

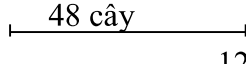
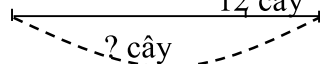
TOÁN tiết 81
ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

I - Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng ,trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm .
- Thực hiện được phép cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn .

II - Chuẩn bị:- Bài tập3, 4 viết bảng phụ .

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p><u>1. Bài cũ :</u> - GV quay kim đồng hồ: 8 giờ, 20 giờ, 14 giờ, 23 giờ.</p> <p><u>2. Bài mới :</u> <u>HĐ1:</u>Củng cố về cộng ,trừ nhẩm trong phạm vi 20 <u>Bài 1/82</u> Tổ chức cho HS làm miệng</p> <p>GV chữa bài ,gợi ý HS nhận biết :</p> <p><u>HĐ2:</u> Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100 <u>Bài 2/82:</u> YC HS nhắc lại cách đặt tính , cách tính <u>Yêu cầu</u> HS tự làm bài Chữa bài <u>Bài 3/82:</u> YC HS nêu cách làm YC HS làm phần a,c (riêng HS K,G làm hết cả bài) Chữa bài <u>HĐ3:</u> <u>Củng cố</u> kĩ năng giải bài toán về nhiều hơn . <u>Bài 4/82:</u></p> <p>-HD phân tích đề toán kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài Chữa bài .</p> <p><u>3.Củng cố</u> - Dặn dò : Nhận xét tiết học . -Dặn dò .</p> | <p>HS trả lời .</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu bài tập- HS nhẩm - Nêu kết quả nối tiếp- Lớp theo dõi , nhận xét- Tính chất giao hoán của phép cộng , mối quan hệ của phép cộng và phép trừ (theo mức độ đơn giản) <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu bài tập- Vài HS nhắc- HS thực hiện ở bảng con + bảng lớp <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu bài tập- 1,2 em- Làm bài vào vở theo yêu cầu của GV . <p>- 2 HS đọc đề</p> <p>2A: </p> <p>2B : </p> <ul style="list-style-type: none">- 1 HS lên bảng làm . Lớp làm vào vở |

TOÁN tiết 82
ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ (tt)

I - Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng ,trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm .
- Thực hiện được phép cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán về ít hơn .

II - Chuẩn bị: Bảng nhóm (4 cái) . Bài tập 4 viết bảng phụ.

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p><u>1. Bài cũ</u> : Đặt tính rồi tính :</p> $64 + 36 = \quad ; \quad 35 + 47 =$ $65 - 28 = \quad ; \quad 100 - 29 =$ <p><u>2. Bài mới</u> :</p> <p><u>HĐ 1:</u> Củng cố về cộng ,trừ nhẩm trong phạm vi 20</p> <p><u>Bài 1/83:</u> Tổ chức trò chơi Đố bạn</p> <p>HĐ2: Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100</p> <p><u>Bài 2/83:</u> YC HS nhắc lại cách đặt tính , cách tính <u>Yc</u> HS tự làm bài Chữa bài</p> <p><u>Bài 3/83:</u> Tổ chức làm theo nhóm (phần a, c)</p> <p><u>HĐ 3:</u> Củng cố kĩ năng giải bài toán về ít hơn .</p> <p><u>Bài 4/83:</u> H/d ãn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Yc HS làm bài . Chữa bài</p> <p><u>3.Củng cố</u> - Dặn dò :</p> <p><u>Bài 5/83:</u> Tổ chức trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Dặn dò. | <p>2 HS lên bảng thực hiện Lớp theo dõi , nhận xét .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài tập - Hai đội tham gia chơi . - Lớp theo dõi , nhận xét . <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài tập - 1 ,2 HS - HS thực hiện ở bảng con + bảng lớp <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài tập - Làm theo nhóm lớn và trình bày . - Lớp nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc đề toán . - HS thực hiện theo h/d ãn của GV - Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài tập - HS K,G tham gia chơi |

TOÁN tiết 83
ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ (tt)

I - Mục tiêu:

- Thuộc bảng cộng ,trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm .
- Thực hiện được phép cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán về ít hơn , tìm số bị trừ , số trừ ,số hạng của một tổng (HS K,G làm thêm bài tập 5 (nhận dạng hình))

II - Chuẩn bị: - Viết đề bài tập 4 ở bảng phụ. Bảng nhóm (4 cái)

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| <p>1. <u>Bài cũ</u> : Tính :</p> $16 - 9 = \quad 14 - 8 =$ $16 - 6 - 3 = \quad 14 - 4 - 4 =$ <p>2. <u>Bài mới</u> :</p> <p><u>HĐ 1:</u>Củng cố về cộng ,trừ nhẩm trong phạm vi 20</p> <p><u>Bài 1/84:</u> Tổ chức cho HS làm miệng(Cột 1,2,3)</p> <p><u>HĐ2:</u> Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100</p> <p><u>Bài 2/84:</u> YC HS nhắc lại cách đặt tính , cách tính Ycầu HS làm cột 1,2 Chữa bài</p> <p><u>HĐ3:</u> Củng cố về tìm số bị trừ , số trừ ,số hạng của một tổng</p> <p><u>Bài 3/84:</u> Cho HS xác định thành phần chưa biết trong từng phép tính Tổ chức thảo luận nhóm</p> <p>Nêu lại quy tắc tìm số hạng, số bị trừ, số trừ chưa biết.</p> <p><u>HĐ4:</u> <u>Củng cố</u> kĩ năng giải bài toán về ít hơn .</p> <p><u>Bài 4/84:</u> H/d ãn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Ycầu HS làm bài . Chữa bài</p> <p>3.<u>Củng cố</u> - Dặn dò :</p> <p><u>Bài 5:</u>Tổ chức trò chơi: Ai nhanh ai đúng -Nhận xét trò chơi - Nhận xét tiết học. - Dặn dò.</p> | <p>2 HS lên bảng làm . Lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Nhẩm - Nêu kết quả nối tiếp -Lớp theo dõi , nhận xét</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1,2 HS nhắc - HS thực hiện ở bảng con , bảng lớp theo yêu cầu</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1 ,2 HS</p> <p>- Thảo luận nhóm lớn . - Trình bày kết quả . Lớp nhận xét - vài HS nêu .</p> <p>- 2 HS đọc đề toán - HS thực hiện theo h/d ãn của GV - Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p> <p>- HS K,G tham gia chơi .</p> |

TOÁN tiết 84
ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC

I - Mục tiêu:

-Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác , hình chữ nhật .

-Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước .

-Biết vẽ hình theo mẫu .

(HS K,G làm thêm bài 3 (xác định 3 điểm thẳng hàng))

II - Chuẩn bị: Vẽ sẵn các hình bài tập 1 lên bảng , bài tập 4 bảng phụ.

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p><u>1. Bài cũ :</u> Tìm x :</p> $x - 29 = 47 \qquad 68 - x = 39$ | <p>-2 HS lên bảng thực hiện -Lớp theo dõi , nhận xét .</p> |
| <p><u>2. Bài mới :</u> HĐ1:Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác , hình chữ nhật <u>Bài 1/85:</u> Tổ chức cho HS làm mi ệng GV nhận xét. HĐ2: Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước <u>Bài 2/85:</u> Hãy nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng ? Ycâu HS làm bài Chữa bài <u>Bài 3/85:</u> Ycâu HS K,G làm thêm Nhận xét ,chữa bài HĐ3:Biết vẽ hình theo mẫu: <u>Bài 4/:</u> Tổ chức trò chơi : Ai nhanh hơn</p> | <p>-Nêu yêu cầu bài tập -HS nối tiếp nhau nêu tên từng hình -Lớp nhận xét</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập -1 , 2 HS -1 HS lên bảng làm - Lớp làm vào vở</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập -HS K,G thực hiện ở bảng con</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập - Hai đội tham gia , mỗi đội 1em -Lớp theo dõi , nhận xét .</p> |
| <p><u>3. Củng cố - Dặn dò :</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p> | |

TOÁN tiết 85
ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG

I - Mục tiêu:

- Biết xác định khối lượng (qua sử dụng cân)
- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là ngày thứ mấy trong tuần
- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ 12

- II - Chuẩn bị:**
- Đồng hồ
 - Các tờ lịch tháng 10, 11, 12.

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p><u>1. Bài cũ :</u> Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8 cm , 1dm</p> <p><u>2. Bài mới :</u> <u>HĐ1:</u> - Biết xác định khối lượng (qua sử dụng cân) <u>Bài 1/86:</u> Ycâu HS q/sát các hình trong SGK và thảo luận các câu hỏi</p> <p><u>HĐ2: Củng cố về xem lịch</u> <u>Bài 2/86:</u> Tổ chức làm theo nhóm</p> <p><u>Bài 3/87:</u> Tổ chức trò chơi Đố bạn</p> <p><u>HĐ 3 :Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ 12</u> <u>Bài 4/87:</u> Ycâu HS q/sát hình trong SGK, trả lời câu hỏi</p> <p><u>3.Củng cố - Dặn dò :</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p> | <p>2 HS lên bảng vẽ .Lớp vẽ ở bảng con</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập - Thảo luận nhóm đôi - Nêu kết quả trước lớp -Lớp nhận xét .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -Làm bài theo nhóm lớn ; thảo luận các câu hỏi a, b, N1,2 : Tờ lịch tháng 10 N3,4 : Tờ lịch tháng 11 -Đại diện các nhóm trình bày kết quả -Lớp nhận xét -HS K,G trả lời thêm câu c -Nêu yêu cầu bài tập -Hai đội tham gia chơi :Xem lại các tờ lịch tháng 10, 11, 12 và thực hiện trò chơi . -Lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>- Trả lời câu hỏi nối tiếp trước lớp - Chào cờ lúc 7 giờ. - Tập thể dục lúc 9 giờ.</p> |

TOÁN tiết 86
ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN**I - Mục tiêu:**

-Biết tự giải được các bài toán bằng một phép tính cộng hoặc trừ , trong đó có các bài toán về nhiều hơn , ít hơn một số đơn vị.

II - Chuẩn bị: - Bảng nhóm

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p><u>1. Bài cũ :</u></p> <p><u>2. Bài mới :</u></p> <p><u>HĐ1: Củng cố về cách giải bài toán dạng tìm tổng:</u></p> <p><u>Bài 1/88:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Tổ chức làm theo nhóm</p> <p>GV nhận xét .</p> <p><u>HĐ2: Rèn kĩ năng giải bài toán về ít hơn:</u></p> <p><u>Bài 2/88:</u> Tiến hành tương tự bài 1 Ycầu HS làm bài Chữa bài .</p> <p><u>HĐ3: Rèn kĩ năng giải bài toán về nhiều hơn</u></p> <p><u>Bài 3/88:</u> Tiến hành tương tự bài 1 ,2 Ycầu HS làm bài Chữa bài .</p> <p><u>3.Củng cố , dặn dò</u> Nhận xét tiết học - Dặn dò.</p> | <p>2 HS trả lời các câu hỏi bài 2/87</p> <p>-2HS đọc đề bài toán -HS thực hiện theo h/dẫn của GV . -Làm bài theo nhóm lớn . -Trình bày kết quả .Lớp nhận xét</p> <p>-HS đọc đề toán</p> <p>-1 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở</p> <p>-HS đọc đề toán</p> <p>-HS làm bài vào vở , bảng lớp</p> |

TOÁN tiết 87
LUYỆN TẬP CHUNG

I - Mục tiêu:

- Biết cộng ,trừ nhẩm trong phạm vi 20.
- Biết làm tính cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tìm số hạng ,số bị trừ .
- Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

II - Chuẩn bị:

- Bảng phụ viết đề bài tập 4 .

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p>1. <u>Bài cũ</u> :</p> <p>2. <u>Bài mới</u></p> <p>HĐ1: Cùng cố về cộng ,trừ nhẩm trong phạm vi 20.</p> <p><u>Bài 1/88:</u> <u>Tổ chức làm miệng</u>(cột 1,2,3)</p> <p><u>HĐ2:</u>Rèn kĩ năng làm tính cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100</p> <p><u>Bài 2/88:</u> Yêu HS làm cột 1,2 (HS K,G làm hết cả bài)</p> <p><u>HĐ 3:</u> Cùng cố về tìm số hạng ,số bị trừ</p> <p><u>Bài 3/88:</u> Yêu HS nhắc lại cách tìm số hạng ,số bị trừ</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>HĐ4:</u>Củng cố kĩ năng giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.</p> <p><u>Bài 4/88:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>Bài 5/89:</u> Tổ chức trò chơi : Làm tiếp sức</p> <p>3.<u>Củng cố , dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Dặn dò | <p>-2 HS làm bài 2 , 3/88</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS nhẩm nêu kết quả nối tiếp</p> <p>-Lớp nhận xét .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm bảng con , bảng lớp theo yêu cầu</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- 1 – 2 HS nhắc lại .</p> <p>-HS làm bài vào vở - bảng lớp .</p> <p>-2 HS đọc đề toán</p> <ul style="list-style-type: none">• Con lợn to: 92 kg• Con lợn bé nhẹ hơn: 16 kg• Con lợn bé: ? kg <p>- 1HS lên bảng làm - lớp làm vở</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS K,G tham gia chơi , mỗi đội 2 em</p> <p>-Nhận xét , tuyên dương .</p> |

TOÁN tiết 88
LUYỆN TẬP CHUNG

I - Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng ,trừ trong trường hợp đơn giản .
- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ .
- Biết giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

II - Chuẩn bị: - Bảng phụ viết đề bài tập 4 , bảng nhóm (4 cái)

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| <p><u>1. Bài cũ :</u></p> | <p>-2HS làm $x + 30 = 83 \quad 95 - x = 18$</p> |
| <p><u>2. Bài mới :</u> <u>HĐ 1: Cùng cố về cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100</u> <u>Bài 1/89:</u> Yêu cầu HS làm bài Chữa bài . <u>HĐ2: Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng ,trừ</u> <u>Bài 2/89:</u> - Nêu cách tính ? - Yêu cầu HS làm cột 1,2 (HS K,G làm thêm cột 3) <u>H Đ3: Cùng cố về tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ</u> <u>Bài 3/89</u> - Nêu cách tìm số hạng, số trừ, số bị trừ chưa biết. Tổ chức thảo luận nhóm GV nhận xét <u>HĐ4:Rèn kĩ năng giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.</u> <u>Bài 4/89:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> | <p>- Nêu yêu cầu bài tập -HS thực hiện ở bảng con, bảng lớp</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1 ,2 HS nêu . -HS thực hiện ở vở nháp theo yêu cầu</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Vài HS nêu</p> <p>-Thảo luận nhóm lớn . -Trình bày kết quả . Lớp nhận xét .</p> |
| <p>Yêu cầu HS làm bài Chữa bài</p> <p><u>3.Củng cố , dặn dò</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p> | <p>- 2 HS đọc đề • Can bé: 14 lít • Can to nhiều hơn: 8 lít • Can to: ? lít - 1HS lên bảng làm - lớp làm vở</p> |

TOÁN tiết 89
LUYỆN TẬP CHUNG

I - Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng ,trừ trong trường hợp đơn giản .
- Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

II - Chuẩn bị: Bảng phụ viết đề bài 3

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p>1. Bài cũ : - Đặt tính rồi tính:</p> <p style="margin-left: 40px;">$35 + 35$ $84 - 26$</p> <p style="margin-left: 40px;">$40 + 60$ $100 - 27$</p> | <p>2HS thực hiện .</p> |
| <p>2. Bài mới :</p> <p><u>HĐ1: Củng cố kỹ năng làm tính cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100:</u></p> <p><u>Bài 1/90:</u> Yêu cầu HS làm bài Chữa bài</p> <p><u>HĐ2: Củng cố về tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng ,trừ</u></p> <p><u>Bài 2/90:</u> - Nêu cách thực hiện ? -Cho HS tự làm bài Chữa bài</p> <p><u>HĐ3 Rèn kỹ năng giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.</u></p> <p><u>Bài 3/90:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài Chữa bài</p> | <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS làm bảng con, bảng lớp</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1 ,2 HS nêu -HS làm bài vào vở , bảng lớp .</p> <p>- 2 HS đọc đề • Ông: 70 tuổi • Bố kém ông : 32 tuổi • Bố: ? tuổi</p> <p>- 1HS lên bảng làm - lớp làm vở</p> |
| <p>3.<u>Củng cố , dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét tiết học - Dặn dò</p> | |

TOÁN: tiết 90

KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI HỌC KÌ I

TOÁN tiết 91
TỔNG CỦA NHIỀU SỐ

I / Mục tiêu: Giúp HS

- Nhận biết tổng của nhiều số.
- Biết cách tính tổng của nhiều số

II / Chuẩn bị:

- Bài tập 3 bảng phụ

III / Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|---|
| <p>1/ <u>Bài cũ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bài kiểm tra định kỳ. <p>2/ <u>Bài mới</u> :</p> <p><u>HĐ1:Giới thiệu tổng của nhiều số và cách tính :</u> GV viết $2+3+4$ nói đây là tổng của các số 2 ,3 và 4. -Giới thiệu cách tính theo cột dọc $2+3+4$</p> <p>-Giới thiệu cách tính theo cột dọc của tổng $12 + 34 + 40$</p> <p>-Giới thiệu cách tính theo cột dọc của tổng $15 + 46 + 29 + 8$</p> <p><u>HĐ2:.</u> Luyện tập:</p> <p><u>Bài 1/91:</u> Ycầu HS làm bài Chữa bài</p> <p><u>Bài 2/91:</u> Ycầu HS nêu cách tính Ycầu HS làm cột 1,2 ,3 (HS K,G làm hết cả bài)</p> <p><u>Bài 3/91:</u> Tổ chức trò chơi : Làm tiếp sức</p> <p>3.<u>Củng cố , dặn dò</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Dặn dò | <p>-HS nhắc lại .</p> <p>- 2 cộng 3 bằng 5, 5 cộng 4 bằng 9 viết 9. - HS nêu :Tổng của 2,3 và 4 bằng 9 -HS nêu cách tính rồi tính : 2 cộng 4 bằng 6 ,6 cộng 0 bằng 6 ,viết 6 . 3 cộng 1 bằng 4,4 cộng 4 bằng 8,viết 8 - HS nêu cách tính , rồi tính như trên .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS làm ở bảng con , bảng lớp</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1 -2 HS nêu -Làm bài vào vở , bảng lớp theo yêu cầu - Nêu yêu cầu bài tập -Hai đội tham gia ,mỗi đội 2 em -Nhận xét , tuyên dương .</p> |

TOÁN tiết 92
PHÉP NHÂN

I / Mục tiêu: Giúp HS

- Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau.
- Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân .
- Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân .
- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng

II / Chuẩn bị:

- 5 thẻ - mỗi thẻ 2 chấm tròn
- Tranh vẽ bài tập 1

III/ Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|---|
| <p><u>1. Bài cũ :</u></p> <p><u>2. Bài mới :</u></p> <p><u>HĐ1: GT phép nhân:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Sử dụng ĐDDH hình thành phép tính $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$- 2 là tổng của 5 số hạng bằng nhau mỗi số hạng là 2.- Chuyển thành phép nhân: $2 \times 5 = 10$ <p><u>HĐ2: Bài tập:</u></p> <p><u>Bài 1/92:</u> Ycầu HS làm bài Chữa bài</p> <p><u>Bài 2/93:</u> Chữa bài</p> <p><u>Bài 3/93 :</u> Ycầu HSK,G làm 3.Củng cố ,dặn dò : Tổ chức trò chơi : Làm tiếp sức</p> <p>Nhận xét tiết học - Dặn dò</p> | <p>-Bài 1,2/91.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sử dụng đồ dùng học tập thao tác theo GV.- Nêu kết quả- Đọc - viết phép nhân $2 \times 5 = 10$<ul style="list-style-type: none">- Cách đọc- Dấu \times gọi là dấu nhân.- Nêu yêu cầu bài tập- 1 HS làm ở bảng- Lớp làm ở bảng con- Nêu yêu cầu bài tập- 1 HS lên bảng làm- Lớp làm bài vào vở- Nêu yêu cầu bài tập- HSK,G làm vào vở . <p>-Hai đội tham gia chơi , mỗi đội 3 em Viết phép nhân dưới dạng tổng các số.</p> $7 + 7 + 7 = 21$ $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ |

TOÁN : THỪA SỐ - TÍCH (tiết 93)

I / Mục tiêu: Giúp HS

- Biết thừa số , tích .
- Biết viết tổng các số hạng bằng nhau dưới dạng tích và ngược lại .
- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng .

II / Chuẩn bị: - Bài tập 3 viết bảng phụ.

III /Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|---|
| <p><u>1. Bài cũ :</u> Chuyển các tổng sau thành phép nhân</p> $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ $5 + 5 + 5 = 15$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ | <p>2 HS lên bảng thực hiện . Lớp theo dõi , nhận xét .</p> |
| <p><u>2/ Bài mới :</u> <u>HĐ1:</u> Giúp HS Biết thừa số , tích -Ghi: $2 \times 5 = 10$ -GV chỉ và nêu tên gọi thành phần của từng số như SGK . - Lưu ý: 2×5 cũng gọi là tích *Luyện tập : <u>HĐ2:</u> Biết viết tổng các số hạng bằng nhau dưới dạng tích và ngược lại ; biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng</p> | <p>HS đọc :hai nhân năm bằng mười - HS quan sát . -HS nhắc lại tên gọi thành phần và kết quả phép nhân .</p> |
| <p><u>Bài 1/94:</u> GV h/dẫn bài mẫu Yêu cầu HS làm bài Chữa bài .</p> | <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Lớp làm bảng con ,1 HS lên bảng làm</p> |
| <p><u>Bài 2/94</u> GV h/dẫn bài mẫu . Yêu cầu cả lớp làm phần b(HS K,G làm hết cả bài Chữa bài .</p> | <p>- Nêu yêu cầu bài tập -HS theo dõi . -HS làm vào vở - bảng lớp theo yêu cầu</p> |
| <p><u>Bài 3/94:</u> Tổ chức làm theo nhóm</p> | <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> |
| <p><u>3. Củng cố ,dẫn dò</u> Tổ chức trò chơi : Thi viết tên gọi thành phần và kết quả các phép tính sau:</p> $2 \times 5 = 10$ $4 \times 3 = 12$ | <p>- Làm theo nhóm 6 và trình bày - Đọc bài tập đã làm. Hai đội tham gia ,mỗi đội 2 em</p> |
| <p>- Nhận xét tiết học - Dặn dò .</p> | |

TOÁN: tiết 94
BẢNG NHÂN 2

I - Mục tiêu: Giúp HS

- Lập được bảng nhân 2
- Nhớ được bảng nhân 2.
- Biết giải bài toán có một phép nhân trong bảng nhân 2
- Biết đếm thêm 2.

II - Chuẩn bị:

- Bảng nhân 2 (kết quả rời)
- Bài tập 3 bảng phụ
- 6 tấm bìa, mỗi tấm bìa 2 chấm tròn.

III - Hoạt động của GV và học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| <p><u>1. Bài cũ:</u> - Viết phép nhân và tính tích của: 2 và 6 ; 4 và 3</p> <p><u>2. Bài mới</u> <u>HĐ1:</u> Giúp HS lập được bảng nhân 2 và nhớ được bảng nhân 2. - Sử dụng các tấm bìa (mỗi tấm 2 chấm tròn) để hình thành phép nhân 2×1 ; 2×2 ; 2×3,...</p> <p>Cho HS hoạt động nhóm lập tiếp bảng nhân 2</p> <p>GV giới thiệu bảng nhân 2</p> <p><u>HĐ2:</u> Luyện tập</p> <p>Rèn kĩ năng làm tính nhân và giải toán có một phép nhân trong bảng nhân 2</p> <p><u>Bài 1/95:</u> Yêu cầu HS làm bài Chữa bài .</p> <p><u>Bài 2/95:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài Chữa bài .</p> <p><u>Bài 3/95:</u> Tổ chức trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét chung tiết học - Dặn dò</p> | <p>2 HS lên bảng thực hiện . Lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>- Thao tác theo GV để hình thành các phép tính nhân như SGK</p> <p>-HS hoạt động nhóm 6 lập bảng nhân 2</p> <p>- HS đọc thuộc bảng nhân 2 (cá nhân ,dãy , lớp)</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -HS làm bảng con , bảng lớp</p> <p>- 2 HS đọc đề toán 1 con gà: 2 chân 6 con gà: ? chân</p> <p>- 1 HS lên bảng làm , cả lớp làm vào vở Lớp làm vào vở</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -2 HS tham gia .Lớp theo dõi ,nhận xét Thi đọc bảng nhân 2.</p> |

TOÁN: Tiết 95
LUYỆN TẬP

I / Mục tiêu: Giúp HS

- Thuộc bảng nhân 2.
- Biết vận dụng bảng nhân 2 để thực hiện phép tính nhân số có kèm đơn vị đo với một số .
- Biết giải bài toán có một phép nhân trong bảng nhân 2
- Biết đếm thêm 2.

II / Chuẩn bị: - 4 bảng phụ nhỏ ghi bài tập 5.

III / Hoạt động của GV và học:

| <u>C.Củng cố ,dặn dò</u> | Hoạt động của HS |
|---|---|
| <p>1. <u>Bài cũ</u> : Bài 2/96</p> <p>2. <u>Bài mới</u> :</p> <p><u>HĐ1: Ôn bảng nhân 2:</u></p> <p><u>Bài 1/96:</u> Cho HS tự làm bài Chữa bài .</p> <p>HĐ2: Biết vận dụng bảng nhân 2 để thực hiện phép tính nhân số có kèm đơn vị đo với một số .</p> <p><u>Bài 2/96:</u> -GV hướng dẫn mẫu 1 phép tính Yêu cầu HS làm bài Chữa bài.</p> <p>HĐ3: Biết giải bài toán có một phép nhân trong bảng nhân 2</p> <p><u>Bài 3/96:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài Chữa bài .</p> <p><u>Bài 5:</u> Tổ chức thảo luận nhóm</p> <p>3.<u>Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét chung tiết học - Dặn dò</p> | <p>-2HS lên bảng làm bài Lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -HS làm bảng con , bảng lớp .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm bài vào vở theo mẫu</p> <p>- 2 HS đọc đề toán 1 xe đạp có: 2 bánh xe 8 xe đạp có: ? bánh xe</p> <p>- 1 HS làm bài ở bảng , lớp làm vào vở</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập Thảo luận nhóm 6(làm các cột 2,3,4) - Đại diện các nhóm trình bày - Lớp nhận xét.</p> |

TUẦN 20

Toán : Tiết 96
BẢNG NHÂN 3

I - Mục tiêu: Giúp HS

- Lập được bảng nhân 3
- Nhớ được bảng nhân 3.
- Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3)
- Biết đếm thêm 3.

II - Chuẩn bị:

- 6 tấm bìa, mỗi tấm bìa 3 chấm tròn.
- Bảng nhóm 4 cái

III. Các Hoạt động của GV – học :

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| <p>1. <u>Bài cũ</u> : Bài 2/96</p> <p>2. <u>Bài mới</u> :</p> <p><u>HĐ1</u> :Giúp HS lập được bảng nhân 3 và nhớ được bảng nhân 3</p> <p>- Sử dụng các tấm bìa (mỗi tấm bìa 3 chấm tròn để hình thành phép nhân 3×1 , 3×2</p> <p>.....</p> <p>Cho HS hoạt động nhóm lập tiếp bảng nhân 3</p> <p>Gv giới thiệu bảng nhân 3</p> <p><u>HĐ2</u>: Luyện tập</p> <p>Rèn kĩ năng làm tính nhân và giải toán có một phép nhân trong bảng nhân 3 ,</p> <p>Biết đếm thêm 3</p> <p><u>Bài 1/97</u></p> <p>Tổ chức trò chơi :Đố bạn</p> <p><u>Bài 2/97</u>:</p> <p>H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt .</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>Bài 3</u> :</p> <p>Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>3. <u>Củng cố ,dặn dò</u> :</p> <p>Nhận xét tiết học .</p> <p>Dặn dò</p> | <p>2 HS lên bảng làm .</p> <p>Lớp theo dõi ,nhận xét .</p> <p>-Thao tác theo GV để hình thành các phép nhân như SGK</p> <p>-HS hoạt động nhóm 6 lập tiếp bảng nhân 3</p> <p>-HS đọc thuộc bảng nhân 3 (cá nhân ,dãy ,lớp)</p> <p>-Nêu ycầu bài tập</p> <p>-HS hai đội tham gia chơi</p> <p>-Lớp theo dõi ,nhận xét .</p> <p>-2 HS đọc đề bài toán .</p> <p>-HS thực hiện theo h/dẫn của GV .</p> <p>-1 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở .</p> <p>-Nêu ycầu bài tập</p> <p>-Hoạt động nhóm lớn .</p> <p>Trình bày kết quả . Lớp nhận xét .</p> <p>Một số HS đọc lại bảng nhân 3</p> |

Toán : Tiết 97

LUYỆN TẬP

I / Mục tiêu: Giúp HS

-Thuộc bảng nhân 3.

-Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3)

II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ chép đề bài 3,4 , bảng nhóm (4cái)

III. Các Hoạt động của GV – học :

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|---|
| 1. <u>Bài cũ</u> : <u>Bài 3/97</u> 2. <u>Bài mới</u> : <u>HĐ1</u> : Ôn bảng nhân 3. <u>Bài 1/98</u> : Cho HS tự làm bài Chữa bài . <u>HĐ2</u> :Biết giải bài toán có một phép nhân trong bảng nhân 3 . <u>Bài 3/98</u> Tổ chức thảo luận nhóm <u>Bài 4</u> : H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Chữa bài . <u>Bài 5</u> : Tổ chức trò chơi : Làm tiếp sức 3. <u>Củng cố ,dặn dò</u> : Nhận xét tiết học . Dặn dò | 2HS đọc bảng nhân 3 1HS lên bảng làm . -Nêu yêu cầu bài tập -HS làm bảng con , bảng lớp -2 HS đọc đề bài toán -Thảo luận nhóm lớn . -Trình bày kết quả . -Lớp nhận xét , bổ sung . -2 HS đọc đề bài toán -HS thực hiện theo h/dẫn của GV . -1 HS lên bảng làm , cả lớp làm vào -HS K,G tham gia chơi , mỗi đội 3 em . -Nhận xét , tuyên dương . -Một số HS đọc lại bảng nhân 3 |

Toán : tiết 98
BẢNG NHÂN 4

I - Mục tiêu:

- Lập được bảng nhân 4
- Nhớ được bảng nhân 4
- Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 4)
- Biết đếm thêm 4.

II - Chuẩn bị:

- 6 tấm bìa, mỗi tấm bìa 4 chấm tròn.
- Bài tập 3 bảng phụ

III.Các Hoạt động của GV –học :

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|---|
| <p>1.<u>Bài cũ :</u> <u>Bài 3 ,4/98</u></p> <p>2.<u>Bài mới :</u> <u>HĐ1</u> :Giúp HS lập được bảng nhân 4 và nhớ được bảng nhân 4 -Sử dụng các tấm bìa (mỗi tấm bìa 4 chấm tròn để hướng dẫn HS hình thành phép nhân 4×1 , 4×2 ,..... Cho HS hoạt động nhóm lập tiếp bảng nhân 4 Yêu cầu HS học thuộc bảng nhân 4 <u>HĐ2</u>: Luyện tập Rèn kĩ năng làm tính nhân và giải toán có một phép nhân trong bảng nhân 4 , Biết đếm thêm 4. <u>Bài 1/99</u> Ycầu HS tự làm bài Chữa bài . <u>Bài 2/99</u>: H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt . Ycầu HS làm bài Chữa bài <u>Bài 3/99</u> : Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>3.<u>Củng cố , dặn dò :</u> Nhận xét tiết học . Dặn dò</p> | <p>2 HS lên bảng thực hiện . Lớp theo dõi ,nhận xét .</p> <p>-HS hình thành được các phép nhân như SGK</p> <p>-HS hoạt động nhóm 6 lập tiếp bảng nhân 4 -HS đọc thuộc bảng nhân 4 (cá nhân ,dãy ,lớp)</p> <p>-Nêu ycầu bài tập -HS làm bảng con , bảng lớp .</p> <p>-2 HS đọc đề bài toán . -HS thực hiện theo h/dẫn của GV . -1 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở .</p> <p>-Nêu ycầu bài tập -Hoạt động nhóm lớn . Trình bày kết quả . Lớp nhận xét . Một số HS đọc lại bảng nhân 4</p> |

I / Mục tiêu: Giúp HS

-Thuộc bảng nhân 4.

-Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính nhân và cộng trong trường hợp đơn giản .

-Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 4)

II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ chép đề bài 3, bảng nhóm (4cái)

III. Các Hoạt động của GV –học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| <p>1. <u>Bài cũ</u> :</p> <p><u>Bài 1/99</u></p> <p>2. <u>Bài mới</u> :</p> <p><u>HĐ1</u>: Củng cố bảng nhân 4.</p> <p><u>Bài 1/100</u> :</p> <p>Tổ chức trò chơi : Đố bạn</p> <p><u>HĐ2</u>: Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính nhân và cộng .</p> <p><u>Bài 2 /100</u>:</p> <p>GV h/dẫn mẫu .</p> <p>Tổ chức thảo luận nhóm</p> <p>GV kết luận</p> <p><u>HĐ3</u>:Biết giải bài toán có một phép nhân trong bảng nhân 4 .</p> <p><u>Bài 3/100</u></p> <p>H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt .</p> <p>Ycầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>Bài 4</u> :</p> <p>Tổ chức trò chơi : Ai nhanh hơn.</p> <p>Nhận xét , tuyên dương</p> <p>3. <u>Củng cố , dặn dò</u> :</p> <p>Nhận xét tiết học .</p> <p>Dặn dò</p> | <p>-2 HS đọc bảng nhân 4</p> <p>-1 HS lên bảng làm .</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-Hai đội tham gia .</p> <p>-Lớp theo dõi ,nhận xét .</p> <p>-Thảo luận nhóm lớn ,làm theo mẫu</p> <p>-Trình bày kết quả .</p> <p>-Lớp nhận xét , bổ sung</p> <p>-2 HS đọc đề bài toán .</p> <p>-HS thực hiện theo h/dẫn của GV .</p> <p>-1 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-HS K,G tham gia chơi .</p> <p>-HS đọc lại bảng nhân 2,3 ,4</p> |

Toán : Tiết 100
BẢNG NHÂN 5

I - Mục tiêu:

- Lập được bảng nhân 5
- Nhớ được bảng nhân 5
- Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 5)
- Biết đếm thêm 5.

II Đồ dùng dạy học :

- 6 tấm bìa, mỗi tấm bìa 5 chấm tròn.
- Bài tập 3 bảng phụ

III.Các Hoạt động của GV –học :

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p>1.<u>Bài cũ :</u> <u>Bài 1/100</u></p> <p>2.<u>Bài mới :</u> <u>HĐ1 :</u>Giúp HS lập được bảng nhân 5 và nhớ được bảng nhân 5 -Sử dụng các tấm bìa (mỗi tấm bìa 5 chấm tròn để h/dẫn HS hình thành phép nhân $5 \times 1, 5 \times 2, \dots$ Tổ chức hoạt động nhóm ;lập bảng nhân 5 Yêu cầu HS học thuộc bảng nhân 5</p> <p><u>HĐ2:</u> Luyện tập Rèn kĩ năng làm tính nhân và giải toán có một phép nhân trong bảng nhân 5 , Biết đếm thêm 5.</p> <p><u>Bài 1/101</u> Tổ chức trò chơi : Đố bạn</p> <p><u>Bài 2/101:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt . Yêu cầu HS làm bài Chữa bài</p> <p><u>Bài 3/99 :</u> Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>3.<u>Củng cố , dặn dò :</u> Nhận xét tiết học . Dặn dò.</p> | <p>2 HS thực hiện . Lớp theo dõi ,nhận xét .</p> <p>-HS hình thành được các phép nhân như SGK</p> <p>-HS hoạt động nhóm 6 lập tiếp bảng nhân 5 -HS đọc thuộc bảng nhân 5 (cá nhân ,đầy ,lớp)</p> <p>-Nêu ycầu bài tập -Hai đội tham gia chơi . -Lớp theo dõi ,nhận xét . -2 HS đọc đề bài toán . -HS thực hiện theo h/dẫn của GV . -1 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở .</p> <p>-Nêu ycầu bài tập -Hoạt động nhóm lớn . Trình bày kết quả . Lớp nhận xét . Một số HS đọc lại bảng nhân 5</p> |