

<p>Bài 2 : <i>Viết lại các hình ảnh so sánh và từ chỉ so sánh trong câu sau :</i></p> <p>a) Mỗi bông hoa cỏ may như một cái tháp xinh xắn , lộng lẫy nhiều tầng .</p> <p>b) Những chùm hoa sáu trắng muốt nhỏ như những chiếc chuông tí hon .</p> <p>Câu a: Hình ảnh so sánh :</p> <p>Từ chỉ so sánh :</p> <p>Câu b: Hình ảnh so sánh :</p> <p>Từ chỉ so sánh :</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Đây là kiểu so sánh gì ?</p> <p>Bài 3 : <i>Tìm từ chỉ hoạt động trạng thái trong khổ thơ 1 và 2 của bài Ngày khai trường</i></p> <p>-Cho SH đọc bài và tự làm bài vào vở</p> <p>GV chốt KQ:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Từ chỉ hoạt động</td> <td style="text-align: center;">từ chỉ trạng thái</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mặc, đi hội, cười, bá cỗ, đùa</td> <td style="text-align: center;">Vui, mừng</td> </tr> </table> <p>4. Chấm chữa bài (5')</p> <p>- GV thu vở chấm nhận xét</p> <p>C. Củng cố - Dặn dò (4')</p> <p>- GV nhận xét giờ học</p> <p>- Về ôn lại bài .</p>	Từ chỉ hoạt động	từ chỉ trạng thái	Mặc, đi hội, cười, bá cỗ, đùa	Vui, mừng	<p>- HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- 2 HS nêu KQ - Lớp đối chiếu nhận xét KQ của bạn</p> <p>HS đọc bài và tự làm bài vào vở</p> <p>- 2 HS lên tìm từ - Lớp nhận xét</p>
Từ chỉ hoạt động	từ chỉ trạng thái				
Mặc, đi hội, cười, bá cỗ, đùa	Vui, mừng				

Luyện Tiếng Việt :

Luyện Tập đọc – Luyện viết

TIẾNG RU

I.MỤC TIÊU :

- Biết đọc bài thơ với giọng tình cảm , ngắt nghỉ hợp lý.
- Hiểu nội dung bài: Con ng-ời sống giữa cộng đồng phải yêu th-ơng anh em bạn bè,đồng chí.
- Học thuộc lòng bài thơ.

Lên lớp:

- HS luyện đọc bài Tiếng ru
- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, cả bài
- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK
- * Luyện viết bài thơ
- GV đọc cho HS viết chính tả.
- Chấm bài sửa lỗi.
- * Nhận xét – Dặn dò

Luyện toán:

TÌM SỐ CHIA (VBT)

I.Mục tiêu: Giúp hs:

-Biết tìm số chia ch- a biết.

-Củng cố về tên gọi và quan hệ giữa các thành phần trong phép chia.

* HSTB - Y làm các BT trong VBT

* HSK- G làm thêm các BT trong luyện giải toán .

Lên lớp:

- HD hs làm các bài tập trong vở BT toán

- HS lần l- ợt lên bảng chữa các BT

- HS nhận xét – sửa chữa.

- GV chốt kiến thức đúng

* **HSKG: Đề 1 tuần 8**

LUYỆN TOÁN

ÔN GIẢM MỘT SỐ ĐI NHIỀU LẦN

I. Mục tiêu:

- Giảm một số đi nhiều lần.

- Áp dụng gấp một số lần nhiều lần và giảm một số đi nhiều lần để giải các bài toán có liên quan.

- Chia số có 2 chữ số cho số có một chữ số

II. Các hoạt động dạy học

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>HĐ1: Củng cố giảm một số lần nhiều lần :</p> <p>Bài 1 : <i>Viết phép tính rồi tính theo mẫu</i> M:Giảm 42 cm đi 7 lần được: $35 : 7=5(\text{cm})$</p> <ul style="list-style-type: none">- Giảm 35 kg đi 5 lần được :- Giảm 80l đi 4 lần được- Giảm 77m đi 7 lần được :- Giảm 93 giờ đi 3 lần được- <i>Củng cố Giảm một số đi nhiều lần</i> <p>Bài 2 : Mai có 66 que tính. Sau khi đem cho bạn thơ số que tính giảm đi 6 lần . Hỏi Mai cũn lại bao nhiêu que tính ?</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Bài toán thuộc dạng toán giảm?</i>- <i>Củng cố dạng toán giảm một số đi nhiều lần</i> <p>HĐ2: Củng cố chia số có 2 chữ số cho số có một chữ số</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lên chữa.- HS làm vở -2HS chữa bài nờu côch làm .- Lớp nhận xét - HS tự làm vở - Chữa bài <i>Bài giải</i> Mai cũn số que tính là: $66 : 6 = 11$ (que) Đỏp số: 11que tính <p>- Lớp làm vở luyện</p>

<p>Bài 3 : Đặt tính rồi tính</p> <p>48 : 6 89 : 4</p> <p>98 : 3 68 : 3</p> <p>78 : 7 67 : 6</p> <p>50 : 6 89 : 2</p> <p>- GV củng cố chia số cú 2 chữ số cho số cú một chữ số</p> <p>HD3 : Chấm chữa bài</p> <p>GV thu vở chẵn nhận xét bài làm của HS</p> <p>*HOÀN THIỆN BÀI HỌC</p> <p>- GV nhận xét giờ học</p> <p>- Về nhà ụn bài</p>	<p>- 4HS chữa bài- Nêu cách tính</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- HS theo dõi</p>
---	--

TỰ CHỌN - TẬP ĐỌC
NHỮNG CHIẾC CHUÔNG REO .

I. Mục đích yêu cầu :

1. Rốn luyện kĩ năng thành tiếng.

- Chỳ ý cộc từ ngữ : tỳp lều, lũ gạch, vào lũ, nhúm lửa, nặn, củi nỳm,...
- Biết đọc truyện với giọng kể vui, nhẹ nhàng.

2. Rốn luyện kĩ năng đọc hiểu

- Hiểu nghĩa cộc từ mới trong bài (trũ ý tìm, cõy nờu)+ phờn rạ
- Hiểu nội dung bài : Tỡnh cảm thõn thiết giữa bạn nhỏ và gia đõnh bõc thợ gạch. Mún quạ bõnh dị của bõc thợ đứng gạch đó làm cho ngày Tết năm ấy của gia đõnh bạn nhỏ ấm ỏp và nõo nõc hẳn lờn.

3. Học thuộc lũng bài thơ

II. Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trũ
<p>A. Kiểm tra bài cũ (3’).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2HS đọc bài Lửa và Ngựa. - Nờu nội dung bài - GV nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu (1’).</p> <p>2. Luyện đọc (12’).</p> <p>a) Gv đọc mẫu</p> <p>b) HD luyện đọc và giải nghĩa từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc từng cõu HD HS phỏt õm từ khú + Đọc từng đoạn trước lớp Bài văn chia làm mấy đoạn ? - Đoạn 1: “Từ đầu ...đứng gạch” - Đoạn 2: “Tụi... tiếng kờu: - Đoạn 3: “Bõc thợ gạch...trước sõn” - Đoạn 4: Cõu cuối bài - Đọc nối tiếp đoạn lần 2 + Đọc từng đoạn trong nhúm Gv quan sỏt - nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS đọc - HS nghe - HS đọc nối tiếp từng cõu. - 4 đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn Lớp nhận xét - Lớp đọc ĐT 1 lần

<p>+ Đọc đồng thanh</p> <p>3. Tôm hiểu bài (8').</p> <p>- Nơi ở của gia đình bốc thợ gạch cú gỡ đặc biệt?</p> <p>- Tôm những chi tiết núi lờn tởnh thôn giữa gia đình bốc thợ gạch với cậu bộ.</p> <p>- Những chiếc chượng đất nung đó đem lại niềm vui như thế nào cho gia đình bạn nhỏ?</p> <p>Chốt bài: Bài văn núi lờn điều gỡ? (Cuộc sống bõnh dị và tởnh cảm ấm ỏp của những con người nơi miền quê thanh bõnh.)</p> <p>4. Luyện đọc lại (9').</p> <p>- Thi đua nhúm. Gv nhận xỏt</p> <p>- Thi đua cỏ nhõn</p> <p>GV ghi điểm</p> <p>C. Củng cố-dẫn dũ (2').</p> <p>- Quờ hương của em ở đõu ?</p> <p>- Em cú yêu quờ hương của mõnh khụng?</p> <p>Về nhà</p>	<p>- Lớp đọc thẳm đõn 1 -> trả lời</p> <p>- “là 1 tỳp lờu bằng phờn rạ ở giữa cỏnh đõng, xung quanh lờu xếp đầy những hàng gạch mới đứng”</p> <p>- 1HS đọc thẳm 2+3.</p> <p>Thảo luận nhúm đụi cõu hỏi 2</p> <p>- Cậu bộ thừơng ra lũ gạch chơi ý tìm với con bốc thợ gạch .</p> <p>- Con trai bốc thợ gạch rũ cậu nặ những chiếc chượng bằng đất.</p> <p>- Bỏ thợ gạch đem nung lờn ...</p> <p>- 1HS đọc đõn 4</p> <p>- Những chiếc chượng kờu lạnh canh trờn cõy nờu đó làm cho nhà bạn nhỏ ấm ỏp và nõo nức hỏn lờn.</p> <p>- 1HS đọc cả bài - Trả lời</p> <p>- Cỏc nhúm thi đua đọc.</p> <p>- Lớp nhận xỏt bõnh chọn</p> <p>- 2-3 học sinh phỏt biểu</p> <p>Đọc lại bài ễn tập giữa HK I</p>
---	---

Luyện Tiếng Việt
Luyện viết chữ đẹp : Tuần 8

I. Mục đích yêu cầu :

Củng cố cỏch viết chữ hoa G thụng qua bài tập ứng dụng:

+ Viết tờn rờng: Ga – li - lò bằng cõ chữ nhỏ

+ Viết cõu 4 d ùng thơ trong bài bằng cõ chữ nhỏ:

II. Chuẩn bị:

GV: - Mẫ chữ viết hoa G

HS: Bảg con.

III. Cỏc hoạt động dạy học

HĐ của thầy	HĐ của trũ
A. Kiểm tra bài cũ (2').	- 2HS viết bảg lớp.

<ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra học sinh viết bài ở nhà - Yêu cầu HS viết bảng con: á - đờ, Em Nhận xét cho điểm <p>B. Dạy bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài (1').</p> <p>2. Hướng dẫn viết bảng con (10').</p> <p><i>a. Luyện viết chữ hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài viết hùm nay cóc em được viết những chữ hoa nào ? - GV đưa chữ mẫu - Chữ G được viết mấy nét ? - Nét 1 viết giống chữ hoa gờ? - Nét 2 là gờ ? - GV viết mẫu và hướng dẫn viết : - GV hướng dẫn HS viết chữ G - GV viết mẫu: - Viết bảng con chữ G <p><i>b. Luyện viết từ ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu từ : Ga – li - lờ - Em có biết Ga – li –lờ ở đâu? - GV giảng nghĩa từ - GV cho HS viết bảng con - GV nhận xét <p><i>c. Luyện viết câu ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu 4 dòng thơ trong vở - Trong 4 dòng thơ những chữ nào được viết hoa? Vỡ sao? <p>3. Hướng dẫn viết vào vở (15').</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu bài viết - GV theo dõi uốn nắn <p>4. Chấm chữa bài (5').</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm 5 đến 7 bài, nhận xét về chữ viết, cách trình bày bài . <p>C. Củng cố dặn dũ (2').</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà viết tiếp bài ở nhà. Học thuộc 4 dòng thơ . - GV nhận xét giờ học . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS khỏe viết bảng con. - G - 2 nét - Viết giống chữ hoa C - Nét khuyết - HS nêu cách viết - HS viết bảng con - HS đọc từ ứng dụng - HS đọc 4 dòng thơ - HS nêu - HS viết bảng con. - HS viết bài theo yêu cầu của GV. - Chỳ ý tư thế ngồi và cách cầm bút. - HS lắng nghe.
--	---

TƯ NHIÊN XÃ HỘI:

VỆ SINH THÂN KINH

I. MỤC TIÊU: Sau bài học học sinh có khả năng:

- Nêu đ- ọc một số việc nên làm để giữ vệ sinh cơ quan thân kinh.
- Biết tránh những việc làm có hại đối với thân kinh

***GD KNS:**KN tự nhận thức, Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin, KN làm chủ bản thân.

***PTKTDH:** Thảo luận nhóm; động não, hỏi ý kiến chuyên gia.

II. CHUẨN BỊ:- Các hình sgk trang 32, 33 SGK

- Vở bài tập.

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p>A. Kiểm tra: -Tuỷ sống có vai trò gì? -GV cùng cả lớp theo dõi - nhận xét- cho điểm</p> <p>B. Bài mới.</p> <p>* Giới thiệu bài. VÕ SINH THỌN KINH</p> <p>HD1: Nêu đ- ọc một số việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh cơ quan thần kinh</p> <p>-Cách tiến hành:</p> <p>-B1:Làm việc theo nhóm:</p> <p>-GV chia nhóm. HD các nhóm quan sát tranh, thảo luận.</p> <p>-B2:Trình bày kết quả thảo luận .</p> <p>-GV nhận xét ,bổ sung.</p> <p>HD2 Phát hiện những trạng thái tâm lí có lợi hoặc có hại đối với cơ quan thần kinh.</p> <p>-Cách tiến hành: B1: Tổ chức: GV chia nhóm ,phát phiếu,mỗi phiếu ghi một trạng thái tâm lí: Tức giận, vui vẻ, lo lắng, sợ hãi. B2: thực hiện -GV h- ớng dẫn các nhóm làm việc.</p> <p>B3: Trình diễn.</p> <p>-Qua hoạt động này em rút ra điều gì?</p> <p>HD3 Kể tên một số loại thức ăn có hại đối với cơ quan thần kinh.</p> <p>-Cách tiến hành: B1: Làm việc theo cặp:</p> <p>-B- ớc 2: làm việc cả lớp.</p> <p>-Trong các chất gây hại những chất nào tuyệt đối phải tránh xa kể cả trẻ em và ng- ời lớn? -Kể tên những tác hại mà ma tuý gây ra đối với sức khoẻ ng- ời nghiện.</p> <p>C, <u>Củng cố dẫn dộ.</u></p> <p>-N.xét giờ học-Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Nhóm tr- ờng điều khiển các bạn quan sát hình,Làm bài tập 1(T32) các nhân vật trong hình đang làm gì? Việc đó có lợi hay có hại đối với cơ quan thần kinh. -Một số hs lên trình bày,nhóm khác bổ sung.</p> <p>-Nhóm tr- ờng điều khiển các bạn thực hiện diễn đạt về mặt của ng- ời theo nội dung phiếu. -Mỗi nhóm cử một hs lên thể hiện nội dung phiếu của nhóm mình. -Nhóm khác nhận xét xem bạn đang thể hiện trạng thái tâm lí nào , Nh- vậy có lợi hay có hại đối với cơ quan thần kinh. -Trạng thái tâm lí vui vẻ có lợi cho cơ quan thần kinh.</p> <p>-HS thảo luận theo cặp, quan sát H9(T33,SGK)và trả lời câu hỏi : Chỉ và nói tên những thức ăn ,đồ uống nếu đ- a vào cơ thể sẽ gây hại đối với cơ quan thần kinh . -Làm bài tập 3 -Một số cặp lên trình bày ,ng- ời hỏi ng- ời trả lời. -Ma tuý.</p> <p>-Tổn tiền của ,sức khoẻ giảm,mắc bệnh HIV</p> <p>HS lắng nghe</p>

ĐẠO ĐỨC: QUAN TÂM CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ, ANH CHỊ EM (Tiết 2)

I; MỤC TIÊU: Giúp học sinh :

- Biết những việc trẻ em cần làm để thể hiện quan tâm,chăm sóc những ng- ời thân trong gia đình.
- Biết đ- ọc bốn phận của trẻ em là phải quan tâm, chăm sóc đến ng- ời thân bằng những việc làm cụ thể phù hợp với khả năng.
- HS biết vì sao mọi ng- ời trong gia đình cần quan tâm, chăm sóc lẫn nhau.
- Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong cuộc sống hàng ngày ở gia đình.

II; CHUẨN BI: HS: Vở bài tập đạo đức, thẻ màu

III; CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD của thầy</u>	<u>HD của trò</u>
<p>A. Bài cũ - Vì sao chúng ta phải quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, ng-ời thân trong gia đình? -HS trả lời, GV nhận xét- đánh giá</p> <p>B. Bài mới * Giới thiệu bài</p> <p>HD 1: Đóng vai xử lý tình huống Mục tiêu : HS thể hiện đ-ợc sự quan tâm chăm sóc những ng-ời thân trong gia đình qua tình huống cụ thể. + Cách tiến hành: -GV chia lớp thành 2 nhóm.- mỗi nhóm thảo luận đóng vai 1 tình huống ở BT4. <i>KL: Lan cần khuyên ngăn em nhỏ không đ-ợc nghịch dại. Huy nên dành nhiều thời gian đọc báo cho ông nghe</i></p> <p>HD 2 : Củng cố các quyền của trẻ em có liên quan đến chủ đề. Giúp hs biết đ-ợc quyền tham gia của mình + Cách tiến hành: - GV lần l-ợt nêu các ý kiến a. Trẻ em có quyền đ-ợc ông bà cha mẹ th-ơng yêu ,quan tâm chăm sóc. b. Chỉ có trẻ em mới cần đ-ợc quan tâm chăm sóc. c. -Trẻ em có bổn phận quan tâm, chăm sóc những ng-ời thân trong gia đình.</p> <p>HD 3 : Bày tỏ tình cảm của mình đối với những ng-ời thân trong gia đình . + Cách tiến hành: TL theo cặp : G.thiệu tranh ảnh mình vẽ món quà sinh nhật ng-ời thân với bạn. <i>- KL: Đó là những món quà rất quý em đem về tặng cho ng-ời thân của mình ,mọi ng-ời rất vui... - Các em có làm đ-ợc nh- các bạn không? -GV KL: Ông bà ,cha mẹ, là ng-ời thân yêu nhất . Luôn dành cho em những điều tốt đẹp nhất . Ng-ợc lại em cũng phải có bổn phận phải quan tâm ,chăm sóc, ông bà cha mẹ ,anh chị em để cuộc sống gia đình đầm ấm vui vẻ.</i></p> <p>C. Hoạt động nối tiếp : - Về s-u tâm tranh ảnh ,bài thơ, hát về tình cảm gia đình về sự quan tâm chăm sóc giữa những ng-ời thân trong gia đình . - Nhận xét tiết học - Dặn : Chuẩn bị bài sau</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Các nhóm thảo luận và đóng vai : - Các nhóm trình diễn tr-ớc lớp . - HS khác nhận xét các trình bày ,xử lý tình huống .</p> <p>- HS suy nghĩ ,bày tỏ thái độ bằng cách đồng ý thì giơ thẻ đỏ, không tán thành thì giơ thẻ xanh. <i>- ý kiến a,c. đúng. - ý kiến b sai.</i></p> <p>- Giới thiệu tranh ảnh mình vẽ về các món quà sinh nhật ông bà, cha mẹ ,anh chị em trong gia đình với bạn ngồi bên cạnh . - 2 hs giới thiệu tr-ớc lớp .</p> <p>- Cá nhân hs lên giới thiệu và biểu diễn các tiết mục</p> <p>- Lắng nghe.</p>

THỦ CÔNG:

GẤP, CẮT, DÁN BÔNG HOA (Tiết 2)

I, MỤC TIÊU: HS biết.

- HS biết cách gấp, cắt, dán bông hoa. Gấp, cắt, dán đ-ợc các bông hoa đúng quy trình kĩ thuật .