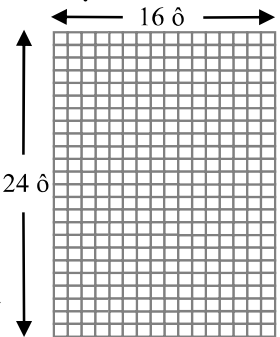
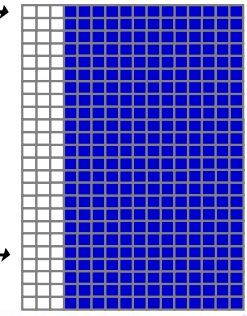



- HS biết cách làm và làm được lọ hoa gắn tường. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng, đều. Hình lọ tương đối cân đối. Làm được một lọ hoa gắn tường đúng qui trình kĩ thuật.
- Trang trí thêm cho lọ hoa.
- GD HS yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Mẫu lọ hoa gắn tường làm bằng giấy thủ công gắn trên giấy bìa. Một lọ hoa gấp hoàn chỉnh. Giấy thủ công, tờ bìa, hồ dán, bút màu, kéo.
- Giấy thủ công, bút màu, bút chì, hồ dán, kéo thủ công.

III. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định: - Hát</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sản phẩm và dụng cụ học tập của HS. - GV nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GTB:- <i>Làm lọ hoa gắn tường.</i> HD 1: - <i>Hướng dẫn quan sát và nhận xét</i> - GV sử dụng tranh quy trình để nêu các bước làm lọ hoa gắn tường: Bước 1: - <i>Làm thân và đế lọ hoa.</i> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>- Cắt giấy thủ công hình chữ nhật có chiều dài 24 ô, chiều rộng 16 ô.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Hình 1 →</p> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - Các tổ trưởng báo cáo dụng cụ học tập của tổ viên. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. - HS theo dõi. - Lật mặt phải, từ mép giấy gấp lên 3 ô theo chiều dài. <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>3 ô →</p> </div>  </div> <p>Hình 2 →</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay dọc tờ giấy, gấp nếp cách đều 1 ô. <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>Hình 3 →</p> </div>  </div>

- Tay trái cầm chặt các nếp gấp, tay phải kéo từng nếp gấp làm đế ra khỏi thân lọ hoa.



Hình 4



Hình 5



Hình 6

Bước 2: - *Dán tạo hình.*

- Giữ chặt phần chân,



<p>bôi keo dán đến các mép giấy phần thân và đế lọ hoa.</p> <p style="text-align: center;"><i>Hình 7 →</i></p> <p>- Dán dính hai mép giấy, ta được lọ hoa để bàn.</p> <p style="text-align: center;"><i>Hình 8 →</i></p> <p>HD2: Thực hành.</p> <p>- GV quan sát, uốn nắn, giúp đỡ cho những HS còn lúng túng.</p> <p>* Kiểm tra sản phẩm đã hoàn thành.</p> <p>- Hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm.</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- GV nhận xét và đánh giá tiết học.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- Dặn về chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Hình 9 →</i></p> <p>- Dán lên giấy bìa, ta được lọ hoa gắn tường.</p> <p>- HS thực hành gấp lọ hoa theo cá nhân.</p> <p>- HS trưng bày sản phẩm.</p> <p>- HS nhận xét sản phẩm.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS nào làm chưa xong về nhà làm tiếp. Chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 5: ATGT

Tiết 1: Chính tả (nghe - viết)
CÙNG VUI CHƠI

I. Mục tiêu:

- Nhớ và viết đúng bài chính tả. Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT2 a/b hoặc BT chính tả phương ngữ.
- GD HS ý thức rèn chữ giữ vở.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ viết nội dung BT2b.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định: - Hát.</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Gọi 3 HS lên bảng viết các từ thường hay viết sai theo yêu cầu, cả lớp viết vào vở nháp.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>3. Bài mới: - GTB:</p> <p>- <i>Lời kêu gọi toàn quốc tập thể dục.</i></p>	<p>- HS hát.</p> <p>3 HS lên bảng, lớp viết vào vở nháp các từ: <i>nhảy sào, sỏi vật, đua xe, điền kinh, duyệt binh, truyền tin.</i></p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p>

<p>HD 1: - Hướng dẫn viết chính tả:</p> <p>a) Hướng dẫn HS chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c 2 HS đọc lại cả bài, lớp đọc thầm. + <i>Vì sao mọi người cần phải luyện tập thể dục?</i> + <i>Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa?</i> - Y/c HS đọc và viết lại các từ khó vào bảng con. <p>b) Viết chính tả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho HS viết vào vở. - Theo dõi uốn nắn cho HS. - GV nhắc tư thế ngồi viết. <p>c) Chữa bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra vở một số HS, phân tích các tiếng khó cho HS chữa. - GV nhận xét đánh giá. <p>HD 2: - Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>Bài 1: - Điền vào chỗ trống s hoặc x.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. - GV nhắc lại yêu cầu BT. - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở. - Gọi 1 HS lên bảng làm bài. <p>- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. - Yêu cầu HS tự làm bài. - Dán 3 tờ giấy lớn lên bảng. - Gọi 3 HS lên bảng thi làm bài. - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <p>- Gọi 2 HS đọc lại đoạn văn.</p> <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà xem lại bài tập đã làm và chuẩn bị bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 HS đọc lại cả bài, cả lớp đọc thầm. + <i>Để rèn luyện và nâng cao sức khỏe.</i> + <i>Viết hoa các chữ đầu đoạn, đầu câu.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con. - Cả lớp nghe và viết vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - Dùng bút chì, đổi vở cho nhau để soát lỗi, chữa bài. - HS lắng nghe. <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu BT. - HS lắng nghe. - Cả lớp tự làm bài vào vở. 1 HS lên bảng làm bài. - Các từ cần điền: <i>sĩ, sáng, xung, xã, ra sao, sút.</i> - HS lắng nghe chữa bài. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu BT, lớp đọc thầm. - Cả lớp thực hiện vào vở và chữa bài. 3 HS lên bảng thi làm bài đúng và nhanh. - Lớp nhận xét bài bạn và bình chọn nhóm làm nhanh và làm đúng nhất. 2 HS đọc lại. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe tiếp thu. - HS về nhà xem lại bài tập đã làm và chuẩn bị bài mới.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết tính diện tích hình vuông.

- GD HS yêu thích học toán.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Các miếng bìa, các hình ô vuông thích hợp có các màu khác nhau để minh họa.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS nêu cách tính diện tích hình vuông.- GV nhận xét, đánh giá. <p>3. Bài mới: - GTB: - <i>Luyện tập.</i></p> <p>HD 1: - Hướng dẫn giải bài tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở. <p>- GV nhận xét chốt lời giải đúng.</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu cả lớp làm vào vở.- Gọi 1 HS lên bảng giải bài. <p>- Yêu cầu lớp theo dõi đổi chéo vở và chữa bài.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.- Gọi 1 HS lên bảng giải bài.	<p>- HS hát.</p> <p>2 HS nêu lại quy tắc tính diện tích hình vuông.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, nhận xét.- HS nhắc lại tên bài. <p>Bài 1:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>2 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở.</p> <p>a) Diện tích hình vuông là: $7 \times 7 = 49 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>b) Diện tích hình vuông là: $5 \times 5 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp theo dõi nhận xét. <p>Bài 2</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài vào vở.1 HS lên bảng chữa bài, lớp bổ sung. <p><u>Giải:</u></p> <p>Diện tích một viên gạch là: $10 \times 10 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Diện tích 9 viên gạch: $100 \times 9 = 900 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p><u>Đáp số:</u> 900 cm²</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đổi chéo vở, kiểm tra bài nhau. <p>- HS lắng nghe.</p> <p>Bài 3:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích bài toán.- Cả lớp thực hiện làm vào vở.1 HS lên bảng chữa bài, lớp bổ sung. <p><u>Giải:</u></p> <p>Chu vi hình chữ nhật ABCD là: $(5 + 3) \times 2 = 16 \text{ (cm)}$</p> <p>Diện tích hình chữ nhật ABCD là: $5 \times 3 = 15 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Chu vi hình vuông EFGH là:</p>

<p>- GV nhận xét đánh giá. GV: h.chữ nhật ABCD và h.vuông EGHI tuy có cùng chu vi với nhau nhưng diện tích h.chữ nhật ABCD lại nhỏ hơn diện tích h.vuông EGHI. 4. Củng cố: - GV nhận xét đánh giá tiết học. 5. Dặn dò: - Dặn HS về nhà học bài, xem lại bài tập và chuẩn bị cho bài sau.</p>	<p>$4 \times 4 = 16 \text{ (cm)}$ Diện tích Hình vuông EGHI là: $4 \times 4 = 16 \text{ (cm}^2\text{)}$.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS lắng nghe, về nhà thực hiện.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3: Mỹ thuật (GV chuyên)

Tiết 4: Tập viết

ÔN CHỮ HOA



I. Mục tiêu:

- Củng cố cách viết chữ hoa T, Tr (1 dòng).
- Viết đúng, đẹp, cỡ chữ nhỏ tên riêng **Trường Sơn** và câu ứng dụng: (1 lần).
Trẻ em như búp trên cành - Biết ăn biết ngủ, biết học hành là ngoan.
- Viết đều nét, đúng khoảng cách giữa các chữ trong từng cụm từ.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Mẫu chữ viết hoa T, Tr.
- Mẫu chữ viết tên riêng **Trường Sơn** và câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ: - Kiểm tra bài viết ở nhà của HS. - Gọi HS nhắc lại từ và câu ứng dụng. - Y/c 2 HS lên bảng, Lớp viết vở nháp. - GV nhận xét đánh giá.</p> <p>3. Bài mới:- GTB: - Ôn chữ hoa T <i>Hướng dẫn HS viết trên bảng con:</i> a) Luyện viết chữ hoa. + Trong tên riêng và câu ứng dụng có những chữ hoa nào? - HS nhắc lại qui trình viết các chữ T, Tr, S, B và viết vào bảng con. b) Luyện viết từ ứng dụng (tên riêng). - Yêu cầu HS đọc từ ứng dụng. - Giới thiệu: Dãy núi Trường Sơn</p>	<p>- HS hát.</p> <p>1 HS nhắc lại từ và câu ứng dụng. 2 HS lên bảng viết, lớp viết vở nháp: <i>Thăng Long, Thế tục.</i> - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS nhắc lại tên bài.</p> <p>+ Có các chữ hoa: T, Tr, S, B.</p> <p>- HS nhắc lại. - Cả lớp viết bảng con: T, Tr, S.</p> <p>2 HS đọc Trường Sơn. - HS lắng nghe.</p>