

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B. Hoàn thành bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?	
30p	C. Củng cố kiến thức		
	Bài 1: Đặt tính rồi tính hiệu	- Cho HS nêu y/c bài. - Cho học sinh làm vở, 3 HS lên bảng làm. - GV cùng cả lớp nhận xét	- Đọc yêu cầu bài tập - Nêu cách đặt tính và tính 65 và 6 85 và 9 ... 65 85 - - 6 9 59 76 - HS làm bài vào vở, 3 HS làm bài bảng lớp.
	Bài 2: Tìm x	- Cho HS đọc y/c bài - Cho học sinh làm bảng con - GV nhận xét	- Đọc yêu cầu bài tập - Nêu cách tìm số hạng chưa biết - HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng lớp
	Bài 5:	- Cho HS đọc đề toán. - Cho HS tóm tắt đề bài và làm vở.	- Đọc yêu cầu bài tập - HS tóm tắt đề và làm vở Tóm tắt <i>Đoạn thẳng thứ nhất: 17cm</i> <i>Đoạn thẳng thứ hai: 3cm</i> <i>Đoạn thẳng thứ nhất dài hơn đoạn thẳng thứ hai : ...cm?</i> Bài giải

2p	D. Cũng cố, dặn dò	<p>- GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p>* GV hướng dẫn HS khá, giỏi làm bài 4.</p> <p>Gọi số Ngọc Anh nghĩ là x, ta có: $x + 26 - 19 = 34$</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	<p>Đoạn thẳng thứ nhất dài hơn đoạn thẳng thứ hai số cm là</p> $17 - 3 = 14(\text{cm})$ <p>Đáp số: 14cm</p> <p>- 1 HS trình bày bảng lớp</p>
----	---------------------------	---	--

Tiết

Hướng dẫn học

HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

I. Mục tiêu : sau tiết học HS có khả năng

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Cũng cố kiến thức môn toán tiết 2.

* Vận dụng bảng trừ đã học để làm tính và cách tìm số bị trừ và số trừ, hiệu.

* Giải toán có lời văn.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1.GV: Bảng nhóm.

2.HS: Bảng, vở

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B.Hoàn thành bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?	

30p	<p>C. Củng cố kiến thức</p> <p>Bài 1:</p> <p>Bài 2:</p> <p>Bài 3:</p>	<p>- Cho HS nêu y/c bài.</p> <p>- Cho học sinh làm vở, 1 HS lên bảng làm.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p>- Cho HS đọc y/c bài</p> <p>- Cho học sinh làm vở rồi đổi chéo vở KT kết quả.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Cho HS đọc đề toán.</p> <p>- Cho HS tóm tắt đề bài và làm vở.</p>	<p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm bài vào vở, 1 HS làm bài bảng lớp.</p> <table border="1" data-bbox="1003 352 1425 535"> <tr> <td>SBT</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ST</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hiệu</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> </table> <p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm vở rồi đổi chéo vở KT kết quả.</p> <p>- Đọc đề toán</p> <p>- HS tóm tắt đề và làm vở</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt</p> <p style="text-align: center;">4dm=40cm</p> <p>Đoạn thẳng thứ nhất: 26cm</p> <p>Đoạn thẳng thứ hai: 40cm</p> <p>Đoạn thẳng thứ hai dài hơn đoạn thẳng thứ nhất: ...cm?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Đoạn thẳng thứ hai dài hơn đoạn thẳng thứ nhất số cm là</p> <p style="text-align: center;">$40 - 26 = 14 \text{ (cm)}$</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 14 cm</p> <p>- 1 HS trình bày bảng lớp</p>	SBT	14	15	16	ST	5	6		Hiệu			7
SBT	14	15	16												
ST	5	6													
Hiệu			7												
2p	<p>D. Củng cố, dặn dò</p>	<p>- GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>													

Tiết 6

Hoạt động tập thể

Sông đẹp : chủ đề 2 (tiết 1) - Dạy theo tài liệu

.....

Tiết 7

Hướng dẫn học

HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

I. Mục tiêu : sau tiết học HS có khả năng

1.Kiến thức- Hoàn thiện bài tập trong ngày.

- Củng cố kiến thức môn Tiếng Việt tiết 1:Đọc trơn toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi đúng.

- Làm đúng BT theo Y/C

2.Kĩ năng : HS trả lời tốt các câu hỏi theo nội dung bài

II. Chuẩn bị:

1.GV: Bảng phụ,...

2.HS: Vở,...

III. Hoạt động dạy-học

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B.Hoàn thiện bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem có còn BT không?	- 1 HS đọc bài

30p	<p>C. Củng cố kiến thức</p> <p>Hướng dẫn HS làm BT: Bài 1</p> <p>Phần 2:</p> <p>Bài 2:</p> <p>Bài 3: Điền dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi vào...</p>	<p>- Cho HS đọc bài : Câu chuyện bó đũa. *GV đọc diễn cảm một lần</p> <p>- Cho HS đọc từng câu</p> <p>- Cho HS nối tiếp đọc từng đoạn</p> <p>- Thi đọc đoạn trong nhóm</p> <p>- Thi đọc đoạn giữa các nhóm GV nhận xét.</p> <p>- Thi đọc cả bài GV nhận xét.</p> <p>- Thi đọc phân vai</p> <p>- Cả lớp đồng thanh</p> <p>* GV cho HS đọc y/c bài.</p> <p>- Cho HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ : nối ý câu a vào câu TL của câu b.</p> <p>- Cho HS chọn đáp án Đ- S bằng cách giơ thẻ.</p> <p>- Cho HS làm BT vào vở.</p> <p>* GV cho HS đọc y/c bài</p> <p>- GV treo bảng nhóm lên bảng, cho HS đọc các từ ngữ, làm vào vở, 1 em lên bảng làm.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>* GV cho HS đọc y/c bài.</p> <p>- Cho HS làm vở, 2 em lên bảng làm thi.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- Học sinh nối tiếp đọc từng câu</p> <p>- HS đọc đoạn</p> <p>- HS đọc đoạn trong nhóm HS nhận xét</p> <p>- Các nhóm thi đọc HS nhận xét</p> <p>- HS thi đọc cả bài HS nhận xét</p> <p>- Mỗi nhóm 3HS HS nhận xét</p> <p>- Cả lớp đọc bài</p> <p>- HS đọc y/c bài.</p> <p>- HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ. Câu a phần A nối với câu 2 phần B Câu b - nối câu 1..</p> <p>- HS đọc từng câu hỏi và các đáp án, chọn 1 đáp án đúng</p> <p>- HS đọc y/c bài.</p> <p>- HS làm vở, 1HS lên bảng làm. Đáp án đúng là: ánh nắng, xóm làng,...</p> <p>- HS đọc y/c bài.</p> <p>- HS làm vở, 2 HS lên bảng làm thi. Đáp án: a . / b ? / c ? / d .</p>
2p	D Củng cố, dặn dò	<p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về nhà đọc lại bài</p>	

--	--	--	--

Tiết

Hướng dẫn học

HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

I. Mục tiêu : sau tiết học HS có khả năng

1.Kiến thức- Hoàn thiện bài tập trong ngày.

- Củng cố kiến thức môn Tiếng Việt tiết 2.

* HS hiểu được một số từ ngữ trong gia đình.

* Biết đặt câu với từ đã cho.

2.Kĩ năng :HS có kĩ năng đặt câu tốt.

II. Chuẩn bị

1.GV: Bảng phụ,...

2.HS: Vở,...

III. Hoạt động dạy-học

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B.Hoàn thiện bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem có còn BT không?	
30p	C. Củng cố		