

<p>+GV chốt lại ý chính: Nguyên nhân gây ra bệnh giun là do ta không giữ vệ sinh ăn uống... HĐ 2: Thảo luận MT: Biết cách phòng bệnh giun GV yêu cầu HS suy nghĩ và nêu .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để phòng bệnh giun ta cần làm gì? <p>- GV chốt lại ý chính. +Giữ vệ sinh ăn uống, ăn chín, uống sôi. +Không đi vệ sinh bừa bãi. + Thực hành vệ sinh cá nhân. - Th- ờng xuyên ăn sạch, uống sạch: ăn thức ăn sống phải rửa sạch và gọt vỏ... - 6 tháng tẩy giun 1 lần... - Liên hệ thực tế qua bài học ..</p> <p>4. Củng cố - Dẫn dờ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi kể các việc nên làm và không nên làm để phòng bệnh giun. - Nhận xét tiết học - Dặn HS thực hiện ăn sạch, uống sạch và vệ sinh cá nhân hằng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS thảo luận . - HS suy nghĩ và nêu câu trả lời. <p>+ ăn thức ăn chín, rửa tay tr- ớc khi ăn... - HS khác nhận xét, bổ sung.</p>
--	--

Tiết 5

Phân môn: Tập viết

Bài: ôn tập giữa học kì I (Tiết 6)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.
- Biết cách nói lời cảm ơn,xin lỗi phù hợp tình huống cụ thể (BT2), đặt được dấu chấm hay dấu phẩy vào chỗ trống thích hợp trong mẫu chuyện (BT3).

HS bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,2.

HS khá, giỏi, làm được các bài1, 2,3.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: bảng phụ
- HS: vở bài tập...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.<u>Ôn định:</u> 2.<u>Kiểm tra bài cũ:</u> - Gọi 2 học sinh kể lại câu chuyện đã học tiết tr- ớc. - Nhận xét. 3. <u>Bài mới:</u> a. <u>Giới thiệu bài:</u> Nêu mục tiêu tiết học.</p>	<p>Hát</p>

<p>(ghi tựa)</p> <p>b. Vào bài:</p> <p><i>HĐ 1:</i> Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.</p> <p>MT: Kiểm tra kỹ năng đọc của học sinh.</p> <p>-Tiến hành cho học sinh bốc thăm đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét - cho điểm.</p> <p><i>HĐ 2:</i> Làm bài tập 2.</p> <p>MT: Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp tình huống.</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc tình huống.</p> <p>- Cho HS suy nghĩ ghi câu trả lời vào vở bài tập.</p> <p>- Trình bày tr-ớc lớp.</p> <p>- Nhận xét - khen bạn có câu trả lời hay phù hợp.</p> <p><i>HĐ 3:</i> Làm bài tập 3</p> <p>MT: Củng cố kỹ năng đặt dấu phẩy, dấu chấm trong câu.</p> <p>- Đính bảng phụ viết đoạn văn. Gọi HS đọc</p> <p>- Yêu cầu HS điền dấu phẩy hay dấu chấm vào ô trống.</p> <p>- Nhận xét - chữa bài.</p> <p>- Cho HS đọc lại bài vừa làm.</p> <p>4. Củng cố - Dẫn d-:</p> <p>- Nêu tình huống cho học sinh xử lý.</p> <p>+ Hôm nay em học đ- ọc điểm 10 mẹ khen em giỏi. Em sẽ nói gì?</p> <p>- Nhận xét - tuyên d- ơng.</p> <p>- Dặn học sinh về ôn bài.</p>	<p>- nhắc lại tên bài.</p> <p>- lần 1- ợt từng em bốc thăm đọc bài và trả lời câu hỏi của giáo viên.</p> <p>- Lần 1- ợt đọc từng tình huống rồi cho ý kiến.</p> <p>- học sinh khác nhận xét bổ sung.</p> <p>a. Cảm ơn bạn.</p> <p>b. Xin lỗi bạn</p> <p>c. Mình xin lỗi bạn, mình không cố ý.</p> <p>d. Cháu cảm ơn bác.</p> <p>- 2 HS đọc đoạn văn.</p> <p>- 3 HS lên bảng điền còn lại làm vào vở bài tập.</p> <p>- Mẹ ơi,..... dậy rồi .</p> <p>- Thế về không, hờ mẹ?</p> <p>- Nh- ng lúc mơ,cơ mà.</p>
---	---

Thứ năm ngày 27 tháng 10 năm 2016.

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 27/10/2016

Tiết 1: Thể dục

Bài : 18 Tiếp tục : *Ôn bài thể dục phát triển chung

***Điểm số 1-2,1-2,theo đội hình hàng ngang**

I. Mục tiêu:

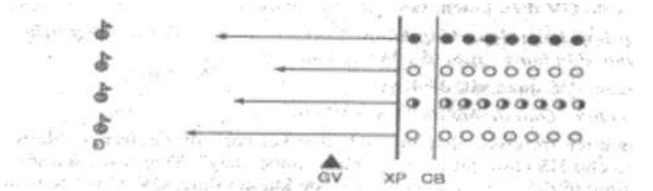
-Ôn bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu hoàn thiện các động tác thể dục

-Học đếm số 1-2,1-2,...theo đội hình hàng ngang.YC biết và đếm đúng số rõ ràng, có động tác quay đầu sang trái.

II. Địa điểm và phương tiện

- Địa điểm : Sân trường . 1 còi . Tranh động tác TD

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Phương pháp lên lớp
<p>I. Mở đầu: (5') GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Giậm chân.....giậm Đứng lại.....đứng Trò chơi:Có chúng em Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét</p> <p>II. Cơ bản: { 24' } a.Đếm số 1-2,1-2,...theo đội hình hàng dọc: Theo 1-2,1-2,...đến hết.....đếm số Nhận xét b.Đếm số 1-2,1-2,...theo đội hình hàng ngang: Theo 1-2,1-2,...đến hết.....đếm số Nhận xét c.Ôn bài thể dục phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp *Các tổ tổ chức luyện tập Giáo viên theo dõi góp ý Nhận xét d.Trò chơi:Nhanh lên bạn ơi</p> <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi Nhận xét</p> <p>III. Kết thúc: (6') Đi đều..... bước Đứng lại.....đứng HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Hệ thống bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	<p>Đội Hình</p> <pre> * GV </pre> <p>Đội hình học mới động tác TD</p> <pre> * GV </pre>  <p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * GV </pre>

Môn: Toán

Bài: Ôn Luyện tập chung

I- Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng các số kèm theo đơn vị: kg, l.
- Biết số hạng, tổng.
- Biết giải bài toán với một phép cộng.
 - Bài tập cần làm: Bài 1(dòng 1,2), bài 2, bài 3(cột 1,2,3),/ bài 4,

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1(dòng 1,2), bài 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 1(dòng 1,2), bài 2, bài 3(cột 1,2,3),/ bài 4,

II - Đồ dùng dạy học :

- GV:- Bảng phụ viết bài tập 3.
- HS: - SGK, vở...

III - Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS				
<p>1. <u>Ổn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra đồ dùng của học sinh và việc ghi bài.- Nhận xét <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> Nêu trực tiếp nhiệm vụ tiết học. Ghi tựa bài.</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS ôn tập <p>❖ <u>Hoạt động 1:</u> Thực hành</p> <p><i>Mục tiêu :</i> Giúp HS củng cố lại tên gọi và mối quan hệ giữa các thành phần trong phép cộng.</p> <p><u>Bài 1:</u> Tính</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS làm cá nhân dựa vào bảng cộng đã học.	<p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 3 HS thực hiện , cả lớp làm vào bảng con.a) $1L + 2L + 3L = 6L$b) $3L + 5L = 8L$c) $10L + 20L = 30L$ <p>- HS nghe.</p> <p><u>Bài 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài <table><tr><td>$5 + 6 = 11$</td><td>$40 + 5 = 45$</td></tr><tr><td>$8 + 7 = 15$</td><td>$30 + 6 = 36$</td></tr></table>	$5 + 6 = 11$	$40 + 5 = 45$	$8 + 7 = 15$	$30 + 6 = 36$
$5 + 6 = 11$	$40 + 5 = 45$				
$8 + 7 = 15$	$30 + 6 = 36$				

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét <u>Bài 2</u> : Số ? - GV nêu y/c bài tập. - GV HD HS cách tính - GV gọi HS lên bảng thực hiện - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <u>Bài 3</u>: Viết số thích hợp vào chỗ trống - GV gọi HS nêu y/c bài tập - GV gọi HS lên bảng thực hiện - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <u>Bài 4</u> : Giải toán. - GV nêu y/c bài toán. - GV HD HS dựa vào tóm tắt để giải. - Để tìm số gạo cả 2 lần bán ta làm như thế nào? - GV gọi HS lên bảng thực hiện bài giải. - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét 4. <u>Củng cố - Dẫn dò</u>: - GV củng cố lại kiến thức học sinh ch- a năm kĩ. - Nhận xét giờ học . - Dặn HS về xem lại bài, ghi bài học 	$16 + 5 = 21$ $4 + 16 = 20$ $27 + 8 = 35$ $3 + 47 = 50$ <u>Bài 2</u> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành điền. $25\text{kg} + 20\text{kg} = 45\text{kg}$ $15\text{L} + 30\text{L} = 45\text{L}$ <u>Bài 3</u> : <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c bài tập - 1 HS thực hiện ,cả lớp làm vào vở. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>SH</td> <td>34</td> <td>45</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>SH</td> <td>17</td> <td>48</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Tổng</td> <td>51</td> <td>93</td> <td>92</td> </tr> </table> <u>Bài 4</u> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề - Giải bài toán theo tóm tắt. - Lần đầu bán 45 kg gạo. Lần sau bán 35kg. - Cả 2 lần bán được bao nhiêu kilôgam gạo? - Lấy số gạo bán lần đầu cộng số gạo bán lần sau. <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p style="text-align: center;">Số gạo cả 2 lần bán là: $45 + 38 = 83$ (kg) Đáp số: 83 kg.</p>	SH	34	45	63	SH	17	48	29	Tổng	51	93	92
SH	34	45	63										
SH	17	48	29										
Tổng	51	93	92										

Tiết 3

Môn: Luyện từ và câu.

Bài: ôn tập giữa học kì I. (Tiết 7)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.
- Biết cách tra mục lục (BT2), nói đúng lời mời, đề nghị theo tình huống cụ thể (BT3).

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2.

HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3,.

II. Đồ dùng dạy học :

- GV: bảng phụ.