

Tiết 2

Chính tả

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA (tiết 6)

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút). Trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài văn.

- Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/ phút).

- Lựa chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ chỉ sự vật (BT2). Đặt được 2-3 câu theo mẫu *Ai làm gì ?* (BT3)

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV:: Phiếu; bảng phụ bài tập 2.

- HS: SGK. Vở bài tập, ...

III. Các hoạt động dạy- học

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 3' 30'	1. <u>Ôn định</u> : 2. <u>KT bài cũ</u> : 3. <u>Bài mới</u> : <i>Kiểm tra tập đọc:</i> <i>Ôn luyện củng cố vốn từ:</i> <i>Bài tập 2:</i>	- Kiểm tra đồ dùng học tập HS. - Nhận xét chung. - Giới thiệu bài trực tiếp. - Yêu cầu HS lên bảng bốc thăm chọn bài. - Yêu cầu HS đọc bài. - Nhận xét. * Đính bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập lên bảng. - Yêu cầu HS tự làm bài. + Em chọn từ nào ? Vì sao	- Hát. - Thực hiện theo yêu cầu GV. - Lắng nghe. - HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc, chuẩn bị trong thời gian 1 phút. - Lên bảng đọc một đoạn văn mà mình đã chọn bài, kết hợp trả lời câu hỏi SGK. - 01 HS đọc yêu cầu. - 01 HS đọc lại nội dung bài tập. - Làm bài vào vở bài tập, 02 HS làm bài vào phiếu trình bày lên bảng.

<p>2'</p> <p>1'</p>	<p><i>Bài tập 3:</i></p> <p><i>4. <u>Củng cố:</u></i></p> <p><i>5. <u>Dặn dò:</u></i></p>	<p>lại chọn từ đó ?</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>* Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Nhận xét tinh thần học tập của HS.</p> <p>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</p>	<p>+ Chọn từ <i>xinh xắn</i> vì hoa cỏ may không nhiều màu nên không chọn từ <i>lộng lẫy</i>.</p> <p>+ Chọn từ <i>tinh xảo</i> vì bàn tay khéo léo chứ không thể <i>tinh khôn</i>.</p> <p>+ Chọn từ <i>tinh tế</i> vì hoa cỏ may bé nhỏ.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 04 HS lên bảng làm bài, tiếp nối nhau đọc các câu của mình.</p> <p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
---------------------	---	---	--

Tiết 1

Toán

BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI

I. Mục tiêu: Giúp HS:

1. kiến thức: - Bước đầu thuộc bảng đơn vị đo độ dài theo thứ tự từ nhỏ đến lớn và ngược lại.

2. **Kĩ năng:** - Biết mối quan hệ giữa các đơn vị đo thông dụng (km và m; m và mm). Biết làm các phép tính với số đo độ dài.

- Học sinh làm được các bài tập: bài 1 (dòng 1, 2, 3), bài 2 (dòng 1, 2, 3), bài 3 (dòng 1, 2).

- Học sinh khá, giỏi làm hết các bài tập SGK.

3. **Thái độ:** Gd hs chăm học, yêu thích học toán.

II. Đồ dùng dạy- học: :

-GV: Bảng đơn vị đo độ dài.

-HS: SGK, vở bài tập, ...

III. Các hoạt động dạy – học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4' 30'	1.Ôn định: 2.KT bài cũ: 3.Bài mới: <i>Giới thiệu bảng đơn vị đo độ dài:</i>	- Gọi HS lên bảng thực hiện phép tính: $1\text{dm} = \dots \text{m}$; $1\text{hm} = \dots \text{Dm}$ $1\text{hm} = \dots \text{m}$ - Nhận xét. - Giới thiệu bài trực tiếp. - Đính bảng phụ ghi sẵn bảng đơn vị đo độ dài lên bảng. - Gọi HS nêu tên các đơn vị đo độ dài đã học. - Ghi mét vào bảng đơn vị đo độ dài. + Lớn hơn mét có những	- Hát. - 03 HS lên bảng làm bài tập, cả lớp làm bài vào vở nháp. - Lớp nhận xét. - Lắng nghe. - Nhìn bảng quan sát bảng đơn vị đo độ dài. - HS tiếp nối nhau nêu tên các đơn vị đo độ dài trước lớp. - Lắng nghe.

	<p><i>Luyện tập – thực hành</i></p> <p><i>Bài tập 1:</i></p> <p><i>Bài tập 2</i></p> <p><i>Bài tập 3:</i></p>	<p>đơn vị nào ?</p> <p>+ Trong các đơn vị đo độ dài lớn hơn mét, đơn vị nào gấp mét 10 lần ?</p> <p>- Ghi bảng: $1dam = 10m$.</p> <p>+ đơn vị nào gấp mét 100 lần ?</p> <p>- Ghi bảng: $1hm = 100m$.</p> <p>+ 1hm bằng bao nhiêu dam ?</p> <p>- Ghi bảng: $1hm = 10dam = 100m$.</p> <p>- Yêu cầu HS viết tiếp các đơn vị còn lại để hoàn thành bảng.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc các đơn vị từ lớn đến bé và từ bé đến lớn.</p> <p>* Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>$8hm = \dots m$ $8m = \dots dm$</p> <p>$9hm = \dots m$ $6m = \dots cm$</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>* Ghi bảng: $32dam \times 3$.</p> <p>+ Muốn tính $32dam$ nhân 3 ta làm thế nào ?</p> <p>- Nhắc HS viết đơn vị vào kết quả.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Gọi HS đọc lại bảng đơn vị đo độ dài.</p>	<p>- Nhìn bảng.</p> <p>+ HS: Những đơn vị lớn hơn mét là: <i>km, hm, dam</i>.</p> <p>+ Trong bảng đơn vị đo độ dài, đơn vị gấp mét 10 lần là dam.</p> <p>- Nhìn bảng và 02 HS đọc lại.</p> <p>+ Đơn vị gấp mét 100 lần là hm.</p> <p>- Nhìn bảng và 02 HS đọc lại.</p> <p>+ HS: $1hm = 10dam$.</p> <p>- Nhìn bảng và 02 HS đọc lại.</p> <p>- HS tiếp nối nhau lên bảng điền các đơn vị còn lại để hoàn thành bảng.</p> <p>- HS tiếp nối nhau đọc lại bảng đơn vị đo độ dài theo yêu cầu.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 4 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 3 HS làm bài vào phiếu trình bày lên bảng lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p>
--	---	--	---

4' 1'	4.Củng cố: 5.Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.- Nhận xét tiết học.- Về nhà học thuộc bảng đơn vị đo độ dài và chuẩn bị tiết học sau.	
----------	---------------------------------------	--	--

Môn: Tự nhiên xã hội

Bài: Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe

Tiết: 18

I. Mục tiêu: II.

- Khắc sâu kiến thức đã học về cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh: cấu tạo ngoài, chức năng, giữ vệ sinh.

- Biết không dùng các chất độc hại đối với sức khỏe như thuốc lá, ma túy, rượu.

Chuẩn bị:

- DDDH: Phiếu thảo luận, bút vẽ.

- Dụng cụ học tập: SGK.

III. Các hoạt động dạy – học:

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
1. <u>Ôn định</u> : 1'		- Hát.
2. <u>KT bài cũ</u> : 2'	- Kiểm tra đồ dùng học tập HS. - Nhận xét chung.	- Thực hiện theo yêu cầu GV. - Lắng nghe.
3. <u>Bài mới</u> : <i>Hướng dẫn hs ôn tập</i> : 29'	- Giới thiệu bài trực tiếp. - Tổ chức thảo luận - Phát giấy và bút dạ cho từng nhóm. - <i>Giao việc</i> : Yêu cầu các nhóm thảo luận theo nội dung sau: để bảo vệ và giữ vệ sinh các cơ quan: hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và hệ thần kinh, em nên làm gì và không nên làm gì?	- Thảo luận nhóm 4. - Đại diện nhóm nhận giấy và bút dạ. - Các nhóm tiến hành thảo luận hoàn thành nội dung câu hỏi. - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận lên bảng và trình bày. - Lớp nhận xét, bổ sung.
4. <u>Củng cố</u> : 3'	- Nhận xét, tuyên dương. - Gọi HS đọc mục bạn cần biết.	- 04 HS đọc lại mục bạn cần biết SGK.
5. <u>Dặn dò</u> : 1'	- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.	

	- Nhận xét tiết học. - Về nhà xem lại bài.	
--	---	--

TIẾT 9: ÔN TẬP: BÀI CA ĐI HỌC; ĐẾM SAO; GÀ GÁY

I. MỤC TIÊU.

- HS biết hát theo giai điệu và đúng lời ca của 3 bài hát.
- Biết hát kết hợp vỗ tay đệm theo bài hát .
- Tập biểu diễn các bài hát.

II. CHUẨN BỊ.

* Giáo viên.

- Hát chuẩn xác và truyền cảm 3 bài hát.
- Băng nhạc bài hát , máy nghe.
- Nhạc cụ quen dùng.

* Học Sinh

- SGK Âm nhạc.
- Nhạc cụ gõ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

Tiến trình	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
1. Ôn định tổ chức. 1'	* Ôn định vào tiết học.	- Báo cáo sĩ số, hát đầu giờ
2. Kiểm tra bài cũ: 5'	* Cho vài nhóm lên biểu diễn bài " Gà gáy." - Nhận xét đánh giá.	- HS biểu diễn theo Y/C của GV. - Học sinh lắng nghe.
3. Bài mới ❖ Giới thiệu ❖ Hoạt động 1 10'	* Giới thiệu nội dung tiết học Ôn 3 bài hát Bài Ca Đi Học. Đếm Sao, Gà gáy . * Ôn bài hát Bài Ca Đi Học . - Khởi động giọng. - Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay đệm theo, phách , theo nhịp. - Hát kết hợp một vài động tác phụ họa. - Từng nhóm biểu diễn trước	- Nghe giới thiệu. - HS hát kết hợp vỗ tay theo phách, nhịp. - HS hát và vận động - HS biểu diễn theo hướng dẫn của GV - HS hát và vỗ tay.
❖ Hoạt động 2 10'		