



BT5: **Đố vui:** Gv tổ chức hs đ- ối dạng trò chơi tiếp sức giữa 3 đội.

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài.

Tiết 1

Tiếng Việt Công ơn cha mẹ (T2)

Tiết 2

Tiếng Việt Công ơn cha mẹ (T3)

Tiết 3

Toán Em thực hiện phép tính dạng: $52 - 28$; $32 - 8$ (T1)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp **Sinh hoạt cuối tuần**

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết đ- ọc:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 13

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định
- Học tập: + Đi học đầy đủ.
+ Ý thức học tập tương đối tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ơng đối sạch sẽ.
- Thể dục: Tham gia nghiêm túc.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm, về nhà chưa chịu luyện chữ.

+ Một số em còn đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.

+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài, một số nhóm trưởng điều hành nhóm chưa tốt.

3. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
- Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kĩ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.

-
- Tăng cường rèn luyện chữ viết.
 - Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
 - Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
 - Học bài và làm bài tập về nhà đầy đủ

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Hãy yêu bố nhé (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Hãy yêu bố nhé (T2)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng $52 - 28$; $32 - 8$ (T2)

Buổi chiều

Tiết 1

Tư nhiên và xã hội
Gia đình thân yêu của em (T2)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Tìm từ chứa tiếng có iê/ yê mang nghĩa xác định
- Phân biệt r/d/gi; thanh hỏi/ thanh ngã
- Hoàn thành BT 1,2,3 ở tiết 2-Thực hành TV và Toán trang 80,81

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn làm BT:

BT1: Tìm từ chứa tiếng có iê/ yê mang nghĩa nh- sau:

- Trái nghĩa với *dữ*:
- Trái nghĩa với *lùi*:
- Cùng nghĩa với *cuốn sách*:

- Y/c hs đọc bài tập.
- Hs làm vào vở
- Lớp hoàn thành BT, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi hs nêu kết quả bài làm của mình, gv đánh giá.

BT 2:a, Hs tự làm, gv đi kiểm tra.

Điền r/ d/ gi:

ó o từ gốc cây ...ơ
chú gà phát lệnh thổi cơm khắp vùng
ông trời bật lửa đằng đông
Cả làng nhóm bếp bập bùng ban mai
mẹ ...a kéo n- óciếng khơi

chị mâyây muộn ng- ợng c- ời lên theo.
b, Điền dấu hỏi và dấu ngã:

Hoi cô tát n- ớc bên đàng
Sao cô múc ánh trăng vàng *đô* đi.

Nực c- ời châu châu đá xe
T- ong rằng châu *nga* ai dè xe nghiêng

- HS trình bày
- Hs đọc bài đã hoàn thành.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ 14 trừ đi một số, $54 - 18$.
- Biết giải toán có một phép tính trừ dạng 54 trừ 18 .
- củng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hoàn thành BT của tiết 1-trang 83- Thực hành TV và Toán.

II.Nội dung:



1. H- ớng dẫn làm BT:

BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.

- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- 1hs nhắc lại cách tìm 1 số hạng trong một tổng.

- Hs làm bài, gv nhận xét, đánh giá.

BT4:Hs nêu đề toán, gv giúp hs xác định dạng toán.

- Hs giải bài toán vào vở.

- Lớp nhận xét, gv đánh giá.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Hãy yêu bố nhé (T3)

Tiết 3

Toán
Tìm số bị trừ (T1)

Tiết 4

Đạo đức
Chăm làm việc nhà (T2)

I. Mục tiêu:

- Trẻ em tham gia làm việc nhà giúp đỡ bố mẹ.
- Có ý thức tự giác làm việc nhà phù hợp với khả năng và tham gia làm việc nhà tốt hơn.
- Nêu ý nghĩa của làm việc nhà.(Hs KG)

II. Hoạt động dạy học:



Hoạt động 1: Tự liên hệ(học sinh làm việc theo cặp)

- Ở nhà em đã tham gia những công việc gì? Kết quả các công việc ra sao?
- Những công việc đó do bố mẹ phân công hay em tự giác làm?
- Bố mẹ tỏ thái độ nh thế nào với công việc em đã làm ?
- Sắp tới em sẽ tham gia công việc gì?



Hoạt động 2 : Đóng vai

Học sinh nêu các tình huống ở bài tập 4 .

Các nhóm đóng vai, rồi thể hiện tr- ớc lớp.Các nhóm khác nhận xét và ghi điểm.



Hoạt động 3 : Trò chơi: Nếu- thì.

Giáo viên chia lớp làm 2 nhóm: Chăm- Ngoan.

Giáo viên phát phiếu học tập các nhóm làm việc .

Đánh giá kết quả.

- Y/c Hs KG nêu ý nghĩa của làm việc nhà.
- Nêu lại nội dung bài học.
- Dặn HS luôn có ý thức giúp đỡ cha mẹ làm những việc vừa sức.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.
-

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt

Cha mẹ làm gì cho các con (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt

Cha mẹ làm gì cho các con (T2)

Tiết 3

Toán

Tìm số bị trừ (T2)

Tiết 4

Tin học

GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống

Đôi chân năng động (T1)

I. Mục tiêu:

- Có dáng đứng đẹp và di chuyển năng động trong khi thuyết trình.

II. Các hoạt động dạy-học chủ yếu:

1. Bài cũ

1. Đôi tay giúp gì cho em trong thuyết trình?

- GV nhận xét, đánh giá.

2. Bài mới

1. Đôi chân năng động



*** Thảo luận:**

Khi thuyết trình, di chuyển giúp ích gì cho em và người nghe?

- HS thảo luận nhóm 4

- Đại diện các nhóm trình bày

- Gv nhận xét, tổng kết

- HS đọc bài học

- 2 HS đọc

- Cả lớp đọc bài thơ phần Bài học

2. Những bước chân thần kì



a. Di chuyển lên xuống

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi

- HS thảo luận nhóm đôi

- Đại diện các nhóm trình bày

- Gv nhận xét, chốt cách làm đúng

- HS thực hành theo nhóm theo sự h/d của GV

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Cha mẹ làm gì cho các con (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Em yêu cha mẹ của em (T1)

Tiết 4

Toán
13 trừ đi một số (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt
Từ ngữ về tình cảm trong gia đình.

I. Mục tiêu

- Củng cố và ghi nhớ vốn từ về tình cảm trong gia đình.
- Sử dụng đ- ọc vốn từ đó để đặt câu.

II. Hoạt động dạy học

HĐ1 : Giới thiệu bài

HĐ2 : HS làm bài



Bài 1 Viết các từ ngữ chỉ tình cảm của những ng- ời trong gia đình với nhau. Đặt 2 câu với từ vừa tìm đ- ọc.

Th- ơng yêu,

- HS đọc y/c. GV chia nhóm và phát bảng phụ. Y/c HS tìm và viết nhanh kết quả vào bảng phụ.
- GV nhận xét tính điểm thi đua.(yêu th- ơng, quý mến, mến th- ơng, yêu quý, mến yêu,....)



Bài 2 : Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo thành câu hoàn chỉnh.

A, Cháuông bà nhiều lắm.

B, Emanh chị.

C, Concha mẹ.

- HS đọc y/c bài tập.
-

-
- Một số HS trình bày, GV nhận xét chữa bài. (Th-ơng yêu, yêu quý, quý mến...)
 - HS và GV cùng chữa bài.

HĐ3: Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về xem lại bài.

Tiết 2:

Luyện viết
Bông hoa Niềm Vui

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài Bông hoa Niềm Vui (Đoạn 1,2)
- Rèn kỹ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về viết lại bài vào vở nháp.

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Củng cố phép trừ dạng 32- 8; 52 – 28
- Củng cố cách tìm số bị trừ và số hạng cha biết.
- Giải toán có lời văn dạng 52 - 8.

II. Hoạt động dạy học

1. Giới thiệu bài



2. Luyện tập

Bài 1 : Đặt tính rồi tính

$$42 + 9$$

$$32 - 6$$

$$92 - 5$$

Bài 2 : Tìm x .

a, $x - 39 = 12$

b, $x + 5 = 52$

c, $x - 7 = 52$

Bài 3 : Một quyển sách dày 82 trang An đọc được 55 trang. Hỏi An còn phải đọc bao nhiêu trang nữa?

Bài giải

Số trang sách An còn phải đọc là:

$$82 - 55 = 27(\text{ trang})$$

Đáp số: 27 trang

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về viết lại bài vào vở nháp.

Tiết 1

Tiếng Việt

Em yêu cha mẹ của em (T2)

Tiết 2

Tiếng Việt

Em yêu cha mẹ của em (T3)

Tiết 3

Toán

13 trừ đi một số (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sinh hoạt cuối tuần - Tuần 13

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết đ-ợc:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 14

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, chơi trò chơi dân gian theo quy định
- Học tập: + Đi học đầy đủ.
+ Ý thức học tập tương đối tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ-ợc phân công t-ong đối sạch sẽ.
- Thể dục: Tham gia hoạt động tập thể tốt.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm, về nhà chưa chịu luyện chữ.
+ Một số em còn đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài, một số nhóm trưởng điều hành nhóm chưa tốt.

3. Tuyên d- ong một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
- Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kĩ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
- Tăng cường rèn luyện chữ viết, giữ sách vở sạch sẽ.
- Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
- Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
- Học bài và làm bài tập đầy đủ.

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

TUẦN 14

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt Anh em phải đoàn kết (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt Anh em phải đoàn kết (T1)

Tiết 4

Toán Em thực hiện phép tính dạng $53 - 15$; $33 - 5$ như thế nào? (T1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội Em cần làm gì khi ở nhà? (Tiết 1)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt **Luyện tập TH**

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng đọc thành tiếng: đọc đúng rõ ràng, rành mạch bài *Một ng- ời anh* (Sách Thực hành Toán Và TV trang 86)
- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Hiểu nội dung bài Một ng- ời anh, củng cố câu kiểu Ai là gì? Ai làm gì?

II. Nội dung:



1, Luyện đọc

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc, gọi 1 hs KG đọc toàn bài.
- Hs đọc nối tiếp theo câu.
- Gv tổ chức hs luyện đọc theo cặp.
- gọi 1 số hs đọc tr- ớc lớp.
- Hs đọc phân vai.



2, Tìm hiểu bài:

- HS chọn câu trả lời đúng.
- HS trình bày
- Gv chốt lại.



3. Ôn câu kiểu: Ai là gì? Ai làm gì?

- Hs chọn câu đúng.
- Gv nhận xét, đánh giá.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ 14 trừ đi một số, 54 - 18.
- Biết giải toán có một phép tính trừ dạng 54 trừ 18 .
- củng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hoàn thành BT của tiết 1-trang 83- Thực hành TV và Toán.

II.Nội dung:



1. H- ớng dẫn làm BT:

BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.
- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- 1hs nhắc lại cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hs làm bài, gv nhận xét, đánh giá.

BT4:Hs nêu đề toán, gv giúp hs xác định dạng toán.

- Hs giải bài toán vào vở.
 - Lớp nhận xét, gv đánh giá.
-

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt Anh em phải đoàn kết (T3)

Tiết 3

Toán Em thực hiện phép tính dạng 53 – 15; 33 – 5 như thế nào (T2)

Tiết 4

Đạo đức Gọn gàng, ngăn nắp(Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh cần phải biết giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi như thế nào.
- Nêu được ích lợi của việc giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học chỗ chơi.
- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học, chỗ chơi(tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học, chỗ chơi)

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa cho hoạt động 1
- Cặp, sách vở để diễn kịch

III. Hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài ứng dụng :

- Để mau tiến bộ và để mọi người yêu mến mình thì khi mắc lỗi em phải làm gì? .

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài
2. Dạy bài mới



Hoạt động 1: Hoạt động cặp đôi:

Thảo luận theo cặp nhận xét nội dung tranh

- + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ? (Bạn nhỏ đang sắp xếp sách vở lên giá sách.)
 - + Bạn làm nh vậy để làm gì ?(Để giữ gìn sách vở đẹp, làm cho góc học tập của mình được gọn gàng hơn, đẹp hơn.)
 - Đại diện từng cặp trình bày. Nên sắp xếp sách vở nh thế nào cho gọn gàng ngăn nắp?
 - GV và các nhóm khác nhận xét, bổ sung
 - Kết luận :Chúng ta nên tập thói quen gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt .
-



Hoạt động 2: GV kể chuyện



HS nghe và thảo luận nhóm 4. HS trả lời các câu hỏi :

+ Tại sao cần phải gọn gàng ngăn nắp, sạch sẽ ?

+ Nếu không ngăn nắp, gọn gàng thì điều gì sẽ xảy ra hậu quả ?

- GV gọi đại diện trình bày, cả lớp nhận xét .GV kết luận: Nếu không gọn gàng, ngăn nắp sạch sẽ thì làm cho chính mình mất thời gian tìm kiếm những đồ vật những lúc mình cần đến.



Hoạt động 3 :Xử lí tình huống

- GV chia nhóm, giao tình huống cho mỗi nhóm.

+ N1 : Hằng đang thu dọn sách vở và đồ dùng học tập để đi chơi, thì một bạn đến rủ đi chơi. Nếu là Hà thì em làm thế nào ?

+ N2 : ở lớp, Nam ngồi cùng bàn với Hoa nhng Nam luôn bỏ sách vở sang bên ô bàn của Hoa. Nếu em là Hoa thì em sẽ làm gì ?

- GV gọi từng nhóm lên trình bày, cả lớp nhận xét.

- Kết luận:

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà cần phải gọn gàng, ngăn nắp từ sách vở cho đến những đồ dùng trong nhà.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt

Đoàn kết là sức mạnh của anh em trong gia đình (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt

Đoàn kết là sức mạnh của anh em trong gia đình (T2)

Tiết 3

Toán

Em ôn lại những gì đã học

Tiết 4

Tin học

GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống

Đôi chân năng động (T2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Có dáng đứng đẹp và di chuyển năng động trong khi thuyết trình.

II. Hoạt động dạy học:



2. Những b- ớc chân thần kì

c. Di chuyển theo hình tam giác

TL: Di chuyển theo hình tam giác là di chuyển ntn?

Bài tập: HS làm BT 1,2 Điền vào chỗ chấm

HS đọc và trả lời câu hỏi thảo luận theo nhóm

HS thực hành di chuyển theo hình tam giác

d. Những điều cần tránh

TL: Khi di chuyển em cần tránh những điều gì?

BT: Đánh dấu vào ô em chọn



3. Luyện tập

HS đọc yêu cầu

HS thực hành luyện tập

HS đọc bài thơ Đôi chân kì diệu

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Đoàn kết là sức mạnh của anh em trong gia đình (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Anh yêu em bé (T1)

Tiết 4

Toán
14 trừ đi một số (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng tìm từ: bắt đầu bằng l/n; có vần in/iên; ăt/ ăc.

(Sách Thực hành Toán và TV trang 87)

- Mở rộng vốn từ: từ chỉ hoạt động, từ chỉ tình cảm.

- Sắp xếp các thành câu theo chủ điểm gia đình.

II. Nội dung:



Bài tập 1:

- HS đọc yêu cầu BT.
- HS làm việc cá nhân.
- HS chữa bài.
- GV nhận xét kết quả.



Bài tập 2:

- HS đọc nội dung yêu cầu.
- HS thảo luận nhóm 2.
- Các nhóm trình bày kết quả.
- GV chốt lại:
 - + Từ chỉ hoạt động: *ngắm nhìn, mua, tặng, bảo ban, giúp đỡ.*
 - + Từ chỉ tình cảm: *yêu mến, xót thương, tự hào, kính trọng, hiếu thảo.*



Bài tập 3:

- HS thảo luận theo nhóm.
- Các nhóm trình bày kết quả.
- GV nhận xét và bổ sung:
 - + Anh chị nên nhường nhịn em.
 - + Anh chị em giúp đỡ, yêu thương nhau.
 - +Anh em đoàn kết, yêu thương nhau,

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 2:

Luyện viết Tiếng võng kêu

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài **Tiếng võng kêu**
- Rèn kỹ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
 - Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
 - Hs viết nháp các chữ hoa.
-

-
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
 - GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 3

Luyện Toán Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ 14 trừ đi một số, $54 - 18$.
- Biết giải toán có một phép tính trừ dạng 54 trừ 18 .
- củng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hoàn thành BT của tiết 1-trang 83- Thực hành TV và Toán.

II.Nội dung:



1. H- ớng dẫn làm BT:

BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.
- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- 1hs nhớ lại cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hs làm bài, 3 hs lên bảng chữa bài, gv nhận xét, đánh giá.

BT4:Hs nêu đề toán, gv giúp hs xác định dạng toán.

- Hs giải bài toán; 1hs chữa bài.
- Lớp nhận xét, gv đánh giá.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại bài vào vở nháp.
-

Tiết 1

Tiếng Việt Anh yêu em bé (T2)

Tiết 2

Tiếng Việt Anh yêu em bé (T3)

Sinh hoạt lớp
Sinh hoạt cuối tuần - Tuần 14

I. Mục tiêu: Học sinh nhận biết:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 15

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, chơi trò chơi dân gian theo quy định
 - Học tập: + Đi học đầy đủ.
+ Ý thức học tập tương đối tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
 - Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ong đối sạch sẽ.
 - Thể dục: Tham gia hoạt động tập thể tốt.
 - Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm, về nhà chưa chịu luyện chữ, một số bạn giữ vở chưa sạch; vệ sinh cá nhân còn bẩn.
+ Một số em còn đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài, một số nhóm trưởng điều hành nhóm chưa được tốt.
- 3. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.**
- 4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:**
- Tăng cường thi đua học tốt chào mừng Ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22 - 12
 - Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
 - Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kĩ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
 - Tăng cường rèn luyện chữ viết, giữ sách vở sạch sẽ.
 - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng.
 - Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
 - Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
 - Học bài và làm bài tập đầy đủ.

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

TUẦN 15

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Anh em yêu thương nhau (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Anh em yêu thương nhau (T2)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng $54 - 18$; $34 - 8$ như thế nào? (T1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Em cần làm gì khi ở nhà? (Tiết 2)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng đọc thành tiếng: đọc đúng rõ ràng, rành mạch bài *Dạy em học chữ* (Sách Thực hành Toán Và TV trang 93)
- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Hiểu nội dung bài *Dạy em học chữ*, từ ngữ chỉ phẩm chất con ng- ời.
- Phân biệt x/s ; ai/ay; ât/âc.(BT1, 2-trang 94,95)
- Ôn từ chỉ đặc điểm(BT3,4- trang 95,96)

II. Nội dung:



1, Luyện đọc

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc, gọi 1 hs KG đọc toàn bài.
- Hs đọc nối tiếp theo câu.
- Gv tổ chức hs luyện đọc theo cặp.
- gọi 1 số hs đọc tr- óc lớp.
- Hs đọc phân vai.



2, Tìm hiểu bài:

- GV nêu gợi ý nh- sách thực hành, hs chọn câu trả lời đúng.
-

- Gv chốt lại.



3. Ôn câu kiểu: Ai là gì? Ai làm gì?

- Hs chọn câu đúng.
- Gv nhận xét, đánh giá.



BT1,2:

- Hs tự hoàn thành BT.
- Gọi hs đọc bài tr-ớc lớp, gv nhận xét.



BT3: Nói từ

- Gv tổ chức d- ới dạng trò chơi tiếp sức giữa 3 tổ.
- Lớp nhận xét, chữa bài.

BT4: Đặt câu;



- Hs làm ở vở, gv theo dõi giúp đỡ hs yếu.
- Gv chấm bài.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán **Luyện tập TH**

I. Mục tiêu:

- Củng cố phép trừ trong phạm vi 100.
- Hoàn thành BT ở sách Thực hành - trang 90,91(tiết 1)

II, Nội dung:

1,H- ớng dẫn luyện tập;



BT1,2:

- Hs tự làm ở sách, gv chú ý hs yếu.
- Gọi hs nêu kết quả, gv nhận xét.

BT3:Số?

- Hs làm bài.
 - HS chữa bài.
-

BT4:

-Hs nhớ lại quy tắc tìm một số hạng trong một tổng.

-Hs làm bài.

-Gv chấm bài, nhận xét.

BT5:

-Hs nêu đề toán, gv gợi ý giúp hs nắm nội dung đề toán.

-1Hs nêu cách giải, lớp nhận xét.

-Hs giải ở vở.

- Chữa bài

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể **Hoạt động chung cả trường**

Buổi sáng

Tiết 1

Độc sách **Độc sách ở thư viện**

Tiết 2

Tiếng Việt **Anh em yêu thương nhau (T3)**

Tiết 3

Toán **Em thực hiện phép tính dạng** **54 – 18; 34 – 8 (T2)**

Tiết 4:

Đạo đức **Gọn gàng, ngăn nắp (Tiết 2)**

I. Mục tiêu:

-HS vận dụng kiến thức đã học để ứng xử phù hợp việc giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.

- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.

*KNS: -Kĩ năng quản lí thời gian để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.

II. Tài liệu :VBT

III. Hoạt động dạy học:

1. Bài cũ (5')

-Tiết tr- ớc ta học bài gì? Các đã làm gì để góc học tập của mình luôn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi rồi nào

-HS trả lời.GV nhận xét.

2. Bài mới:

a) Giới thiệu bài:(2')
