

	Bài 3a	<ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Phát bảng phụ cho 3 tổ thi làm nhanh. - Lớp, Gv nhận xét. 	<p>cười; sắt hoen gi; hèn nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. - Lắng nghe. Đọc lại. - Tìm những tiếng có thể ghép với mỗi tiếng sau: - 3 tổ thi tìm. - Đại diện tổ trình bày. <p>Tổ 1: Trung: trung thực, trung bình, trung tâm,...</p> <p>Chung: Chung sống, chung thủy, chung sức,...</p> <p>Tổ 2: Trai: con trai, ngọc trai, anh trai,...</p> <p>Chai: chai nước, chai tay, ve chai,...</p> <p>Tổ 3: Trống: cái trống, gà trống, trống không,...</p> <p>Chống: phòng chống, chống chọi, chống lụt,...</p>
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Gv chốt lại, mở rộng thêm cho hs một số từ khác. - Cho hs viết lại từ sai ở bài chính tả vào bảng con. - Hệ thống lại, liên hệ gd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. - Lắng nghe, nhiều hs đọc lại. - Luyện viết bảng con lại từ sai.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại, liên hệ gd. - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về sửa lỗi sai, làm lại các BT. - Chuẩn bị: N - V : Các em nhỏ và cụ già. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 1**Toán
LUYỆN TẬP****I. Mục tiêu:**

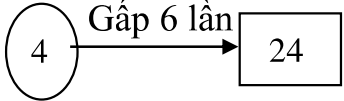
- Biết thực hiện *gấp một số lên nhiều lần* và vận dụng vào giải toán.
- Biết làm tính nhân số có hai chữ số cho số có một chữ số.
- Gd hs biết vận dụng dạng toán vào tính nhanh các phép nhân.

**HSG: Thực hiện được tất cả các bài tập SGK.*

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Bảng phụ, SGK
- HS: sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1 Ôn định:		- Trò chơi.
4'	2. KTBC:	- Gọi 1hs nhắc lại quy tắc gấp một số lên nhiều lần. - Nhận xét.	- 1 hs nhắc lại quy tắc. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Luyện tập: Bài 1 (cột 1, 2) HSG làm hết Bài 2 (cột 1,2,3) HSG làm hết Bài 3 Bài 4 (a,b) HSG làm hết	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Luyện tập - Gọi hs đọc yêu cầu. - Câu a: Gv hướng dẫn mẫu  - Lớp, gv nhận xét - Gọi hs đọc yêu cầu bài tập. - Cho hs tự làm vào sgk cột 1, 2, 3. - Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ. - Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc bài tập câu a,b. - Câu b: đề vẽ được đoạn	- Lắng nghe, nhắc lại. - Viết theo mẫu - Quan sát. - Tự làm vào sgk cột 1, 2, 3 hs làm bảng phụ. - Đính bảng phụ. - Nhận xét, lắng nghe. - Tính - Tự làm vào sgk. - 3 hs lên làm bảng: $\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$ - Nhận xét, lắng nghe. - Đọc bài toán. - Tự làm vào vở. - Đính bảng phụ: Giải: Số bạn nữ có là: $6 \times 3 = 18$ (bạn) Đáp số: 18 bạn. - Nhận xét, lắng nghe. - Vẽ đoạn thẳng. - Ta phải đi tìm độ dài đoạn thẳng CD.

		<p>thăng CD ta làm sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm bằng cách nào? - Cho hs tự tìm câu b và vẽ câu a, b vào vở. 2 hs vẽ vào bảng phụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lấy: 6 x 2 - Tự tìm và vẽ vào vở. - Đính bảng phụ: <ul style="list-style-type: none"> 6cm 12cm - Nhận xét, lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, Gv nhận xét. - Cho 3 hs làm: 23 x 7; 25 x 6; 48 x 5. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs thi làm. Lớp làm nháp. - Nhận xét. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại bài tập - Chuẩn bị: Bảng chia 7. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 4

Tự nhiên – Xã hội HOẠT ĐỘNG THẦN KINH (tiếp)

I. Mục tiêu:



- Biết được vai trò của não trong việc điều khiển mọi hoạt động suy nghĩ của con người.
- Kỹ năng nhận biết phản xạ thần kinh, tìm và xử lý thông tin.
- Yêu thích môn học và áp dụng những điều đã học để bảo vệ sức khỏe của mình và gia đình.

**HSG: Nêu được một số ví dụ cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.*

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Tranh minh hoạ sgk trang 30, 31.
- HS: sgk, VBT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Phản xạ là gì? - Nêu một số ví dụ về phản xạ thường gặp trong đời sống hằng ngày? - Nhận xét, tuyên dương.	- Hát. - Phản xạ là cơ thể tự phản ứng lại khi gặp tác động, kích thích bất ngờ. - Khi nghe tiếng động mạnh làm ta giật mình và quay về phía tiếng động; Con ruồi bay qua mắt thì mắt ta nhắm lại,...
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Làm việc với sgk:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Hoạt động thần kinh (tt). - Cho các tổ trưởng điều khiển bạn trong tổ quan sát hình 1a, b, c và đọc mục bạn cần biết trang 30 thảo luận:   + Khi bất ngờ giẫm phải đinh, Nam có phản ứng như thế nào? Hoạt động này do não hay tủy sống trực tiếp điều khiển? + Sau khi Nam rút đinh ra khỏi dép, Nam vứt chiếc đinh đó vào đâu? Việc làm đó có	- Lắng nghe. - Lắng nghe, nhắc lại. - Làm việc theo tổ. - Thảo luận tổ. - Đại diện các tổ trình bày. + Nam đỡ dép lên và rút đinh ra, hoạt động này tủy sống điều khiển. + Nam vứt đinh vào sọt rác và việc làm đó khiến người khác khỏi bị đạp đinh. + Não.

		<p>tác dụng gì?</p> <p>+ Theo bạn não hay tủy sống đã điều khiển hoạt động suy nghĩ và khiến Nam ra quyết định là không vút đinh ra đường?</p> <p>- Gv kết luận, liên hệ giáo dục.</p> <p>- Cho hs đọc ví dụ 4 bạn đang nói về các hoạt động khi viết chính tả hình 2 trang 31.</p> <p>- Cho hs nêu ví dụ khác nói lên các hoạt động do não điều khiển theo cặp.</p> <p>- Theo các em, bộ phận nào của cơ quan thần kinh giúp chúng ta và ghi nhớ những điều đã học?</p> <p>- Vai trò của não trong hoạt động thần kinh là gì?</p> <p>- Làm mẫu và cho hs chơi thử.</p> <p>- Cho hs bắt đầu chơi</p> <p>- Gv kết luận, liên hệ giáo dục</p> <p>- Gọi hs đọc mục bạn cần biết.</p> <p>- Cho hs chơi trò chơi “ Thử trí nhớ”.</p> <p>- Hệ thống lại, liên hệ gd.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn hs xem lại bài.</p> <p>- Chuẩn bị: Vệ sinh thân</p>	<p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 4 hs đọc.</p> <p>- Lớp phân tích cá hoạt động để thấy vai trò của não.</p> <p>- Thảo luận cặp.</p> <p>- Các cặp trình bày.</p> <p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Não.</p> <p>- Nó không chỉ có vai trò điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể mà còn giúp chúng ta học và ghi nhớ.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Đọc.</p> <p>- Chơi trò chơi.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe</p>
4'	c. Thảo luận:		
4'	4. Củng cố:		
1'	5. Dặn dò:		

Tiết 2

Tập viết ÔN CHỮ HOA E, Ê

I. Mục tiêu:

- Biết viết đúng chữ hoa: E (1 dòng), Ê (1 dòng).
- Biết cách viết đúng tên riêng Ê-đê (1 dòng), câu ứng dụng bằng chữ cỡ nhỏ.
- Hs yêu thích môn học và có thói quen cẩn thận khi viết.

*HSG: Viết đúng, đủ các dòng trên trang vở TV3.

II. Chuẩn bị:

- GV: Mẫu chữ E, Ê, tên riêng, câu ứng dụng.
- HS: Bảng con, vở Tập viết.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Mời hs nhắc lại tên riêng và câu ứng dụng.- Gọi 2 hs viết bảng lớp, lớp viết bảng con: Kim đồng, Dao.- Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi.- Nhắc lại.- 2 hs viết bảng. Lớp viết bảng con. Nhận xét.- Lắng nghe
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS viết TV :	<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Ôn chữ hoa E, Ê- Tìm các chữ hoa có trong bài?- Gv viết mẫu + nêu cách viết.- Cho hs luyện viết bảng con: E, Ê.- Gọi hs đọc tên riêng.- Gv yêu cầu hs nói những điều hs biết về dân tộc Ê-đê.- Gv viết mẫu, cho hs luyện viết bảng con.- Mời hs đọc câu ứng dụng.- Em hiểu câu này nói lên điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- E, Ê.- Quan sát, lắng nghe.- Luyện viết bảng con.- Ê-đê.- Hs giỏi: Ê-đê là một dân tộc thiểu số sống chủ yếu ở miền Trung nước ta.- Luyện viết bảng con: Ê-đê.- Em thuận anh hòa là nhà có phúc.- Hs giỏi: Anh em yêu thương nhau, sống hòa thuận là hạnh phúc lớn nhất của gia đình.- Luyện viết bảng con.- Lắng nghe.