

6-8'		<p><b>nhà Trần.</b>  * Gọi HS đọc bài: Từ lúc đó, ... hai chữ “Sát thát”.  -Tìm những sự việc cho thấy vua tôi nhà Trần rất quyết tâm đánh giặc?</p> <p>KL: Cả ba lần xâm lược nước ta, quân Mông – Nguyên ...</p> <p><b>HD 2: Kế sách đánh giặc của vua tôi nhà Trần và kết quả của cuộc kháng chiến.</b>  * Tổ chức thảo luận nhóm với định hướng.  -Cùng đọc sách giáo khoa và trả lời câu hỏi.  +Nhà Trần đã đối phó với giặc như thế nào khi chúng mạnh và khi chúng yếu?</p> <p>+Việc cả ba lần vua tôi nhà Trần đều rút khỏi Thăng Long có tác dụng như thế nào?  -Nhận xét các nhóm trả lời, bổ sung .</p> <p>=&gt;KL: Về kế sách đánh giặc...  * Gọi HS đọc SGK.</p> <p>-Kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên kết thúc thắng lợi có ý nghĩa như thế nào đối với Lịch sử nước ta?  -Theo em vì sao nhân dân ta đạt được chiến thắng vẻ vang này?</p>	<p>đủ ý thì dừng lại.  Trần Thủ Độ khẳng khái ...</p> <p>* Hình thành các nhóm 4 HS thảo luận theo yêu cầu.</p> <p>+Khi giặc mạnh Vua Tôi nhà Trần chủ động rút lui để bảo toàn lực lượng, Khi giặc yếu vua tôi nhà Trần tấn công quyết liệt ...  +Việc cả ba lần vua tôi nhà Trần đều rút là Thăng Long có tác dụng rất lớn, làm cho địch vào Thăng Long ...  -Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi.  -Nhận xét bổ sung.  *Nghe  * 1HS đọc lớp đọc thầm SGK.  -Đất nước ta sạch bóng quân thù, độc lập dân tộc được giữ vững.</p> <p>-Vì nhân dân đoàn kết, quyết tâm cầm vũ khí và mưu trí đánh giặc.</p> <p>-Một số HS kể trước lớp.</p>
6-8'			
5'			<p>-Nghe.  * 2 HS nêu.  -2HS đọc lại phần ghi nhớ.  - Nghe , nhớ lại .  - Về thực hiện .</p>

		<p><b>HD 3: Tấm gương yêu nước Trần Quốc Toản.</b></p> <p>-Tổ chức cho HS cả lớp kể những câu chuyện đã tìm hiểu được về tấm gương yêu nước của Trần Quốc Toản.</p> <p>-GV tổng kết đôi nét về vị tướng trẻ yêu nước TQT.</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò.</b></p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ SGK?</p> <p>-Cùng HS tổng kết giờ học.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Nhắc HS về nhà học bài và đọc trước bài: Nước ta cuối thời Trần.</p>	
--	--	--	--

## Toán

### TIẾT 79: LUYỆN TẬP

**I.MỤC TIÊU:**

Giúp HS rèn kỹ năng:

- Thực hiện phép chia số có 4 chữ số cho số có 3 chữ số.
- Giải toán có lời văn.
- Chia một số cho một tích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

- Phiếu thảo luận nhóm BT2 và 3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 - 5'		<p><b>1.Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>* Gọi HS lên bảng thực hiện bài toán 1,2 Tr/ 86</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>* 2 HS thực hiện bài 1</p> <p>- 2 HS thực hiện bài 2</p> <p>+ Cả lớp cùng chữa bài cho bạn</p>

2 ' 6 - 8'		<p><b>2. Bài mới.</b>  <b>a. Giới thiệu bài.</b>  - Nêu mục đích YC tiết học .  Ghi tên bài.</p>	- Một HS nhắc lại
5- 6'		<p><b>b. HD luyện tập.</b>  <b>Bài 1:</b>  * Gọi HS nêu yêu cầu .  - Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và tính.  - Cho HS làm vào vở, 2 em lên bảng làm .  - Theo dõi HS thực hiện bài tập  - HD choax bài trên bảng.</p>	* 1 HS nêu. - 1 HS nêu lại cách đặt tính và tính. - Thực hiện chia theo 2 dãy - 2 HS lên bảng thực hiện. Cả lớp làm vở -> chữa bài . $\begin{array}{r} 708 \overline{) 354} \quad 7552 \quad 236 \\ 000 \overline{) 2} \quad 0472 \quad 32 \\ \quad \quad \quad 000 \end{array}$ <p>.....</p>
6 - 8'		<p><b>Bài 2:</b>  *Yêu cầu một HS đọc đề toán  - HD HS tìm hiểu đề toán.  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở .2em làm phiếu khổ lớn 1 em tóm tắt 1 em giải .  <b>Mỗi hộp 160 gói:... hộp?</b></p>	* Một HS đọc đề toán. - Nắm cách làm . - Cả lớp giải vào vở. <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Số gói kẹo trong 24 hộp là</i>  <math>120 \times 24 = 2880</math> ( gói)  <i>Nếu mỗi hộp chứa 160 gói kẹo thì cần số hộp là</i>  <math>2880 : 160 = 18</math> (hộp)  <i>Đáp số: 18 hộp kẹo</i></p> - Trình bày kết quả . - Cả lớp nhận xét , sửa sai.
3 - 4'		<p>- Chấm, chữa bài cho các em</p> <p><b>Bài 3:</b> Tính bằng hai cách.  * Thảo luận cặp .  * Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc một số chia cho một tích.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm tìm cách giải.</p>	* 1 HS nêu bài tập. -1 HS nêu quy tắc . - Thảo luận nhóm 2 trình bày kết quả. a/ $2205 : ( 35 \times 7)$ Cách 1: $2205:(35 \times 7)= 2205: 245 = 9$ Cách 2: $2205:(35 \times 7)=2205:35:7 = 63:7 = 9$ - Các nhóm nêu cách thực hiện bài tập , các nhóm khác nhận xét

		<p>Trình bày trên phiếu khổ lớn và nêu cách thực hiện</p> <p>.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hệ thống lại nội dung các bài tập.</li><li>- Nhận xét chung giờ học.</li><li>- Dặn dò HS.</li></ul>	
--	--	--	--

## Luyện từ và câu

### CÂU KỂ

#### I.MỤC TIÊU:

HS hiểu:

- Thế nào là câu kể, tác dụng của câu kể
- Biết tìm câu kể trong đoạn văn; biết đặt một số câu kể để kể, tả, trình bày ý kiến.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận trong khi nói, viết hoặc trình bày ý kiến.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

- Bảng phụ ghi BT 2 phần LT

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

TG	ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
	<p><b><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u></b> 4 -5'</p> <p><b><u>B -Bài mới.</u></b> *Giới thiệu bài 2- 3 '</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Phân nhận xét <b><u>Bài tập 1:</u></b> Xác định câu hỏi . 5- 6'</p> <p><b><u>Bài tập' 2:</u></b> Giúp HS hiểu câu kể còn dùng giới thiệu, miêu tả . ... 5- 6'</p> <p><b><u>Bài tập 3:</u></b> Giúp HS hiểu câu kể còn nêu ý kiến,tâm tư, tình cảm . 5- 6'</p> <p>** Phần ghi nhớ 4,5'</p>	<p>* Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập 2 và 3 bài Đồ chơi – Trò chơi . - Nhận xét, ghi điểm</p> <p>* Nêu mục đích YC tiết học Ghi tên bài.</p> <p>* Gọi HS đọc toàn bộ yêu cầu Phân nhận xét Bài tập yêu cầu chúng ta phải đọc đoạn văn, cho biết các từ in đậm dùng làm gì?Cuối câu có dấu gì? - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 Giúp HS hoàn thiện các câu trả lời theo từng ý - Nhận xét chốt ý .</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu . -Yêu cầu Hs đọc thầm từng câu xem câu đó được dùng làm gì? - Nhận xét chốt lời giải đúng : Câu 1: dùng để giới thiệu Câu 2:miêu tả hoặc kể về 1 sự việc ( câu 3). Các câu trên có dấu chấm =&gt; Đó là các câu kể . - Vậy câu kể dùng để làm gì?</p> <p>- Gọi HS nhắc lại ?</p> <p>* Gọi Hs nêu bài tập 3 - Yêu cầu HS suy nghĩ , phát biểu ý kiến . -Nhận xét chốt kết quả đúng :  =&gt; Câu kể còn nêu ý kiến,tâm tư, tình cảm . * Yêu cầu 1 HS đọc phần ghi</p>	<p>* 2 HS lên làm mỗi em 1 bài - Cả lớp theo dõi nhận xét .</p> <p>* Nhắc lại . * 2 HS nêu yêu cầu của bài tập - Thực hiện bài tập theo N4 . Đại diện các nhóm trình bày kết quả . + Là câu hỏi về điều chưa biết . cuối câu có dấu chấm hỏi - Các nhóm khác nhận xét bổ sung</p> <p>- Nghe * 2 HS nêu. - Đọc thầm . Suy nghĩ phát biểu ý kiến . - Cả lớp nhận xét , bổ sung .</p> <p>-Dùng để kể , tả hoặc giới thiệu về sự vật , sự việc . - 4,5 HS nhắc lại * HS đọc - Đọc , suy nghĩ , phát biểu ý kiến. + Câu 1:Kể về Ba-ra-ba. + Câu 2: Kể về Ba-ra-ba. +Câu3:Nêu suy nghĩ của Ba-ra-ba Cả lớp theo dõi , nhận xét . - 3,4 em nhắc lại .</p>

	<p><b>Hoạt động 2:</b> Luyện tập <b>Bài 1:</b> Thảo luận nhóm . 8 -10'</p> <p><b>Bài 2:</b> Làm vở 8 - 9'</p> <p><b>C- Củng cố, dặn dò</b> 3 -5'</p>	<p>nhớ SGK * Gọi HS nêu yêu cầu -GV phát phiếu yêu cầu HS thảo luận theo cặp . - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả . - Nhận xét bài của các em</p> <p>=&gt; Chốt ý bài tập 1:Câu kể dùng để kể sự việc , tả, nêu tình cảm . * Gọi HS nêu yêu cầu . - Gọi 1 em làm mẫu 1 ý .</p> <p>- Yêu cầu HS làm vở mỗi em viết 3 , 5 câu kể theo 1 trong 4 đề đã cho. - Gọi một số em nêu kết quả . GV cùng cả lớp nhận xét ghi điểm .</p> <p>* Hôm nay ta học bài gì ? - Gọi HS đọc phần ghi nhớ ? - Hệ thống lại nội dung bài - Nhận xét chung giờ học, tập đặt câu với các hoạt động ở nhà</p>	<p>- 3 Một HS nêu * 2 HS nêu. - Thực hiện làm phiếu BT theo N2 - Đại diện các nhóm trình bày kết quả: + Câu 1:Kể sự việc + Câu 2:Tả cảnh điều + Câu 3:Kể sự việc và nói lên tình cảm . + Câu 4:Tả tiếng sào điều + Câu 5:Nêu ý kiến nhận định . - Nghe , hiểu</p> <p>* 2 HS nêu. - 1 em nêu VD:Em nghĩ rằng tình bạn rất cần thiết với mỗi người . Nhờ có bạn em thấy cuộc sống vui hơn . Bạn cùng em chơi , học hành. Bạn giúp em khi gặp khó khăn. - HS viết bài vào vở theo yêu cầu .</p> <p>- Một số em nêu . - Cả lớp nhận xét , bổ sung ( nếu cần ) * 2 HS nêu . - 2 ,3 em đọc . - Nghe , nhớ hệ thống lại .</p>
--	--	---	--

-----  
Môn:khoa học

Bài : Không khí gồm những thành phần nào?

**I/ Mục tiêu**

Sau bài học, HS biết:

- Làm thí nghiệm xác định hai thành phần chính của không khí là khí ô xi duy trì sự cháy và khí ni – tơ không duy trì sự cháy.
- Làm thí nghiệm để chứng minh trong không khí còn có những thành phần khác.

- Rèn luyện tính cẩn thận khi làm thí nghiệm.

## **II/ Đồ dùng học tập**

Hình SGK

Lọ thuỷ tinh, nến .

- 1 lọ nước vôi để trong .

## **III/ Các hoạt động dạy – học**

TG	ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
	<p><b><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u></b> 4 -5'</p> <p><b><u>B -Bài mới.</u></b> *Giới thiệu bài 2-3' <b><u>Hoạt động 1:</u></b> Xác định thành phần chính của không khí <b><u>MT:</u></b> Xác định 2 thành phần chính của không khí ô xy duy trì sự cháy và Ni-tơ không duy trì sự cháy .  10 -14'</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Tìm hiểu một số thành phần khác của không khí <b><u>MT:</u></b>Làm thí nghiệm để chứng minh trong không khí còn có những</p>	<p>* Không khí có những tính chất gì? + Nêu một số ví dụ về việc ứng dụng một số tính chất của không khí trong đời sống? - Nhận xét, ghi điểm * Giới thiệu, ghi đề bài</p> <p>*Bước 1: Tổ chức và hướng dẫn - Chia nhóm yêu cầu nhóm trưởng báo cáo về việc chuẩn bị đồ dùng để làm các thí nghiệm Bước 2: HD làm thí nghiệm -Yêu cầu HS đọc mục thực hành SGK/66. Phát phiếu HS ghi nhận xét TN. - Yêu cầu HS làm TN theo sự hướng dẫn của GV. - Gọi đại diện một số nhóm trình bày hiện tượng . - Yêu cầu HS tiếp tục thảo luận: + Tại sao nến tắt nước lại dâng vào trong cốc ? + Phần không khí còn lại có duy trì sự cháy không ?Tại sao em biết ? - Gọi đại diện nhóm trình bày . - Nhận xét kết luận :( phần bạn cần biết ) SGK/66. - Gọi một số em nhắc lại . * GV lấy lọ nước vôi (đã chuẩn bị sẵn ) Yêu cầu HS Quan sát và nhận</p>	<p>* 2 HS lên bảng trả lời -Lớp nhận xét</p> <p>* Nhắc lại . - Các nhóm trưởng báo cáo * Phân nhóm 4. - Các nhóm trưởng báo cáo việc chuẩn bị dụng cụ TN.  - Đọc , nắm cách làm .  - Nhận phiếu .. - Thực hiện thí nghiệm và ghi nhận xét vào phiếu . - 3 ,4 nhóm trình bày .  - Thảo luận theo nhóm 4 các câu hỏi .  - Đại diện nhóm trình bày kết quả . -Cả lớp nhận xét bổ sung . - Một số em nhắc lại .  * Quan sát và nêu : Nước vôi đã bị vẩn đục .  - Thảo luận nhóm 4 Về hiện tượng trên .</p>

	<p>thành phần khác 10 - 15'</p> <p><b><u>C- Cũng có, dẫn đò :</u></b> 10 - 15' 6-10'</p>	<p>xét . H: Nước sôi còn trong như ban đầu nữa không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm lí giải hiện tượng xảy ra qua thí nghiệm ?</li> <li>- Gọi đại diện nhóm trình bày</li> </ul> <p>H: Vậy trong không khí ngoài khí ô-xy , và khí Ni-tơ còn chứa những thành phần nào khác ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trời nắng nóng quan sát sàn nhà em thấy gì ?</li> <li>- Em hãy kể thêm các thành phần khác có trong không khí ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không khí có những thành phần nào ?</li> </ul> <p>=.&gt; Kết luận : Trong không khí ngoài 2 thành phần chính là khí ô-xy, Ni-tơ ,...</p> <p>* Nêu ND yêu cầu tiết học ? Gọi HS đọc mục bạn cần biết SGK?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm trình bày , giải thích : Trong không khí có chứa khí Các-bô- níc khi gặp nước sôi nó lơ lửng trong nước làm nước sôi bị vẩn đục .</li> <li>- Khí Các-bô-níc.</li> <li>- Nước đọng trên nền nhà</li> <li>- Quan sát hình SGK và nêu . + Bụi , khí độc, vi khuẩn</li> <li>- HS nêu :không khí gồm khí ô-xy , kkhí Ni –tơ , khí Cac-bô-níc, hơi nước , bụi , ...</li> <li>- Nhắc lại .</li> </ul> <p>* 2 Hs nêu</p>
--	--	---	---

-----

-----

**Môn:** Toán

**Bài :** Chia cho số có ba chữ số (tt)

**I/Mục tiêu**

- Giúp HS biết thực hiện phép chia số có năm chữ số cho số có ba chữ số.
- Nhớ cách và chia

**II/ Đồ dùng dạy – học**

- Bảng phụ ghi BT 1
- Phiếu bài tập .

**III/ Các hoạt động dạy – học**