

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn HS luyện đọc - HS luyện đọc từng đoạn - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy 3. Luyện đọc lại bài - HS luyện đọc thầm	- GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. Củng cố: GV nhận xét từng em đọc

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

CHỮ ĐẤT NUNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ- ọc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn viết - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS 3. Luyện viết - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS	- HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài - <u>Bài 2:</u> Đặt câu với các từ : ai, cái gì, làm gì, thế nào, vì sao, Ví dụ: - Ai đọc hay nhất lớp? - Đi mua cái gì? - Buổi tối bạn làm gì?

- Bài toán này bạn làm thế nào?
- Vì sao hôm nay bạn đi học muộn?
- GV nhận xét bài làm của HS

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Nhận xét của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

Tập đọc

CÁNH ĐIỀU TUỔI THƠ

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS : luyện đọc từng đoạn - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy <p>3. Luyện đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc thầm 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. Củng cố: GV nhận xét từng em đọc

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Toán

ÔN CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết cách chia cho số có hai chữ số
- Học sinh giỏi làm đ- ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách chia cho số có hai chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại cách chia <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS làm bài <p><u>Bài1:</u> Đặt tính rồi tính</p> $\begin{array}{r} 288 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 048 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 397 \overline{) 56} \\ \underline{392} \\ 005 \end{array}$ <p>$288 : 24 = 12$ $397 : 56 = 7(d- 5)$</p> <p><u>Bài2:</u> Tìm x</p> <p>a, $x \times 34 = 714$</p> $x = 714 : 34$ $x = 21$ <p>b, $846 : x = 18$</p> $x = 846 : 18$ $x = 47$ <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài và lên bảng chữa - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn lại cách chia cho số có hai chữ số <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p><u>Bài1:</u> Tính giá trị của x trong mỗi biểu thức sau:</p> <p>a, $x : (12 + 13) = 8$</p> $x = 8 \times 25$ $x = 200$ <p>b, $1615 : (x \times 19) = 17$</p> $x \times 19 = 1615 : 17$ $x \times 19 = 95$ $x = 95 : 19$ $x = 5$ <p>Bài 2: Em hãy giải thích: Vì sao muốn chia một số cho 25, ta nhân số đó với 4, đ- ợc bao nhiêu chia cho 100.</p> <p>Bài làm</p> <p>Vì $25 = 100 : 4$ nên $A : 25 = A : (100 : 4)$</p> $= A \times 4 : 100$ <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài vào vở, chữa bài - GV nhận xét

4. Củng cố: GV hệ thống bài

5. Dặn dò: Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

CÁNH ĐIỀU TUỔI THƠ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ- ợc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài <p>Bài1: Tìm tên các đồ chơi hoặc trò chơi.</p> <p>a. Chứa tiếng bắt đầu bằng <i>tr</i> hoặc <i>ch</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: chong chóng, trống éch... - Trò chơi: chọi gà, trốn tìm..... <p>Bài2: Miêu tả một trong các trò chơi hoặc đồ chơi nói trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

ÔN CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết cách chia cho số có hai chữ số
- Học sinh giỏi làm đ- ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách chia cho số có hai chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại cách chia <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS làm bài <p><u>Bài1:</u> Đặt tính rồi tính</p> $\begin{array}{r} 9009 \overline{) 33} \\ 66 \overline{) 273} \\ 240 \end{array} \quad \begin{array}{r} 579 \overline{) 36} \\ 36 \overline{) 16} \\ 219 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn lại cách chia cho số có hai chữ số * Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao <p><u>Bài1:</u> Tính giá trị của x trong mỗi biểu thức sau:</p> <p>a, $x : (1001 \times 19) = 29$</p>

TUỔI NGỰA

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ-ợc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài viết- 2 HS đọc lại- GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết- HS viết bảng con- GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài- HS viết bài vào vở- GV thu bài chấm điểm cho HS- GV nhận xét bài viết của HS	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm lại bài viết.- HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở* HS làm bài tập vào vở, chữa bài<p>Bài 2: Lập dàn ý tả chiếc áo em mặc đến lớp hôm nay.</p><ul style="list-style-type: none">- Mở bài: Giới thiệu chiếc áo em mặc đến lớp hôm nay.....Thân bài: Tả bao quát chiếc áo (dáng, kiểu, vải, màu...)- Kết bài: Tình cảm của em với chiếc áo....- GV nhận xét bài làm của HS

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Tập đọc

KÉO CO

I.Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc từng đoạn	<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS luyện đọc thầm lại bài

Luyện viết

KÉO CO

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ-ợc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài viết- 2 HS đọc lại- GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết- HS viết bảng con- GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài- HS viết bài vào vở- GV thu bài chấm điểm cho HS- GV nhận xét bài viết của HS	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm lại bài viết.- HS viết bảng con các từ khó- HS viết bài vào vở <p>* HS làm bài tập vào vở, chữa bài</p> <p>Bài 1: Tìm và viết các từ ngữ</p> <p>a. Chứa tiếng âm đầu là <i>r, d</i> hoặc <i>gi</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhảy dây, múa rối; giao bóng.chơi dế, <p>b. Chứa tiếng có các vần <i>ât</i> hoặc <i>âc</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đấu vật, nhắc, lật đật.- GV nhận xét bài làm của HS

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

ÔN CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết cách chia cho số có ba chữ số
- Học sinh giỏi làm đ-ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
--------------	---------------

<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách chia cho số có ba chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại cách chia <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS làm bài <p>Bài 1: Đặt tính rồi tính</p> $\begin{array}{r} 62321 \quad \quad 307 \\ 921 \quad \quad 203 \\ 00 \quad \end{array} \qquad \begin{array}{r} 81350 \quad \quad 178 \\ 0655 \quad \quad 435 \\ 0940 \quad \\ 005 \end{array}$ <p>Bài 2: Tìm x</p> <p>a. $x \times 405 = 86\,265$ $x = 86\,265 : 405$ $x = 213$</p> <p>b. $89658 : x = 293$ $x = 89658 : 293$ $x = 306$</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài và lên bảng chữa - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn lại cách chia cho số có ba chữ số <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p>Bài 1: Tìm số nhỏ nhất có bốn chữ số sao cho đem số đó chia cho 675 thì đ- ợc số d- là số d- lớn nhất:</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số nhỏ nhất có bốn chữ số khi chia cho 675 thì th- ơng là 1 và số d- lớn nhất là 674 vì: $675 - 1 = 674$</p> <p>Số phải tìm là: $675 \times 1 + 674 = 1349$</p> <p style="text-align: right;">Đáp số: 1349</p> <p>Bài 2: Tìm số chẵn nhỏ nhất có 4 chữ số sao cho khi chia số đó ch 939 thì có số d- là số d- lớn nhất</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số có 4 chữ số chia cho 939 thì th- ơng lớn hơn 0</p> <p>Số phải tìm = $939 \times \text{th- ơng} + 938 =$ số chẵn</p> <p>Vậy: $939 \times \text{th- ơng} =$ số chẵn</p> <p>Vậy th- ơng nhỏ nhất là 2</p> <p>Số phải tìm là: $939 \times 2 + 938 = 2816$</p> <p style="text-align: right;">Đáp số: 2816</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài vào vở, chữa bài - GV nhận xét
---	--

- 4. Củng cố:** GV hệ thống bài
- 5. Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

Tập đọc

TRONG QUÁN ĂN “BA CÁ BỔNG”

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p>	

- **HS** luyện đọc từng đoạn
 - **GV**: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em.
 - **HS**: Luyện đọc nhiều lần
 - **GV**: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy
- 3. Luyện đọc lại bài**
- **HS** luyện đọc thầm

- **GV** cho HS luyện đọc thầm lại bài
- **HS** tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài
- **GV** hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm
- **HS** luyện đọc diễn cảm
- **GV** nhận xét

4. Củng cố: GV nhận xét từng em đọc

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

TRONG QUÁN ĂN “BA CÁ BỐNG”

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ-ợc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài <p>Bài tập: Dựa theo kết quả quan sát của em, hãy lập một dàn ý tả đồ chơi mà em đã chọn. Ví dụ về một dàn ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở bài: Giới thiệu gấu bông..... - Thân bài: Tả hình dáng, bộ lông, hai mắt, mũi, trên cổ, trên đôi tay chấp lại tr- ớc bụng gấu.....

	- Kết luận: Em rất yêu gấu bông... - GV nhận xét bài làm của HS
--	--

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Tập đọc

RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa.

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn HS luyện đọc - HS : luyện đọc từng đoạn - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy 3. Luyện đọc lại bài - HS luyện đọc thầm	- GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:**

- Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết cách chia cho số có ba chữ số
- Học sinh giỏi làm đ- ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách chia cho số có ba chữ số - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại cách chia	- HS ôn lại cách chia cho số có ba chữ số

3. Thực hành

- GV hướng dẫn HS làm bài

Bài 1: Điền số

Số bị chia	66178	66178	66178	16250	16250
Số chia	203	203	326	125	125
Th-ong	326	326	203	130	130

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} \text{a, } 39870 \quad | \quad 132 \\ \underline{317} \\ 710 \\ \underline{95} \end{array} \quad \text{b, } 25863 \quad | \quad 251 \\ \underline{763} \\ 10$$

- HS làm bài và lên bảng chữa

- GV nhận xét

* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao

Bài 4 (T.90): Giải toán

Bài giải

a, Tuần 1 bán ít hơn tuần 4 là:

$$5500 - 4500 = 1000 \text{ (cuốn)}$$

b, Tuần 2 bán nhiều hơn tuần 3 là:

$$6250 - 50750 = 500 \text{ (cuốn)}$$

c, Tổng số sách bán đ-ợc trong 4 tuần là:

$$4500 + 6250 + 5750 + 550 = 22000 \text{ (cuốn)}$$

Trung bình mỗi tuần bán đ-ợc số sách là:

$$22000 : 4 = 5500 \text{ (cuốn).}$$

Đáp số: a, 1000 cuốn

b, 500 cuốn

c, 500 cuốn.

- HS tự làm bài vào vở, chữa bài

- GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV hệ thống bài

5. **Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

MÙA ĐÔNG TRÊN RÈO CAO

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ-ợc bài

- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <p>- GV đọc bài viết</p> <p>- 2 HS đọc lại</p> <p>- GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS</p>	<p>- HS đọc thầm lại bài viết.</p> <p>- HS viết bảng con các từ khó</p>

<p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở <p>* HS làm bài tập vào vở, chữa bài</p> <p>Bài 3: (T.165) Chọn từ viết đúng chính tả trong ngoặc đơn để hoàn chỉnh các câu văn.</p> <p>Lời giải: <i>Giấc mộng, làm ng- ời, xuất hiện, nửa mặt, lác lác, cất tiếng, lên tiếng, nhấc chàng, đất, lão đảo, thật dài, nắm tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS
--	---

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

ÔN DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2, CHO 5

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5 và dấu hiệu không chia hết cho 2, dấu hiệu không chia hết cho 5

- Học sinh giỏi làm đ- ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại cách <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS làm bài <p>Bài 1:</p> <p>a) Với 3 chữ số 3, 4, 6 hãy viết các số chẵn, mỗi số có cả 3 chữ số đó? 346; 364; 634; 436.</p> <p>Bài 2: Tìm số vừa chia hết cho 2, vừa chia hết cho 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - 660, 3000..... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn lại dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5 <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p>Bài 1: Có bao nhiêu số có hai chữ số chia hết cho 2?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Các số chẵn thì chia hết cho 2. Mà có 90 số có hai chữ số là các số từ 10 đến 99. dãy số bắt đầu từ số chẵn (10), kết thúc là số lẻ (99) nên số l- ợng số chẵn bằng số l- ợng số lẻ</p> <p>Số l- ợng số chẵn có hai chữ số là: $90 : 2 = 45$ (số)</p>

- HS làm bài và lên bảng chữa - GV nhận xét	Vậy có 45 số có hai chữ số chia hết cho 2 - HS tự làm bài vào vở, chữa bài - GV nhận xét
--	--

4. **Củng cố:** GV hệ thống bài

5. **Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

Tập đọc

RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG (Tiếp)

I. Mục tiêu:

- HS yếu rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn HS luyện đọc - HS luyện đọc từng đoạn - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy 3. Luyện đọc lại bài - HS luyện đọc thầm	- GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ- ọc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn viết - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ	- HS đọc thầm lại bài viết.

<p>khó trong đoạn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở <p>* HS làm bài tập vào vở, chữa bài</p> <p><u>Bài 2: Tìm chủ ngữ, vị ngữ</u> <u>Cha tôi/ Làm cho chúng tôi chiếc chổi. ...sân.</u> CN VN</p> <p><u>Me/ đung hat giống đây .. để gieo cấy vụ sau.</u> CN VN</p> <p><u>Chi tôi/ đan nón lá co, đan cả ... xuất khẩu.</u> CN VN</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS
---	--

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Tập đọc

ÔN TẬP CÁC BÀI TẬP ĐỌC

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định các bài tập đọc
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa.

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc lại các bài tập đọc đã học - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy <p>3. Luyện đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc thầm 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thầm các bài tập đọc đã học - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. Củng cố: GV nhận xét từng em đọc

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Toán

ÔN DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 9, CHO 3

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết dấu hiệu chia hết cho 9, dấu hiệu chia hết cho 3 và dấu hiệu không chia hết cho 9, dấu hiệu không chia hết cho 3
- Học sinh giỏi làm đ- ọc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS ôn lại dấu hiệu chia hết cho 9 và dấu hiệu chia hết cho 3</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lần l- ợt từng em nêu- GV nhận xét và nêu lại cách chia <p>3. Thực hành</p> <p>Bài 1(T.97) Trong các số: 99, 1999, 108, 5643, 29 385. Số chia hết cho 9 là: 99, 108, 5643, 29385</p> <p>Bài 1(T.98) Trong các số: 231, 109, 1872, 8225, 92 313. Số chia hết cho 3 là: 231; 1872; 92 313</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài và lên bảng chữa- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HS ôn lại dấu hiệu chia hết cho 9 và dấu hiệu chia hết cho 3* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao <p>Bài 3(T.97) Viết hai số có ba chữ số và chia hết cho 9: 531, 918, 729.</p> <p>Bài 3(T.98) Viết ba số có ba chữ số và chia hết cho 3: 108; 507; 630.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS tự làm bài vào vở, chữa bài- GV nhận xét

4. Củng cố: GV hệ thống bài

5. Dặn dò: Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

ĐÔI QUÊ ĐÀN

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ- ọc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài viết- 2 HS đọc lại- GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong bài viết- HS viết bảng con- GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm lại bài viết.- HS viết bảng con các từ khó

<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài Bài 2(T.174) Đặt câu với những từ ngữ thích hợp để nhận xét về các nhân vật. VD: - Nguyễn Hiền rất có chí.... - Cao Bá Quát rất kì công luyện viết chữ.... - GV nhận xét bài làm của HS
--	---

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết dấu hiệu chia hết cho 2,5,3,9 và dấu hiệu không chia hết cho 2,5,3,9
- Học sinh giỏi làm đ- ọc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS làm bài <p>Bài 1(T.99): Trong các số 7435; 4568; 66811; 2050; 2229; 35766</p> <p>a, Số chia hết cho 2 là: 4568; 2050; 35766.</p> <p>b, Số chia hết cho 3 là: 2229; 35766.</p> <p>c, Các số chia hết cho 5 là: 7435; 2050.</p> <p>d, Số chia hết cho 9 là: 35766.</p> <p>Bài 2(T.99): Trong các số 57234; 64620; 5270; 77285</p> <p>a) Số chia hết cho cả 2 và 5 là: 64620; 5270.</p> <p>b) Số chia hết cho cả 3 và 2 là: 57234; 64620.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn lại dấu hiệu chia hết cho 2, 3,5,9 <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p>Bài 1: Tìm chữ số thích hợp để viết vào ô trống sao cho:</p> <p>a, 5 <input type="text"/> 8 chia hết cho 3</p> <p>b, 6 <input type="text"/> 9 chia hết cho 9</p> <p>c, 24 <input type="text"/> chia hết cho cả 3 và 5</p> <p>d, 35 <input type="text"/> chia hết cho cả 2 và 3</p> <p>Bài 2: Giải toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu xếp thành ba hàng không thừa, không thiếu bạn nào thì số bạn chia hết cho 3. Nếu xếp thành 5 hàng không thừa, không thiếu bạn nào thì số bạn chia hết cho 5. Các số vừa chia hết cho 3, vừa chia hết cho 5 là: 0; 15; 30; 45.....; lớp ít nhất 35 HS và nhiều hơn 20 HS. Vậy số

c) Số chia hết cho cả 2, 3, 5 và 9 là: 64620. - HS làm bài và lên bảng chữa - GV nhận xét	HS của lớp là 30. - HS tự làm bài vào vở, chữa bài - GV nhận xét
--	--

4. **Củng cố:** GV hệ thống bài

5. **Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

Tập đọc

ÔN TẬP CÁC BÀI TẬP ĐỌC ĐÃ HỌC

I. Mục tiêu:

- HS yếu rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn HS luyện đọc - HS luyện đọc lại các bài tập đọc - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy 3. Luyện đọc lại bài - HS luyện đọc thầm	- GV cho HS luyện đọc thâm lại các bài tập đọc đã học - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

CHIẾC XE ĐẠP CỬ CHÚ T-

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ- ọc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn viết - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại	- HS đọc thâm lại bài viết.

<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con các từ khó <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở <p>* HS làm bài tập vào vở, chữa bài</p> <p><u>Bài 1:</u> Tả một đồ dùng học tập của em</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS
---	---

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

*** Nhận xét của tổ chuyên môn:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tập đọc

BỐN ANH TÀI

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc thành tiếng cho học sinh
- HS giỏi biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể, nhấn giọng ở các từ ngữ ca ngợi tài năng sức khỏe, nhiệt thành làm việc nghĩa của bốn cậu bé

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS luyện đọc - HS : luyện đọc từng đoạn - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS luyện đọc cả bài - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thâm cả bài - HS đọc thâm bài

chấm, dấu phẩy 3. Luyện đọc lại - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV cho HS luyện đọc thầm - HS luyện đọc thầm	- GV cho HS luyện đọc diễn cảm - HS đọc cá nhân, phân biệt giọng đọc : ng- ời dẫn chuyện với lời các nhân vật - GV sửa cho học sinh.
---	---

4. Củng cố

- HS giới thiệu nội dung bài
- HS yếu đọc lại bài

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

KIM TỰ THÁP AI CẬP

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, đạt tốc độ.
- HS giỏi viết đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ.

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn viết - GV đọc mẫu đoạn viết (đoạn 1) - GV hướng dẫn HS viết bảng con các chữ: nhàn nhật, chuyên chở, giếng sâu, buồn - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS	- HS đọc thầm lại đoạn văn - HS viết bảng con từ khó - HS viết bài vào vở - HS soát lại bài * Làm bài tập: Sắp xếp các từ thành hai nhóm (viết sai - viết đúng) - Viết đúng: sinh sản, sinh động, công việc, chiết cành - Viết sai: tinh xảo, bổ xung, nhiệt tình, sắp xếp - HS lên bảng chữa bài

4. Củng cố: GV cùng HS hệ thống bài

5. Dặn dò: Về nhà viết lại bài viết

Toán

HÌNH BÌNH HÀNH