

3.3: Thực hành.

**Bài 1:** Gọi HS nêu yêu cầu

- Yêu cầu làm bảng con.

- Nhận xét giờ học

**Bài 2:** Gọi HS nêu yêu cầu.

- HD HS làm bài:

Thực hiện phép chia  $10\ 250 : 3 = ?$  ( thương của phép chia có dư và số dư chính là đáp số của bài toán).

- Yêu cầu HS làm vào vở.

- NX, chữa bài

**Bài 3 (dòng 1& 2):**

- Gọi HS nêu yêu cầu.

- Yêu cầu HS làm nháp sau đó nêu kết quả.

**4. Củng cố -dặn dò.**

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về học bài. Chuẩn bị bài sau.

\*\*\*\*\*

## Tiết 2 Đạo đức

### Tiết 31: CHĂM SÓC CÂY TRỒNG VẬT NUÔI ( Tiết 2)

#### I. MỤC TIÊU

- Kể được một số lợi ích của cây trồng, vật nuôi đối với cuộc sống con người.

- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc cây trồng, vật nuôi.

- Biết làm những việc phù hợp với khả năng để chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở gia đình, nhà trường.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

GV : - Bài hát trồng cây

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

##### Hoạt động của thầy

##### 1. KTBC:

- Nêu lợi ích của cây trồng, vật nuôi đối với con người?

- Em có thể làm gì để chăm sóc cây trồng, vật nuôi?

##### 2. Bài mới:

##### 2.1: Khám phá

##### 2.2: Kết nối:

$$\begin{array}{r|l} 14729 & 2 \\ 07 & 7364 \\ 12 & \\ 09 & \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16538 & 3 \\ 15 & 5512 \\ 03 & \\ 08 & \\ 2 & \end{array}$$

- Nghe

- Làm vào vở. 1 em làm bảng phụ

##### Bài giải

Ta có:  $10250 : 3 = 3416$  (dư 2)

Vậy may được nhiều nhất là: 3416 bộ quần

áo và còn thừa ra 2m vải.

Đáp số: 3416 bộ quần áo, thừa 2m vải.

1 HS nêu yêu cầu.

Số bị chia	Số chia	Thương	Dư
15725	3	5241	2
33272	4	8318	0

##### Hoạt động của trò

### **Hoạt động 1: Báo cáo kết quả điều tra.**

\* *Mục tiêu: HS biết về các hoạt động chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà, ở trường, ở địa phương; biết quan tâm hơn đến các công việc chăm sóc cây trồng, vật nuôi.*

\* *Tiến hành:*

- GV yêu cầu HS trình bày kết quả điều tra về những vấn đề sau:

+ Hãy kể tên các loài cây trồng mà em biết ?

+ Các cây trồng đó được chăm sóc như thế nào?...

-> GV nhận xét, khen ngợi HS đã quan tâm đến cây trồng, vật nuôi.

### **Hoạt động 2: Đóng vai**

\* *Mục tiêu: HS biết thực hiện một số hành vi chăm sóc và bảo vệ cây trồng vật nuôi ; thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến, được tham gia của trẻ em.*

\* *Tiến hành:*

- GV chia nhóm và yêu cầu đóng vai theo các tình huống

\* **Kết luận**: TH1: Tuấn Anh nên tưới cây và giải thích cho bạn hiểu

TH2: Dương nên đắp lại bờ ao hoặc báo cho người lớn biết

TH3: Nga nên dừng chơi, đi cho lợn ăn

TH4: Hải nên khuyên Chính không nên đi trên thảm cỏ

3. Hoạt động 3: HS hát, đọc thơ kể về việc chăm sóc cây, vật nuôi

### **Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng.**

\* *Mục tiêu: HS ghi nhớ các việc làm chăm sóc cây trồng, vật nuôi*

\* *Tiến hành*

- GV chia HS thành các nhóm và phổ biến luật chơi

→ GV tổng kết, khen các nhóm

\* **Kết luận chung**: Cây trồng, vật nuôi rất cần thiết cho cuộc sống của con người.

Vì vậy, em cần bảo vệ, chăm sóc cây trồng, vật nuôi

### **3. Vấn dụng:**

- 2 HS đọc bài học, GV nhận xét...

\* Đánh giá tiết học

- HS đại diện từng nhóm trình bày kết quả điều tra.

- HS thảo luận và chuẩn bị đóng vai

- Từng nhóm lên đóng vai

- Cả lớp nhận xét, bổ sung

- Các nhóm chơi trò chơi

-> HS nhận xét

**Tiết 3 TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Tiết 62: MẶT TRĂNG LÀ VỆ TINH CỦA TRÁI ĐẤT**

**I. MỤC TIÊU:**

- Sau bài học, HS có khả năng :
- Sử dụng mũi tên để mô tả chiều chuyển động của mặt trăng quanh Trái Đất
- HS khá giỏi : So sánh được độ lớn của Trái Đất, Mặt Trăng và Mặt Trời : Trái Đất lớn hơn Mặt Trăng, Mặt Trời lớn hơn Trái Đất nhiều lần

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các hình trong SGK trang 118, 119. Quả địa cầu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động/ 2.Kiểm tra bài cũ**

**3. Bài mới**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>* Hoạt động 1 : Quan sát tranh theo cặp</b></p> <p><b>Bước 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS quan sát hình 1 trang 118 trong SGK và trả lời với bạn theo các gợi ý sau :</li> <li>+ Chỉ Mặt Trời, Trái Đất, Mặt Trăng và hướng chuyển động của Mặt Trăng quanh Trái Đất.</li> <li>+ Nhận xét chiều quay của Trái Đất quanh Mặt Trời và chiều quay của Mặt Trăng quanh Trái đất ( Cùng chiều hay ngược chiều).</li> <li>+ Nhận xét độ lớn của Trái Đất, Mặt Trời và Mặt Trăng.</li> </ul> <p><b>Bước 2 :</b> GV gọi vài HS trả lời câu hỏi trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV bổ sung, hoàn thiện câu trả lời của HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hình 1 trang 118 trong SGK và trả lời theo nhóm đôi.</li> <li>- Vài HS trả lời câu hỏi trước lớp.</li> </ul>
<p><b>* Hoạt động 2 : Vẽ sơ đồ Mặt Trăng quay xung quanh Trái đất</b></p> <p><b>Bước 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giảng cho HS cả lớp biết : Vệ tinh là thiên thể chuyển động xung quanh hành tinh.</li> <li>- GV hỏi : Tại sao Mặt Trăng được gọi là vệ tinh của Trái đất ?</li> <li>- GV mở rộng cho HS biết : Mặt Trăng là vệ tinh tự nhiên của Trái Đất. Ngoài ra, chuyển động quanh Trái đất còn có vệ tinh nhân tạo do con người phóng lên</li> <li>- Đối với HS khá giỏi : GV giải thích cho HS biết tại sao Mặt Trăng chỉ hướng có một nửa bán cầu về phía Trái đất : ....</li> </ul> <p><b>Bước 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS vẽ sơ đồ Mặt Trăng quay xung quanh Mặt Trời như hình 2 trong SGK trang 119 vào vở .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe giảng.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS nghe giảng.</li> <li>- HS vẽ theo yêu cầu.</li> <li>- HS trao đổi, nhận xét sơ đồ theo cặp.</li> </ul>
<p><b>* Hoạt động 3 : Chơi trò chơi <i>Mặt Trăng chuyển động quanh Trái đất.</i></b></p> <p><b>Bước 1 :</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia nhóm và xác định vị trí làm việc của các nhóm.</li> <li>- GV hướng dẫn nhóm trưởng cách điều khiển nhóm.</li> </ul> <p><b>Bước 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu các nhóm tiến hành chơi.</li> </ul> <p><b>Bước 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi vài HS lên biểu diễn trước lớp.</li> </ul> <p><b><u>3.Nhận xét – Dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV nhận xét tiết học.</li> <li>-Chuẩn bị : Ngày và đêm trên Trái Đất</li> </ul>	<p>- Thực hành chơi theo từng nhóm.</p>
--	---

\*\*\*\*\*

### **Tiết 4 Luyện từ và câu**

#### **Tiết 31: TỪ NGỮ VỀ CÁC NƯỚC .DẤU PHẪY**

##### **I. MỤC TIÊU**

- Kể được tên một vài nước mà em biết (BT1).
- Viết được tên các nước vừa kể (BT2).
- Đặt đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu (BT3).

##### **II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV :- Bản đồ thế giới ( quả địa cầu).
- Bảng phụ ghi BT 3.

HS: sgk, vở ghi

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

###### **Hoạt động của GV**

- 1. Ổn định**
- 2- KTBC** - Làm miệng bài tập 1, 2 ( 102)
- 3. Bài mới:**
  - 3.1: Giới thiệu bài:
  - 3.2: Dạy bài mới:

**Bài 1+ 2:** Gọi HS nêu yêu cầu

  - Gọi HS kể tên các nước mà em biết.
  - Gọi HS lên bảng viết tên các nước vừa kể
  - Nhận xét về cách viết
  - Treo bản đồ thế giới lên bảng. Gọi HS lên chỉ các nước ấy trên bản đồ
  - Nhận xét.

**Bài 3.** Gọi HS nêu yêu cầu

  - Yêu cầu làm vào vở.
  - NX, chữa bài

**4. Củng cố - dặn dò:**

  - Nhận xét giờ học
  - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

###### **Hoạt động của HS**

- Lần lượt thực hiện
- 1 HS nêu yêu cầu
- Nói tiếp kể tên: Lào, Việt Nam, Trung Quốc, Thái Lan, Nhật Bản....
- Mỗi tổ 3 em đại diện lên viết trên bảng lớp
- Quan sát
- Một số em lên chỉ trên bản đồ. Lớp theo dõi
- Viết tên 5->7 tên nước vào vở.
- Làm bài vào vở
- a) Bằng những động tác thành thạo, chỉ trong phút chốc, ...
- b) Với vẻ mặt lo lắng, ...
- c) Bằng một sự cố gắng phi thường, ...

\*\*\*\*\*