

<p>các câu hỏi gợi ý để HS tự phát hiện các đặc điểm của hình thoi. Nên thông qua việc đo độ dài các cạnh hình thoi để giúp HS thấy được :bốn cạnh hình thoi đều bằng nhau.</p> <p>Gọi một vài HS lên chỉ vào hình thoi ABCD và nhắc lại các đặc điểm của hình thoi.</p> <p>Hoạt động 4: Thực hành.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nhận dạng hình thoi rồi trả lời các câu hỏi trong SGK. - GV cùng HS nhận xét <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu bài toán <p>GV cho HS tự xác định các đường chéo của hình thoi, sau đó cho HS dùng eke để kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chữa từng phần trên bảng lớp - GV cùng HS nhận xét <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS thực hành gấp ,cắt như hướng dẫn trong SGK. - GV cùng HS nhận xét <p>Hoạt động 3: Cùng cố,dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu đặc điểm của hình thoi - GV dặn dò, nhận xét 	<p>3 HS lên bảng làm : HS cả lớp làm vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình thoi và nêu đặc điểm của hình thoi. - HS lên bảng chỉ và nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài Hình thoi là: hình 1,3 Hình chữ nhật là: hình 2 - HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS kiểm tra và thấy <ul style="list-style-type: none"> a. Hai đường chéo của hình thoi vuông góc với nhau. b. Hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm mỗi đường. - HS thực hành gấp ,cắt hình thoi - HS nêu
--	--

Buổi chiều

Toán (TC - T2)

LUYỆN TOÁN

I. MỤC TIÊU :

- Cùng cố : - Cách tô màu vào hình thoi, viết vào chỗ chấm
- Giải bài toán có lời văn.

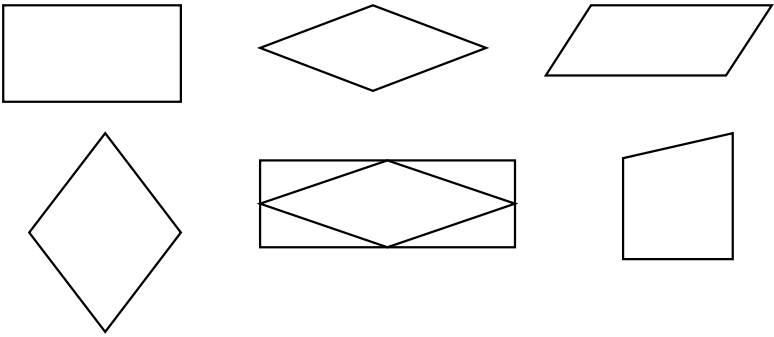
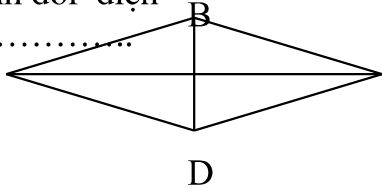
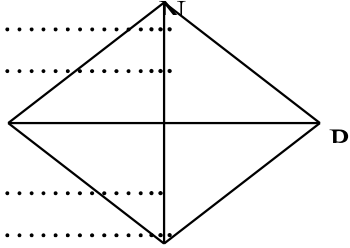
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Sách toán chiều

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Ôn định :

2. Luyện toán :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Bài 1 : HS đọc yêu cầu BT -3 Học sinh lên bảng làm lớp làm giấy nháp, nhận xét - GV nhận xét bổ sung</p> <p>Bài 2 : HS đọc yêu cầu BT -2 HS lên bảng làm Cả lớp làm vào vở HS nhận xét bài làm của bạn</p> <p>Bài 3/ Thảo luận nhóm 2. Đại diện nhóm lên làm. Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Bài 3 : HS đọc bài Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì? - Lớp làm vào vở</p>	<p>1 Em hãy tô màu vào các hình thoi ?</p>  <p>2 Viết tiếp vào chỗ chấm :</p> <p>a) Hình thoi có bốn cạnh</p> <p>b) Hình thoi có hai đ-ờng chéo vuông góc với nhau và cắt nhau tại</p> <p>c) Hình thoi có các cặp cạnh đối diện và.....</p> <p>3 Tính diện tích của: A</p> <p>a) Hình thoi ABCD, biết : $AC = 6\text{cm}; BD = 4\text{cm}$</p>  <p>.....</p> <p>b) Hình thoi MNPQ, biết : $MP = 3\text{cm}; NQ = 5\text{cm}$</p>  <p>.....</p> <p>4 Một miếng tôn hình thoi có độ dài hai đ-ờng chéo là 15cm và 8cm. Tính diện tích miếng tôn đó.</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p>

3. Củng cố - dặn dò:

- Nhắc nhở HS về nhà làm những bài còn thiếu

Học bài cũ và chuẩn bị bài mới.

Địa lí

Dải đồng bằng duyên hải miền Trung

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được một số đặc điểm tiêu biểu về địa hình, khí hậu của đồng bằng duyên hải miền Trung :
 - + Các đồng nhỏ hẹp với nhiều cồn cát và đầm phá.
 - + Khí hậu :mùa hạ, tại đây thường khô, nóng và bị hạn hán, cuối năm thường có mưa lớn và bão dễ gây ngập lụt; có sự khác biệt giữa khu vực phía Bắc và phía Nam : khu vực phía Bắc dãy Bạch Mã có mùa đông lạnh.
- Chỉ ra được đồng bằng duyên hải miền Trung trên bản đồ (lược đồ) tự nhiên Việt Nam.

- Chia sẻ với người dân miền trung về những khó khăn do thiên tai gây ra.

* HS khá, giỏi:

- +Giải thích vì sao đồng bằng duyên hải miền Trung nhỏ và hẹp : do núi lan ra sát biển, sông ngắn, ít phù sa bồi đắp đồng bằng.
- + Xác định trên bản đồ dãy núi Bạch Mã, khu vực Bắc, Nam dãy Bạch Mã.

II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:

GV :bản đồ tự nhiên Việt Nam

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>Hoạt động 1: Kiểm tra +giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS chỉ vị trí của hai đồng bằng lớn đã được học trên bản đồ VN - GV nhận xét giới thiệu bài <p>Hoạt động 2: Các đồng bằng nhỏ hẹp với nhiều cồn cát ven biển.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ trên bản đồ địa lí tự nhiên VN tuyến đường sắt, đường bộ từ TPHCM đến Hà Nội qua suốt dọc duyên hải miền Trung; xác định dải đồng bằng duyên hải miền Trung ở phần giữa của lãnh thổ VN, phía Bắc giáp ĐBBB, phía nam giáp ĐBNB ,phía tây là đồi núi thuộc dãy Trường Sơn. - Tiếp theo GV yêu cầu các nhóm đọc câu hỏi, quan sát lược đồ, ảnh trong SGK, trao đổi với nhau về tên , vị trí , độ lớn của các đồng bằng ở duyên hải miền Trung. - GVnhận xét bổ sung thêm: Các đồng bằng được gọi theo tên của tỉnh có đồng bằng đó. Dải đồng bằng duyên hải miền 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng chỉ - HS thảo luận theo nhóm 4 và phát biểu: các đồng bằng nhỏ, hẹp cách nhau bởi các dãy núi lan ra sát biển.

<p>Trung chỉ gồm các đồng bằng nhỏ hẹp, song tổng diện tích cũng khá lớn, gần bằng diện tích đồng bằng BB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS một số nhóm nhắc lại ngắn gọn đặc điểm của đb duyên hải miền Trung. - GV cho HS quan sát một số ảnh về đầm phá, cồn cát được trồng phi lao ở đồng bằng duyên hải miền Trung và giới thiệu về những dạng địa hình phổ biến xen đồng bằng ở đây.(như cồn cát ở ven biển, các đồi núi chia cắt giải đồng bằng. <p>Hoạt động 3: Khí hậu có sự khác biệt giữa khu vực phía Bắc và phía Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu từng HS quan sát lược đồ hình 1 và đọc tên dãy núi Bạch Mã, đèo Hải Vân, thành phố Huế, thành phố Đà Nẵng. GV yêu cầu HS dựa vào hình 4 mô tả đường đèo Hải Vân . <ul style="list-style-type: none"> - GV cần nói thêm về sự khác biệt khí hậu giữa phía Bắc và phía Nam dãy Bạch Mã thể hiện ở nhiệt độ .Nhiệt độ trung bình tháng 1 của Đà Nẵng không thấp hơn 20°C, trong khi ở Huế xuống dưới 20°C. - GV giới thiệu về gió Tây nam cho HS nghe :gió thổi từ nước Lào sang mang theo hơi nóng .GV giới thiệu thêm ở miền Trung vào mùa mưa thường hay có lũ lụt và hướng các em để các em thông cảm với người dân ở miền Trung. <p>Hoạt động 4: Củng cố,dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS chỉ trên bản đồ TNVN vị trí của đồng bằng duyên hải miền Trung, nhận xét đặc điểm của đồng bằng duyên hải miền Trung. -GV cùng HS hệ thống bài -GV dặn dò, nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi - HS theo dõi - HS quan sát và chỉ <p>HS :Đèo Hải Vân nằm trên sườn núi, đường uốn lượn , một bên là sườn núi cao, một bên là vực sâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nêu cảm nghĩ của mình khi xem trên ti vi thấy cảnh lũ lụt mà người dân miền Trung phải hứng chịu. - 2 HS chỉ. - HS nghe.
---	--

Tiết 1 : Tập đọc Con sẻ

I. MỤC TIÊU:

- Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài phù hợp với nội dung; bước đầu biết nhấn giọng từ ngữ gợi tả, gợi cảm.
- Hiểu nội dung bài : Ca ngợi hành động dũng cảm , xả thân cứu sẻ con của sẻ già. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>Hoạt động 1:Kiểm tra +Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc 1 đoạn trong bài “Dù sao trái đất vẫn quay” ,nêu nội dung của bài . - GV nhận xét, giới thiệu bài <p>Hoạt động 2:Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn, hướng dẫn HS luyện đọc - GV theo dõi giúp HS : Hiểu nội dung tranh minh hoạ + Đọc đúng các từ khó : rít lên, tuyệt vọng, thảm thiết, khản đặc... Hiểu từ mới trong bài: tuồng như ,khản đặc, bối rối, kính cẩn... + Đọc đúng câu dài: Bồng/từ trên cây cao gần đó,một con sẻ già có bộ ứ đen...cuốn nó. + Cho HS luyện đọc theo nhóm - GV đọc diễn cảm toàn bài <p>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc thầm phần đầu truyện và trả lời câu hỏi: + Trên đường đi con chó thấy gì ?và định làm gì? - Đọc thầm đoạn 2, trả lời: + Việc gì đột ngột xảy ra khiến con chó dừng lại và lùi? +M Hình ảnh con sẻ mẹ dũng cảm lao xuống cứu con được miêu tả như thế nào? - Cho HS đọc đoạn còn lại , trả lời: + Vì sao tác giả bày tỏ lòng kính phục đối với con sẻ mẹ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em lên bảng đọc - HS đọc nối tiếp 5 đoạn của bài Mỗi lần xuống dòng là một đoạn + HS đọc từ + HS đọc câu -HS luyện đọc theo cặp 1 em đọc toàn bài + Con chó đánh hơi thấy một con sẻ non .Nó chậm rãi tiến lại gần sẻ non. + Đột nhiên một con sẻ già từ cây cao lao xuống đất cứu con . Dáng vẻ của nó rất hung dữ khiến con chó phải dừng lại. + Con sẻ già lao xuống như một hòn đá rơi trước mõm con chó, lông dựng ngược ,mồm rít lên tuyệt vọng và thảm thiết... + Vì hành động của con sẻ nhỏ bé dũng cảm đối đầu với con chó săn hung dữ cứu con là một hành động đáng trân trọng , khiến con người cũng phải cảm