

	<p>Ví dụ</p> <p>Một ông sao sáng, hai ông ông sángsao.</p> <p>A a a a a a a a a</p> <p>U u u u u u u u u</p> <p>I i i i i i i i i i</p> <p>- Viết lên bảng 3 âm nói trên, dùng thước chỉ vào từng âm ra hiệu lệnh</p>	
4. Củng cố: 4'	-Đệm đàn cho HS hát lại bài hát vài lần	-HS hát theo đàn.
5. Dặn dò: 1'	- Nhận xét tiết học. *Dặn dò HS về tập hát theo các âm.	-HS lắng nghe và ghi nhớ

Tiết 2

Chính tả n-v NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC

I. Mục tiêu:

1. Nghe – viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức một bài văn xuôi. HS không mắc quá 5 lỗi trong bài.
2. Làm đúng BT điền tiếng có vần eo/oeo (BT2). Làm đúng BT3a.

II. Chuẩn bị:

- GV: Phiếu làm BT2. Bảng phụ viết sẵn BT3a.
- HS: sgk, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Quy trình	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs viết bảng lớp các từ: lẻo khoẻo, nũng nịu- Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- Lớp viết bảng con. Nhận xét bảng lớp.- Lắng nghe
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS nghe – viết:	<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện viết bài: <i>Nhớ lại buổi đầu đi học.</i>- Gv đọc mẫu.- Gọi hs đọc lại- Đám học trò mới như thế nào? - Đoạn văn có mấy câu?- Trong đoạn văn có những chữ nào được viết hoa?- Cho hs tập viết bảng con các từ khó: bỡ ngỡ, quang trời, ngập ngừng,...- Nhắc hs tư thế và cách trình bày. Cho hs viết vào vở.- Đọc cho hs dò lại.- nhận xét rút kinh nghiệm 5-6 bài.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- Dò theo.- 1, 2 hs đọc lại.- Hs giỏi: Rất ngỡ và rụt rè khi lần đầu tiên đến trường.- Đoạn văn có 3 câu- Những chữ đầu câu phải viết hoa. - Luyện viết bảng con từ khó.- Phân tích + đọc lại.-Viết vào vở.- Dò lại, đổi tập soát lỗi.- Lắng nghe.
	c. Luyện tập: Bài 2	<ul style="list-style-type: none">- Gọi hs đọc yêu cầu.- Cho 3 tổ thi làm tiếp sức.- Gv nhận xét, chốt lại: nhà nghèo; đường ngoằn ngoèo; cười ngặt nghẽo; ngoạo đầu.- Cho hs viết vào VBT	<ul style="list-style-type: none">- Điền vào chỗ trống eo hay oeo- 3 tổ thi + Nhận xét chéo.- Lắng nghe.

	Bài 3a	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yêu cầu. - Phát bảng phụ cho 3 tổ thi làm nhanh. - Lớp, Gv nhận xét. - Gv chốt lại: + mướn; thương ; nướng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết vào VBT. - Tìm các từ chứa tiếng có vần ơn hoặc ương có nghĩa như sau: - 3 tổ thi tìm. - Đại diện tổ trình bày. - Nhận xét, lắng nghe. - Lắng nghe, nhiều hs đọc lại.
4'	4. Cũng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs viết lại từ sai ở bài chính tả vào bảng con. - Hệ thống lại, liên hệ gd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết bảng con lại từ sai.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: T - C : Trận bóng dưới lòng đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 1**Toán****PHÉP CHIA HẾT VÀ PHÉP CHIA CÓ DƯ.****I. Mục tiêu:**

1. Biết đâu là phép chia hết, đâu là phép chia có dư và biết số dư bao giờ cũng phải bé hơn số chia.

2. Rèn cho hs kĩ năng tính, giải toán nhanh, chính xác. Nhận biết 1 phần mấy của một hình

II. Chuẩn bị:

- GV: Tấm bìa có các chấm tròn như sgk. Bảng phụ.

- HS: sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	-Gọi 2 hs làm bảng: $69 : 3$; $50 : 5$ - Nhận xét	- Hát. - 3 hs lên bảng làm. Lớp làm nháp. Nhận xét bảng. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS nhận biết phép chia hết và phép chia có dư:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Phép chia hết và phép chia có dư - Gv ghi bảng 2 phép chia: $8 : 2 = ?$; $9 : 2 = ?$ - Cho hs thao tác bằng tấm bìa chứa các chấm tròn để kiểm tra lại xem có đúng không. - Gv nhận xét lại cách làm. - Vậy: $8 : 2 = ?$; $9 : 2 = ?$ - Em có nhận xét gì giữa số dư và số chia. - Cho hs làm thêm: $16 : 2$; $11 : 2$	- Lắng nghe, nhắc lại. - 2 hs lên bảng đặt tính và nêu cách tính. Lớp làm nháp. $\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \overline{) 2} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$ - Nêu cách làm. Lớp nhận xét. - Thao tác để kiểm tra lại. - Lắng nghe, nhắc lại. - $8 : 2 = 4$; $9 : 2 = 4$ dư 1 - Số dư phải nhỏ hơn số chia. - Hs làm thêm + nêu cách làm.
	c. Luyện tập: Bài 1	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Câu a: Gv hướng dẫn mẫu $12 \overline{) 6}$	- Tính rồi viết theo mẫu: - Quan sát. - Tự làm vào sgk.

		$\begin{array}{r} 12 \ 2 \\ 0 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs làm bảng:
	Bài 2	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, gv nhận xét - Câu b, c làm tương tự. - Gọi hs đọc yêu cầu bài tập. - Cho hs tự làm vào sgk. 	$\begin{array}{r l} 20 & 5 \\ \hline 20 & 4 \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r l} 15 & 5 \\ \hline 15 & 3 \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r l} 24 & 4 \\ \hline 24 & 6 \\ \hline 0 & \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, lắng nghe. - Làm như câu a.
	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. 	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Đ S</div> <ul style="list-style-type: none"> - Tự làm vào sgk. - Nêu kết quả: a – Đ; b – S; c – Đ; d – S. - Nhận xét, lắng nghe. - Đã khoanh vào 1/2 số ô tô trong hình nào? - Tự làm vào sgk. - Nêu kết quả: Câu a. - Nhận xét, lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs tự làm vào sgk. - Mời hs nêu kết quả. - Lớp, Gv nhận xét. - Cho 3 hs làm: $23 : 3$; $25 : 6$; $48 : 5$. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs thi. Lớp làm nháp. - Nhận xét. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại các bài tập. - Chuẩn bị: Luyện tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

.....

Tiết 4

Tự nhiên và Xã hội CƠ QUAN THẦN KINH

I. Mục tiêu:

1. Biết tên và vị trí của các bộ phận của cơ quan thần kinh trên tranh vẽ hoặc mô hình.
2. Nêu được tên và chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh.
3. Yêu thích môn học và áp dụng những điều đã học để bảo vệ sức khỏe của mình và gia đình.


II. Chuẩn bị:

- GV: Tranh minh hoạ sgk trang 26, 27. Hình cơ quan thần kinh phóng to.



- HS: sgk, VBT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên cá bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu?- Cách đề phòng bệnh viêm nhiễm cơ quan bài tiết nước tiểu là gì?- Nhận xét, tuyên dương	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- Thận trái, phải, 2 ống dẫn nước tiểu, bóng đái, ống đái.- Tắm rửa thường xuyên, lau khô mình khi tắm xong, uống nước...- Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Quan sát – thảo luận:	<p>Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Cơ quan thần kinh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho hs làm việc theo tổ: <p>Quan sát hình 1, 2 trang 26, 27. Thảo luận các câu hỏi:</p>  <ol style="list-style-type: none">1. Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ.2. Trong các cơ quan đó cơ quan nào được bảo vệ bởi hộp sọ, cơ quan nào được bảo vệ bởi cột sống?	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- Làm việc theo tổ.- Quan sát.- Đại diện các nhóm đọc to câu thảo luận.- Nhóm trưởng điều khiển hoạt động thảo luận của nhóm mình.- Đại diện các tổ trình bày.- Nhận xét chéo.- Trình bày trên bảng.- Lắng nghe.

	<p>c. Thảo luận :</p>	<p>3. Hãy chỉ vị trí của bộ não, tủy sống trên cơ thể mình hoặc cơ thể bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kết luận :Cơ quan thần kinh gồm có bộ não (nằm trong hộp sọ), tủy sống (nằm trong cột sống) và các dây thần kinh. - Cho hs chơi trò chơi “ Thỏ, ăn cỏ, uống nước, chui hang”. - Em đã sử dụng giác quan nào để chơi? - Yêu cầu hs đọc mục cần biết <p>và 3 tổ thảo luận các câu hỏi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Não và tủy sống có vai trò gì? 2. Nêu vai trò của các dây thần kinh các giác quan? 3. Điều gì sẽ xảy ra nếu não hoặc tủy sống, các dây thần kinh hay 1 trong các giác quan bị hỏng? <ul style="list-style-type: none"> - Gv kết luận, liên hệ gd: + Não và tủy sống là trung ương thần kinh điều khiển mọi hoạt động của cơ thể. + Một số dây thần kinh dẫn luồng thần kinh nhận được từ các cơ quan của cơ thể về não hoặc tủy sống. Một số dây thần kinh khác lại dẫn luồng thần kinh từ não hoặc tủy sống đến các cơ quan - Kể tên các cơ quan thần kinh? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi. - xúc giác, thị giác, thính giác... - Đọc mục bạn cần biết. - Thảo luận tổ. - Đại diện tổ trình bày (hs giỏi). - Nhận xét, bổ sung. <p>- Lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gồm não, tủy sống và các dây thần kinh.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc mục bạn cần biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc mục bạn cần biết. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại. liên hệ gd. - Nhận xét tiết học. - Dặn hs xem lại bài. - Chuẩn bị: Hoạt động thần kinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

Tiết 2

Tập viết ÔN CHỮ HOA D, Đ

I. Mục tiêu:

1. Biết viết đúng chữ hoa: D, Đ. Biết cách viết và hiểu tên riêng Kim Đồng, câu ứng dụng *Dao có mài... mới khôn* bằng chữ cỡ nhỏ.

2. Rèn cho hs viết đúng, đẹp chữ hoa, tên riêng, câu ứng dụng theo đúng quy trình kĩ thuật.

*HSG: Viết đúng và đủ tất cả các dòng trên trang vở TV 3.

II. Chuẩn bị:

- GV: Mẫu chữ D, Đ, tên riêng, câu ứng dụng.

- HS: Bảng con, vở Tập viết.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài viết ở nhà của hs.- Mời hs nhắc lại tên riêng và câu ứng dụng.- Gọi 2 hs viết bảng lớp, lớp viết bảng con: Chu Văn An, Chim.- Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- Đẻ vở lên bàn.- Nhắc lại.- 2 hs viết bảng. Lớp viết bảng con. Nhận xét.- Lắng nghe
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS viết TV :	<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Ôn chữ hoa D, Đ- Tìm các chữ hoa có trong bài?- Gv viết mẫu + nêu cách viết.- Cho hs luyện viết bảng con: K, D, Đ.- Gọi hs đọc tên riêng.- Gv yêu cầu hs nói những điều hs biết về Kim Đồng.- Gv viết mẫu, cho hs luyện viết bảng con.- Mời hs đọc câu ứng dụng.- Em hiểu câu này nói lên điều	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- K, D, Đ.- Quan sát, lắng nghe.- Luyện viết bảng con.- Kim Đồng.- HSG: Kim Đồng là một trong những đội viên đầu tiên của Đội TNTP HCM, anh tên thật là Nông Văn Dền, quê ở bản Nà Mạ, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng, hi sinh năm 1943, lúc 15 tuổi.- Luyện viết bảng con: Kim Đồng.- <i>Dao có mài mới sắc, người có học mới khôn.</i>- Hs giỏi: Con người phải