2)

I. MỤC TIÊU

Từ các kiến thức đã học, học sinh liên hệ với địa ph- ơng mình.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>1.Giới thiệu bài: - GV giới thiệu và ghi tên bài.</p> <p>2. Liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu câu hỏi+ Gia đình con đang sống ở đâu?+ Ph- ờng Bạch Đằng thuộc quận nào?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2.+ ở quận HBT con biết những công trình công cộng nào?+ Có di tích lịch sử nào?+ Có hoạt động nhân đạo nào?+ Mọi ng- ời đã làm gì để bảo vệ, giữ gìn những CTCC, di tích lịch sử?+ Bản thân con đã làm gì? <p><i>->CTCC là tài sản chung của xã hội. Tất cả mọi ng- ời không phân biệt già, trẻ,gái, trai đều có trách nhiệm bảo vệ, giữ gìn.</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ ở quận ta đã có rất nhiều các hoạt động nhân đạo nh- : hiến máu, quyên góp, ủng hộ ng- ời nghèo, đồng bào bị lũ, xây nhà tình nghĩa cho các bà mẹ VN anh hùng. Đó là những hành động rất cao đẹp, thể hiện tấm lòng nhân ái. <p>3.Kể chuyện: Hai Bà Tr- ng</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con biết gì về Hai Bà Tr- ng.- GV kể chuyện về nhân vật LTK. <p>C. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học.- Dặn HS thực hiện bảo vệ CTCC và các	<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời.- HS thảo luận nhóm 2.-> trình bày.- 1 vài HS nêu. <p>- HS dựa vào bài lịch sử đã học để giới thiệu.</p>

hoạt động nhân đạo.	
---------------------	--

ĐẠO ĐỨC

DÀNH CHO ĐỊA PH- ƠNG (T3)

I. MỤC TIÊU

-HS cần biết khi đi tham quan, du lịch cần phải chuẩn bị những gì cho bản thân và cho gia đình.

-Biết tự phục vụ bản thân khi đi tham quan, du lịch và có ý thức giữ vệ sinh khi đi tham quan, du lịch.

-HSKK: /

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1. Ôn định	Hát
2. KTBC	
-Yêu cầu Hs trả lời các câu hỏi đã học ở bài “Giữ gìn trật tự, vệ sinh nơi công cộng”	-3 em trả lời
-Gv nhận xét ghi điểm	-Hs nhận xét
3. Bài mới:	
a. Giới thiệu: Hôm nay cô hướng dẫn các em tìm hiểu về chủ đề tham quan - du lịch.	-Hs lắng nghe
-Gv ghi tựa	-Hs nhắc lại tựa bài.
b.Hướng dẫn	
+Ở tỉnh ta có những địa điểm tham du lịch?	+AO Bà Om, Đền Bác Hồ.
+Các em đã đến những nơi này bao giờ chưa?	-Hs tự do phát biểu
+Đến tham quan cảnh AO Bà Om, em thấy những gì?	+HS nêu
+Khi đi tham quan em phải chuẩn bị những gì?	+Cần chuẩn bị lều trại, đồ ăn, nước uống... TDTT và các đồ dùng chơi TDTT.
-Gv: Khi đi tham quan du lịch ta cần chuẩn bị đầy đủ đồ ăn, nước uống ...+Khi tắm biển ta cần chú ý điều gì?	
+Khi tổ chức ăn uống , ta cần chú ý điều	+Khi ăn uống , ta không được xả rác

gì?

+Ngoài những điều cần lưu ý trên, ta còn phải làm gì khi đi lại ?

-Gv: Khi đi tham quan, ta chuẩn bị chu đáo các đồ ăn, thức uống cần thiết cho bản thân mà ta cần phải tránh không đùa nghịch, chơi các trò chơi nguy hiểm để bảo vệ an toàn cho mình và cho mọi người xung quanh.

4.Củng cố, dặn dò

-Nhắc lại nội dung bài.

-Về nhà xem lại bài và áp dụng những điều vào thực tế.

-Nhận xét tiết học

bừa bãi, bỏ rác đúng nơi qui định.

+Không được chen lấn nơi đông người; Không nên bốc cát ném vào nhau, vì làm như thế cát sẽ văng vào mắt gây ra nguy hiểm cho bản thân.

-Hs lắng nghe

ĐẠO ĐỨC

THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KÌ II VÀ CUỐI NĂM

I. MỤC TIÊU

- Kiểm tra kiến thức, kĩ năng cuối học kì II của HS.
- Học sinh đồng tình với những hành động, hành vi tốt; phê phán với những hành vi không tốt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- giấy, màu vẽ.
- Các tấm thẻ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>1. Giới thiệu bài - GV giới thiệu và ghi đầu bài.</p> <p>2. Xử lí tình huống - GV đ- a các tình huống, yêu cầu HS nêu các giải quyết. Con sẽ làm gì, nếu: a) Con nhìn thấy một bạn vứt vỏ hộp sữa ra sân tr- ờng. b) Giờ tan học các bạn đi xe hàng ba. c) Trong buổi đi tham quan, Nam khắc tên mình lên cây. d) Thấy mẹ Lan đi mua đồng nát, Nam c- ời trêu chọc bạn.</p> <p>3. Nêu ý kiến - Gv nêu các ý kiến Những việc làm d- ới đây đúng hay sai? Vì sao? a) Sáng nay, lớp có buổi lao động. Trời lạnh, Lan không muốn chui ra khỏi chăn nên nhờ bạn xin phép nghỉ với lí do bị ốm. b) Lâm nói trống không với bác lao công. c) Trong rạp chiếu phim, mấy bạn vừa xem vừa c- ời đùa.</p>	<p>- Thảo luận nhóm 4, phát biểu</p> <p>- HS giơ các tấm thẻ: đỏ (Đúng), xanh (Sai), trắng (không biết, còn phân vân) để nêu ý kiến của mình</p>

<p>d) Sơn để dành tiền giúp đỡ các bạn học sinh nghèo.</p> <p>e) Tan tr-ờng, học sinh không về ngay mà tụ tập d-ới lòng đ-ờng. - GV cho HS giải thích lí do và nhận xét câu trả lời.</p> <p>4. Vẽ tranh: Những việc làm tốt quanh em</p> <p>- GV nêu chủ đề + Con muốn gửi tới các bạn thông điệp gì? - GV nhận xét, khen ngợi.</p> <p><u>C. Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS: Thực hiện các việc làm tốt ở nhà, ở tr-ờng, ở địa ph-ơng.</p>	<p>- HS giải thích.</p> <p>- HS vẽ tranh -> giới thiệu về nội dung bức tranh.</p>
--	--