

- Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu.

II. Các hoạt động dạy học

Đề bài : *Viết đoạn văn ngắn 5 đến 7 câu) kể lại những kỉ niệm diễn ra trong ngày đầu tiên em đi học .*

- GV hướng dẫn: Để kể lại buổi đầu đi học của mình em cần nhớ lại xem buổi đầu mình đã đi học như thế nào? Đó là buổi sáng hay buổi chiều? Buổi đó cách đây bao lâu? Em đã chuẩn bị cho buổi đi học đó thế nào? Ai là người đưa em đến trường? Hôm đó, trường học trông như thế nào? Lúc đầu em ngỡ ngàng ra sao? Buổi đầu đi học kết thúc như thế nào? Em nghĩ gì về buổi đầu đi học đó?

*** HS kể miệng :**

- Gọi 1 Đến 2 HS khá kể trước lớp để làm mẫu.
- Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh kể cho nhau nghe về buổi đầu đi học của mình.
- Gọi một số HS kể trước lớp.
- Nhận xét bài kể của HS.

*** Viết đoạn văn**

- Y/C HS đọc yêu cầu 2, sau đó cho các em tự viết vào vở. Nhắc HS khi viết cần đọc lại kĩ trước khi chấm câu để biết câu đó đã thành câu hay chưa.
- Yêu cầu một số HS đọc bài trước lớp.
- Nhận xét và cho điểm HS. Số bài còn lại GV thu để chấm sau tiết học.

C. Củng cố - dặn dò

- Yêu cầu HS về tập kể lại buổi đầu đi học đó với một người thân trong gia đình.
- Nhận xét tiết học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau.

Luyện toán :

TRƯỜNG CHIA 7.

I. Mục tiêu: Giúp học sinh.

- Tiếp tục củng cố cách thực hiện phép chia trong bảng chia 7.
- Củng cố về giải toán về chia thành 7

II. HD dạy học:

*** Ôn học thuộc lòng bảng chia 7**

- HS luyện đọc cá nhân.
- Một số HS đọc tr- ớc lớp.
- Nhận xét.

*** Luyện tập:**

- HD HS làm các BT trong VBT
- Lần 1- ợt HS lên bảng làm
- Nhận xét
- GV chốt kết quả đúng.

*** Dặn dò :**

Về nhà học thuộc lòng bảng chia 7

Luyện toán:

BẢNG NHÂN 7 (VBT)

Nội dung: Học thuộc bảng nhân 7 và làm đ- ọc BT trong VBT

- * HSTB - Y – KT làm các BT trong VBT
- * HSK- G làm thêm các BT trong luyện giải toán .

Lên lớp:

- * Ôn học thuộc lòng bảng nhân 7
- HD hs làm các bài tập trong vở BT toán
- HS lần l- ợt lên bảng chữa các BT
- HS nhận xét – sửa chữa.
- GV chốt kiến thức đúng

LUYỆN TIẾNG VIỆT :

LUYỆN TẬP ĐỌC

NỘI DUNG:

- Luyện đọc bài: **Trận bóng d- ới lòng đ- ờng**
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

<u>GV</u>	<u>HS</u>
<p>HS luyện đọc bài tập đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK <p>* HSKG: Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc cho HS viết chính tả.- Chấm bài sửa lỗi. <p>* Nhận xét – Dặn dò</p>	

GẤP MỘT SỐ LÊN NHIỀU LẦN (VBT)

I.MỤC TIÊU: Giúp hs:

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần (nhân số đó với số lần)
- Biết phân biệt nhiều hơn một số đơn vị với gấp lên một số lần
- Làm đ- ọc BT trong VBT

Nội dung: Nắm đ- ọc quy tắc muốn gấp một số lên nhiều lần và vận dụng vào làm đ- ọc BT trong VBT

- * HSTB - Y – KT làm các BT trong VBT
- * HSK- G làm thêm các BT trong luyện giải toán .

Lên lớp:

- HD hs làm các bài tập trong vở BT toán
- HS lần l- ợt lên bảng chữa các BT
- HS nhận xét – sửa chữa.
- GV chốt kiến thức đúng

* **HSKG: Đề 2 tuần 6**

LUYỆN TIẾNG VIỆT :

LUYỆN TẬP ĐỌC

Nội dung:

- Luyện đọc bài: **Trận bóng đá- ới lòng đ- ồng**
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK
- * HSTB – Yếu – KT luyện đọc đ- ọc bài tập đọc

Lên lớp:

<i>HSKG</i>	<i>HSTB – Y - KT</i>
<ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc bài tập đọc- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK <p>* HSKG: Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc cho HS viết chính tả.- Chấm bài sửa lỗi. <p>* Nhận xét – Dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc bài tập đọc- HSTB : Luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi- HSKT đọc đ- ọc đoạn 1 của bài tập đọc.

CHIỀU THỨ 3

LUYỆN TIẾNG VIỆT : (2 TIẾT)

LUYỆN TẬP ĐỌC – LUYỆN VIẾT: BÀI BẠN

Nội dung:

- Biết đọc bài thơ với giọng vui,khấn tr- ơng,thể hiện sự bận rộn của mọi ng- ời,mọi vật.
- Hiểu nội dung bài: Mọi ng- ời, mọi vật và cả em bé đều bận rộn làm những công việc có ích , đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời.
- Học thuộc một số câu thơ trong bài.
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK
- * HSTB – Yếu – KT luyện đọc đ- ọc bài tập đọc
- * HSKG luyện viết khổ thơ 1,2 của bài tập đọc

Lên lớp:

<i>HSKG</i>	<i>HSTB – Y - KT</i>
<ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc bài tập đọc- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK <p>* HSKG: Luyện đọc thuộc lòng một số câu thơ trong bài và luyện viết khổ thơ 1,2 của bài tập đọc</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc bài tập đọc- HSTB : Luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi- HSKT đọc đ- ọc đoạn 1 của bài tập đọc.

* Nhận xét – Dặn dò

Luyện toán:

GẤP MỘT SỐ LÊN NHIỀU LẦN (VBT)

I. **MUC TIÊU:** Giúp hs:

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần (nhân số đó với số lần)
- Biết phân biệt nhiều hơn một số đơn vị với gấp lên một số lần
- Làm đ- ọc BT trong VBT

Nội dung: Nắm đ- ọc quy tắc muốn gấp một số lên nhiều lần và vận dụng vào làm đ- ọc BT trong VBT

* HSTB - Y – KT làm các BT trong VBT

* HSK- G làm thêm các BT trong luyện giải toán .

Lên lớp:

- HD hs làm các bài tập trong vở BT toán
- HS lần l- ợt lên bảng chữa các BT
- HS nhận xét – sửa chữa.
- GV chốt kiến thức đúng

* **HSKG: Đề 2 tuần 6**

BUỔI CHIỀU 5

THỦ CÔNG:

**GẤP, CẮT DÁN BÔNG HOA
(TIẾT 1)**

I. **MÔ C TI^a U:** H biết.

- Biết cách gấp, cắt, dán bông hoa 4 cánh,8 cánh.
- Gấp cắt đ- ọc bông hoa 5 cánh,4 cánh,8 cánh đúng kỹ thuật .
- * Với HS khéo tay: Gấp cắt đ- ọc bông hoa 5 cánh,4 cánh,8 cánh. Các cánh của mỗi bông hoa đều nhau. Có thể cắt đ- ọc nhiều bông hoa . Trình bày đẹp.

II. **CHUỒN BẰ** Mẫu bông hoa 5 cánh,4 cánh, 8 cánh ,giấy thủ công ,kéo...
Tranh quy trình

III. **C. C HO¹ T Ă É NG C¹ B¹ N**

I, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra sự chuẩn bị của hs

II, Giới thiệu bài. HD cách gấp ,cắt ,dán ...

<u>HĐ của GV</u>	<u>HĐ của HS</u>
<u>A, HĐ1: H- ớng dẫn học sinh quan sát ,nhận xét:</u> GV cho hs quan sát mẫu bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh . - Các bông hoa có màu sắc nh- thể nào? - Các cánh hoa có giống nhau không? - Khoảng cách giữa các cánh hoa ntn? - Gợi ý cho hs nêu cách gấp bông hoa 5 cánh: + cắt tờ giấy hình vuông có cạnh 6 ô	-Quan sát. -Màu sắc rực rỡ, đẹp. -Có. -Đều nhau. -Dựa vào cách gấp ngôi sao để nêu cách gấp bông hoa năm cánh, cách gấp hoa 4

<p>+ Gấp giấy để cắt bông hoa 5 cánh + Vẽ đ-ờng cong, dùng kéo cắt l-ợn theo đ-ờng cong -T liên hệ hoa trong thực tế</p> <p><u>HD2:HD gấp mẫu</u></p> <p><u>-a. Gấp cắt bông hoa năm cánh</u> -L-ưu ý hs gấp song vẽ đ-ờng cong tạo cánh hoa,tuỳ từng cánh vẽ sẽ tạo đ-ợc cánh hoa khác nha. - GV củng cố lại các b-ớc gấp.</p> <p><u>b.Gấp, cắt hoa 4 cánh,8 cánh.</u> - GV vừa gấp vừa h-ớng dẫn theo các b-ớc sau: Cắt tờ giấy hình vuông . -Gấp tờ giấy hình vuông thành 4 phần bằng nhau. -Gấp đôi đ-ợc 8 phần bằng nhau. +Vẽ đ-ờng cong ,cắt theo đ-ờng cong, l-ợn sát góc nhọn làm nhụy hoa. +Từ 8 phần gấp đôi đ-ợc 16 phần tạo hoa 8 cánh .</p> <p>c. Dán các bông hoa -Thầy h-ớng dẫn cách dán -GV theo dõi giúp đỡ hs.</p>	<p>cánh,8 cánh.</p> <p>-2 hs thực hiện thao tác gấp ngôi sao năm cánh. -Thực hành gấp, cắt hoa năm cánh</p> <p>-Quan sát.</p> <p>-Thực hành gấp, cắt hoa 5 cánh, 4cánh, 8 cánh.</p>
--	--

C. Củng cố –Dặn dò

- Nhận xét tiết học
- Dặn dò hs :CB đồ dùng tiết sau

Luyện Tiếng Việt

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

I. Mục đích – yêu cầu:

- Củng cố về các từ chỉ so sánh và các hình ảnh so sánh trong câu văn.
- Ôn tập về từ chỉ hoạt động , trạng thái . So sánh

II- Các hoạt động dạy học:

* HD HS làm BT

Bài 1: Gạch d-ới các từ so sánh trong các câu văn sau.

a/ Bình minh, mặt trời nh- chiếc thau đồng đỏ ối.

b/ Những cánh buồm nâu trên biển hồng rực lên nh- đàn b-ớm múa l-ợn giữa trời xanh.

c/ Những thân cây tràm v-ơn thẳng lên trời nh- những cây nến khổng lồ.

Bài 2: Viết các hình ảnh so sánh trong các câu văn trên vào chỗ chấm.

- Câu a:.....
- Câu b:.....
- Câu c:.....

-Bài 3 :Liệt kê các từ chỉ hoạt động ,trạng thái trong bài tập làm văn ở tuần 6 của em .

- Yêu cầu học sinh đọc bài viết của mình,tìm từ theo yêu cầu.
- Yêu cầu 3 hs đọc bài tr- ớc lớp . Đọc đến câu nào tìm từ trong câu đó- GV ghi bảng.

III- Cũng cố – dặn dò:

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn dò

LUYỆN TOÁN:

LUYỆN TẬP (VBT)

I. MUC TIÊU: Giúp hs:

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và vận dụng vào giải toán.
- Biết làm tính nhân số có hai chữ số với số có một chữ số.
- Làm đ- ọc các BT trong VBT

* HSK- G làm thêm các BT trong luyện giải toán .

Lên lớp:

- * HS nêu quy tắc muốn gấp một số lên nhiều lần....
- HD hs làm các bài tập trong vở BT toán
- HS lần l- ợt lên bảng chữa các BT
- HS nhận xét – sửa chữa.
- GV chốt kiến thức đúng
- * HSK- G làm thêm Đề 1 tuần 7 trong luyện giải toán

ĐẠO ĐỨC:

QUAN TÂM CHĂM SÀC « NG BÀ, CHA MẺ, ANH CHỊ EM RUỘT

(Tiết 1)

I; MUC TIÊU: Biết đ- ọc những việc trẻ em cần làm để thể hiện quan tâm, chăm sóc những ng- ời thân trong GD.

- Biết đ- ọc vì sao mọi ng- ời trong GD cần quan tâm chăm sóc lẫn nhau.
- Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong cuộc sống hằng ngày ở GD.

* HS khá giỏi: Biết đ- ọc bổn phận của trẻ em là phải quan tâm , chăm sóc những ng- ời thân trong GD bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

II; CHUẨN BI: HS Vở bài tập đạo đức

III; CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

A. Bài cũ

- Tại sao nên tự làm lấy công việc của mình (Để mau tiến bộ và mọi ng- ời quý mến)
- HS trả lời,T nhận xét- đánh giá

B. Bài mới

<u>HĐ của GV</u>	<u>HĐ của HS</u>
<p><u>HĐ 1:HD hs liên hệ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu : HS - kể những việc mình đã đ- ọc ông bà, bố mẹ yêu th- ơng,quan tâm chăm sóc chăm sóc ntn? -Em nghĩ gì về tình cảm và sự chăm sóc mà mọi ng- ời trong gia đình đã giành cho em? +Y/c cả lớp thảo luận: 	<ul style="list-style-type: none"> -hs trao đổi theo cặp. -Một số học sinh kể tr- ớc lớp . -Em rất vui và cũng rất hạnh phúc .

<p>-Em nghĩ gì về những bạn nhỏ thiệt thòi hơn chúng ta : Phải sống thiếu tình cảm và sự chăm sóc của cha mẹ ?</p> <p><i>KL: Mỗi ng-ời đều có một gia đình và đ-ợc ông bà, bố mẹ, anh chị em yêu th-ơng,quan tâm chăm sóc. Đó là quyền mà mỗi trẻ em đều đ-ợc h-ớng.</i></p> <p>HĐ 2 : HS biết đ-ợc bốn phận phải quan tâm, chăm sóc ông bà,cha mẹ,anh chị em.</p> <p>- GV kể chuyện Bó hoa đẹp nhất có sử dụng tranh minh hoạ trong vở bài tập.</p> <p>-Gợi ý cho các nhóm thảo luận.</p> <p>-Chị em ly đã làm gì nhân ngày sinh nhật mẹ ?Tại sao mẹ ly lại nói bó hoa chị em ly tặng là bó hoa đẹp nhất ?</p> <p><i>-Kết luận về bốn phận của trẻ em: phải quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ.</i></p> <p>HĐ 3 :Biết bày tỏ thái độ :</p> <p>T h-ớng dẫn H thảo luận 5 tình huống (Trang 44, 45VBT)</p> <p><i>-T KL:</i></p> <p>-Ngoài việc đó ra em còn làm đ-ợc những việc nào khác?</p>	<p>-Các bạn đó cũng rất đáng đ-ợc th-ơng yêu vì các bạn chịu rất nhiều thiệt thòi trong cuộc sống.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-4 nhóm thảo luận .</p> <p>-Tặng hoa cho mẹ .</p> <p>- Mẹ vui vì chị em Ly biết thể hiện sự quan tâm của mình đối với mẹ.</p> <p>-Đại diện nhóm trình bày kết quả .Nhóm khác nhận xét- bổ sung.</p> <p>-4 nhóm đọc và thảo luận .Đại diện các nhóm trình bày ,nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nêu các việc mà mình đã làm.</p>
--	---

C. Hoạt động nối tiếp :

- Vẽ s-u tâm tranh ảnh ,bài thơ,hát về tình cảm gia đình về sự quan tâm chăm sóc giữa những ng-ời thân trong gia đình .
- Mỗi em vẽ ra giấy một món quà tặng ông bà,cha mẹ ,anh chị em nhân ngày sinh nhật
- Nhận xét tiết học

Mỹ thuật

VẼ THEO MẪU :VẼ CÁI CHAI

I,MUC TIÊU:Giúp hs:

- Nhận biết đặc điểm, hình dáng tỉ lệ của một và loại chai.

- Biết cách vẽ và vẽ đ- ợc cái chai
- Sắp xếp hình vẽ cân đối , hình vẽ gần giống mẫu.

II, Chuẩn bị: Mẫu cái chai , tranh quy trình , bài vẽ của năm tr- ớc .

III, CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

A. Kiểm tra bài cũ

- Kiểm tra các bài ch- a hoàn thành của tiết tr- ớc và sự chuẩn bị của hs

B : Bài mới

Giới thiệu bài Vẽ cái chai

<u>HĐ của GV.</u>	<u>HĐ của HS.</u>
<p><u>1, HĐ1: HD hs quan sát và nhận xét</u></p> <p>-GV giới thiệu mẫu cái chai yêu cầu hs quan sát .</p> <p>-Chai gồm mấy phần ?</p> <p>-Chai đ- ợc làm bằng gì ? Màu sắc ntn?</p> <p>-Chai có hình dáng ntn?</p> <p>GV nhận xét KL: Hình dáng..... Màu sắc</p>	<p>-Quan sát .</p> <p>-Miệng, cổ, vai, thân, đáy.</p> <p>-Làm bằng thuỷ tinh , màu trắng....</p> <p>-Nêu : To nhỏ ,cao ,thấp...</p>
<p><u>-2, HĐ2: (9') HD cách vẽ tranh</u></p> <p>-Nêu về bố cục</p> <p>-L- u ý vẽ vừa vào phần giấy vở bài tập .</p> <p>-Vẽ phác khung hình của chai và đ- ờng trục .</p> <p>-Quan sát mẫu để so sánh tỉ lệ các phần chính của chai (cổ ,vai, thân).</p> <p>-Vẽ phác nét mờ hình dáng chai</p> <p>-Sửa những chi tiết cho cân đối</p> <p>-GV vừa làm vừa nêu .</p> <p>-Treo tranh quy trình</p>	<p>-Quan sát .</p> <p>-HS theo dõi .</p>
<p><u>3, HĐ: thực hành:</u></p> <p>-Yêu cầu 2 hs nhắc lại quy trình vẽ</p> <p>-GV nêu yêu cầu vẽ.</p> <p>-Quan sát h- ớng dẫn hs yếu kém .</p>	<p>-2 hs nêu lại .</p> <p>-HS vẽ vào vở tập vẽ</p> <p>-Hoàn thành bài vẽ .</p>
<p><u>4, Nhận xét.-Đánh giá:</u></p> <p>Yêu cầu hs trình bày sản phẩm và nhận xét đánh giá</p> <p>-Khen ngợi một số bài vẽ đẹp của hs</p> <p>-Nhận xét tiết học -Y/c hs CB bài sau</p>	<p>-Tr- ng bày sản phẩm lên bàn</p> <p>CB bài sau</p>

ÂM NHẠC:

TIẾT 8: H N BÀI: GÀ GÁY

I –Mục tiêu:

- HS thuộc bài hát.
- Tập hát kết hợp với vận động phụ hoạ.
- HS năng khiếu thể hiện đúng tình cảm, sắc thái của bài.

II –Chuẩn bị:

- Nhạc cụ quen dùng: Đàn, bộ gõ.
- Các động tác múa phụ hoạ.

III –Các hoạt động dạy- học: