

<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: Em viết số hay chữ vào chỗ trống trên, vì sao? - GV nhận xét cho HS. <p>4. Củng cố- Dặn dò: 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nhắc lại công thức và qui tắc của tính chất giao hoán của phép cộng. - GV tổng kết giờ học, dặn HS về nhà làm bài tập và chuẩn bị bài sau. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào VBT. + HS nhắc lại công thức và qui tắc của tính chất giao hoán
--	---

ANH VĂN(2T)

GV BỘ MÔN SOẠN

BUỔI CHIỀU

Tập làm văn (Tiết 13)

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN KỂ CHUYỆN

I. Mục tiêu:

Dựa vào hiểu biết về đoạn văn, bước đầu biết hoàn chỉnh một đoạn văn của câu chuyện Vào nghề gồm nhiều đoạn (đã cho sẵn cốt truyện)

II. Chuẩn bị

Bốn tờ phiếu viết nội dung chưa hoàn chỉnh của đoạn văn

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: HS nhìn tranh minh họa truyện Ba lưỡi rìu phát triển ý thành một đoạn văn hoàn chỉnh</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc cốt truyện <i>Vào nghề</i> - HDHS xem tranh, đọc thầm cốt truyện - Yêu cầu nêu các sự việc chính trong cốt truyện - GV chốt lại : Trong cốt truyện trên, mỗi lần xuống dòng đánh dấu 1 sự việc. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của đề - Gọi 4 em nối tiếp đọc 4 đoạn chưa hoàn chỉnh của truyện <i>Vào nghề</i> - Phát phiếu cho 4 em - GV cùng cả lớp nhận xét. - Mời 1 số em khác trình bày 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc, HS theo dõi SGK. - HS trả lời. - Lắng nghe - 4 em đọc. - HS đọc thầm, tự lựa chọn đề hoàn chỉnh 1 đoạn vào VBT. - 4 em làm vào phiếu, mỗi em 1 đoạn. - HS dán phiếu lên bảng theo thứ tự và nối tiếp nhau trình bày.

<p>-GV: Mọi số nhân với 0 đều bằng gì ?</p> <p>-GV hỏi: Mỗi lần thay các chữ a, b, c bằng các số chúng ta tính được gì ?</p> <p>*Bài 3: Tính tổng và hiệu của số lớn nhất có sáu chữ số và số bé nhất có bốn chữ số.</p> <p>2. Nhân xét - Dẫn dò:</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- Hs làm</p>
---	-------------------------------------

Khoa học (Tiết 14)

PHÒNG MỘT SỐ BỆNH LÂY QUA ĐƯỜNG TIÊU HÓA

I. Mục tiêu:

- Kể tên một số bệnh lây qua đường tiêu hóa: tiêu chảy, tả, lỵ,...
- Nêu nguyên nhân gây ra một số bệnh lây qua đường tiêu hóa: uống nước lã, ăn uống không vệ sinh, dùng thức ăn ôi thiu.
- Nêu cách phòng tránh một số bệnh lây qua đường tiêu hóa:
 - + Giữ vệ sinh ăn uống
 - + Giữ vệ sinh cá nhân
 - + Giữ vệ sinh môi trường
- Thực hiện giữ vệ sinh ăn uống để phòng bệnh

II. Chuẩn bị: Tranh, ảnh

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: Nguyên nhân gây béo phì. Nêu tác dụng của béo phì. Làm thế nào để phòng bệnh béo phì?</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>HD1: Tìm hiểu về một số bệnh lây qua đường tiêu hóa</p> <p>- Hỏi :</p> <p>+ Trong lớp mình có bạn nào đã từng bị đau bụng hoặc tiêu chảy ? Khi đó cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Kể tên các bệnh lây truyền qua đường tiêu hóa khác mà em biết ?</p> <p>+ Các bệnh lây qua đường tiêu hóa nguy hiểm như thế nào ?</p> <p>HD2: Nguyên nhân và cách đề phòng</p> <p>- Yêu cầu các nhóm quan sát H1. 2. 3. 4. 5. 6 và TLCH :</p> <p>+ Chỉ và nói về nội dung của từng hình</p> <p>+ Việc làm nào của các bạn trong hình có thể dẫn đến bị lây bệnh qua đường tiêu hóa? Tại sao?</p> <p>+ Việc làm nào của các bạn trong hình có thể đề phòng được các bệnh lây qua đường tiêu hóa ? Vì sao ?</p> <p>+ Nêu nguyên nhân và cách phòng bệnh lây</p>	<p>- 2 HS trả lời</p> <p> </p> <p>* HĐ cả lớp</p> <p>- Đọc và quan sát trang SGK, phát biểu những triệu chứng khi tiêu chảy</p> <p> </p> <p>- Lắng nghe</p> <p> </p> <p>* HĐ nhóm</p> <p>- Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi ;</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kết hợp chỉ tranh.</p>

qua đường tiêu hóa ? - GV kết luận. HD3: Vẽ tranh cổ động Mục tiêu: Có ý thức giữ gìn VS phòng bệnh và vận động mọi người cùng thực hiện - Phát giấy A4 và giao nhiệm vụ : N1,2: XD bản cam kết giữ vệ sinh phòng bệnh lây qua đường tiêu hóa N3,4: Thảo luận tìm ý, vẽ tranh tuyên truyền cổ động mọi người cùng giữ vệ sinh phòng bệnh lây qua đường tiêu hóa - GV nhận xét, đánh giá. 3. <u>Củng cố, dẫn dò:</u> - Gọi HS đọc <i>Bạn cần biết</i> . GDHS phải thực hiện vệ sinh trong ăn uống để phòng bệnh (GDMT) - Nhận xét tiết học	* HĐ nhóm - Nhóm trưởng điều khiển các bạn làm việc. - Các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình, cử đại diện cam kết về việc giữ vệ sinh phòng bệnh lây qua đường tiêu hóa và nêu ý tưởng của tranh cổ động do nhóm vẽ. - Các nhóm khác bổ sung, góp ý. - 2 em đọc. - Lắng nghe
---	--

HĐ NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

MÔN : THỂ DỤC *tiết 14* **BÀI : ĐI ĐỀU THEO NHỊP CHUYỂN HƯỚNG PHẢI TRÁI** **TRÒ CHƠI “NÉM TRÚNG ĐÍCH ”**

I. Mục tiêu :

-Củng cố và nâng cao kỹ thuật đi đều theo nhịp chuyển hướng phải, trái. Yêu cầu đi đều theo nhịp chuyển hướng phải, trái không lệch hàng.

-Trò chơi: “Ném trúng đích” Yêu cầu tập trung chú ý, bình tĩnh, khéo léo, ném chính xác vào đích.

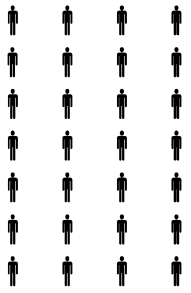
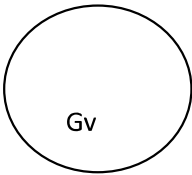
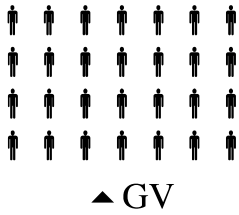
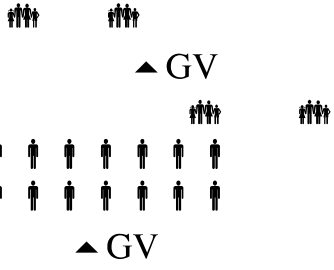

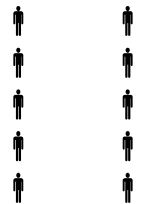
II. Địa điểm – phương tiện :

Địa điểm : Trên sân trường .Vệ sinh nơi tập, đảm bảo an toàn tập luyện.

Phương tiện : Chuẩn bị 1 còi, 4-6 quả bóng và vật làm đích, kẻ sân chơi.

III. Nội dung và phương pháp lên lớp:

<u>Nội dung</u>	<u>Định lượng</u>	<u>Phương pháp tổ chức</u>
-----------------	-------------------	----------------------------

<p>1. Phần mở đầu: Tập hợp lớp, ổn định: Điểm danh, báo cáo</p> <p>-GV phổ biến nội dung: Nêu mục tiêu - yêu cầu giờ học, chấn chỉnh đội ngũ, trang phục tập luyện.</p> <p>-Khởi động: Đứng tại chỗ xoay các khớp cổ chân, cổ tay, đầu gối, hông, vai. Chạy nhẹ nhàng trên địa hình tự nhiên ở sân trường 100 - 200m rồi đi thường theo vòng tròn hít thở sâu.</p> <p>Trò chơi : “<i>Tìm người chỉ huy</i>”.</p> <p>2. Phần cơ bản:</p> <p>a) Đội hình đội ngũ</p> <p>-Ôn đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái.</p> <p>+ GV điều khiển lớp tập.</p> <p>+ Chia tổ tập luyện do tổ trưởng điều khiển, GV quan sát sửa chữa sai sót cho HS các tổ .</p> <p>+Tập hợp cả lớp đứng theo tổ, cho các tổ thi đua trình diễn. GV quan sát, nhận xét, đánh giá, sửa chữa sai sót, biểu dương các tổ thi đua tập tốt.</p> <p>+GV điều khiển tập lại cho cả lớp để củng cố .</p> <p>b) Trò chơi : “Ném trúng đích ”</p> <p>-GV tập hợp HS theo đội hình chơi.</p> <p>-Nêu tên trò chơi.</p> <p>-GV giải thích cách chơi và phổ biến luật chơi.</p>	<p>6 –10 phút</p> <p>1 – 2 phút</p> <p>1 – 2 phút</p> <p>1 – 2 phút</p> <p>1 – 2 phút</p> <p>18 – 22 ph</p> <p>12 – 14 ph</p> <p>2 lần</p> <p>3 lần</p>	 <p>Gv</p>     
---	---	--