

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 11

NÓI VỀ QUÊ HƯƠNG

(MT + BD)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Bước đầu biết nói về quê hương hoặc nơi mình đang ở theo gợi ý ở Bài tập 2.

2. **Kĩ năng:** Có kĩ năng nói về quê hương hoặc nơi mình đang sinh sống.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu thực hiện bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **MT:** giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương (trực tiếp).

* **BD:** giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương thông qua việc giữ gìn biển đảo (liên hệ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ. GAĐT

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập.</p> <p>Nhận xét</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: giới thiệu bài (1 phút): Giáo viên nêu mục tiêu của bài học và ghi tên bài lên bảng.</p> <p>b. Hoạt động 2: Nói về quê hương</p> <p>* Mục tiêu: Giúp các em biết nói về quê hương của mình theo câu hỏi gợi ý.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- Gọi 1HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Giảng thêm: <i>Quê hương là nơi em sinh ra, lớn lên, nơi ông bà, cha mẹ, anh em đang sinh sống. Nếu em biết ít về quê hương, em có thể kể về nơi em ở cùng cha mẹ.</i></p> <p>- Mở bảng lớp viết sẵn gợi ý cho HS đọc</p> <p>- Yêu cầu HS tập nói theo cặp.</p> <p>- Yêu cầu HS trình bày nói trước lớp.</p>	<p>- 1HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 1 HS đọc gợi ý</p> <p>- Nói theo cặp.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày:</p> <p>“Mời các bạn đến thăm Hải Dương - một</p>

<p>- Nhận xét, tuyên dương những HS nói về quê hương của mình hay nhất.</p> <p>* MT: giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>* BĐ: giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương thông qua việc giữ gìn biển đảo.</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>vùng quê trù phú, yên bình, đó cũng là quê hương của tôi. Nơi đây có những cánh đồng lúa vàng óng ả, trải rộng đến tận chân trời. Con đường làng quanh co, uốn khúc, mềm như dải lụa. Dòng sông xanh mát ôm ấp những xóm làng trù phú. Đầu làng, cây gạo nở bung từng chùm hoa đỏ như hàng nghìn ngọn lửa hồng tươi. Xa xa, lũy tre xanh rì rào trong gió, những mái nhà êm đềm giữa vườn cây um tùm, xum xuê hoa trái trĩu cành. Chiều chiều, làn khói bếp bay lên như làn sương lam mờ ảo. Ở đây, có những con người chân thật, cần cù, quanh năm hai sương một nắng. Trong lòng tôi, quê hương luôn thân thương, gần gũi như nhà thơ Đỗ Trung Quân đã viết:</p> <p style="text-align: center;">"Quê hương là gì hả mẹ Mà cô giáo dạy phải yêu? Quê hương là gì hả mẹ Ai đi xa cũng nhớ nhiều?"</p> <p>- Nhận xét.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 12

NÓI VIẾT VỀ CẢNH ĐẸP ĐẤT NƯỚC

(BD + MT + KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Nói được những điều em biết về một cảnh đẹp ở nước ta dựa vào một bức tranh (hoặc một tấm ảnh) theo gợi ý ở Bài tập 1.

2. Kỹ năng: Viết được những điều nói ở Bài tập 1 thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

* **BD:** Giới thiệu bức tranh về cảnh Phan Thiết (nước xanh, cát vàng, gió, nắng...), quá đó giáo dục HS biết được vẻ đẹp của biển, giáo dục tình yêu đối với biển cả (bộ phận).

* **MT:** Giáo dục tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước ta (trực tiếp).

* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lý thông tin.

- Phương pháp: Viết tích cực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Bảng phụ. Ảnh biển Phan Thiết trong Sách giáo khoa phóng to, tranh ảnh về cảnh đẹp đất nước sưu tầm được. GAĐT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động :</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kể về cảnh đẹp đất nước (15 ph)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp cho HS dựa vào bức tranh về cảnh đẹp nói được những điều đã biết về cảnh đẹp đó</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- Kiểm tra các bức tranh, ảnh của HS.</p> <p>- Nhắc HS không chuẩn bị được ảnh có thể nói về ảnh chụp bãi biển Phan Thiết trang 102 SGK.</p> <p>- Treo bảng phụ có viết các gợi ý và yêu cầu cả lớp quan sát bức ảnh chụp bãi biển Phan Thiết.</p> <p>- Gọi 1 HS khá nói mẫu về bãi biển Phan Thiết theo các câu hỏi gợi ý.</p>	<p>- Trình bày tranh ảnh đã chuẩn bị.</p> <p>- Quan sát hình.</p> <p>- HS có thể nói: Đây là bãi biển Phan Thiết, một cảnh đẹp nổi tiếng ở nước ta. Đến Phan Thiết, bạn sẽ gặp một không gian xanh rộng</p>

<p>- Yêu cầu HS quan sát tranh ảnh của mình và giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em biết về cảnh đẹp đó.</p> <p>- GV nhận xét, sửa lỗi chưa thành câu, cách dùng từ và gợi ý cho HS phát hiện thêm những vẻ đẹp mà bức tranh, ảnh thể hiện.</p> <p>- Tuyên dương những HS nói tốt.</p> <p>* BD: Giới thiệu bức tranh về cảnh Phan Thiết (nước xanh, cát vàng, gió, nắng...), qua đó giáo dục HS biết được vẻ đẹp của biển, giáo dục tình yêu đối với biển cả.</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết đoạn văn (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS viết được những điều vừa nói thành đoạn văn từ 5 - 7 câu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Gọi 1 HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Yêu cầu HS viết bài vào vở</p> <p>- Nhắc HS chú ý về nội dung, cách diễn đạt</p> <p>- Theo dõi, uốn nắn sai sót cho HS</p> <p>- Yêu cầu HS đọc bài viết</p> <p>- Yêu cầu HS nhận xét</p> <p>- Chấm điểm 5 bài, nhận xét từng bài.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>* MT: Giáo dục tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước ta.</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>lớn, mênh mông. Biển xanh, trời xanh, núi xanh, rừng dừa xanh.. Nổi bật lên giữa điệp trùng xanh ấy là bãi biển với dải cát vàng nhạt, tròn như giọt nước. Thật là một cảnh đẹp hiếm thấy.</p> <p>- Làm việc theo cặp, sau đó một số HS lên trước lớp, cho cả lớp quan sát tranh, ảnh của mình và giới thiệu với cả lớp về cảnh đẹp đó. HS cả lớp theo dõi và bổ sung những cảnh đẹp mà mình cảm nhận được qua tranh, ảnh của bạn</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>- Nhận xét</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 13

VIẾT THƯ

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Củng cố kiến thức về viết thư.
- 2. Kỹ năng:** Biết viết một bức thư ngắn theo gợi ý.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

* KNS:

- Rèn các kỹ năng: Giao tiếp: ứng xử văn hóa. Thể hiện sự cảm thông. Tư duy sáng tạo.
- Phương pháp: Trình bày ý kiến cá nhân. Hoàn tất một nhiệm vụ, thực hành viết thư để làm quen với bạn mới.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. GADT
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập. Suu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động :</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài mới : <i>Trong giờ học này, các em sẽ viết một bức thư gửi cho một bạn ở miền Nam (hoặc miền Bắc, miền Trung) để làm quen với bạn và hẹn cùng bạn thi đua học tốt.</i></p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS phân tích đề bài (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp cho HS biết những điều cơ bản khi viết một lá thư.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>- Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Hỏi: <i>Bài tập yêu cầu các em viết thư cho ai?</i></p> <p>- Hướng dẫn thêm: Trước khi viết thư các em cần chuẩn bị rõ:</p> <p>+ <i>Em viết thư cho bạn tên là gì?</i></p> <p>+ <i>Ở tỉnh nào?</i></p> <p>+ <i>Ở miền nào?</i></p> <p>- Treo bảng phụ ghi sẵn các câu hỏi yêu cầu HS học nhóm 4</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Học cá nhân</p> <p>- Học nhóm 4</p>

<p>+ Mục đích viết thư là gì? + Những nội dung cơ bản trong thư? + Hình thức của lá thư như thế nào?</p> <p>- Gọi HS trình bày - Cho HS nói tên, địa chỉ người các em muốn viết thư. - Mời 1 HS nói mẫu phần lí do viết thư và phần tự giới thiệu. - Nhận xét, sửa chữa cho các em.</p> <p>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết thư (17 phút) * Mục tiêu: Giúp các em biết viết được một lá thư hoàn chỉnh. * Cách tiến hành: Yêu cầu HS viết thư vào vở - Theo dõi các em làm bài, giúp đỡ từng HS. - Gọi HS đọc bài viết của mình.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương bài viết hay.</p> <p>3. Hoạt động nói tiếp (3 phút): - Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Đại diện nhóm trả lời -1 HS đứng lên nói.</p> <p>- Cả lớp nhận xét</p> <p>- Viết thư vào vở</p> <p>- 5 HS đọc bài viết của mình:</p> <p><i>Hương thân mến!</i> Đầu tiên, tớ chúc Hương luôn mạnh khỏe, đạt nhiều điểm chín, điểm mười. Hương ơi, dạo này cậu có hay gửi bài dự thi cho Toán Tuổi thơ nữa không? Chắc là có, tớ biết là Hương rất say mê đọc báo mà. Ở ngoài này, cả lớp tớ đều mê báo Toán, mỗi tháng cứ đến ngày 25 là lớp tớ lại sôi nổi hẳn lên vì được đọc báo mới. Mà cũng sắp đến ngày sinh nhật của báo rồi. Hương ơi, tớ có một ý kiến thế này, chúng mình cùng thi đua học tập để mừng sinh nhật báo nhé. Bọn mình cùng cố gắng để đạt được nhiều điểm tốt. Riêng tớ sẽ cố gắng hơn để được là thành viên của Câu lạc bộ các nhà toán học nhỏ. Hương hãy giúp đỡ tớ với nhé.</p> <p>Tớ rất vui vì có thêm một người bạn như Hương. Cậu nhớ viết thư cho mình sớm nhé. Tạm biệt bạn thân mến!</p> <p style="text-align: right;">Thân ái Nguyễn Thị Hoa</p> <p>- Cả lớp nhận xét.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....