

2p	kiến thức Bài 1:          Bài 2:          Bài 3:          D. Củng cố, dặn dò	* GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS làm vở, 1 HS làm bảng nhóm.   - Cho HS làm BT vào vở.   - GV chữa bài, nhận xét. * GV cho HS đọc y/c bài - GV treo bảng nhóm lên bảng, cho HS đọc các câu dùng từ sai. Lớp làm vào vở, 1 em lên bảng làm.   - GV chữa bài, nhận xét. * GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS làm vở, 2 em lên bảng làm thi.   - GV chữa bài, nhận xét - Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc lại bài	- HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 1 HS làm bảng nhóm. Đáp án phần a: yêu thương, đùm bọc, nhường nhịn, hòa thuận. - HS đặt câu có từ ở phần a VD: Anh, chị, em yêu thương nhau.   - HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 1 HS lên bảng làm. a/ Anhem trong nhà cần sai bảo nhau. <i><b>Anh em trong nhà cần đùm bọc nhau.</b></i> b/... - HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 2 HS lên bảng làm thi. Đáp án: <table data-bbox="974 1218 1396 1386"> <tr> <td><b>Ai</b></td> <td><b>làm gì?</b></td> </tr> <tr> <td>a/ Chú Khoa</td> <td>xây bể... .</td> </tr> <tr> <td>b/Bà Hoàng</td> <td>đan cho mẹ...</td> </tr> <tr> <td>c/Lớp em</td> <td>làm vệ sinh...</td> </tr> </table>	<b>Ai</b>	<b>làm gì?</b>	a/ Chú Khoa	xây bể... .	b/Bà Hoàng	đan cho mẹ...	c/Lớp em	làm vệ sinh...
<b>Ai</b>	<b>làm gì?</b>										
a/ Chú Khoa	xây bể... .										
b/Bà Hoàng	đan cho mẹ...										
c/Lớp em	làm vệ sinh...										

## Tiết 8

## Hướng dẫn học

### HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

**I. Mục tiêu :** sau tiết học HS có khả năng

1.Kiến thức- Hoàn thiện bài tập trong ngày.

- Củng cố kiến thức môn Tiếng Việt tiết 2.

\* HS hiểu được một số từ ngữ trong gia đình.

\* Biết đặt câu với từ đã cho.

2.Kĩ năng :HS có kĩ năng đặt câu tốt.

### II. Chuẩn bị

1.GV: Bảng phụ,...

2.HS: Vở,...

### III. Hoạt động dạy-học

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B.Hoàn thiện bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem có còn BT không?	
30p	C. Củng cố		

2p	kiến thức Bài 1:          Bài 2:          Bài 3:          D. Củng cố, dặn dò	* GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS làm vở, 1 HS làm bảng nhóm.   - Cho HS làm BT vào vở.   - GV chữa bài, nhận xét. * GV cho HS đọc y/c bài - GV treo bảng nhóm lên bảng, cho HS đọc các câu dùng từ sai. Lớp làm vào vở, 1 em lên bảng làm.   - GV chữa bài, nhận xét. * GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS làm vở, 2 em lên bảng làm thi.   - GV chữa bài, nhận xét - Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc lại bài	- HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 1 HS làm bảng nhóm. Đáp án phần a: yêu thương, đùm bọc, nhường nhịn, hòa thuận. - HS đặt câu có từ ở phần a VD: Anh, chị, em yêu thương nhau.   - HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 1 HS lên bảng làm. a/ Anhem trong nhà cần sai bảo nhau. <i><b>Anh em trong nhà cần đùm bọc nhau.</b></i> b/... - HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 2 HS lên bảng làm thi. Đáp án: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Ai</b></td> <td style="text-align: center;"><b>làm gì?</b></td> </tr> <tr> <td>a/ Chú Khoa</td> <td>xây bể... .</td> </tr> <tr> <td>b/Bà Hoàng</td> <td>đan cho mẹ...</td> </tr> <tr> <td>c/Lớp em</td> <td>làm vệ sinh...</td> </tr> </table>	<b>Ai</b>	<b>làm gì?</b>	a/ Chú Khoa	xây bể... .	b/Bà Hoàng	đan cho mẹ...	c/Lớp em	làm vệ sinh...
<b>Ai</b>	<b>làm gì?</b>										
a/ Chú Khoa	xây bể... .										
b/Bà Hoàng	đan cho mẹ...										
c/Lớp em	làm vệ sinh...										

## Tiết 7

## Hướng dẫn học

### HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

**I. Mục tiêu :** sau tiết học HS có khả năng

1.Kiến thức- Hoàn thành bài tập trong ngày.

- củng cố kiến thức môn toán tiết 3.

2.Kĩ năng :HS vận dụng bảng trừ đã học để làm tính .

\*Tìm x trong các bài tập dạng  $x + a = b$ ,  $x - a = b - c$  bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính

### II/Chuẩn bị:

1.GV: Bảng nhóm.

2.HS: Vở, bảng con.

### III/Hoạt động dạy-học:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B.Hoàn thành bài tập trong	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?	

30p	<p>ngày.</p> <p>C. Củng cố kiến thức</p> <p>Bài 1: Tính nhẩm</p> <p>Bài 2: Tính</p> <p>Bài 3: Số</p> <p>Bài 4:</p>	<p>- Cho HS nêu y/c bài.</p> <p>- Cho học sinh làm vở, 3 HS lên bảng làm.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p>- Cho HS đọc y/c bài</p> <p>- Cho học sinh lên bảng làm, lớp làm vở.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Cho HS đọc y/c bài.</p> <p>Cho HS làm bảng con.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p>* GV hướng dẫn HS khá, giỏi làm bài 4.</p> <p>- GV cùng cả lớp chữa bài, nhận xét.</p>	<p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- HS nối tiếp nhau nêu kết quả</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- Nêu cách cách tính.</p> $3 + 7 - 5 = 10 - 5$ $= 15$ <p>- HS làm bài vào vở, 2 HS làm bảng lớp</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm bảng con.</p> $29 + 17 = 17 + \dots$ $8 + 39 = \dots + 8$ <p>- HS đọc y/c bài.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm</p> $x - 4 = 16 - 5 \quad \dots$ $x - 4 = 11$ $x = 11 + 4$ $x = 15$
2p	<p>D. Củng cố, dặn dò</p>	<p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	

