

<p>*Mỗi đội cử 6 người, 6 người lần lượt thay phiên nhau vẽ chong chóng ngay vật nhật tranh dán vào bảng cho đúng chỗ, sau 5 phút hết giờ. Đội nào dán đúng, nhiều hơn, đẹp hơn là thắng cuộc.</p> <p>*GV tổng kết: Loài vật và cây cối sống được ở khắp mọi nơi: Trên cạn, dưới nước, trên không, trên cạn và dưới nước.</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi "Ai về nhà đúng"</p> <p>- GV chuẩn bị tranh vẽ của HS ở bài 32 về ngôi nhà và phong hống của nhà (Mỗi đội 5 bức vẽ)</p> <p>*Bớc 1: Chia lớp làm 2 đội, yêu cầu mỗi đội cử 5 người.</p> <p>*Bớc 2: GV phổ biến cách chơi "Chơi tiếp sức"</p> <p>- Người 1 lên xác định hống ngôi nhà, sau đó người thứ 2 lên tiếp sức gắn hống ngôi nhà. Đội nào nhanh đúng là thắng cuộc.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p>3.Hoạt động 3: Hùng biện về bầu trời. MT HS hệ thống lại các kiến thức đã học về Mặt Trời, Mặt Trăng và các vì sao. Cách tiến hành *GV yêu cầu các nhóm làm việc trả lời câu hỏi: HS thảo luận 4 nhóm + Em biết gì về bầu trời ban ngày và ban đêm ? - Sau 7 phút các nhóm trình bày kết quả.</p> <p>4: Củng cố dặn dò. *GV chốt lại kiến thức. - Nhận xét giờ học, dặn dò chuẩn bị cho giờ sau.</p>	<table border="1" data-bbox="800 138 1312 289"> <tr> <td>Dưới nước</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trên không</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trên cạn và dưới nước.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- HS quan sát các tranh vẽ ngôi nhà và phong hống của nhà.</p> <p>- Lớp chia 2 đội, mỗi đội cử 5 người. 1 người lên xác định hống ngôi nhà, sau đó người thứ 2 lên tiếp sức gắn hống ngôi nhà.</p> <p>- HS thảo luận và thực hiện nhiệm vụ. Nhóm trưởng nêu câu hỏi, các thành viên trả lời, sau đó phân công ai nói phần nào chuẩn bị thể hiện kết quả. - Các nhóm lên trình bày, các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nghe nhận xét dặn dò.</p>	Dưới nước			Trên không			Trên cạn và dưới nước.		
Dưới nước										
Trên không										
Trên cạn và dưới nước.										



<p>+ Gồm 1 nét viết liền là kết hợp của 3 nét cơ bản – 1 nét móc hai đầu (trái – phải), 1 nét cong phải (hơi duỗi, không thật cong như bình thường) và 1 nét cong dưới nhỏ.</p> <p>- GV viết bảng lớp.</p> <p>- GV hướng dẫn cách viết:</p> <p>* Nét 1: viết như nét 1 của các chữ U, Ʊ, Y (nét móc hai đầu, ĐB trên ĐK5, DB ở ĐK2).</p> <p>* Nét 2: từ điểm dừng bút của nét 1, viết tiếp nét cong phải, dừng bút ở ĐK6.</p> <p>* Nét 3: từ điểm dừng bút của nét 2, đổi chiều bút, viết 1 đường cong dưới nhỏ cắt nét 2, tạo thành 1 vòng xoắn nhỏ, dừng bút ở đường kẻ 6.</p> <p>- GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết.</p> <p>1. HS viết bảng con.</p> <p>- GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt.</p> <p>- GV nhận xét uốn nắn.</p> <p>* <i>Hoạt động 2:</i> Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</p> <p>MT Viết V kiểu 2 (cỡ vừa và nhỏ), câu ứng dụng theo cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu đều nét và nối nét đúng qui định.</p> <p>Cách tiến hành</p> <p>* Treo bảng phụ</p> <p>Giới thiệu câu: Việt Nam thân yêu.</p> <p>Quan sát và nhận xét:</p> <p>- Nêu độ cao các chữ cái.</p> <p>- Cách đặt dấu thanh ở các chữ.</p> <p>- Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào?</p> <p>- GV viết mẫu chữ: Việt lưu ý nối nét V và iệt.</p> <p>1. HS viết bảng con</p> <p>* Viết: : Việt</p> <p>- GV nhận xét và uốn nắn.</p> <p>* <i>Hoạt động 3:</i> Viết vở</p>	<p><i>+HS quan sát.</i></p> <p><i>+HS tập viết trên bảng con</i></p> <p><i>+HS đọc câu</i></p> <p><i>+ V, N, h, y : 2,5 li</i></p> <p><i>+ t : 1,5 li</i></p> <p><i>+ i, ê, a, m, n, u : 1 li</i></p> <p><i>+ Dấu nặng (.) dưới ê.</i></p> <p><i>+ Khoảng chữ cái o</i></p> <p><i>+ HS viết bảng con</i></p>
---	--

<p>MT:Viết đúng đẹp</p> <p>Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vở tập viết:</li> </ul> <p>GV nêu yêu cầu viết.</p> <p>GV theo dõi, giúp đỡ HS</p> <p>Chấm, chữa bài.</p> <p>GV nhận xét chung.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u> .</p> <p>-GV cho 2 dãy thi đua viết chữ đẹp.</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Nhắc HS hoàn thành nốt bài viết.</p> <p>- Chuẩn bị: Ôn cách viết các chữ hoa: A, M, N, Q, V (kiểu 2).</p>	<p>+ <i>Vở Tập viết</i></p> <p>+ <i>HS viết vở</i></p> <p>+<i>Mỗi đội 3 HS thi đua viết chữ đẹp trên bảng lớp.</i></p>
---	---

Thứ năm ngày 11 tháng 05 năm 2017

Ngày soạn: 05/04/2017

Ngày dạy : 11/05/2017

Tiết 1

Thể dục

**Bài : 68 \* Thi chuyền cầu**

**I. Mục tiêu:**

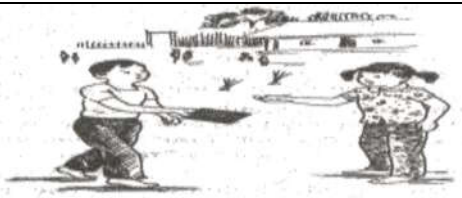
-Thi chuyền cầu theo nhóm hai người.YC từng nhóm cố gắng chuyền cầu đạt thành tích cao .

**II. Địa điểm và phương tiện**

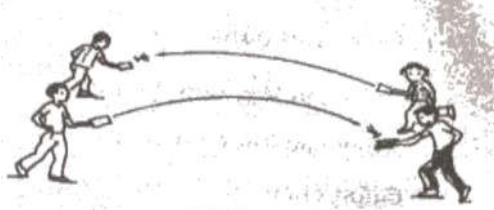
- Địa điểm : . 1 còi , sân chơi , mỗi HS 1 quả cầu ,

**III. Nội dung và phương pháp lên lớp**

Nội dung	Phương pháp lên lớp
<p><b>I. Mở đầu: (5')</b></p> <p>GV Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</p> <p>HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>Khởi động</p> <p>HS chạy một vòng trên sân tập</p> <p>Ôn bài TD phát triển chung</p> <p>Mỗi động tác thực hiện 2 x 8 nhịp</p> <p>Kiểm tra bài cũ : 4 học sinh</p> <p>Nhận xét</p> <p><b>II. Cơ bản: { 24' }</b></p> <p>a. Tâng cầu cá nhân :</p>	<p>Đội Hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>



b. Chuyền cầu theo nhóm hai người :



G.viên tổ chức HS luyện tập

Nhận xét

c. Thi chuyền cầu theo nhóm hai người

G.viên tổ chức HS thi chuyền cầu theo nhóm

Nhận xét

Tuyên dương

### III. Kết thúc: (6')

Đi đều....bước

Đứng lại....đứng

HS vừa đi vừa hát theo nhịp

Trò chơi : Có chúng em

Hệ thống bài học và nhận xét giờ học

Về nhà ôn chuyền cầu đã học

GV

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

Đội Hình xuống lớp

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

GV

Tiết 2

MÔN: TOÁN

Bài: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC.

#### I. Mục tiêu

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác, hình chữ nhật, đường thẳng, đường gấp khúc, hình tam giác, hình vuông, đoạn thẳng.

- Biết vẽ hình theo mẫu.

Bài tập cần làm: 1, 2, 4

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2.

HS khá giỏi, làm được các bài 1, 2, 4

#### II. Chuẩn bị

- GV: Các hình vẽ trong bài tập 1.

- HS: Vở.

#### III. Các hoạt động dạy học .

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định	
2. <u>Bài cũ</u> : Ôn tập về đại lượng (TT).	+ HS lên bảng làm bài, bạn nhận xét.

- Sửa bài 3.
- GV nhận xét.

### 3. Bài mới

#### Giới thiệu:

- Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.

*\*Hoạt động 1: Hướng dẫn ôn tập.*

MT Biểu tượng về đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc, hình tam giác, hình vuông, hình tứ giác, hình chữ nhật.

Cách tiến hành

Bài 1:

- Yêu cầu HS tự làm bài sau đó nối tiếp nhau đọc tên từng hình.
- GV nhận xét,

Bài 2:

- Bài tập yêu cầu làm gì ?
- GV hướng dẫn HS phân tích để thấy hình ngôi nhà gồm 4 hình vuông to làm thân nhà, 1 hình vuông nhỏ làm cửa sổ, 1 hình tứ giác làm mái nhà.
- Yêu cầu học sinh vẽ hình vào vở.
- GV nhận xét

#### **Bài 3. (HS nk làm )**

- GV vẽ hình phân a lên bảng, dùng thước để chia thành 2 phần (Có thể thành hoặc không thành 2 hình tam giác). Yêu cầu HS lựa Bài 4:

- GV vẽ hình bài tập lên bảng, đánh số thứ tự các phần hình.

+ Hình bên có mấy hình tam giác, là những hình nào ?

+ Hình bên có mấy hình chữ nhật, là những hình nào ?

1/- Đọc tên hình theo yêu cầu, HS nhận xét.

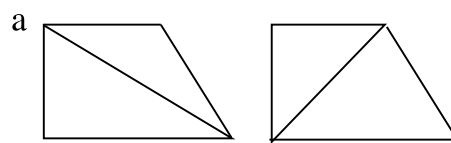
- HS quan sát hình vẽ, phân tích hình. B, đoạn thẳng AB; A, Đường thẳng AB;...

2/- HS vẽ hình vào vở.

3/- HS theo dõi GV hướng dẫn.

- Lựa chọn cách vẽ đúng, lên bảng vẽ hình.

+ *Lựa chọn cách vẽ và lên bảng vẽ.*



b/

