

<p>- Giúp HS hiểu ND câu ca dao: Bộc lộ niềm tự hào về di tích lịch sử Loa Thành từ thời An Dương Vương, cách đây hàng nghìn năm.</p> <p>- Yêu cầu luyện viết những tiếng có chữ hoa (Ai , Ghé ) là chữ đầu dòng và ( <i>Đông Anh , Loa Thành , Thục Vương</i> ) tên riêng.</p> <p>- Nhận xét</p> <p><b>3) <u>Hướng dẫn viết vào vở :</u></b></p> <p>- Nêu yêu cầu:</p> <p>+ viết chữ Gh một dòng cỡ nhỏ .</p> <p>+ R, Đ : 1 dòng .</p> <p>+ Viết tên riêng Ghèn Ráng 1 dòng cỡ nhỏ.</p> <p>+ Viết câu ca dao 1 lần</p> <p>- Nhắc nhớ học sinh về tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu.</p> <p><b>4/ <u>Chấm chữa bài</u></b></p> <p><b><u>IV/ Củng cố - Dặn dò:</u></b></p> <p>- Yêu cầu học sinh lần lượt nhắc lại cách viết chữ hoa</p> <p>- nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>- Dặn về nhà luyện viết thêm.</p> <p><b>V. Bổ sung :</b></p>	<p><i>Ai về đến huyện Đông Anh .</i> <i>Ghé xem phong cảnh Loa Thành Thục Vương</i></p> <p>- Cả lớp luyện viết trên bảng con các từ: <i>Ai, Ghé, Đông Anh, Loa Thành, Thục Vương.</i></p> <p>- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên.</p> <p><b>- Hs khá giỏi viết cả bài</b></p> <p>- Nêu lại các yêu cầu tập viết chữ hoa và tên riêng.</p>
---	--

\*\*\*\*\*

**Tập làm văn:            NGHE - KỂ: TÔI CÓ ĐỌC ĐÂU  
NÓI VỀ QUÊ HƯƠNG**

**I Mục tiêu:**

KT :Bước đầu biết nói về quê hương hoặc nơi mình đang ở theo gợi ý (BT2).

KN : nói thành thạo nơi mình đang sống

TĐ :GDHS yêu quê hương quý của mình , giữ gìn , bảo vệ quê hương

\*KNS : giao tiếp , tự nhận thức , đảm nhận trách nhiệm ..

## II/ Đồ dùng dạy học .

Bảng phụ viết sẵn gợi ý nói về quê hương (BT2).

## III/ Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> - Gọi 3 - 4 HS đọc lá thư đã viết ở tiết TLV trước. - Nhận xét</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b><u>1/ Giới thiệu bài :</u></b></p> <p><b><u>2/ Hướng dẫn làm bài tập :</u></b></p> <p><b>Bài 1 : Bỏ</b></p> <p><b><u>a. Bài tập 2:</u></b> - Gọi 2 em nêu yêu cầu bài. + Quê em ở đâu ? + Em yêu nhất cảnh vật gì ở quê hương ? + Cảnh vật đó có gì đáng nhớ ? + Tình cảm của em đối với quê hương như thế nào ? - Nhắc học sinh có thể dựa vào các câu hỏi gợi ý trên bảng để tập nói trước lớp.</p> <p>- gọi 1 hs kể mẫu - Yêu cầu học sinh tập nói theo cặp. - Mời 5 - 7 em thi trình bày bài trước lớp. - Giáo viên theo dõi nhận xét, sửa chữa.</p> <p><b><u>III) củng cố - Dặn dò:</u></b> - Tình cảm của em đối với quê hương như thế nào ? - Nhận xét đánh giá tiết học. - Dặn về viết lại những điều vừa kể về quê hương, chuẩn bị tốt cho tiết sau.</p> <p><b>IV) Bổ sung :</b></p>	<p>- Đọc lá thư đã viết ở tiết trước.</p> <p>- 2 em đọc yêu cầu của bài và gợi ý. + Ở nông thôn ( hoặc thành thị ) + Yêu cánh đồng lúa chín vàng ..... + Bà con nông dân gặt lúa giống như 1 ngày hội + Yêu quý quê hương ... ..... . - Nhằm các câu hỏi gợi ý trên bảng để tập nói trước lớp. - 1 hs kể mẫu - Từng cặp tập nói về quê hương. - HS xung phong thi nói trước lớp. - Lớp theo dõi nhận xét bình chọn bạn nói tốt nhất.</p> <p>- 2 hs nêu - nghe</p>

\*\*\*\*\*

## Toán: NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

### I/ Mục tiêu :

KT :- Đặt tính và tính nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số

KN :Vận dụng trong giải toán có phép nhân.

TĐ :GDHS Yêu thích học toán.

II/ Đồ dùng dạy học - Bảng phụ ghi tóm tắt nội dung bài tập 3 .

### III/ Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>A. Bài cũ</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 em lên bảng làm BT3 tiết trước.</li> <li>- KT 1 số em về bảng nhân 8.</li> <li>- Nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><b><u>B. Bài mới:</u></b></p> <p><b><u>1 Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b>2- Hướng dẫn thực hiện phép nhân .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng : <math>123 \times 2 = ?</math></li> <li>- Nêu cách đặt tính , cách thực hiện phép nhân</li> <li>- Yêu cầu tìm kết quả của phép nhân Bằng kiến thức đã học</li> <li>- Hướng dẫn đặt tính và tính như sách giáo viên</li> <li>- Nhận xét chốt lại</li> </ul> <p><b>* Giáo viên nêu phép nhân <math>326 \times 3 = ?</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nhận xét đặc điểm phép tính .</li> <li>- Yêu cầu dựa vào ví dụ 1 để đặt tính và tính ra kết quả.</li> <li>- Nhận xét chốt lại</li> </ul> <p>- Vậy muốn nhân số có 3 chữ số với</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS lên bảng làm bài tập 3.</li> <li>- Đọc lại bảng nhân 8 .</li> </ul> <p>*Lớp theo dõi giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc pt</li> <li>Thực hiện phép tính bằng cách đặt tính và tính như đối với bài nhân số có hai chữ số với số có một chữ số .</li> <li>- Học sinh đặt tính và tính :           <math display="block">\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline 246 \end{array}</math> </li> <li>- theo dõi , 2 HS thực hiện lại pt</li> <li>- 2 hs đọc pt</li> <li>- Là phép tính số có 3 chữ số với số có 1 chữ số .</li> <li>Học sinh đặt tính rồi tính ra kết quả.</li> <li>- Hai em nêu lại cách thực hiện phép nhân.           <math display="block">\begin{array}{r} 326 \\ \times 3 \\ \hline 978 \end{array}</math> </li> <li>- Đặt tính , nhân theo thứ tự từ phải</li> </ul>

<p>số có 1 chữ số ta làm thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nhận xét chốt lại</li> </ul> <p>3) <b>Luyện tập:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> - Gọi em nêu bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu qt thực hiện pt nhân</li> <li>- Gọi một em làm mẫu một bài trên bảng .</li> <li>- Gọi 4 em lên tính mỗi em một phép tính</li> </ul> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp đổi chéo vở và tự chữa bài.</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><b>Bài 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nêu đề bài</li> <li>- Nêu cách đặt tính , qt thực hiện pt nhân .</li> <li>- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.</li> <li>- Yêu cầu đổi vở để chấm và chữa bài .</li> </ul> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài làm của học sinh .</li> </ul> <p><b>Bài 3</b> -.- Gọi học sinh đọc bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn biết 3 chuyến máy bay chở được bao nhiêu người ta làm phép tính gì /</li> <li>-Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.</li> <li>- Gọi một học sinh lên bảng giải .</li> </ul> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.</li> </ul> <p><b>Bài 4;</b> .- Yêu cầu học sinh nêu yêu</p>	<p>sang trái</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theo dõi nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một học sinh nêu yêu cầu bài 1 .</li> <li>- Nhân theo thứ tự từ phải sang trái</li> <li>-Cả lớp thực hiện làm vào SGK .</li> <li>- 4 em lên bảng thực hiện mỗi em một cột</li> </ul> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">341</td> <td style="text-align: center;">213</td> <td style="text-align: center;">212</td> <td style="text-align: center;">203</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\times 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\times 3</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\times 4</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\times 3</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">682</td> <td style="text-align: center;">639</td> <td style="text-align: center;">848</td> <td style="text-align: center;">609</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi chéo vở để chấm bài kết hợp tự sửa bài cho bạn .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một học sinh nêu yêu cầu bài</li> <li>- 2 HS nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp thực hiện làm vào vở</li> <li>- <b>HSKG làm cả bài</b></li> <li>- Hai em lên bảng đặt tính rồi tính.</li> </ul> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">437</td> <td style="text-align: center;">205</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\times 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\times 4</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">874</td> <td style="text-align: center;">820 .....</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một em đọc đề bài sách giáo khoa .</li> <li>- Phép nhân</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp làm vào vào vở.</li> <li>- Một em lên bảng giải bài :</li> </ul> <p><b>Giải :</b></p> <p>Số người trên 3 chuyến máy bay là:  <math>116 \times 3 = 348</math> (người )</p> <p style="text-align: center;"><b>Đ/S: 348 người</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một em đọc đề bài (sách giáo khoa)</li> </ul>	341	213	212	203	$\times 2$	$\times 3$	$\times 4$	$\times 3$	682	639	848	609	437	205	$\times 2$	$\times 4$	874	820 .....
341	213	212	203																
$\times 2$	$\times 3$	$\times 4$	$\times 3$																
682	639	848	609																
437	205																		
$\times 2$	$\times 4$																		
874	820 .....																		

<p>câu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn tìm số bị chia ta làm thế nào /</li> <li>- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.</li> <li>- Gọi 2 học sinh lên bảng làm</li> </ul> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.</li> </ul> <p><b>III) <u>Củng cố - Dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu qt thực hiện pt nhân</li> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn về nhà học và làm bài tập .</li> </ul> <p><b>IV ) Bổ sung :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy thương nhân với số chia</li> <li>- Cả lớp làm vào vào vở.</li> <li>- 2 em lên bảng làm bài :</li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 50px;">a, <math>x : 7 = 101</math></td> <td>b, <math>x : 6 = 107</math></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 50px;"><math>X = 101 \times 7</math></td> <td><math>X = 107 \times 6</math></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 50px;"><math>X = 707</math></td> <td><math>X = 642</math></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs nêu</li> </ul>	a, $x : 7 = 101$	b, $x : 6 = 107$	$X = 101 \times 7$	$X = 107 \times 6$	$X = 707$	$X = 642$
a, $x : 7 = 101$	b, $x : 6 = 107$						
$X = 101 \times 7$	$X = 107 \times 6$						
$X = 707$	$X = 642$						

\*\*\*\*\*

**\_BUỔI CHIỀU : TỰ NHIÊN & XÃ HỘI  
THỰC HÀNH: PHÂN TÍCH VÀ VẼ SƠ ĐỒ  
MỐI QUAN HỆ HỌ HÀNG (tt)**

**I. Mục tiêu:** Gúp HS

**Kiến thức:** Tiếp tục nhận biết mối quan hệ, biết xưng hô đúng đối với những người trong họ hàng.

**Kĩ năng:** Biết xưng hô đúng với họ hàng nội, ngoại. Vẽ sơ đồ (HS khá giỏi) họ nội, ngoại.

**Thái độ:** Có ý thức trong xưng hô với những người họ hàng một cách tôn trọng, lịch sự.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên : Các hình trong sách giáo khoa trang 42, 43

Học sinh : Tranh ảnh họ hàng nội ngoại.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
1. Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học 2. Tổ chức các hoạt động: Hoạt động 1: Quan sát tranh Yêu cầu các em quan sát tranh 1,2	- Làm việc theo nhóm đôi - Quan sát hình trang 42,43 sách giáo

<p>trang 42,43 SGK trả lời câu hỏi</p> <p>Bước 2: Gọi một số cặp trình bày          Bước 3: Làm việc cả lớp          Giáo viên chốt lời giải đúng          Hoạt động 2: Vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng          Bước 1: Hướng dẫn          Vẽ mẫu và giới thiệu sơ về gia đình          Bước 2: Làm việc cá nhân</p> <p>Hoạt động 3: Chơi trò xếp hình</p> <p>Nhận xét ,biểu dương          IV. Củng cố - Dặn dò:          - GV cùng HS hệ thống lại bài học          - Nhận xét giờ học          - Các em về tự tìm hiểu thêm về những người anh em họ nội, ngoại của mình.          V.Bổ sung :</p>	<p>khoa và hỏi- đáp</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ai là con trai, ai là con gái của ông bà ?</li> <li>2. Ai là con dâu, ai là con rể của ông bà ?</li> <li>3. Ai là cháu nội, ai là cháu ngoại của ông bà ?</li> <li>4. Những ai là họ nội của Quang ?</li> <li>5. Những ai là họ nội của Hương ?</li> </ol> <p>- Các nhóm trình bày trước lớp</p> <p>- Theo dõi</p> <p>- Từng học sinh vẽ và điền tên những người trong gia đình mình vào sơ đồ.          - Một số học sinh giới thiệu sơ đồ về quan hệ họ hàng vừa vẽ.          - Các nhóm thi đua xếp hình.          - Nhóm nào xếp đẹp đúng, nhóm đó thắng.</p> <p>Theo dõi</p>
---	---