

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc kết hợp TLCH trong SGK</li> <li>* HSKG: Luyện viết đoạn 1 bài Bài TLV</li> <li>- GV đọc cho HS viết chính tả.</li> <li>- Chấm bài sửa lỗi.</li> <li>* <b>Nhận xét – Dặn dò</b></li> <li>Về nhà đọc lại bài</li> </ul>	
---	--

## **TU NHÊN XÃ HỘI: VỆ SINH CƠ QUAN BÀI TIẾT N- ỨC TIỂU .**

**I.MỤC TIÊU:** Sau bài học, học sinh biết :

- Nêu đ- ọc một số việc cần làm để giữ gìn vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu. Kể đ- ọc tên một số bệnh th- ờng gặp ở cơ quan bài tiết n- ớc tiểu. Nêu cách phòng tránh các bệnh trên.
- \* HS khá giỏi : Nêu đ- ọc tác hại của việc không giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu.

**II,CHUẨN BI:** Các hình sgk trang 24,25 - Hình vẽ cơ quan bài tiết n- ớc tiểu phóng to- VBT

### **III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

<b><u>HĐ CỦA GV.</u></b>	<b><u>HĐ CỦA HS.</u></b>
<p><b>A,<u>Kiểm tra:</u></b> -1 hs chỉ vào sơ đồ nêu hoạt động của cơ quan bài tiết n- ớc tiểu. -GV cùng cả lớp theo dõi - nhận xét- cho điểm</p> <p><b>B,<u>Bài mới.</u></b> * <b>Giới thiệu bài:</b> Vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu</p> <p><b><u>HĐ1:</u></b><i>Tìm hiểu ích lợi của việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu</i> -Gợi ý cho hs TL nhóm 4 (mỗi nhóm TL 1 ND) -T/ của 1 bộ phận của cơ quan bài tiết n- ớc tiểu? Nếu bộ phận đó bị hỏng hoặc nhiễm trùng sẽ dẫn đến điều gì? N1: TL về t/d của thận N2: TL về t/d của bàng quang( bóng đái);.... -B2: Trình bày kết quả thảo luận . KL: Giữ vệ sinh c/qbài tiết n- ớc tiểu để tránh bị nhiễm trùng</p> <p><b><u>HĐ2</u></b> <i>Tìm hiểu việc giữ gìn và bảo vệ c/q hô hấp</i> T/c trò chơi “ <i>Nên hay không nên</i>” -Phát cho HS 2 thẻ màu: xanh, đỏ y/c1 HS đọc các việc làm ghi trên bảng phụ, HS cả lớp lắng nghe và cho biết việc đó nên hay ko nên làm để giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu. Nếu là việc nên làm thì giơ thẻ màu đỏ. Nếu là việc ko nên làm thì giơ thẻ màu xanh.</p> <p><b><u>HĐ3:</u></b> <i>Liên hệ thực tế</i> Y/c HS q.sát 4 tranh vẽ tr.25 sgk -B1: Làm việc theo cặp . -GV HD HS q/ sát hình 2, 3, 4,5 trang 25 và TL. -B2: Làm việc cả lớp : -Chúng ta cần phải làm gì để giữ vệ sinh bộ phận bên ngoài của cơ quan bài tiết n- ớc tiểu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện y/c của GV- lớp n.xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS thảo luận nhóm 4 theo gợi ý của GV.</li> <li>-Đại diện nhóm trình bày k.quả.</li> <li>VD:N1: Thận có t/d lọc chất độc hại từ máu. Nếu thận bị hỏng chất độc sẽ còn trong máu làm hại cơ thể.</li> <li>N2: Bàng quang chứa n- ớc tiểu thải ra từ thận.Nếu bị hỏng sẽ ko có nơi chứa n- ớc tiểu.</li> <li>ND: 1. Uống n- ớc thật nhiều.</li> <li>2. Tắm rửa, vệ sinh cơ quan vệ sinh.</li> <li>3. Nhịn đi tiểu.</li> <li>4. Uống đủ n- ớc</li> <li>5. Giặt giữ sạch sẽ quần áo mặc.</li> <li>6. Mặc quần áo ấm - ốt</li> <li>7. Không nhịn đi tiểu lâu.</li> <li>Đáp án: 1,3,6 không nên 2,4,5,7 nên</li> <li>1 số HS có thể gi/ thích vì sao nên,hay ko nên.</li> <li>-Từng cặp hs quan sát hình 2,3,4,5 trang 25 (SGK)nói với nhau các bạn trong mỗi tranh đang làm gì ? Việc đó có lợi gì đối với việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu</li> <li>-Từng cặp, ng- ời hỏi, ng- ời trả lời nội dung thảo luận trên -HS khác bổ sung .</li> </ul>

<p>-Tại sao hằng ngày chúng ta cần phải uống đủ n-ớc</p> <p>- Cho hs liên hệ với bản thân về việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n-ớc tiểu</p> <p>-GV kết luận : Chúng ta cần phải giữ vệ sinh bằng cách tắm rửa ,thay quần áo hằng ngày ...để tránh một số bệnh ở cơ quan bài tiết n-ớc tiểu</p> <p><b><u>C,Củng cố dẫn dò.</u></b></p> <p>-Nhận xét giờ học</p>	<p>-Tắm rửa th-ờng xuyên, lau khô ng-ời tr-ớc khi mặc quần áo, thay quần áo hằng ngày .</p> <p>-Bù cho quá trình mất n-ớc do việc thải n-ớc tiểu ,tránh sỏi thận ...</p> <p>-HS liên hệ có th-ờng xuyên tắm không ? Có uống đủ n-ớc và nhịn đi tiểu không ?...</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>HS lắng nghe.</p>
---	--

**Luyện toán:**

**LUYỆN TIẾNG VIỆT :**

**LUYỆN TẬP ĐỌC – LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP**

**Nội dung:**

- Luyện đọc bài: Nhớ lại buổi đầu đi học
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK
- \* HSTB — Yếu — KT luyện đọc đ-ợc bài tập đọc
- \* HSKG: Luyện viết chữ đẹp

**Lên lớp:**

<b><i>HSKG</i></b>	<b><i>HSTB □ Y - KT</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc bài Bài tập làm văn</li> <li>- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài</li> <li>- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS</li> <li>- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.</li> <li>- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK</li> <li>* HSKG: Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc.</li> <li>- GV đọc cho HS viết chính tả.</li> <li>- Chấm bài sửa lỗi.</li> <li>* Nhận xét □ Dặn dò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc bài Bài tập làm văn</li> <li>- HSTB : Luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi</li> <li>- HSKT đọc đ-ợc đoạn 1 của bài tập đọc.</li> </ul>

## LUYỆN TIẾNG VIỆT :

### LUYỆN TẬP ĐỌC – LUYỆN VIẾT

#### Nội dung:

- Luyện đọc bài: Nhớ lại buổi đầu đi học
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

#### Lên lớp:

- HS luyện đọc bài Nhớ lại buổi đầu đi học
- T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài
- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK
- \* Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc.
- GV đọc cho HS viết chính tả.
- Chấm bài sửa lỗi.
- \* Nhận xét — Dặn dò

## LUYỆN TOÁN:

\*\*\*\*\*

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI: VỆ SINH CƠ QUAN BÀI TIẾT N- ỨC TIỂU .

### I.MỤC TIÊU: Sau bài học, học sinh biết :

- Nêu đ- ọc một số việc cần làm để giữ gìn vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu. Kể đ- ọc tên một số bệnh th- ờng gặp ở cơ quan bài tiết n- ớc tiểu. Nêu cách phòng tránh các bệnh trên.
- \* HS khá giỏi : Nêu đ- ọc tác hại của việc không giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu.

### II,CHUẨN BỊ: Các hình sgk trang 24,25 - Hình vẽ cơ quan bài tiết n- ớc tiểu phóng to- VBT

### III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p><b>A,<u>Kiểm tra:</u></b> -1 hs chỉ vào sơ đồ nêu hoạt động của cơ quan bài tiết n- ớc tiểu. -GV cùng cả lớp theo dõi - nhận xét- cho điểm</p> <p><b>B,<u>Bài mới.</u></b> * <b>Gới thiệu bài:</b> Vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu</p> <p><b>HĐ1:</b><i>Tìm hiểu ích lợi của việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu</i> -Gợi ý cho hs TL nhóm 4 (mỗi nhóm TL 1 ND) -T/ của 1 bộ phận của cơ quan bài tiết n- ớc tiểu? Nếu bộ phận đó bị hỏng hoặc nhiễm trùng sẽ dẫn đến điều gì? N1: TL về t/d của thận N2: TL về t/d của bàng quang( bóng đái);....</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện y/c của GV- lớp n.xét</li><li>- HS lắng nghe</li><li>- HS thảo luận nhóm 4 theo gợi ý của GV.</li><li>-Đại diện nhóm trình bày k.quả. VD:N1: Thận có t/d lọc chất độc hại từ máu. Nếu thận bị hỏng chất độc sẽ còn trong máu làm hại cơ thể. N2: Bàng quang chứa n- ớc tiểu thải ra từ</li></ul>

<p>-B2: Trình bày kết quả thảo luận .</p> <p>KL: Giữ vệ sinh c/qbài tiết n- ớc tiểu để tránh bị nhiễm trùng</p> <p><b>HD2</b> <i>Tim hiểu việc giữ gìn và bảo vệ c/q hô hấp</i></p> <p>T/c trò chơi “ <i>Nên hay không nên</i>”</p> <p>-Phát cho HS 2 thẻ màu: xanh, đỏ</p> <p>y/c1 HS đọc các việc làm ghi trên bảng phụ, HS cả lớp lắng nghe và cho biết việc đó nên hay ko nên làm để giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu. Nếu là việc nên làm thì giơ thẻ màu đỏ. Nếu là việc ko nên làm thì giơ thẻ màu xanh.</p> <p><b>HD3: Liên hệ thực tế</b></p> <p>Y/c HS q.sát 4 tranh vẽ tr.25 sgk</p> <p>-B1: Làm việc theo cặp .</p> <p>-GV HD HS q/ sát hình 2, 3, 4,5 trang 25 và TL.</p> <p>-B2: Làm việc cả lớp :</p> <p>-Chúng ta cần phải làm gì để giữ vệ sinh bộ phận bên ngoài của cơ quan bài tiết n- ớc tiểu?</p> <p>-Tại sao hàng ngày chúng ta cần phải uống đủ n- ớc</p> <p>- Cho hs liên hệ với bản thân về việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu</p> <p>-GV kết luận : Chúng ta cần phải giữ vệ sinh bằng cách tắm rửa ,thay quần áo hàng ngày ...để tránh một số bệnh ở cơ quan bài tiết n- ớc tiểu</p> <p><b>C.Củng cố dẫn dò.</b></p> <p>-Nhận xét giờ học</p>	<p>thận.Nếu bị hỏng sẽ ko có nơi chứa n- ớc tiểu.</p> <p>ND: 1. Uống n- ớc thật nhiều.</p> <p>2. Tắm rửa, vệ sinh cơ quan vệ sinh.</p> <p>3. Nhịn đi tiểu.</p> <p>4. Uống đủ n- ớc</p> <p>5. Giặt giữ sạch sẽ quần áo mặc.</p> <p>6. Mặc quần áo ấm - ốt</p> <p>7. Không nhịn đi tiểu lâu.</p> <p>Đáp án: 1,3,6 không nên 2,4,5,7 nên</p> <p>1 số HS có thể gi/ thích vì sao nên,hay ko nên.</p> <p>-Từng cặp hs quan sát hình 2,3,4,5 trang 25 (SGK)nói với nhau các bạn trong mỗi tranh đang làm gì ? Việc đó có lợi gì đối với việc giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n- ớc tiểu</p> <p>-Từng cặp, ng- ời hỏi, ng- ời trả lời nội dung thảo luận trên -HS khác bổ sung .</p> <p>-Tắm rửa th- ờng xuyên, lau khô ng- ời tr- ớc khi mặc quần áo, thay quần áo hàng ngày .</p> <p>-Bù cho quá trình mất n- ớc do việc thải n- ớc tiểu ,tránh sỏi thận ...</p> <p>-HS liên hệ có th- ờng xuyên tắm không ? Có uống đủ n- ớc và nhịn đi tiểu không ?...</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>HS lắng nghe.</p>
--	--

**ĐẠO ĐỨC: TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH**  
(Tiết 2)

**I; MỤC TIÊU:**

- Kể đ- ọc một số việc mà HS lớp 3 có thể tự làm lấy.
- Nêu đ- ọc ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình.
- Biết tự làm lấy những việc của mình ở nhà, ở tr- ờng

**II; CHUẨN BỊ:**

Mỗi hs chuẩn bị 3 thẻ : Xanh, đỏ, trắng.VBT

**III; CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

A.Bài cũ

-Nh- thế nào là tự làm lấy việc của mình?

B. thực hành

<b><u>HD của thầy</u></b>	<b><u>HD của trò</u></b>
<p><b>HD1: HD chọn cách ứng xử các tình huống .</b></p> <p>- giới thiệu và yêu cầu hs làm bài tập 4</p> <p>-Yêu cầu hs thảo luận theo nhóm đôi từng ý của bài tập 4 (Điền Đ hay S)</p>	<p>-Nêu yêu cầu bài tập .</p> <p>-HS thảo luận -Điền vào bài tập</p>

<p>-Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả</p> <p>- GV bổ sung và KL:...</p> <p><b>HD 2 :Đóng vai</b></p> <p>-Yêu cầu hs làm bài tập 5(VBT)</p> <p>-Yêu cầu các nhóm thảo luận ,đóng vai theo các tình huống ở bài tập sau khi giáo viên giao nhiệm vụ .</p> <p>-Yêu cầu từng nhóm lên trình bày . GV h-ớng dẫn hs nhận xét : Em có đồng tình với cách ứng xử của nhóm vừa trình bày không ? Vì sao?</p> <p>-Theo em có cách giải quyết nào tốt hơn không ?</p> <p><b>HD3: Bày tỏ ý kiến</b></p> <p>- GV lần l-ợt trình bày ý kiến có liên quan đến việc giữ lời hứa .Yêu cầu hs bày tỏ thái độ đồng tình ,không đồng tình hay l-ớng lự bằng các thẻ đã đã quy định</p> <p>-GV KL:Đồng tình các ý kiến:d , b , đ . Không đồng tình với các ý kiến a,c,e</p> <p><b>C. Củng cố □Dặn dò</b></p> <p>-Nh- thế nào là giữ lời hứa ? Giữ đúng lời hứa có tác dụng gì?</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả trả lời giải thích lý do .</p> <p>Các việc làm ở a, d :Giữ lời hứa</p> <p>Các việc làm ở b, c :Không giữ lời hứa</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập .</p> <p>-Các nhóm thảo luận theo từng tình huống d- ối sự h-ớng dẫn của giáo viên</p> <p>-Các nhóm lần l-ợt lên trình bày —Các nhóm khác nhận xét đ- a ra cách ứng xử khác .</p> <p>-Suy nghĩ và bày tỏ ý kiến .</p> <p>-Giải thích cách chọn .</p> <p>-Chú ý theo dõi .</p>
--	--

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

### BÀI 12: CƠ QUAN THẦN KINH

#### I,Mục tiêu: Sau bài học, hs biết:

-Kể tên đ- ọc và chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh trên tranh vẽ.

#### II,Chuẩn bị:- Sơ đồ cơ quan thần kinh

-VBT

#### III.HĐ dạy học

##### 1,Kiểm tra:

-Giữ vệ sinh cơ quan bài tiết n-ớc tiểu có lợi gì ? Nêu cách đề phòng và bảo vệ cơ quan bài tiết n-ớc tiểu ?

##### 2,Bài mới.

-Giới thiệu bài.Tìm hiểu tên và chức năng các bộ phận của cơ quan thần kinh

<u>HD CỦA GV.</u>	<u>HD CỦA HS.</u>
<p><b>HD1: Tìm hiểu các bộ phận của cơ quan thần kinh</b></p> <p>-Y/c hs quan sát sơ đồ cơ quan thần kinh ở hình 1, 2 (SGK) và trả lời theo gợi ý :</p> <p>-Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ?</p> <p>-Trong các cơ quan đó cơ quan nào đ- ọc bảo vệ bởi hộp sọ? cơ quan nào đ- ọc bảo vệ</p>	<p>-Quan sát ghi nhớ vị trí ,tên các bộ phận của cơ quan thần kinh — nêu theo yêu cầu .</p> <p>-Não đ- ọc bảo vệ bởi hộp sọ .</p>

<p>bởi cột sống ? GV treo sơ đồ phóng to “Cơ quan thần kinh” Yêu cầu hs lên bảng chỉ và nêu tên các bộ phận . -GV chỉ trên sơ đồ và nhấn mạnh lại cho hs : Não đ- ọc bảo vệ bởi cột sống . Từ não và tuỷ sống có các dây thần kinh đi khắp cơ thể .Từ các bộ phận của cơ thể có các dây thần kinh đi về tuỷ và não . -KL: Cơ quan thần kinh gồm có não,tuỷ sống và các dây thần kinh <b>HĐ2 Tìm hiểu vai trò của cơ quan thần kinh</b> -Y/c cả lớp chơi trò chơi : Con thỏ, ăn cỏ, uống n- ớc, vào hang. -Các em đã sử dụng nhiều các giác quan nào để chơi trò chơi ? -Yêu cầu hs thảo luận nhóm (Đọc mục bạn cần biết để thảo luận hỏi nhau về vai trò của cơ quan thần kinh . Não và tuỷ sống có vai trò gì ? -Nêu vai trò của các dây thần kinh ? -Điều gì sẽ xảy ra nếu não hoặc tuỷ sống ,các dây thần kinh hay một trong các giác quan bị hỏng? -Yêu cầu các nhóm hỏi nhau nội dung liên quan đến vai trò của cơ quan thần kinh -GV tổng hợp các ý kiến trên — KL nội dung trên . <b>C,Củng cố dặn dò.</b> Y/c HS chỉ trên sơ đồ các bộ phận ,nêu vai trò của cơ quan thần kinh . -Nhận xét tiết học . <b>Dặn dò:</b> - Làm bài tập ở vở bài tập</p>	<p>-Tuỷ sống đ- ọc bảo vệ bởi cột sống .  - Nhiều hs đ- ọc thực hiện .  -Chú ý theo dõi — vài hs nhắc lại .    -Chơi trò chơi theo sự điều khiển của giáo viên  -Não, các dây thần kinh ,các giác quan  -HS trong nhóm hỏi đáp nhau theo h- ớng để hs nhớ bài .    -HS các nhóm hỏi nhau theo yêu cầu : Hỏi , đáp đúng sẽ đ- ọc hỏi bạn tiếp theo .    -Nêu - đọc phần bạn cần biết (SGK)</p>
---	---

## THỦ CÔNG:

### GẤP CẮT NGÔI SAO NĂM CÁNH VÀ LÁ CỜ ĐỎ SAO VÀNG (TIẾT 2)

**IMỤC TIÊU:**HS biết.

- Biết cách gấp, cắt, dán ngôi sao 5 cánh.
- Gấp, cắt, dán đ- ọc ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng . Các cánh của ngôi sao t- ong đối đều nhau. Hình dán t- ong đối phẳng, cân đối.
- HS khéo tay: Gấp, cắt, dán đ- ọc ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng . Các cánh của ngôi sao đều nhau. Hình dán phẳng, cân đối.
- Thực hành gấp cắt dán đ- ọc ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng đúng quy trình kỹ thuật .
- Yêu thích sản phẩm gấp, cắt, dán...

II, CHUỖN BẰ Tranh quy trình gấp, cắt, dán ngôi sao năm cánh ...

III, C, C HO<sup>1</sup> T @É NG C<sup>-</sup> B¶ N

**I, Kiểm tra bài cũ:**

- Kiểm tra đồ dùng học tập của hs

**II, Giới thiệu bài.** thực hành gấp cắt dán ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng

HĐ1: HD hs thực hành .

Yêu cầu hs nêu lại các bước gấp cắt dán ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng

- B1: Gấp giấy để cắt ngôi sao năm cánh

- B2: Cắt ngôi sao năm cánh

- B3: Dán ngôi sao vàng vào tờ giấy màu đỏ để được lá cờ đỏ sao vàng

- GV tổng hợp và nêu lại yêu cầu cắt dán

- Yêu cầu hs thực hành theo nhóm

- GV theo dõi, HD hs yếu.

HĐ2 Tr- ng bày sản phẩm

- Yêu cầu các nhóm trình bày sản phẩm trên tờ giấy to — Dán lên bảng

- GV đánh giá sản phẩm của hs

**C. Củng cố □ dặn dò**

- Nhận xét tiết học . Sự chuẩn bị bài , tinh thần học tập , kết quả thực hành .

- CB đồ dùng cho bài sau

## BUỔI CHIỀU

**Luyện Tiếng Việt :**

**Luyện Tập làm văn Tuần 5**

**I - Nội dung:**

- Biết xác định rõ nội dung cuộc họp và biết tổ chức cuộc họp.

- HSKG : Biết tổ chức cuộc họp theo đúng trình tự.

**II - Lên lớp:**

- HS nêu trình tự cuộc họp. GV ghi lên bảng.

1. Mục đích cuộc họp.

2. Tình hình.

3. Nguyên nhân dẫn đến.

4. Cách giải quyết.

5. Giao việc cho từng ng- ời.

\* Yêu cầu mỗi HS tự chọn nội dung họp ( xem lại các ND trong SGK)

- HS lựa chọn và luyện viết nội dung theo trình tự cuộc họp.

- Một số HS trình bày kết quả.

- Lớp nhận xét

- GV củng cố sửa chữa

**III- Thực hành:**

- Cho các tổ tự tổ chức cuộc họp.

\* Nhận xét — Dặn dò

Thứ sáu ngày 01 tháng 10 năm 2010

Sinh hoạt tập thể :

### TUẦN 6

- Tập cho lớp trông nhận xét về việc thực hiện nề nếp đã quy định đối với từng thành viên trong lớp.
- Nhắc nhở những bạn thực hiện chưa tốt việc học tập ở lớp cũng như ở nhà, việc thực hiện nề nếp của lớp, của khu quy định.
- Xếp loại thi đua trong tuần
- GV nhận xét nhắc nhở HS cả lớp
- Rút kinh nghiệm tuần sau.

\*\*\*\*\*

Mỹ thuật:

### VẼ TIẾP HOẠ TIẾT VÀ VẼ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG

I. MÔ C TI<sup>a</sup> U: Giúp HS:

- Hiểu thêm về trang trí hình vuông
- Biết cách vẽ tiếp đ- ọc họa tiết , vẽ màu vào hình vuông .
- Hoàn thành đ- ọc BT theo yêu cầu

\* HS khá giỏi: Vẽ đ- ọc họa tiết cân đối , tô màu đều phù hợp .

II, CHUỘN BẰ Khăn vuông , gạch hoa...

III, C, C HO<sup>1</sup> T @é NG C- B¶ N.

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>- Kiểm tra các bài ch- a hoàn thành của tiết tr- ớc .</p> <p><b>B : Bài mới</b></p> <p>Giới thiệu bài Vẽ tiếp các họa tiết , vẽ màu vào hình vuông</p> <p><b>I, HĐ1: HD hs quan sát và nhận xét</b></p> <p>- GV treo tranh . Yêu cầu hs quan sát hình ch- a trang trí và hình đã trang trí</p> <p>- Hình vuông nào đẹp hơn ?</p> <p>- Họa tiết th- ờng để làm gì ?</p> <p>- Cách sắp xếp nó ra sao?</p> <p>+ Họa tiết chính ?</p> <p>+ Họa tiết phụ ?</p> <p>+ Các góc ?</p> <p>+ Màu sắc ntn?</p> <p>KL: Họa tiết th- ờng để ...</p>	<p>- Quan sát .</p> <p>- Hình đã trang trí đẹp hơn</p> <p>- Trang trí</p> <p>- Nêu</p> <p>- Quan sát .</p> <p>- ở giữa hình vuông tr- ớc .</p> <p>- Các đ- ờng trục .</p> <p>- HS theo dõi .</p>



<p><b>-2,HĐ2: HD cách vẽ tranh</b>          -Treo tranh quy trình          -Vẽ hoạ tiết ở đâu tr-ớc ?          -Dựa vào đâu để vẽ ?          -Vẽ hoạ tiết vào các góc xung quanh .          -GV vừa làm vừa nêu .          -L- u ý : Chọn màu cho hoạ tiết chính phụ các hoạ tiết giống nhau phải cùng màu ,cùng độ đậm nhạt .</p> <p><b>3,HĐ:thực hành:</b>          -Yêu cầu 2 hs nhắc lại quy trình vẽ          -GV nêu yêu cầu vẽ.          -Quan sát h- ớng dẫn hs yếu kém .</p> <p><b>4,Nhận xét.-Đánh giá:</b>          Yêu cầu hs trình bày sản và nhận xét đánh giá          -Khen ng- ợi một số bài trang trí đẹp          -Nhận xét tiết học -Y/c hs CB bài sau</p>	<p>-2 hs nêu lại .          -HS vẽ vào vở tập vẽ          -Hoàn thành bài vẽ .</p> <p>-Tr- ng bày sản phẩm lên bàn</p> <p>CB bài sau</p>
--	--

**ÂM NHẠC:**

**TIẾT 6: ÔN TẬP BÀI HÁT: ĐẾM SAO**  
**-TRÒ CHƠI ÂM NHẠC**

**I—Mục tiêu:**

- HS hát đúng giai điệu của bài.
  - Hào hứng tham gia trò chơi âm nhạc và biểu diễn.
  - Giáo dục tinh thần tập thể trong các hoạt động của lớp.
- HS năng khiếu:-Thể hiện tốt tình cảm sắc thái của bài hát.

**II—Chuẩn bị:**

- Nhạc cụ quen dùng: Đàn, bộ gõ.
- Một số giáo cụ trực quan nh- mũ giấy gắn hình ông sao, bìa cứng viết các nguyên âm : a, o, u, i.

**III—Các hoạt động dạy- học:**

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>Hoạt động 1:</b> Ôn bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đàn cho HS nghe lại giai điệu của bài.</li> <li>-Dạo nhạc cho HS hát.</li> <li>-Cho từng dãy, từng bàn hát.</li> <li>-L- u ý sửa sai về tr- ờng độ của 2 câu cuối.</li> <li>-Hát kết hợp vỗ tay.</li> <li>-Hát kết hợp sử dụng bộ gõ.</li> <li>-Hát kết hợp múa phụ hoạ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ChoHS đếm sao theo tiết tấu từ 1 đến 10 ông sao.</li> <li>-Trò chơi hát theo nguyên âm: A O U</li> <li>-GV làm và hát mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ngồi ngay ngắn, chú ý lắng nghe.</li> <li>-Hát theo nhạc.</li> <li>-Các tổ thực hiện.</li> <li>-Chú ý tr- ờng độ của 2 câu cuối phải ngân đủ 3 phách.</li> <li>-Vỗ tay theo nhịp, phách, tiết tấu lời ca.</li> <li>-Các tổ lấy bộ gõ của mình ra thực hiện</li> <li>-Hát múa theo đàn.</li> <li>-Đếm sao theo tiết tấu.</li> <li>Chia từng tổ để đếm xem tổ nào nói theo tiết tấu đúng nhất.</li> <li>-Dùng các nguyên âm O A U để hát thay lời ca của bài đếm sao.</li> </ul>

<p>-Hớng dẫn HS cách hát.          -Chia tổ để phát huy tính tích cực của HS          -L- u ý khi trò chơi thực hiện theo ký hiệu bằng tay phải đúng nhịp.          -Cho chơi bằng nhiều cách khác nhau.          -Kiểm tra các tổ, chấm điểm động viên          -Gọi từng tổ lên bảng hát và biểu diễn bài Đếm sao.          -Nhận xét, sửa động tác và cho điểm động viên.</p> <p><b>IV: <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>-Múa hát theo đàn cô đệm.          -Nhận xét, nhắc nhở, dặn dò.</p>	<p>-Theo dõi cô làm.          -Thực hiện theo cô.          -Nhanh mắt, nhanh miệng, nhanh tay.          -Làm chuẩn các động tác bằng tay.</p> <p>-Các tổ thi đua.          -Các nhóm lên bảng từ 4 đến 6 bạn có đội mũ ngôi sao.          -Thực hiện theo cô.</p>
---	---

**THỨ BA NGÀY 28 THÁNG 9 NĂM 2010**

**Luyện toán**  
**TÌM MỘT TRONG CÁC PHẦN BẰNG NHAU CỦA MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cách tìm một trong các phần bằng nhau của 1 số.
- Giải toán có liên quan đến tìm một trong các phần bằng nhau của 1 số.

**II. Các HĐ dạy- học chủ yếu:**

<b>HĐ của thầy</b>	<b>HĐ của trò</b>
<p><b><u>HĐ1(7')</u>: HDHS làm bài tập</b>            GV ghi đề bài lên bảng. Y/cầu HS làm các bài tập.            - GV giúp HS hiểu các nội dung của bài tập.</p> <p><b><u>HĐ2(27')</u>: HS làm bài và chữa bài.</b>            Bài1: Tìm 1 trong các phần bằng nhau của các số sau:</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>Bài2: Mai 45que tính, Mai cho em đi 1/5 số que tính đó. Hỏi Mai cho em bao nhiêu que tính?</p>	<p>- Y/cầu HS đọc các y/cầu của bài tập.</p> <p>+ HS thực hiện làm bài, chữa bài.            - 1 HS đọc y/cầu bài tập. Lớp làm vào vở sau đó chữa miệng.</p> <p>a. 1/2 của 10 kg: <math>10 : 2 = 5(\text{kg})</math>            b. 1/5 của 15 giờ: <math>15 : 5 = 3(\text{giờ})</math>            c. 1/6 của 30 phút: <math>30 : 6 = 5(\text{phút})</math>            d. 1/3 của 27 mét: <math>27 : 3 = 9(\text{m})</math>            đ. 1/4 của 36km : <math>36 : 4 = 9(\text{km})</math>            e. 1/6 của 42 gam : <math>42 : 6 = 7(\text{g})</math></p> <p>- HS lên chữa bài, 1 số HS đọc bài làm của mình.            - Lớp nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Bài giải</u></b>            Mai cho em số que tính là:</p>

<p>GV yêu cầu HS nêu cách tìm số que tính đã cho.          Bài3: Lớp 3C có 24 HS trong đó 1/3 là HS tiên tiến. Hỏi lớp 3C có bao nhiêu Hs tiên tiến.</p> <p>GV nhận xét          - GV chấm bài, nhận xét.  <u>Củng cố- dặn dò(1')</u>:          - Nhận xét tiết học.</p>	<p><math>45 : 5 = 9(\text{que})</math>          Đ/S: 9 que tính          - 45 đ- ọc chia làm 5 phần bằng nhau, nên 45 : 5 Mỗi phần sẽ là 9 que tính          - 1 HS lên làm.Lớp nhận xét.  <u>Bài giải</u>          Số học sinh tiên tiến của lớp 3C là:  <math>24 : 3 = 8(\text{học sinh})</math>          Đáp số: 8 học sinh</p>
--	--

Luyện tiếng việt  
**NGÀY KHAI TRƯỜNG**

**I.Môc ỠÝch – y<sup>au</sup> cCụ:**

**1. Đọc thành tiếng**

Đọc đúg các từ: *như là, hơn hờ, nắng mới, lá cờ, năm xưa, gióg giã...*  
 Ngắ, nghỉ hơi đúg sau các dòng thơ và giữa các khổ thơ.  
 Đọc trôi chắ được toàn bài với giọng vui sướg hồn nhiên.

**2. Đọc hiểu**

Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài thơ : bài thơ cho ta thấy niềm vui sướg của HS trong ngày khai trường.

**3. Học thuộc lòng bài thơ**

**II.ChuÈn bP:**

Tranh minh họa bài thơ ( nếu có)  
 Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần hướng dẫn luyện đọc.

**III.C c ho<sup>t</sup> Ờng d<sup>y</sup> hắc:**

**A. Kiểm tra bài cũ**

3 HS đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài tập đọc *Bài tập làm văn*.

**B. Dạy - học bài mới**

Hai, ba hs đọc bài *Cuốn sổ tay* và trả lời các câu hỏi1 và 3 trong SGK.  
 GV nhận xét, cho điểm.

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>1.Giới thiệu bài</b>            - Em nghĩ gì về ngày khai trường?             - Mỗi năm, khi qua hè, thu tới học sinh lại náo nức đoán ngày tựu trường để được gặp thầy cô, gặp bạn, gặp ngôi trường thân yêu và bắt đầu một năm học mới với bao điều lý thú. Trong giờ tập đọc này chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về niềm vui của học sinh tong ngày khai trường được thể hiện qua bài thơ Ngày <i>khai trường</i> của nhà thơ Nguyễn Bùi Vợi.</p> <p><b>2.Luyện đọc</b></p>	<p>- 2 đến 3 HS trả lời theo ý nghĩa của mình.            - Nghe GV giới thiệu bài.</p>

<p>- Yêu cầu HS các tổ tiếp nối nhau đọc đồng thanh bài thơ, mỗi tổ đọc đồng thanh một khổ.</p> <p>- GV gọi 1 HS đọc lại cả bài trước</p> <p><b>3. Hướng dẫn tìm hiểu bài</b></p> <p>- GV gọi 1 HS đọc lại cả bài trước lớp.</p> <p>- Trong ngày khai trường, học sinh có rất nhiều niềm vui, những niềm vui đó như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu ba khổ thơ đầu tiên của bài.</p> <p>- Hỏi : Ngày khai trường có gì vui? (GV cho nhiều học sinh trả lời, bao giờ đủ ý thì GV tổng kết lại).</p> <p>- Tìm câu thơ diễn tả rõ nhất niềm vui của bạn học sinh khi đi đón ngày khai trường.</p> <p>- Ngày khai trường không chỉ có nhiều niềm vui mà còn có nhiều điều lạ. Hãy đọc lại 4 khổ thơ đầu và cho biết: Ngày khai trường có gì mới lạ?</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc thầm khổ thơ cuối và trả lời câu hỏi : Tiếng trống khai trường muốn nói điều gì với em?<i>Kết luận</i> : Bài thơ cho ta thấy niềm vui sướng của HS trong ngày khai trường</p> <p><b>4. Học thuộc lòng bài thơ</b></p> <p>- GV tiến hành hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ theo các bước như đã giới thiệu ở giờ tập đọc <i>Mẹ vắng nhà ngày bão</i>, tuần 2.</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>- Em thích khoe thơ nọ nhất?</p> <p>- Nhớ xĐt tiỐt hăc</p>	<p>- Mỗi tổ đọc đồng thanh một đoạn, 4 tổ đọc từ đầu đến hết bài (tổ 1 đọc 2 khổ đầu).</p> <p>- 1 HS đọc, cả lớp cùng theo dõi SGK.</p> <p>- 1 HS đọc 3 khổ thơ đầu trước lớp, cả lớp theo dõi và đọc thầm theo.</p> <p>- Ngày khai trường, HS được mặc quần áo mới, được gặp bạn bè, thầy cô và ngôi trường thân yêu, được nghe thấy tiếng trống trường, thấy lá cờ bay như reo giữa sân trường vàng nắng mới</p> <p>- Câu thơ : Vui như là đi hội</p> <p>- HS đọc thầm 4 khổ thơ đầu và trả lời : trong ngày khai trường thấy các thầy cô như trẻ lại, bạn nào cũng lớn hơn năm trước, sân trường vàng nắng mới, lá cờ bay như reo.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến theo suy nghĩ của từng em : Tiếng trống nói với em rằng năm học mới đến rồi, bạn học sinh hãy vào lớp và học thật tốt nhé.</p> <p>- Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>-HS n<sup>au</sup></p>
---	--

-----

Luyện toán

-----

Luyện toán

**ÔN CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Mục ti<sup>au</sup>:** Giúp HS :