

2'	<p>4. Củng cố Dặn dò</p>	<p>(<i>Bụng đói cát rét</i>) - ý nói sự đoàn kết, góp sức cùng nhau làm việc .</p> <p>- Mời HS trình bày kết quả</p> <p>.- Giáo viên chốt lại lời giải đúng (câu a và c đúng: câu b sai).</p> <p>+ Em hiểu câu b nói gì?</p> <p>+ Câu c ý nói gì?</p> <p>Gọi 1HS đọc nội dung BT. Cả lớp đọc thầm.</p> <p>- Yêu cầu cả lớp làm bài.</p> <p>- Mời 2HS lên bảng làm bài: Gạch 1 gạch dưới bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai (cái gì, con gì)? Gạch 2 gạch dưới bộ phận trả lời cho câu hỏi làm gì?</p> <p>- nhận xét chữa bài.</p> <p>- Gọi 1HS đọc yêu cầu BT, cả lớp theo dõi trong SGK, trả lời câu hỏi:</p> <p>+ 3 câu văn được viết theo mẫu câu nào?</p> <p>- Gọi HS nêu miệng kết quả.</p> <p>- GV ghi nhanh lên bảng, sau đó cùng cả lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>* Tán thành các câu TN: + Chung lưng đấu cật (sự đoàn kết) + Ăn ở như bát nước đầy (Có tình có nghĩa)</p> <p>* Không đồng tình :-Cháy nhà hàng xóm bình chân như vại (ích kỉ, thờ ơ, chỉ biết mình) .</p> <p>- 1HS đọc. Cả lớp đọc thầm.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- 2 em lên bảng làm bài, cả lớp theo dõi bổ sung.</p> <p>- 1HS đọc , cả lớp đọc thầm và trả lời:</p> <p>+ 3 câu văn được viết theo mẫu câu Ai làm gì?</p> <p>- Cả lớp tự làm bài.</p> <p>- 1 số em nêu miệng kết quả, cả lớp nhận xét chữa bài:</p> <p>Câu a: Ai bờ ngõ đứng nép bên người thân?</p> <p>Câu b: Ông ngoại làm gì?</p> <p>Câu c: Mẹ bạn làm gì?</p>
----	---------------------------------	--	---

Tự nhiên – Xã hội
VỆ SINH THẦN KINH (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Nêu được vai trò của giấc ngủ đối với sức khoẻ
- Nghiêm túc khi lập thời gian biểu và thực hiện đúng thời gian biểu
- GDHS biết lựa chọn và tham gia những công việc phù hợp để bảo vệ cơ quan thần kinh của mình

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Tranh vẽ trong SGK, Bảng mẫu một thời gian biểu và phóng to,
- HS: SGK, vở bt, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:**A. Ôn định tổ chức:1'****B. Tiến trình giờ dạy**

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. KT bài cũ:	- Những việc làm ntn thì có lợi cho cơ quan thần kinh? Trạng thái sức khỏe nào có lợi cho cơ quan thần kinh? - Giáo viên nhận xét, đánh giá.	- Học sinh trả lời
25'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <i>*.Hoạt động 1 :</i> <i>Thảo luận</i>	- Giới thiệu bài. Giáo viên chia nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận trả lời câu hỏi : +Hàng ngày các bạn đi ngủ và thức dậy lúc mấy giờ ? +Theo nhóm em, một ngày mỗi người nên ngủ mấy tiếng, từ mấy giờ đến mấy giờ? +Giấc ngủ ngon, có tác dụng gì đối với cơ thể và cơ quan thần kinh ? +Để ngủ ngon, em thường làm gì ? - Yêu cầu các nhóm	-HS lắng nghe. -HS tiến hành thảo luận nhóm và ghi lại kết quả ra giấy dưới sự điều khiển của nhóm trưởng. - Hàng ngày các bạn trong nhóm em thường thức dậy lúc 6g30 sáng và đi ngủ lúc 10 giờ tối. -Một ngày mỗi người nên ngủ 7-8 tiếng, từ 9-10 giờ tối đến 6 giờ sáng (hoặc 5giờ 30 sáng). -Giấc ngủ sẽ giúp cơ thể và cơ quan thần kinh được nghỉ ngơi, bởi vậy sẽ giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh. - Để ngủ ngon, em thường ngủ ở nơi thoáng mát, không nằm ở nơi có ánh nắng chiếu trực tiếp ... - Đại diện các nhóm trình

3'	<p><i>*Hoạt động 2: Thực hành lập thời gian biểu hàng ngày</i></p> <p>3. Củng cố dẫn dò</p>	<p>trình bày → <i>GV kết luận</i> - Giáo viên hướng dẫn cho cả lớp: thời gian biểu là một bảng trong đó có các mục : +Thời gian: +Công việc và hoạt động của cá nhân cần phải làm trong một ngày, từ việc ngủ dậy, làm vệ sinh cá nhân, ăn uống, ... - Yêu cầu HS trình bày về thời gian biểu của bản thân hoặc của bạn bên cạnh. - GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo các câu hỏi sau : +Chúng ta lập thời gian biểu để làm gì ? +Làm việc theo thời gian biểu hợp lý để làm gì ? +Hãy đưa ra một thời gian biểu mà nhóm em cho là hợp lý. -GV yêu cầu đại diện 1 nhóm trình bày câu hỏi thảo luận, điền vào bảng thời gian biểu phóng to trên bảng. -Tổng kết các ý kiến của các nhóm, bổ sung. → Kết luận -GV nhận xét tiết học. -Chuẩn bị bài: Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe.</p>	<p>bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</p> <p>+HS tiến hành trao đổi thông tin lẫn nhau theo hình thức thảo luận theo cặp.</p> <p>Đại diện 3 – 4 HS trình bày thời gian biểu của bản thân</p> <p>- HS tiến hành thảo luận nhóm.</p> <p>+Chúng ta lập thời gian biểu để làm mọi công việc một cách khoa học. +Làm việc theo thời gian biểu hợp lý để bảo vệ sức khỏe, bảo vệ CQTK +HS giới thiệu thời gian biểu hợp lý.</p> <p>-Học sinh trình bày -HS lắng nghe. -HS tiếp thu. -Lắng nghe, thực hiện.</p>
----	--	---	--

Thẻ dục:

BÀI 16

I.Mục tiêu :

- Kiểm tra tập hợp hàng ngang, dóng hàng, đi chuyển h- óng phải trái. Yêu cầu thực hiện động tác t- óng đối chính xác
- Chơi trò chơi “ Chim về tổ”. Yêu cầu biết cách chơi và chơi đúng luật.

II Địa điểm,ph- óng tiên: Sân tr- ờng, còi

III.Nội dung và ph- óng pháp:

<p>1.Phần mở đầu: -Nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>2.Phần cơ bản: -Chia tổ kiểm tra: 15-18 phút Tập hợp hàng ngang, kiểm tra theo tổ. Đi chuyển h- óng phải trái, kiểm tra theo nhóm. -Chơi trò chơi Chim về tổ.</p> <p>3.Phần kết thúc: Công bố kết quả kiểm tra, nhận xét tiết học</p>	<p>-Chạy chậm xung quanh sân 1 vòng -Khởi động các khớp</p> <p>Kiểm tra theo tổ Từng nhóm 4-5 em.</p> <p>Chơi theo đội hình vòng tròn</p> <p>Đi th- ờng theo nhịp và hát</p>
---	--

Tiết 2

Chính tả TIẾNG RU

I. Mục tiêu:

- Nhớ viết đúng bài CT, trình bày đúng các dòng thơ, khổ thơ lục bát.
- Viết đúng các từ khó trong bài
- Làm đúng BT (2b)
- Có ý thức rèn viết chữ đẹp và luôn giữ vở sạch sẽ.

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Bảng lớp viết sẵn 2 lần ND bài tập 2b.
- HS: vở chính tả, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:

A. Ôn định tổ chức: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. KT bài cũ:	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 học sinh lên bảng viết từ: <i>buồn bã</i>, <i>buông tay</i>, <i>diễn tuồng</i>,- Nhận xét đánh giá.	<ul style="list-style-type: none">- 2 học sinh lên bảng viết các từ- Cả lớp viết vào bảng con.
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <i>* HD HS nhớ viết</i>	<ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài- Hướng dẫn chuẩn bị :- Đọc khổ thơ 1 và 2 của bài thơ Tiếng ru- Yêu cầu học sinh đọc thuộc lòng bài thơ. Sau đó mở sách, TLCH: + Bài thơ viết theo thể thơ nào ? + Cách trình bày bài thơ lục bát có điểm gì cần chú ý? - Cho HS nhìn sách, viết ra nháp những chữ ghi tiếng khó, nhậm HTL lại 2 khổ thơ.- GV yêu cầu hs tự soát lỗi.	<ul style="list-style-type: none">-Lớp lắng nghe giới thiệu bài- Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.- 2HS đọc thuộc lòng bài thơ.+ Bài thơ được viết theo thể thơ lục bát.+ Nêu cách trình bày bài thơ lục bát trong vở.- Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào nháp.- HS nhớ lại hai khổ thơ 1 và 2 của bài thơ và viết bài vào vở.-Tự soát và sửa lỗi bằng bút chì .
	<i>* HS viết bài.</i>		
	<i>*HD làm bài tập</i>	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 1HS đọc ND bài tập- Cho HS làm bài vào VBT.- GV và cả lớp nhận xét và	<ul style="list-style-type: none">- 1HS đọc. Cả lớp đọc thầm.

3'	3. Củng cố Dặn dò:	chốt lại ý đúng. - Gọi 1 số HS đọc lại kết quả trên bảng. Cả lớp sửa bài (nếu sai). - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.	Lớp tiến hành làm bài vào VBT. - 3 em làm trên bảng, cả lớp nhận xét. - 3 em đọc lại kết quả. Cả lớp chữa bài theo lời giải đúng: cuồn cuộn, chuồng, luống.
----	-------------------------------	---	---

Tiết 1**Toán**
TÌM SỐ CHIA**I. Mục tiêu:**

- Biết tên gọi của các thành phần trong phép chia.
- Biết tìm số chia chưa biết.
- Giáo dục HS yêu thích môn toán, cẩn thận, chính xác trong giải toán.

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: : 6 ô vuông bằng bìa hoặc bằng nhựa .
- HS: SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:**A. Ôn định tổ chức:1'****B. Tiến trình giờ dạy**

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. KT bài cũ:	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng làm BT 1 và 3 tiết trước. - Nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai học sinh lên bảng làm bài . + HS1 : làm bài tập 1b + HS 2: làm bài tập 3
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <i>*HD HS cách tìm số chia:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. - Yêu cầu HS lấy 6 hình vuông, xếp như hình vẽ trong SGK. + Có 6 hình vuông được xếp đều thành 2 hàng, mỗi hàng có mấy hình vuông? + Làm thế nào để biết được? Hãy viết phép tính tương ứng. + Hãy nêu tên gọi từng thành phần của phép tính trên. - GV ghi bảng: $6 : 2 = 3$ <p>Số BC Số chia TS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng bìa che số 2 và hỏi: + Muốn tìm số chia ta làm như thế nào? - Ghi bảng: $2 = 6 : 3$ + Trong phép chia hết, muốn tìm số chia ta làm thế nào? - Cho HS nhắc lại cách tìm 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp theo dõi giới thiệu bài. - Học sinh theo dõi hướng dẫn + Mỗi hàng có 3 hình vuông. + Lấy 6 chia cho 2 được 3 6 : 2 = 3 + 6 là số bị chia ; 2 là số chia và 3 là thương. +... Ta lấy SBC (6) chia cho thương (3). +...muốn tìm số chia ta lấy SBC chia cho thương - 1 số HS nhắc lại .